**Стратегія розвитку фізичного виховання та спорту Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» на період до 2025 року**

**І. Загальні положення**

Стратегія розвитку фізичного виховання та спорту Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (надалі – Університет) на період до 2025 року (надалі – Стратегія) розроблена відповідно до Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту,схваленої Указом Президента України від 28 вересня 2004 року N 1148/2004, Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», схваленої Указом Президента України від 09.02.2016 року № 42/2016, Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 року № 1089, постанови Верховної Ради України від 19.10.2016 року № I695-VIII «Про забезпечення сталого розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади», стандартів вищої освіти (компетентності випускника), Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 р. № 115, Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 № 193 «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2015 року №1045 (зі змінами) «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України», Наказ Міністерства молоді та спорту України від 04.10.2018 року № 4607 «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах», Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення, інших нормативно-правових актів України з метою вдосконалення та модернізації форм мотивації і залучення студентів до регулярного фізичного виховання і занять спортом.

Стратегія передбачає створення в Університеті двох систем – фізичного виховання та спорту. Ці системи є автономними, рівними за пріоритетністю та взаємодоповнюючими.

Фізичне виховання в Університеті сприяє збереженню і зміцненню здоров’я, популяризації здорового способу життя, гармонійному, передусім, фізичному розвитку; забезпечує організацію змістовного дозвілля студентської молоді, збільшення кількості та якості рухової активності, можливість виступів у всеукраїнських та міжнародних спортивно-масових заходах серед студентів, інших види рухової активності, популярні серед молоді. Реалізація напряму забезпечується через кафедри, що відповідають за фізичне виховання.

Спорт в Університеті сприяє вихованню фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей студентів; забезпечує вдосконалення спортивної майстерності студентів та створює умови для поєднання навчання зі спортивною підготовкою для участі у всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях серед студентів із видів спорту. Реалізація напряму відбувається через створення та діяльність Спортивного клубу Університету «Україна» зі спортивними секціями з різних видів спорту, Туристичного клубу та інших структурних підрозділів за активної участі і підтримки студентського самоврядування.

**ІІ. Роль фізичного виховання і спорту в Університеті**

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є, поряд з іншими, формування культури здорового способу життя. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» одним із основних завдань закладу вищої освіти є формування особистості шляхом утвердження в учасників освітнього процесу в тому числі здорового способу життя, а керівник закладу вищої освіти в межах наданих йому повноважень повинен сприяти формуванню здорового способу життя у здобувачів вищої освіти, зміцненню спортивно-оздоровчої бази закладу вищої освіти, створювати належні умови для занять масовим спортом.

Громадяни мають право займатися фізичною культурою і спортом незалежно від ознак раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак.

Це право забезпечується шляхом:

- вільного вибору видів спорту та фізкультурно-спортивних послуг;

- доступності та безпечності занять фізичною культурою і спортом;

- захисту прав та законних інтересів громадян;

- створення закладів фізичної культури і спорту;

- об'єднання громадян у громадські об’єднання фізкультурно-спортивної спрямованості;

- здобуття спеціальної освіти та здійснення відповідної професійної діяльності.

Відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» фізичне виховання – це напрям фізичної культури. Фізична культура у сфері освіти має на меті забезпечити розвиток фізичного здоров’я студентів, комплексний підхід до формування розумових і фізичних здібностей особистості, вдосконалення фізичної та психологічної підготовки до активного життя, професійної діяльності на принципах індивідуального підходу, пріоритету оздоровчої спрямованості, широкого використання різноманітних засобів та форм фізичного виховання і масового спорту, безперервності цього процесу протягом усього життя.

Фізична культура у сфері освіти базується на затверджених відповідно до закону державних стандартах освіти, спрямованих на забезпечення науково обґрунтованих норм рухової активності дітей та молоді з урахуванням стану їхнього здоров’я, рівня фізичного та психічного розвитку. До переліку компетентностей випускника в державних стандартах вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня належить компетентність: «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя».

Ведення населенням здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я є у п'ять разів ефективнішим, ніж лікувально-діагностичні процедури.

Численними науковими дослідженнями доведено, що рухова активність значною мірою сприяє дотриманню людиною здорового способу життя, а також в окремих випадках зменшенню негативного впливу на організм людини шкідливих звичок, підвищенню стресостійкості та відволікає від асоціальної поведінки. Рухова активність є генеруючим та стимулюючим чинником у системі здорового способу життя, має важливе значення для вдосконалення фізичного розвитку і підготовленості особи, профілактики надмірної маси тіла та ожиріння, а також сприяє зменшенню ризику виникнення серцево-судинних захворювань, діабету, остеопорозу, окремих онкологічних захворювань та депресії.

Рухова активність визначена базовою потребою світового суспільства як необхідна умова здорового довголіття. Всесвітньою організацією охорони здоров’я для підтримання здоров’я рекомендуються щоденні заняття (помірної та високої інтенсивності, переважно аеробного спрямування) тривалістю не менше 60 хвилин.

**ІІІ. Мета та основні завдання Стратегії**

**Метою Стратегії є визначення пріоритетних напрямків діяльності та розроблення механізмів для:**

- забезпечення учасників освітнього процесу Університету оздоровчою руховою активністю, фізичним вихованням і спортом для всебічного гармонійного розвитку та підтримки здоров’я як найвищої соціальної цінності в державі, виявлення резервних можливостей організму;

- формування гуманістичних цінностей, патріотичних почуттів у молоді;

- формування ціннісного ставлення до власного фізичного здоров’я, духовного, фізичного і спортивного вдосконалення;

- сприяння створенню позитивного іміджу малої і великої України у світовому співтоваристві.

**Основні завдання для досягнення мети.**

**1. У напрямі фізичного виховання**

Забезпечення і проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді Університету.

Організація та проведення сучасних спортивно-масових заходів, залучення студентів у позанавчальний час до підготовки та участі в них, а саме:

* в багатоетапних комплексних заходах спрямованих на фізкультурно-патріотичне виховання та популяризацію здорового способу життя;
* заходах із використанням сучасних видів рухових активностей та інших рухових активностей, популярних серед молоді, в форматах святкування Міжнародного дня студентського спорту в Україні, масових забігів, флешмобів, челенджів, фестивалів, подолання штучних смуг перешкод, занять з фізичного виховання за участю зірок спорту тощо;
* що поєднують рухову активність з комп’ютерними іграми;
* онлайн заходи з рухової активності (особливо в умовах карантину).

Заохочення до занять фізичною культурою та спортом викладачів та працівників освітньої галузі.

Забезпечення функціонування ефективної системи інклюзивної освіти, організація занять зі студентами спеціальних медичних груп.

Впровадження в освітній процес та позанавчальну роботу з фізичного виховання сучасних видів спорту та рухової активності та інших рухових активностей, популярних серед молоді.

Сприяння розвитку туризму в закладах освіти як форми залучення молоді до формування потреби здорового способу життя, активного відпочинку і престижу занять фізичною культурою.

**2. У напрямі спорту**

Створення та забезпечення роботи Спортивного клубу та його секцій, Туристичного клубу та інших структурних підрозділів в Університеті.

Забезпечення підготовки та участі студентів у змаганнях із різних видів спорту, визнаних в Україні:

- проведення в Університеті Всеукраїнської студентської спартакіади, Всеукраїнської спартакіади викладачів і співробітників, Всеукраїнських спортивних ігор серед студентів з інвалідністю, інших спортивних змагань;

- започаткування спортивних змагань студентів Університету та учнів шкіл-партнерів як елементу профорієнтаційної роботи;

- участь у міських, обласних змаганнях, участь у студентських лігах і перших етапах універсіад України, у чемпіонатах України;

- вихід на Європейські студентські ігри, чемпіонати Європи і світу серед студентів, European Combat Games, зимові і літні Всесвітні універсіади та інші комплексні міжнародні спортивні змагання серед студентів;

- проведення конкурсу на кращі спортивні досягнення в рамках щорічного Всеукраїнського фестивалю студентів з інвалідністю «Сяйво надій».

**3. В інформаційному напрямі**

Створення та широке розповсюдження нової моделі мотивації студентів до здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом, відповідно до реалій сучасного українського суспільства. Зокрема відзначення переможців змагань, поширення інформації про них та їх досягнення в Університеті. Проведення зустрічей зі студентами і випускниками Університету – визначними спортсменами. Популяризація ролі спорту для становлення особистості, в першу чергу людини з інвалідністю.

Поширення інформації про олімпійські цінності (досконалість, дружба, солідарність).

Проведення опитувань серед студентів і співробітників рівнем задоволеності фізкультурно-спортивними послугами.

Забезпечення широкого висвітлення спортивних заходів у засобах масової інформації, проведення конкурсу і розміщення соціальної реклами стосовно переваг оздоровчої рухової активності.

Підвищення рівня зацікавленості дітей та молоді в соціальних, профілактичних акціях, спрямованих на мотивацію свідомого ставлення до власного здоров’я.

Підвищення рівня поінформованості та обізнаності студентів і співробітників Університету щодо формування здорового способу життя і профілактики негативних явищ серед молоді.

**4. В організаційно-структурному напрямі**

Забезпечення співпраці з центральними органами виконавчої влади, КФВС МОН та його відокремленими підрозділами (філіями), УФУС та її структурними підрозділами, закладами освіти, Національним олімпійським комітетом України та його регіональними відділеннями, Спортивним комітетом України, Всеукраїнською громадською організацією «Спортивна студентська спілка України», що є єдиним офіційно визнаним представником України в Міжнародній федерації університетського спорту «The International University Sports Federation» (FISU), яка є членом Міжнародного олімпійського комітету, представляючи студентський спорт на найвищому рівні, та Європейською асоціацією університетського спорту «European University Sports Association», Національною асамблеєю людей з інвалідністю України, національними спортивними федераціями осіб з інвалідністю та їх спілками, що є членами Міжнародного паралімпійського комітету, Міжнародного спортивного комітету глухих, обласними і міськими осередками Українського центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», науковими та науково-дослідними установами, місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, федераціями з видів спорту, спортивними клубами, громадськими об’єднаннями, представниками бізнесу та іншими суб’єктами фізичної культури і спорту.

Сприяння розвитку волонтерського руху у сфері фізичної культури і спорту, при якому на добровільних засадах надається допомога щодо організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, пропагування здорового способу життя, надання консультаційної допомоги.

Відкриття в установленому порядку відділень з видів спорту, визнаних в Україні, у Спортивному клубі.

Здійснення організації підготовки та проведення фізкультурно-оздоровчого заходу або спортивного змагання відповідно до положення про такий фізкультурно-оздоровчий захід або таке спортивне змагання, що затверджується відповідно організаторами фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів.

Застосування мов під час спортивних заходів згідно Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

**5. У напрямі матеріально-технічного та фінансового забезпечення**

Побудова і модернізація об’єктів спортивної інфраструктури Університету (спортивних споруд) відповідно до нової мотиваційної моделі, вимог сучасності та інноваційних підходів, норм міжнародних правил видів спорту для проведення змагань всіх рівнів (включно міжнародних), проведення реконструкції та ремонтних робіт.

Покращення матеріально-технічної бази для розвитку фізичного виховання та спорту.

Передбачення для студентів занять з фізичного виховання не менш як протягом двох років навчання в обсязі 4 години на тиждень, враховуючи, що заняття з фізичного виховання мають відновлювальне та рекреаційне значення.

Передбачення для студентів з інвалідністю обов'язкових занять з фізкультурно-спортивної реабілітації, їх періодичність та інтенсивність визначаються індивідуально, з урахуванням медичних рекомендацій.

Врахування наявності і стану спортивної інфраструктури при оренді гуртожитків для проживання студентів.

Віднесення до педагогічного навантаження викладачів фізичної культури функцій з надання студентам консультацій з питань здорового способу життя.

Забезпечення волонтерів у сфері фізичної культури і спорту фізкультурно-спортивним обладнанням та спорядженням організаторами фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів.

Виготовлення форми з символікою Спортивного клубу для спортивних команд Університету.

Участь у програмах фінансування фізичного виховання студентів та студентського спорту за рахунок бюджетів різного рівня.

Включення Всеукраїнських спортивних ігор серед студентів з інвалідністю до державної програми розвитку.

Пошук спонсорів для проведення спортивних змагань, призового фонду, іменних спортивних стипендій для талановитих спортсменів.

Запровадження системи знижок вартості навчання для талановитих спортсменів та нагородження іменними стипендіями.

**6. У напрямі науково-методичного забезпечення**

Здійснення подальшої науково-дослідницької і науково-методичної роботи в галузі фізичної культури і спорту, в першу чергу людей з особливими освітніми потребами.

Ліцензування спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» різних освітніх ступенів вищої і фахової передвищої освіти у базовій структурі Університету і територіально відокремлених структурних підрозділах.

Підготовка фахівців, зокрема із числа провідних спортсменів відповідного регіону, та забезпечення підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту.

Запровадження спеціальних курсів для людей різного рівня фізичної підготовленості в галузі фізичної культури і спорту, здорового способу життя.

Підвищення професійної кваліфікації українських спеціалістів у сфері фізичної культури і спорту з урахуванням відповідного передового міжнародного досвіду.

Прийняття сучасної концепції розвитку фахової освіти у сфері фізичної культури і спорту, де формальна освіта є першим етапом, другим – входження фахівця у професію на основі інформальної освіти, зокрема наставництва, наступними етапами є безперервний професійний розвиток шляхом неформальної освіти та самоосвіти.

Підвищення цифрової компетентності фахівців галузі фізичного виховання та спорту Університету, їх навичок володіння інформаційно-комунікативними та цифровими технологіями.

Модернізація освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та підручників відповідно до стандартів вищої і фахової передвищої освіти (за наявності).

Створення інтернет-інструментів для забезпечення потреб розвитку та діяльності галузі фізичного виховання та спорту (спрощення реєстрації в змаганнях, доступу до навчально-тренувальних методичних рекомендацій, формування звітностей тощо).

Розробка методичних рекомендацій щодо занять з фізичного виховання в домашніх умовах під час карантину та інших умовах, що обмежують використання спортивних залів та майданчиків.

**7. У напрямі медичного забезпечення**

Удосконалення медико-педагогічного контролю за студентами під час фізичного виховання та спортивної підготовки.

Відновлення щорічних медичних оглядів для студентів.

Застосування медичних оглядів для студентів, що беруть участь у спортивно-масових та спортивних заходах.

**8. У напрямі нормативно-правового забезпечення**

Розроблення і впровадження Положень про Студентський клуб, Туристичний клуб, внесення змін до організаційного, нормативно-правового, кадрового, матеріально-технічного, фінансового, науково-методичного, медичного, інформаційного забезпечення фізичного виховання та спорту в Університеті.

Забезпечення організації, підготовки та проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді.

Внесення результатів оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді у щорічний звіт президента Університету.

**IV. Очікувані результати**

В результаті здійснення заходів впровадження Стратегії очікується:

* створення в Університеті сучасної інфраструктури розвитку фізичного виховання та спорту студентської молоді і співробітників;
* створення нової моделі мотивації студентської молоді і співробітників до занять фізичною культурою та спортом, впровадження здорового способу життя як складової збереження і зміцнення здоров’я, успішної соціалізації та подальшого професійного зростання;
* створення цілісної системи виявлення здібної студентської молоді та забезпечення умов для фізичного та духовного розвитку, виступів на міжнародних змаганнях всіх рівнів, гідне представлення Університету у міжнародному спортивному співтоваристві;
* збільшення кількості залученої студентської молоді до занять фізичною культурою та спортом;
* покращення показників стану фізичної підготовленості студентської молоді.

До переліку показників стану розвитку фізичної культури і спорту включаються показники рівня:

* фізичного здоров'я студентів, викладачів і співробітників Університету;
* залучення студентів, викладачів і співробітників до занять масовим спортом;
* залучення осіб з інвалідністю до занять фізкультурно-спортивною реабілітацією;
* залучення молоді до занять у секціях Спортивного клубу;
* залучення молоді з інвалідністю до занять у спеціальних медичних групах;
* досягнень спортсменів Університету на міжнародних спортивних змаганнях, передусім Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх, Глобальних іграх спортсменів із порушенням інтелекту, Всесвітніх іграх із неолімпійських видів спорту;
* забезпеченості кадрами сфери фізичної культури і спорту;
* фінансового та матеріально-технічного забезпечення сфери фізичної культури і спорту;
* створення умов для доступу осіб з інвалідністю до спортивних споруд.

Ці показники враховуються для моніторингу стану розвитку та для розроблення програм розвитку фізичної культури і спорту.

**V. Організаційне та фінансове забезпечення реалізації Стратегії**

Організаційне забезпечення реалізації Стратегії здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку плану та проведення заходів, спрямованих на реалізацію її положень, проведення моніторингу стану її виконання, трансформації основних завдань Стратегії у конкретні заходи.

Моніторинг здійснюється шляхом проведення аналізу:

- досягнення ключових показників кінцевої мети, операційних та стратегічних цілей, їх відхилення від планових значень та з’ясування причин відхилення;

- виконання завдань та заходів Стратегії шляхом визначення частки виконаних/невиконаних завдань та заходів у плановому періоді, пошуку причин відхилення.

Фінансове забезпечення реалізації Стратегії здійснюється за рахунок коштів Університету, грантів, спонсорів та інших джерел, не заборонених законодавством.

Очікувані результати реалізації Стратегії відображаються в таблиці.

**Результати реалізації Стратегії розвитку фізичного виховання і спорту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування завдання | Найменування показників виконання завдання | Одиниця виміру | Значення показника |
| усього | у тому числі за роками |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Створення умов для забезпечення оптимальної рухової активності різних груп учасників освітнього процесу для зміцнення здоров’я з урахуванням інтересів, здібностей та індивідуальних особливостей кожного | кількість проведених заходів, в яких беруть участь студенти | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| кількість проведених заходів, в яких беруть участь викладачі і співробітники | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| кількість проведених заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, в яких беруть участь особи з інвалідністю | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| кількість проведених заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, в яких беруть участь ветерани або воїни АТО/ООС | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| кількість всеукраїнських спартакіад, спортивних змагань | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| кількість регіональних спартакіад, спортивних змагань | одиниць |  |  |  |  |  |  |
|  | чисельність студентів, залучених до щорічного оцінювання фізичної підготовленості | відсотків |  |  |  |  |  |  |
| 2. Популяризація здорового способу життя та подолання суспільної байдужості до здоров’я населення | кількість виданих підручників, посібників, навчальних програм | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| кількість інформаційних матеріалів | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| чисельність осіб, які взяли участь у фізкультурно-оздоровчих заходах | осіб |  |  |  |  |  |  |
| кількість відеолекцій щодо висвітлення позитивного впливу здорового способу життя на здоров’я людини, розміщених в Інтернеті | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| кількість статей щодо висвітлення позитивного впливу здорового способу життя на здоров’я людини, розміщених в Інтернеті | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| 3. Забезпечення функціонування та удосконалення мережі філій Спортивного клубу | кількість філій Спортивого клубу | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| кількість секцій | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| чисельність осіб, які займаються в секціях | осіб |  |  |  |  |  |  |
| кількість спеціальних медичних груп | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| чисельність осіб, які займаються в спеціальних медичних групах | осіб |  |  |  |  |  |  |
| чисельність штатних одиниць Спортклубу | ставок |  |  |  |  |  |  |
| чисельність тренерів спортклубу | осіб |  |  |  |  |  |  |
| 4. Забезпечення відбору осіб, які мають високий рівень підготовленості та здатні під час проведення спортивних заходів витримувати значні фізичні та психологічні навантаження | чисельність відвідувачів секцій, яких залучено до участі у Всеукраїнській студентській спартакіаді | осіб |  |  |  |  |  |  |
| частка відвідувачів секцій, яких залучено до участі у Всеукраїнській студентській спартакіаді | % |  |  |  |  |  |  |
| чисельність студентів, яких залучено до участі у Всеукраїнських спортивних іграх студентів з інвалідністю | осіб |  |  |  |  |  |  |
| частка студентів з інвалідністю, яких залучено до участі у Всеукраїнських спортивних іграх студентів з інвалідністю | % |  |  |  |  |  |  |
| чисельність викладачів, яких залучено до участі у Всеукраїнській спартакіаді викладачів і співробітників | осіб |  |  |  |  |  |  |
| частка викладачів, яких залучено до участі у Всеукраїнській спартакіаді викладачів і співробітників | % |  |  |  |  |  |  |
| 5. Підтримка та розвиток олімпійського, паралімпійського, дефлімпійського руху, глобальних ігор спортсменів із порушенням інтелекту | чисельність учасників олімпійських ігор | осіб |  |  |  |  |  |  |
| чисельність переможців олімпійських ігор | осіб |  |  |  |  |  |  |
| чисельність учасників паралімпійських ігор | осіб |  |  |  |  |  |  |
| чисельність переможців паралімпійських ігор | осіб |  |  |  |  |  |  |
| чисельність учасників дефлімпійських ігор | осіб |  |  |  |  |  |  |
| чисельність переможців дефлімпійських ігор | осіб |  |  |  |  |  |  |
| чисельність учасників глобальних ігор спортсменів з порушенням інтелекту | осіб |  |  |  |  |  |  |
| чисельність переможців глобальних ігор спортсменів з порушенням інтелекту | осіб |  |  |  |  |  |  |
| кількість статей, аудіо- та відеоматеріалів, розміщених на сайті/ у соціальних мережах про переможців всесвітніх змагань | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| 6. Розбудова спортивної інфраструктури, у тому числі шляхом будівництва та модернізації спортивних споруд із залученням коштів інвесторів | кількість облаштованих багатофункціональних спортивних майданчиків із синтетичним покриттям та тренажерним обладнанням | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| площа облаштованих багатофункціональних спортивних майданчиків із синтетичним покриттям та тренажерним обладнанням | м2 |  |  |  |  |  |  |
| кількість спортивних споруд | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| площа спортивних споруд | м2 |  |  |  |  |  |  |
| кількість спортивних споруд, облаштованих засобами безперешкодного доступу до них осіб з інвалідністю та ветеранів спорту | одиниць |  |  |  |  |  |  |
| 7. Надання якісних фізкультурно-спортивних послуг | чисельність фахівців, які пройшли перепідготовку, підвищення кваліфікації, атестацію | осіб |  |  |  |  |  |  |
|  | кількість проведених конференцій, конгресів, семінарів, навчань | одиниць |  |  |  |  |  |  |
|  | кількість проведених прикладних наукових досліджень | одиниць |  |  |  |  |  |  |
|  | дохід від надання фізкультурно-спортивних послуг | гривень |  |  |  |  |  |  |