

## Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 02.12.2019

Мета відвідування: Аналіз якості наданих освітніх послуг

Кафедра: Автомобільного транспорту та соц. безпеки

Викладач: Петренко Тетяна Володимирівна

Навчальна дисципліна: Технічна експлуатація та обслуговування автотранспортних підприємств

Тема заняття: Нормативна проєктування середньор. технічної бази автотранспортних підприємств

Мета заняття: Навчитися виконувати нормативну проєктування середньор. технічної бази автотранспорт. підприємств.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити

Група: АБ-16-1 ЛРС

Чисельність студентів по списку 35 присутніх 10 тих, що запізнилися, 3

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	5
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	5
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проєктування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	—
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	5
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	5

	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, <u>короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи</u> )	4
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	5
	впровадження елементів змагальності між студентами	5
	пояснення незрозумілих студентам питань	5
	застосування системи ведення студентами записів	5
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	вміння зняти напруження і втоми аудиторії	4
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	—
	вміння забезпечувати пряме керівництво ( <u>планування, конструювання завдань, контроль</u> ) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	4
	чистота та культура мовлення	5
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	5
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	5
<b>Разом:</b>		

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:  
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критеріях;  
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критеріях;  
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критеріях;  
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критеріях;  
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критеріях.

Загальні висновки, пропозиції: Заметте розпоргалось вгасно, олопаа  
 тема заняття, мета, перевірка зб, нагадування лекц.  
 матер.; Підготовлено метод. матеріали для  
 виконання практич. заняття, роз'яснення  
 теоретичних елементів, забезпечення усіх  
 студентів дидакт. засобами, роз'яснення  
 незрозумілих питань, роз'яснення виконання  
 пр. заняття, дискусія, вивод. на питання;  
 Дз розбір документ і підготовка до каст. заняття  
 Зробити підсумки

Нач. від. мр

(посада)

З.І.У

(підпис)

В.В.Баула

(ПІП)