

Анкета оцінювання якості семінарського заняття 23

Дата: 11.10.2019

Мета відвідування: аналіз якості надання освітніх послуг

Кафедра: соціальної роботи

Викладач: Требенюк Анастасія Олександрівна

Навчальна дисципліна: Вступ до спеціальності

Тема заняття: Відносини між соц.прац. і клієнтами

Мета заняття: ознайомл. з соц. служб. Києва

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити

Група: СР-18-7

Чисельність студентів по списку 25 присутніх 5 тих, що запізнилися, 8 відсут.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	відповідність теми семінарського заняття робочій програмі	5
	зв'язок теми семінарського заняття з лекційним матеріалом	5
	формування та підтримка міждисциплінарних зв'язків	5
	наявність плану та методичних вказівок проведення семінарського заняття	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	формулювання основних проблемних ситуацій, загальних завдань семінару студентами	5
	конструктивний аналіз усіх відповідей, точок зору, виступів студентів	5
	ефективність використання наочного й дидактичного матеріалу	5
	доцільність використання технічних засобів навчання	5
	застосування інтерактивних методів навчання (вказати, яких саме)	
організація дискусії на семінарі	5	
Структура заняття	наявність організаційного моменту (привітання, перевірка присутніх, перевірка готовності до заняття)	5
	дотримання структурних елементів заняття (вступна, основна, заключна частини)	5
	оптимальність розподілу часу, дотримання регламенту	
	підведення підсумків семінару	5
	оголошення та аргументація оцінок	3
	постановка завдання на наступне семінарське заняття (диференційоване домашнє завдання)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	3
	залучення всіх студентів до активної роботи	5
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	5
	застосування системи ведення студентами записів	5
Психолого-педагогічна і професійна	якість мови (темп, дикція, образність, емоційність, виразність, правильність)	5
	педагогічний такт	5

компетентність викладача	чистота та культура мовлення	5
	володіння викладачем теоретичним матеріалом	5
	мотивація студентів щодо висловлювання власних точок зору	5
	підтримання робочої дисципліни під час проведення заняття	5
Разом:		

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

пояснити різницю форми проведення заняття

Мач. В. ЛІР
(посада)

[Підпис]
(підпис)

В.М. Бугна
(ПП)