

Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з освітньої діяльності

Оксана КОЛЯДА
« _____ » _____ 20__ р.

ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття

Викладач Мерієв Сергій Юрійович
Кафедра / циклова комісія Автомобільний транспорт
Інститут/факультет/філія/коледж ІТІ
Форма навчання дз, спеціальність _____,
курс III, група АТ-213-1(III) АТ-202-1(III)
Навчальна дисципліна Автомобілі
Вид заняття Відкрите заняття
Тема заняття Використання електронних та мобільних
Дата 22.10.2021 р. Початок заняття 16.10 Аудиторія Зет

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Автомобілі» було проведено викладачем з використанням сервісу відео-трансляції Zoom. Метою проведення заняття було розробити нові матеріали з темою «Використання електронних та мобільних». Для формування операційних знань, прояснення розуміння викладачем були використані відеоматеріали, графіки, таблиці з аналітичними даними. Протягом заняття увагу колегіально звернуто з боку викладача з опитуванням.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Відкриття рішення проводиться високим
методичним рівнем і враховує основні
вимоги до виконання і організації даного виду заняття

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового більше широко розроблено методів
додатку інформаційно-технічної діяльності

методичного більше широко використано інформаційно-технічну
діяльність в організації навчального заняття

організаційного

Відкритого заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Малишев В.В., д.р.т.н., професор, декан факультету ПТ
2. Троїцька А.О., старший викладач кафедри АТ
3. Кошарний О.М., к.т.н., доцент кафедри АТ
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): з висновками згоден

З відгуком ознайомлений: «29» жовтня 2021 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № 04 від «29» жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри /

Голова циклової комісії

В.В. Малишев

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Здобулися певні знання, проведено виснажливі та
впевнені методичні рівні, відкритою особистою
програмою виснагли здійснено певні види занять

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового застосування передового досвіду педагогічно-методичної діяльності кафедри.

методичного використання педагогічно-методичної візуалізації навчального матеріалу

організаційного _____

Відкриті заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Малишев В.В. доктор т.н., професор, директор ПІП
2. Трошча А.О. ст. викладач кафедри АІ.
3. Умаршич О.М., к.т.н., доцент кафедри АІ.
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): з висловленою думкою

З відгуком ознайомлений: «29» листопада 2021 року

[підпис]
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____

Протокол № 04 від «29» листопада 2021 р.

Завідувач кафедри /

Голова циклової комісії _____

[підпис] В.В. Малишев

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 08.10.2021 Час 10:00 Аудиторія Zoom

Мета відвідування: Опрацювання з особливостями проведення лекційного заняття

Кафедра: Автомобільного транспорту

Лектор: Куріков Сергій Іванович

Навчальна дисципліна: Техніка експлуатації автомобіля

Тема лекції: Технічне обслуговування КШМ, ТРМ двигунів

Мета лекції: розкриття нового матеріалу

Вид лекції: Вступне заняття

Група: АТ-АВ.3-184Б

Чисельність студентів по списку _____ присутніх _____ тих, що запізнилися, _____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	5
	висвітлення історії питання та різних концепцій	5
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	5
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	5
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	5
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	5
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	5
	Структура лекції	своєчасний початок лекції
формулювання мети, плану		5
чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)		5
логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції		5
формулювання тез і висновків		5
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	5
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	5
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	5

	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	5
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	5
	контроль засвоєння змісту матеріалу	5
	активізація мислення шляхом висунування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	4
	викладання державною мовою	5
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	4
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	5
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	підтримання дисципліни на лекції	5
	вміння встановити контакт	5
Разом:		184

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Відкриття семінару з навчальною дисципліною "Технічне регулювання автомобілів" було проведено викладачем на високому методичному рівні. У процесі проведення на класифікації звіт історичних змін було зроблено навчальне мистецтво. Протягом семінару, викладач Курієв Сергій Васильович заохочував студентів до участі в обговоренні на дискусії, мотивував до активної фахової роботи

от. викладач кафедри АТ
(посада)


(підпис)

В. С. Трошча
(ПІП)

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 22.10.2021 Час: 16.10 Аудиторія: Zoom
 Мета відвідування: Ознайомлення з особливостями
проводження онлайн-лекції
 Кафедра: Англійська мова, транскрипція
 Лектор: Курієв Сергій Юрійович
 Навчальна дисципліна: Англійська
 Тематика лекції: Ознайомлення з особливостями
 Мета лекції: запам'ятовування нового матеріалу
 Вид лекції: З-відкритого змісту
 Група: АТ-21.3-М(ІІ), АТ-20.2-І(ІІ)
 Чисельність студентів по списку _____ присутніх _____ тих, що запізналися, _____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	5
	висвітлення історії питання та різних концепцій	5
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	5
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	5
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	5
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	5
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	5
	Структура лекції	свочасний початок лекції
формулювання мети, плану		5
чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)		5
логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції		5
формулювання тез і висновків		5
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	5
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	5
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	5

	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	5
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	5
	контроль засвоєння змісту матеріалу	5
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	5
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	5
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	4
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	підтримання дисципліни на лекції	5
	вміння встановити контакт	5
Разом:		184

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Відкрито великий інтерес до вивчення предмету "Аналіз" з боку проведення викладачем на вільному методичному рівні. У реченнях і пропозиціях на класичній формі інформативного змісту було досягнуто завдання мета. Особливо увагу викладача Курібаєва Сергія Івановича було приділено аналітичній діяльності учнів, стимулюючи до мотивування речення і речення з дієслівним зв'язком.

оч. викладач кафедри АТ
(посада)

[Підпис]
(підпис)

А.О.Траїна
(ПІП)

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 08.10.2021 Час 10.00 Аудиторія Zoom
 Мета відвідування: ознайомлення з особливостями проведення
масштабної лекції
 Кафедра: Корпоративної та міжбанківської
 Лектор: Куріков Сергій Валерійович
 Навчальна дисципліна: Техніка організації авіаційних
 Тем лекції: Технічне оформлення КММ і ГРН збірників
 Мета лекції: забезпечення цілої картини
 Вид лекції: Відкрите заняття
 Група: А1-20.3-ГРНБ
 Чисельність студентів по списку _____ присутніх _____ тих, що запізнилися, _____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	5
	висвітлення історії питання та різних концепцій	5
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	5
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	5
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	5
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	5
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	5	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	5
	формулювання тез і висновків	5
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	4
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	4
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	4


	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	5
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	5
	контроль засвоєння змісту матеріалу	5
	активізація мислення шляхом висунування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	5
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	5
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	5
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	підтримання дисципліни на лекції	5
	вміння встановити контакт	5
	Разом:	182

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Відкриття семінару з метою на платформі Zoom було проведено на вчорашній вчорашній вечір і відбулося особливе програмне виступи збагатили і організації даного виду заняття. У результаті проведеного заняття було досягнуто певних цілей, судимася для задоволення певних матеріал. Протягом заняття виступав Сергій Кошарний. Куратор активно залучав студентів, проводив обговорення провідних компетенцій.

К.Н. Гончарук
(посада)


(підпис)

О.М. Кошарний
(ППП)

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 22.10.2021 Час 16.10 Аудиторія Зонт
 Мета відвідування: знайомство з особливостями українського економічного розвитку
 Кафедра: Автомобільного транспорту
 Лектор: Куріков Сергій Іванович
 Навчальна дисципліна: Автомобіль
 Тема лекції: Система економічного та соціального розвитку
 Мета лекції: забезпечити роботу матеріалу
 Вид лекції: Викладає замітку
 Група: АТ-213-1(14), АТ-202-1(4)
 Чисельність студентів по списку _____ присутніх _____ тих, що запізнилися, _____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	5
	висвітлення історії питання та різних концепцій	5
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	5
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	5
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	5
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	5
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	3
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
Структура лекції	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	5
	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	5
Стиль лекції	формулювання тез і висновків	5
	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	4
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	5
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	5

	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	5
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	5
	контроль засвоєння змісту матеріалу	5
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	5
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	5
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	4
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	підтримання дисципліни на лекції	5
	вміння встановити контакт	5
Разом:		183

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Лекція виконана в дуже гарній формі, з використанням сучасних методів викладання. Викладач Сергій Турчишин активно залучив студентів до виконання завдань, дискусій. Викладач продемонстрував професійне володіння предметом та вільне володіння матеріалом.

О.М. Франчук
 (посада)


 (підпис)

(ПІП)