

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 12.11.2019

Мета відвідування: оціню якості надання освітніх послуг

Кафедра: туризму

Лектор: Кудряшкіно Олександр Михайлович

Навчальна дисципліна: Звичаї та традиції народів світу

Тема лекції: Класифікація народів світу.

Мета лекції: _____

Вид лекції: _____

Група: _____

Чисельність студентів по списку _____ присутніх 7 тих, що запізнилися, _____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	4
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	3
	висвітлення історії питання та різних концепцій	3
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	1
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	1
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	2
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	—
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	5
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	?
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	3
використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	—	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану (<u>з чіткою метою</u>)	3
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	3
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	4
	формулювання тез і висновків	5
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	5
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	1

	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	4
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	5
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	5
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	4
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	3
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	4
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	4
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	3
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	1
	підтримання дисципліни на лекції	5
	вміння встановити контакт	4
	Разом:	

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

*Звізден з попереднього вивч. майстр., задають велике
 визначень та гол. тез, співпраця зі студентами:
 постан. прорб. питань, обговорення.*

Начальник відділу МР *Гриш* *В.М. Баума*
 (посада) (підпис) (ПІП)