

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 26.10.2019

Мета відвідування: Аналіз якості надалеш освітньої роботи

Кафедра: Автомобільного транспорту

Лектор: професор Хосейно Васері Аїатоліовіч

Навчальна дисципліна: Надтехнічне та напівтехнічне матеріали в транспорті

Тема лекції: Надтехнічне та напівтехнічне матеріали в автомобільному транспорті

Мета лекції: Спайкшити студентів із технічного аспекту напівтехнічних матеріалів

Вид лекції: тематична

Група: АТ-19-1-1

Чисельність студентів по списку 35 присутніх 28 тих, що запізнилися, 4

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	5
	висвітлення історії питання та різних концепцій	5
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	4
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	5
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	5
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	4
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	5	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	5
	формулювання тез і висновків	5
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	5
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	5
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	5

	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	5
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	4
	контроль засвоєння змісту матеріалу	5
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	5
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	5
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	5
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	підтримання дисципліни на лекції	5
	вміння встановити контакт	5
Разом:		182

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Лекція викладає на високому рівні, достатньо високому науково-методичному рівні.

Інтерес студентів виклав матеріал про історію розвитку науки технічної стримався на основі матеріалів та як здійснюється властивості матеріалів з обмеженими розсірів. Особливу зацікавленість студентів виклав розділ - як на основі матеріалів здійснюється асиметрична абстракція, першочесно їх надійність, особливості електричних.

проф. Олександр Іванович
(посада)

(підпис)
(підпис)

О.В. Сіряк
(ГПП)