

# Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_ Оксана КОЛЯДА  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПРОТОКОЛ обговорення відкритого заняття

**Викладач** д.е.н., проф.. Сухоруков А.І.

Кафедра / циклова комісія кафедра управління та адміністрування

Інститут/факультет/філія/коледж Інститут економіки та менеджменту

Форма навчання денна, спеціальність

курс \_\_\_\_\_, група ПД-20-1мб, ОО-20.3-1фмб, ОО-19-1мс, ФН-19-1, МК-19-1, МН-19-1,  
ПУ-19-1

**Навчальна дисципліна** Міжнародна економіка

Вид заняття лекція

Тема заняття Світова валютна система

Дата 25.10 Початок заняття 11-40; 13-00 Аудиторія  
2Л1/2

### Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція вдало побудована з дидактичної точки зору. В ній детально висвітлюється еволюція розбудови Світової валютної системи у період після Першої світової війни. Системно поданий взаємозв'язок всіх елементів Світової валютної системи. Послідовно розкрита сутність Золотого стандарту, Золотовалютного стандарту, Бреттон-Вудської системи та Ямайської системи.

Зосереджено увагу на інституційному оформленні (організаційному та правовому) управління діяльністю всіх ланок Світової валютної системи.

Переконливо доведена роль Світової валютної системи у розвитку всіх видів зовнішньоекономічної діяльності, насамперед, - у розвитку ринків товарів і послуг, у формуванні валютно-фінансових і кредитних ринків та вдосконаленні їх діяльності.

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

В лекції системно подані питання розбудови Світової валютної системи після Першої світової війни. Лекція враховує науково-методологічні підходи до оцінки ефективності світової валютної системи, базується на історичному досвіді та ретельному аналізі сучасного стану Світової валютної системи. При викладенні лекційного матеріалу використані ілюстративні матеріали і проблемні кейси, що дають наочне уявлення про загальну структуру та сутність функціонування основних елементів зазначеної системи.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий




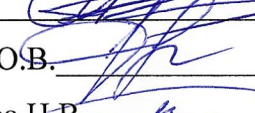
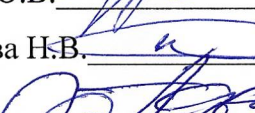
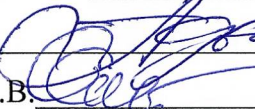


Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного посилити аналіз діяльності України в рамках Світової валютної системи  
наукового приділити більше уваги порівнянню альтернативних теоретичних поглядів на ефективність Світової валютної системи

методичного посилити проблемні аспекти у діяльності Світової валютної системи

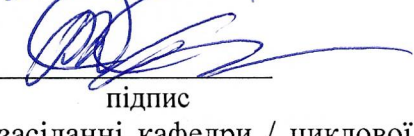
організаційного більше уваги приділити організації дискусії в аудиторії

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Завідувач кафедри управління та адміністрування, проф. Дубас Р.Г. 
2. Професор кафедри управління та адміністрування Олійник Г.Ю. 
3. Професор кафедри управління та адміністрування Кутліна І.Ю. 
4. Доцент кафедри управління та адміністрування Лиса Т.В. 
5. Доцент кафедри управління та адміністрування Семененко О.В. 
6. Доцент кафедри управління та адміністрування Кондукоцова Н.В. 
7. Доцент кафедри управління та адміністрування Адєєва Г.В. 
8. Доцент кафедри управління та адміністрування Соломенко Г.В. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден 

З відгуком ознайомлений: «25» жовтня 2021 року   
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії Управління та адмін протокол № 3 від «26» жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри 