

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 14.11.2019

Мета відвідування: аналіз якості надання освітніх послуг

Кафедра: філософії

Викладач: Сірик Людмила Максимівна

Навчальна дисципліна: Практика перекладу основн. іноз. мов

Тема заняття: Переклад складних граматичних конструкцій

Мета заняття: _____

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити

Група: ПР-19-1

Чисельність студентів по списку 9 присутніх 7 тих, що запізнилися, 1

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	5
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів) <u>насел. компонент</u>	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій <u>роб. лист для виконан. в.з.д.</u>	4
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	5
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	5

	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	4
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту (заб. сист. заняття)	4
	залучення всіх студентів до активної роботи	3
	впровадження елементів змагальності між студентами	5
	пояснення незрозумілих студентам питань	5
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	застосування системи ведення студентами записів	5
	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	4
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	4
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	не здійснює
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	5
	чистота та культура мовлення	5
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	5
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	5
Разом:		

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

посилити роботу по проф. діяльності, підведення існуючих підсумків виступів студентів, використовувати різні форми проведення занять, виправлення помилок студ., доповнення, дотримання регламенту, виправлення вимови, підготовлені матеріали (розробка відр. пр. заняття), застосування демонстр. відео як елементу пр. заняття. Заняття потребує забезпеч. ТЗМ. (для проєкт.). Збільшити висхідні кількісні показники роботи з особлими учн.

Зауваж.: звертати увагу на цих студ. Начальник відділу пер (посада) (підпис) (ІІІ) В.М. Вацар

критерії" сформулювання ???
 затримання після закінчення заняття!!!