

підручником, проблемне питання, метод спостереження над художнім текстом. У ході подання нового матеріалу проводилась безпосередня перевірка якості розуміння його студентами. Використання технічних засобів і засобів наочності допомогло студентам глибше проникнути в суть вивченого матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на достатньому науково-методичному рівні. Поставлена триєдина мета (навчальна, розвивальна, виховна) досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного - Постійно цікавитися новинками методичної літератури та використовувати під час проведення занять;

наукового - Більше стимулювати активність студентів, розвивати їхнє критичне, творче мислення постановкою проблемних питань, залученням їх до дискусії, діалогу, висловлювання власних міркувань;

методичного - Рекомендувати студентам виконання тестів з можливістю самоконтролю, залучати до самостійного створення мультимедійних презентацій;

організаційного - Домашнє завдання потрібно давати з поясненням до дзвінка. Не затримувати студентів після дзвоника.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Директор Фахового коледжу «Освіта» С.І. Симонова
2. Заступник директора В.А. Симонова
3. Завідувальник ринку вивчення Світлана С.М. Симонова
4. _____

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: « _____ » _____ 20__ року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії Заступник керівника факультету Протокол № 1 від « 31 » жовтня 2022 р.

Голова циклової комісії

Світлана СІМОНОВА

Директор Фахового коледжу «Освіта»

Світлана СМОЛЯНОВА