

**ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з освітньої діяльності

_____ Оксана КОЛЯДА
« _____ » _____ 2022 р.

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач к.т.н., проф. Кутліна І.Ю.

Кафедра / циклова комісія кафедра управління та адміністрування

Інститут/факультет/філія/коледж Інститут економіки та менеджменту

Форма навчання денна, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг»

курс 2, 4, група ПД-22-1, МК-19-1

Навчальна дисципліна Стандартизація і сертифікація продукції та послуг

Вид заняття Лекція

Тема заняття Система показників якості продукції

Дата 17.10 Початок заняття 14.40-16.00 Аудиторія дистанційно (ZOOM)

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію розпочато вчасно. Оголошено тему і план лекційного заняття, рекомендовано літературні джерела за темою лекції. В лекції відповідно до плану дано визначення основних понять якості; висвітлено фактори, що впливають на якість продукції; охарактеризовано показники якості; визначено роль кваліметрії у вимірюванні якості продукції. Лекція побудовано вдало з точки зору дидактики. Системно подано матеріал щодо впливу різних чинників формування і збереження якості в процесі виробництва продукції та її транспортування і зберігання. Лектором послідовно розкрито показники якості товарів як продовольчої так і непродовольчої груп, а також послуг. Увагу студентів зосереджено на ролі кваліметрії у вимірюванні якості продукції та послуг та методах їх кваліметричної оцінки. Переконливо доведено необхідність застосування кваліметрії в оцінці якості продукції та послуг. Під час лекції був тісний контакт та зворотній зв'язок зі студентами, наводились приклади з практичного досвіду лектора.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

В лекції системно подані питання системи показників якості продукції та послуг та важливість чинників впливу на якість. Лекція враховує науково-методологічні підходи до оцінки якості продукції та послуг, базується на теоретичному і практичному досвіді та ретельному аналізі сучасного стану системи показників якості та важливості їх використання при кваліметричній оцінці якості і продукції і послуг. При викладенні лекційного матеріалу використані ілюстративні матеріали, що дають наочне уявлення про загальну систему оцінки якості продукції та послуг.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий





Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного посилити аналіз практичного застосування системи показників якості наукового приділити більше уваги порівнянню альтернативних теоретичних поглядів на ефективність застосування кваліметричної оцінки

методичного посилити проблемні аспекти системи оцінки якості

організаційного більше уваги приділити організації дискусії в аудиторії

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Дубас Р.Г., завідувач кафедри управління та адміністрування 
2. Завальнюк К.С., доцент кафедри управління та адміністрування 
3. Семененко О.В., доцент кафедри управління та адміністрування 
4. Кулік А.В., доцент кафедри управління та адміністрування 

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «дд» 10 2022 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри управління та адміністрування Протокол № 4 від «22» листопада 2022 р.

Завідувач кафедри



Дубас Р.Г.