

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 08.11.2019

Мета відвідування: аналіз якості надання освітніх послуг

Кафедра: туризму

Лектор: Метркін Ірина Сергіївна

Навчальна дисципліна: основи туристичного бізнесу

Тема лекції: організація роботи туристичних послуг

Мета лекції:

Вид лекції:

Група: ТУ-19-1, ТУ-19-1мс

Чисельність студентів по списку 4/19 присутніх 20 тих, що запізналися, — 10

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	5
	висвітлення історії питання та різних концепцій	5
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	5
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	5
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	5
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	5
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	4
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	5
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	4
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	5
	формулювання тез і висновків	5
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	5
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	5

	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	5
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	5
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	4
	контроль засвоєння змісту матеріалу	5
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	5
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	5
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	5
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	підтримання дисципліни на лекції	5
	вміння встановити контакт	5
Разом:		

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Повторення пройденого матеріалу демонстрацій, презентації, міні-дискусійні зв'язки, зазначення нормативного забезпечення, повисання на інформ. забезпечення, повисання на найновіших сайтах, доповнення демонстраційного мат-лу, заохочувальні головн. висновки.

Начальник кафедри

(посада)

[Підпис]

(підпис)

В.М. Бура

(ПІП)