

# Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчально-виховної роботи

О.П. Коліда  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПРОТОКОЛ

### відвідування відкритого заняття

**Викладач старший викладач** Федірко Анна Василівна

Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій  
Інститут філології та масових комунікацій

Форма навчання денна, спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Курс 1, група ІС- 22-1 та курс 2 коледжу група ІС-21-1фмб

**Навчальна дисципліна** Документознавство

Вид заняття практичне

---

Тема заняття: «Документування як процес створення документа»

Дата 11.11.2022 Початок заняття 13.10 Аудиторія ZOOM

---

### Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач раціонально використовує різноманітні методи навчання; вдало поєднує фронтальну, групову та індивідуальну форми організації навчальної діяльності; до студентів ставиться з повагою, розумінням, дотримується тактовності; має міцні, глибокі знання з предмета; добре продумує мотиваційні моменти; користується повагою у здобувачів освіти, є для них авторитетом.

Практичне заняття пройшло динамічно та продуктивно, поставлена мета досягнута. Зміст заняття повністю відповідає вимогам навчальної програми та меті поставлених завдань. Викладачем вдало підібрані методи навчання, раціонально розподілений час. Активність усіх студентів просліджувалась протягом усього заняття. Завдання мали

практичний характер (зв'язок із життям та майбутньою спеціальністю), що мотивувало юних товарознавців до їх старанного виконання.

### Висновки

#### 1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Матеріал заняття відповідав навчальній програмі і тематичному плану. Федірко А.В. вільно володіла матеріалом, відбувався взаємозв'язок матеріалу, що викладається, з іншими навчальними дисциплінами. Доцільно були вибрані методи навчання, використані прийоми, що забезпечували активізацію групи та окремої особистості, розвиток мислення студентів, їх інтерес до предмету. Здійснювався диференційований підхід до групи, до окремих категорій студентів, колега вільно володіла аудиторією. Були вдало застосовувані дидактичні матеріали, наочність, технічні засоби навчання. Анна Василівна успішно застосувала навички імпровізації, комунікативні здібності, вміння встановлювати контакт з аудиторією і підтримувати її увагу протягом всього заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття: професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з предмету документознавство методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу MOODLE

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Завідувач кафедри туризму,  
документних та міжкультурних комунікацій,  
професор, доктор культурології



Степанова О.А.

2. Професор, доктор філософських наук



Барна Н.В.

Думка практика:

з висновками згоден. Мета, завдання та ціль яку мав викладач, повністю досягнена.

З відгуком ознайомлений: «16» 12 2022 року Федірко А.В.

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії \_\_\_\_\_ 2022 р. Протокол № 5 від «16» 12.2022 р.

Завідувач кафедри



Олена СТЕПАНОВА