

заняття	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їхнього творчого розвитку	5
	творчий підхід до методики проведення кожного уроку	5
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння володіти увагою і зацікавлювати учнів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	5
	врахування індивідуально-психічних особливостей учнів	5
	чистота та культура мовлення	5+
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача	5
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
Разом:		

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

презентація, конспект
 Чіткість мети уроку; розкриття теми уроку з емоційними забарвленнями; виживає мета бачити постійно підтримку уваги студентів; мета встановлює запитання; які підсумки історії (історія, етика, мистецтво; укр. мова); підтримка дискусії викладач викладає новітні презентації (виступає з конспекту, а викладає без) високий рівень виступів матеріалом; зв'язок з пройденими матеріалами

Вікторія Вигор

(посада)

[Підпис]

(підпис)

В.М. Баура

(ПП)