

**Відкритий Міжнародний Університет Розвитку Людини «Україна»
Фаховий коледж «Освіта»**

Аналіз уроку

Викладач: Галена Олена Володимирівна

Дата проведення: 15 листопада 2021р.

Предмет: географія

Мета відвідування уроку: набуття нових навичок, глибоке осмислення уроку, його змісту, структури, методів та способів досягнення мети, виявлення рівня підготовки студентів, спонукання студентів до самооцінки та самоаналізу.

Тема уроку: «Подорожуємо країнами Азії» - економіко-географічна характеристика регіону з використанням Google Maps та мультимедійних технологій.

Мета уроку: ознайомити студентів із загальною характеристикою країн Азії на основі захисту власних проєктів; розвивати уміння обґрунтовувати галузеву структуру господарства регіону; уміння працювати з Google Maps-картами; виховувати почуття співпричетності до процесів світової глобалізації.

Тип уроку: дистанційна освіта, комбінований.

I. Загальні відомості про урок

Дата проведення	Клас	Предмет	Кількість учнів		Відсоток присутніх учнів
			за списком	присутніх	
15.11.2021	КЛ21-2.	Географія	26	25	99 %
Тема уроку:	«Подорожуємо країнами Азії» - економіко-географічна характеристика регіону з використанням Google Maps та мультимедійних технологій.				
Мета уроку:	<p>Знаннєвий компонент поглибити та систематизувати одержані з попередніх курсів знання учнів про ЕГП країн Азії, господарство, сформувати уявлення про загальні риси економіки регіону та вплив розташування в межах великих форм рельєфу територій країн на галузі господарства.</p> <p>Діяльнісний компонент навчити студентів складати стислу економіко-географічну характеристику певних країн Азії, вдосконалювати вміння та навички студентів працювати з супутниковою картою Google Maps.</p> <p>Ціннісний компонент сприяти розвитку вміння зіставляти, аналізувати галузі господарства, описувати взаємозв'язки господарської діяльності між рельєфом, тектонічними структурами, корисними копалинами, геологічною будовою території країн Азії.</p>				
Обладнання:	Світова он-лайн карта Google Maps, атласи, підручники, мультимедійні презентації – проєкти.				
Опорні та базові поняття:	Регіон Азія, економіка країни, спеціалізація країни, галузі промисловості, природні ресурси, демографія, релігія, тип країни, туризм, пам'ятки ЮНЕСКО				
Тип уроку:	Дистанційний, комбінований				
Мета відвідування:	Вивчення стану викладання предмета. Методика та засоби формування в учнів навчальних компетентностей у процесі розвитку їхньої навчально-пізнавальної активності.				

II. Спостереження за ходом уроку.

Етапи уроку	Примітка
1. Організаційний момент	Привітання учнів, перевірка їх готовності до уроку.
2. Актуалізація знань студентів, перевірка Д/З	Фронтальне опитування («так» чи «ні»). Готовність до захисту власних проєктів студентів
3. Мотивація навчальної діяльності	Викладач: Що можна сказати про країни Азії, розглянувши карту Googl Maps? Ви бачите, що рельєф території Азії досить різноманітний. Є низовини, височини і гори. Кожна з форм рельєфу має свої характерні особливості, тому що формувались вони протягом багатьох геологічних епох під впливом внутрішніх і зовнішніх сил Землі, що взаємодіяли між собою. Знання рельєфу будь-якої місцевості має велике практичне значення, тому що рельєф обумовлює розміщення сільськогосподарських угідь, застосування техніки, прокладання шляхів сполучення, розташування міст тощо.
4. Захист проєктів студентів	Студенти, використовуючи нові можливості он-лайн карти Googl Maps, аналізують економіко-географічну характеристику країн Азії, підкреслюючи туристичну привабливість країни.
5. Закріплення вивчених знань	Прийом «Експрес-тести» Після виконання роботи проводиться взаємоперевірка за допомогою он-лайн тестів.
6. Підведення підсумків уроку	Прийом «Роблю висновок» Учні разом з викладачем роблять висновки:
Д/З	Опрацюйте текст підручника, заповнити таблицю «Порівняльна характеристика господарства країн Азії» На вибір 5 країн по одній з кожного регіону.

III. ВИСНОВКИ:

Формула ефективності уроку включає дві складові частини: ретельність підготовки і творчість ведення. В основі творчої праці викладача лежить передусім уміння аналізувати власну педагогічну діяльність на уроці: встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між умовами своєї педагогічної діяльності і засобами досягнення освітніх цілей, між педагогічними впливами на учня і їх наслідками, між способом своїх дій і кінцевим результатом уроку. Наслідування даним вимогам дозволило викладачеві правильно сформулювати цілі і завдання власної діяльності та діяльності студентів, чітко спланувати і передбачити результати педагогічного процесу.

Урок проведено організаційно, чітко підкреслено важливі моменти, використана наочність і технічні засоби навчання.

Для висвітлення даної теми важливим є те, що використано технічні засоби навчання, про ефективність яких говорять результати знань учнів.

Відповідність використання різних методів навчання, вмиле поєднання інформаційних і пошукових методів з технічними засобами, обумовлює результат, а саме учні дуже добре засвоюють новий матеріал, на уроці спостерігається активність учнів.

Галена О.В. володіє ситуацією в групі, ставлення до студентів доброзичливе, уважне, проявляється творче натхнення і оптимізм.

В ході вивчення нового матеріалу вчитель відводить багато часу на аналіз картографічного матеріалу.

При роботі з он-лайн картою студенти активно працюють з картами, схемами, підручником.

роблять висновки, вирішують проблеми.

Контроль засвоєних знань студентів включає в себе усний контроль знань методом фронтального опитування та виконання самостійної роботи тестового типу.

При підведенні підсумку викладач відмітила гарну роботу учнів на уроці, вказала на деякі труднощі, аргументовано виставила оцінки.

Отже, урок досяг мети. Урок проведено на високому методичному рівні. Загальна оцінка уроку: 10 балів.

IV. ПРОПОЗИЦІЇ:


1. Звернути увагу на диференціацію та індивідуалізацію навчання.

2. Ретельно обмірковувати методи та прийоми роботи з навчальним матеріалом відповідно до структурної організації уроку.

Ознайомлена: _____ О.В. Галена

15.11.2021 р.

Протокол звіту 08.11.2021р.

Голова учнівської комісії  *Антон Стецюк*

Директор Фольклорного колективу "Альона"  *Антон Стецюк*