

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з освітньої діяльності

_____ Оксана КОЛЯДА
«_____» _____ 20__ р.

ПРОТОКОЛ обговорення відкритого заняття

Викладач _____ Кутліна Ірина Юріївна _____

Кафедра _____ управління та адміністрування _____

Інститут _____ Інститут економіки та менеджменту _____

Форма навчання _____ денна _____, спеціальність _____ Маркетинг _____

курс _____ 3 _____, група _____ МК-20.3-1 фмб, МК-19-1мс, МК-19-1 _____

Навчальна дисципліна _____ Комерційна діяльність _____

Вид заняття _____ лекція _____

Тема заняття _____ Формування попиту споживачів на продукцію та послуги _____

Дата _____ 11.10.2021 _____ Початок заняття _____ 8.30 – 9.50 _____ Аудиторія _____ 406/2 _____

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття розпочато вчасно, згідно розкладу. Викладач привітав студентів, оголосив тему лекції, мету і план лекційного заняття. Виклад лекції відбувався державною українською мовою. Лектор висвітлив під час заняття всі питання, передбачені планом. Наприкінці лекції викладач дав можливість студентам поставити питання, які стосувались теми заняття. Лектор докладно дав відповіді на всі запитання студентів. Мету лекції було досягнуто. Матеріал лекції викладався з застосуванням технічних засобів: ноутбук, мультимедійний проектор. При викладанні матеріалу використовувались презентації в форматі PowerPoint. Лекція викладена в активному темпі, частково у форматі дискусії. Під час лекції викладач звертав увагу студентів на особливості спеціальної термінології, яка стосувалась теми лекції. Перед завершенням лекції викладач визначив теми самостійної роботи, які студенти мають підготувати по матеріалах лекції, пояснив, як здійснювати пошук тематики на платформі MOODLE та нагадав студентам про необхідність дотримання Кодексу академічної доброчесності при виконанні самостійної роботи та опрацюванні лекційного матеріалу. Заняття закінчено вчасно.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття викладача Кутліної І.Ю. проведено на високому навчально-методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: високий, «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового – надання студентам більшої кількості наукових досліджень викладача-лектора, пов'язаних з науковою роботою викладача
методичного – звертати увагу студентів на необхідність використовувати при підготовці самостійної роботи відповідні Методичні рекомендації, розміщені на платформі MOODLE організаційного -

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Завідувач кафедри управління та адміністрування, проф. Дубас Р.Г. _____
2. Професор кафедри управління та адміністрування Олійник Г.Ю. _____
3. Професор кафедри управління та адміністрування Сухоруков А.І. _____
4. Доцент кафедри управління та адміністрування Лиса Т.В. _____
5. Доцент кафедри управління та адміністрування Семененко О.В. _____
6. Доцент кафедри управління та адміністрування Кондукоцова Н.В. _____
7. Доцент кафедри управління та адміністрування Адєєва Г.В. _____
8. Доцент кафедри управління та адміністрування Соломенко Г.В. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): 3 висновками згодна _____

З відгуком ознайомлений: «11» 10 2021 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри управління та адміністрування

Протокол № 3 від «26» жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри _____