

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з освітньої діяльності

_____ Оксана КОЛЯДА
« _____ » _____ 20__ р.

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач _____ *Адеєва Ганна Володимирівна* _____

Кафедра _____ управління та адміністрування _____

Інститут _____ Інститут економіки та менеджменту _____

Форма навчання _денна_____, спеціальність Маркетинг, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Менеджмент

курс_3____, група _МК-19-1, ПД-20-1мб, ОО-19-1, ФН-19-1, МН-19-1

Навчальна дисципліна _____ *Маркетинг послуг* _____

Вид заняття _практичне заняття_____

Тема заняття _Маркетингові дослідження на ринку послуг і виявлення цільових сегментів

Дата _____ 19.10.2021 _____ Початок заняття _11.40 – 13.00_____ Аудиторія _406/2_____

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалось вчасно. Викладач назвав тему практичного заняття, мету та питання, які винесені на практичне заняття. На початку практичного заняття проводив усне опитування студентів, оцінивши відповіді студентів з використанням балової системи. Викладач дав пояснення щодо алгоритму проведення практичного заняття і виконання кожного завдання. Протягом всього заняття викладач давав відповіді на запитання студентів щодо виконання завдань. На занятті застосовувались технічні засоби: ноутбук та мультимедійний проектор. Заняття супроводжувалось презентацією в форматі PowerPoint. Практичне заняття проходило активно, у форматі дискусії малих груп. Після опитування студенти виступали з виконаними самостійними роботами у вигляді презентацій. Викладач нагадав студентам про необхідність дотримання Кодексу академічної доброчесності при виконанні самостійної роботи. Мету практичного заняття було досягнуто. Заняття закінчено вчасно. Практичне заняття відбувалось державною українською мовою.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття викладача Адєсвої Г.В. проведено на високому навчально-методичному рівні.






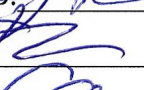

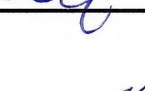
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:


професійного уникати русизмів _____

наукового – надання студентам результатів наукових досліджень викладача-лектора
методичного – спрямовувати студентів на необхідність використовувати при підготовці
самостійної роботи відповідні Методичні рекомендації, при підготовці самостійної роботи
розміщені на платформі MOODLE
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Завідувач кафедри управління та адміністрування, проф. Дубас Р.Г. 
2. Професор кафедри управління та адміністрування Олійник Г.Ю. 
3. Професор кафедри управління та адміністрування Сухоруков А.І. 
4. Професор кафедри управління та адміністрування Кутліна І.Ю. 
5. Доцент кафедри управління та адміністрування Семененко О.В. 
6. Доцент кафедри управління та адміністрування Кондукоцова Н.В. 
7. Доцент кафедри управління та адміністрування Лиса Т.В. 
8. Доцент кафедри управління та адміністрування Соломенко Г.В. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): З висновками згодна 

З відгуком ознайомлений: « 19 » 10 2021 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри управління та адміністрування

Протокол № 3 від «26» жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри 