

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-виховної роботи
О.П. Колида
« _____ » _____ 20__ р.

ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

Викладач старший викладач Федірко Анна Василівна

Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій

Інститут філології та масових комунікацій

Форма навчання денна, спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Курс 2, група ІС- 21-1 та курс 3 коледжу група ІС-20-1фмб

Навчальна дисципліна Діловодство

Вид заняття практичне

Тема заняття: «Види та призначення номенклатури справ, особливості складання»

Дата 09.11.2022 Початок заняття 11.40 Аудиторія ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття композиційно вибудоване методично грамотно; всі елементи заняття мають логічну послідовність. Форми і методи роботи на занятті спрямовані на досягнення поставленої мети. Навчальний матеріал викладач пов'язує з виховними задачами. Викладач має хороший (позитивний) контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Викладач до заняття підготовлений, розроблені високої якості вправи на розвиток навичок та умінь студентів. Мова викладача професійно грамотна; вона має врівноважений характер і педагогічний такт, що сприяє атмосфері співпраці і взаєморозумінню на занятті. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, прищеплюючи риси самостійного прийняття рішення та роботи в колективі, володіє методикою проведення практичних занять, продемонструвала достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Матеріал заняття відповідав навчальній програмі і тематичному плану. Федірко А.В. вільно володіла матеріалом, відбувався взаємозв'язок матеріалу, що викладається, з іншими навчальними дисциплінами. Доцільно були вибрані методи навчання, використані прийоми, що забезпечували активізацію групи та окремої особистості, розвиток мислення студентів, їх інтерес до предмету. Здійснювався диференційований підхід до групи, до окремих категорій студентів, колега вільно володіла аудиторією. Були вдало застосовувані дидактичні матеріали, наочність, технічні засоби навчання. Анна Василівна успішно застосувала навички імпровізації, комунікативні здібності, вміння встановлювати контакт з аудиторією і підтримувати її увагу протягом всього заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____


Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття: професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з предмету діловодство методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу MOODLE

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Завідувач кафедри туризму,
документних та міжкультурних комунікацій,
професор, доктор культурології


Степанова О.А.

2. Професор, доктор філософських наук


Барна Н.В.

Думка практика:

з висновками згоден. Мета, завдання та ціль яку мав викладач, повністю досягнена.

З відгуком ознайомлений: « 16 » 12 2022 року


Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії
_____ 2022 р. Протокол № 5 від «16» 12. 2022 р.

Завідувач кафедри


Олена СТЕПАНОВА