

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини  
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_ Оксана КОЛЯДА  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

**Викладач** Мовчан Валентина Олексіївна

Кафедра мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології

Інститут біомедичних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 091 Біологія, 162 Біотехнології та біоінженерія  
курс 2 бакалаврат, групи МБ-21-1-ibmt, БТ-21-1-ibmt

**Навчальна дисципліна** Основи екосистемології

Вид заняття лекція

Тема заняття Структура систем та їх аналіз

Дата 12.09.2022 Початок заняття 13:10-14:30 Аудиторія 2-303

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекція присвячена основним поняттям системології. Розглянуто історію виникнення науки та її розвиток. Поняття системи – це сукупність елементів, пов'язаних певними законами взаємодії. Види систем по складності, кожен із п'яти рівнів складності систем має свої особливості та характеризується певним рівнем можливостей. Універсальність принципу зворотного зв'язку. Система жива відрізняється від будь-якої іншої своєю складністю і вразливістю, тому найперспективнішим підходом до вивчення таких систем є холистичний підхід, де жива система розглядається як «чорний ящик». Екосистема є складною системою, яка складається із багатьох підсистем, які, у свою чергу, теж складаються із підпорядкованих систем як елементів. Основні елементи екосистеми – продуценти, консументи декількох порядків та редуценти. Недооціненість та важливість редуцентів. Екосистема має певну відмежованість від інших екосистем та здійснює більш-менш замкнутий колообіг речовин.

---

**Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене у відповідності до змісту силябусу та робочої програми навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни. Рівень викладання відповідає стандартам до лекційних занять здобувачів вищої освіти ЗВО України.

2. Рівень проведення заняття: високий, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: необхідно створити анімовану модель екосистеми, де має бути показано основні потоки та принцип зворотного зв'язку.

Методичного: рекомендовано щорічне оновлення силабусу

Організаційного: запрошення студентів із сумісних спеціальностей (інформатика)

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Сергійчук Наталія Миколаївна, заступник директора Інституту БМТ



2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

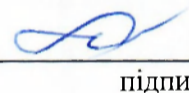
7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згодна

З відгуком ознайомена: «14 10» 2022 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії \_\_\_\_\_ Протокол № 3 від «14» 10 2022р.

Завідувач кафедри /

Голова циклової комісії

