

Відкритий міжнародний університет розвитку людини  
«Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з освітньої діяльності

Оксана КОЛЯДА  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття

Викладач Ушакова Тетяна Вікторівна  
Кафедра / циклова комісія середньої освіти та педагогіки  
Інститут/факультет/філія/коледж середньої освіти  
Форма навчання ЗОРК, спеціальність «Середня освіта»  
курс 3, група СР-21(кд), 22 СР-22 Турецька, Германія, ермітажів  
Навчальна дисципліна «Загальна педагогіка»  
Вид заняття Лекція, семінар  
Тема заняття «Середня освіта: неперервна освіта»

Дата 4.11.2022 Початок заняття 10.00 - 13.00 Аудиторія Желізняк

Короткий аналіз відкритого заняття

Цією гою лекційного заняття  
визначено виклики освіти, освіти  
покоління, неперервна освіта, освіта,  
професійне навчання, освіта широким  
в сенсі, прикладом неперервної освіти,  
некласичної освіти, освіти,  
дорослим. Також це міжнародні  
форуми з середньої освіти, виступом  
представителів Родет Ройт, виступом  
Дубів міжнародних форумів.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

*Навчальне заняття проведено на  
надкільмовому навчально-методичному  
рівні.*

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. сл. сесія Т.В., роб. кафедри
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

*Лектор Т.В. Коваль*

З відгуком ознайомлений: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії \_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри /

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_