

Відкритий міжнародний університет розвитку людини  
«Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з освітньої діяльності

Оксана КОЛЯДА  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття

Викладач Ароніма Нікіта Олександрівна  
Кафедра / циклова комісія автомобільного транспорту  
Інститут/факультет/філія/коледж Інженерно-технологічний  
Форма навчання денна, спеціальність 274 Автомобільний транспорт  
курс 3, група АТ-20.2-ІФІД, АТ-21.3-ІФІД  
Навчальна дисципліна «Розвиток автомобільної галузі»  
Вид заняття семінарське заняття  
Тема заняття «Інформаційні засоби розвитку автомобільної галузі та сучасні тренди автомобільної галузі»  
Дата 24.11.2023р. Початок заняття 16<sup>40</sup> Аудиторія Т00М

Короткий аналіз відкритого заняття

На семінарському занятті були розглянуті основні тенденції етапи розвитку автомобільної галузі в світі та Україні. На початку заняття викладач озвучив тему, тему заняття, а також перевірив розуміння студентами понять та визначень, що стосуються даної теми. В процесі проведення заняття викладач та студенти продемонстрували високий рівень підготовленості, а також великий інтерес до даної теми. Зокрема, студентами були підготовлені інформаційні предметні з'ясування які висвітлювали сучасний стан, перспективи та тренди світової та вітчизняної автомобільної галузі. Всі студенти були зацікавлені у активній дискусії під час заняття.

**Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

*заняття організовано на високому професійному рівні; маючі у використанні всі види засобів навчального процесу. Зокрема, особливим чиним застосуванням інноваційних технологій при вивченні даної теми.*

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити

або доповнити) *із застосуванням інноваційних технологій.*

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного \_\_\_\_\_

наукового *поводі створення з презентаційним матеріалом створення теоретичного базису для подальших методичних рекомендацій.*

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. *д.т.н., професор, ректор ІТІ* *Мамшиев В.В.*
2. *к.т.н., доцент кафедри ХТ* *Мамшиев В.В.*
3. *д.т.н., професор кафедри ХТ* *Мамшиев В.В.*
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): *з висновками згоден.*

З відгуком ознайомлений: «24» листопада 2021 року

*Мамшиев В.В.*  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії *автомобільного транспорту* Протокол № 6 від «24» листопада 2021 р.

Завідувач кафедри /

Голова циклової комісії

*Мамшиев В.В.*

### Анкета оцінювання якості семінарського заняття

Дата: 24.11.2023р. Час 16<sup>10</sup> Аудиторія Zoom  
 Мета відвідування: зміцнення знань з особливостями проведення семінарського заняття.  
 Кафедра: автомобільного транспорту  
 Викладач: старший викладач Троніма Ірина Олександрівна  
 Навчальна дисципліна: Зв'язок автомобільної галузі  
 Тема заняття: Зв'язок засоби розвитку автомобілів на сучасні  
 Мета заняття: зв'язок автомобільної галузі  
 Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити індивідуальна, фронтальна, групова  
 Група: АТ-20.2-19гид, АТ-21.3-19гид  
 Чисельність студентів по списку \_\_\_\_\_ присутніх \_\_\_\_\_ тих, що запізнилися, \_\_\_\_\_

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	відповідність теми семінарського заняття робочій програмі	5
	зв'язок теми семінарського заняття з лекційним матеріалом	5
	формування та підтримка міждисциплінарних зв'язків	5
	наявність плану та методичних вказівок проведення семінарського заняття	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	формулювання основних проблемних ситуацій, загальних завдань семінару студентами	5
	конструктивний аналіз усіх відповідей, точок зору, виступів студентів	5
	ефективність використання наочного й дидактичного матеріалу	5
	доцільність використання технічних засобів навчання	5
	застосування інтерактивних методів навчання (вказати, яких саме)	5
організація дискусії на семінарі	5	
Структура заняття	наявність організаційного моменту (привітання, перевірка присутніх, перевірка готовності до заняття)	5
	дотримання структурних елементів заняття (вступна, основна, заключна частини)	5
	оптимальність розподілу часу, дотримання регламенту	5
	підведення підсумків семінару	5
	оголошення та аргументація оцінок	5
	постановка завдання на наступне семінарське заняття (диференційоване домашнє завдання)	5
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	5

	впровадження елементів змагальності між студентами	5
	пояснення незрозумілих студентам питань	5
	застосування системи ведення студентами записів	5
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	якість мови (темп, дикція, образність, емоційність, виразність, правильність)	5
	педагогічний такт	5
	чистота та культура мовлення	5
	володіння викладачем теоретичним матеріалом	5
	мотивація студентів щодо висловлювання власних точок зору	5
	підтримання робочої дисципліни під час проведення заняття	5
	Разом:	140

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:  
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;  
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;  
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;  
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;  
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

**Загальні висновки, пропозиції:**

*Семінарське заняття проведено у відповідності до програми навчальної дисципліни. Тематика семінарського заняття пов'язана з лекційним матеріалом. Викладач має високий професійний рівень, добрі організаційні та педагогічні навички.*

*професор*  
 (посада)

*Врач - Жуковська Н.Ф.*  
 (підпис) (ПП)

### Анкета оцінювання якості семінарського заняття

Дата: 24.11.2021р. Час 16<sup>го</sup> Аудиторія Zoom  
 Мета відвідування: взаємодія з особистостями  
проблемний семінарський заняття.  
 Кафедра: автомобільного транспорту  
 Викладач: старший викладач Олександр Олександрович  
 Навчальна дисципліна: "Рух автотранспорту"  
 Тема заняття: "Технічні засоби безпеки автомобілів"  
 Мета заняття: розширення знань студентів про функції безпеки автомобілів  
 Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити середі автотранспорту  
 Група: АТ-20.2-1рпід, АТ-21.3-1рпід  
 Чисельність студентів по списку \_\_\_\_\_ присутніх \_\_\_\_\_ тих, що запізнилися, \_\_\_\_\_

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	відповідність теми семінарського заняття робочій програмі	5
	зв'язок теми семінарського заняття з лекційним матеріалом	5
	формування та підтримка міждисциплінарних зв'язків	5
	наявність плану та методичних вказівок проведення семінарського заняття	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	формулювання основних проблемних ситуацій, загальних завдань семінару студентами	5
	конструктивний аналіз усіх відповідей, точок зору, виступів студентів	5
	ефективність використання наочного й дидактичного матеріалу	5
	доцільність використання технічних засобів навчання	5
	застосування інтерактивних методів навчання (вказати, яких саме)	5
організація дискусії на семінарі	5	
Структура заняття	наявність організаційного моменту (привітання, перевірка присутніх, перевірка готовності до заняття)	5
	дотримання структурних елементів заняття (вступна, основна, заключна частини)	5
	оптимальність розподілу часу, дотримання регламенту	5
	підведення підсумків семінару	5
	оголошення та аргументація оцінок	5
	постановка завдання на наступне семінарське заняття (диференційоване домашнє завдання)	5
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	5

	впровадження елементів змагальності між студентами	5
	пояснення незрозумілих студентам питань	5
	застосування системи ведення студентами записів	5
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	якість мови (темп, дикція, образність, емоційність, виразність, правильність)	5
	педагогічний такт	5
	чистота та культура мовлення	5
	володіння викладачем теоретичним матеріалом	5
	мотивація студентів щодо висловлювання власних точок зору	5
	підтримання робочої дисципліни під час проведення заняття	5
	Разом:	140

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

**Загальні висновки, пропозиції:**

*Викладач продемонстрував якість професійної навчальної роботи зі студентами, а також структурованого викладу матеріалу.*

*Самітварське заочне бюро провело на високому професійному рівні та з відповідністю до вимог програми навчальної дисципліни.*

*роченни*  
\_\_\_\_\_  
(посада)

*[Підпис]*  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

*Бруква Д.І.І.*  
\_\_\_\_\_  
(ПП)