

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 18.11.2019
 Мета відвідування: аналіз якості надання освітніх послуг
 Кафедра: Фінансів та обліку
 Лектор: Рудюк Людмила Євгенівна
 Навчальна дисципліна: Фінанси
 Тема лекції: Податки, податкова система
 Мета лекції: _____
 Вид лекції: _____
 Група: _____ лек-13 00-2-110-4
 Чисельність студентів по списку _____ присутніх 4 тих, що запізналися, _____

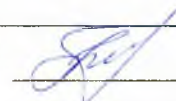

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	5
	висвітлення історії питання та різних концепцій	5
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	5
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (<u>робочої навчальної програми, долатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача</u>)	5
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	5
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	5
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	4
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	5	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	4
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	5
	формулювання тез і висновків	5
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (<u>виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації</u>)	5
	організація зорового сприйняття матеріалу (<u>запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій</u>)	5

	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	5
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	5
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	4
	контроль засвоєння змісту матеріалу	5
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимови, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	5
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	5
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	5
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	5
	вміння встановити контакт	5
Разом:		

Для кількісної характеристики по кожному критерию використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критеріях;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критеріях;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критеріях;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критеріях;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критеріях.

Загальні висновки, пропозиції:

З'ясування історії питання теми, постановка проблемних запитань для обговорення, підготувати презентацію по темі, яка допоможе перевіряти засвоєння матеріалу, підготувати конспект вивченого по питанням, зв'язок матеріалу лекції з майб. семінар. заняттями, теми висвітлювати спокійно, повільно.

Начальник відділу мр  (посада)  (ПІП)