

Анкета оцінювання якості семінарського заняття

Дата: 08.10.2019Мета відвідування: оцінювання якості надання освітніх послугКафедра: автомоб. транспортуВикладач: Троїна Ліна ОлександрівнаНавчальна дисципліна: Розвиток автомоб. курсу

Тема заняття: _____

Мета заняття: визнач. особ. авт. курсуФорма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити

Група: _____

Чисельність студентів по списку _____ присутніх 9 тих, що запізналися, 2

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	відповідність теми семінарського заняття робочій програмі	5
	зв'язок теми семінарського заняття з лекційним матеріалом	1
	формування та підтримка міждисциплінарних зв'язків	1
	наявність плану та методичних вказівок проведення семінарського заняття	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	формулювання основних проблемних ситуацій, загальних завдань семінару студентами	5
	конструктивний аналіз усіх відповідей, точок зору, виступів студентів	1
	ефективність використання наочного й дидактичного матеріалу	4
	доцільність використання технічних засобів навчання	3
	застосування інтерактивних методів навчання (вказати, яких саме)	4
	організація дискусії на семінарі	3
Структура заняття	наявність організаційного моменту (привітання, перевірка присутніх, перевірка готовності до заняття)	5
	дотримання структурних елементів заняття (вступна, основна, заключна частини)	3
	оптимальність розподілу часу, дотримання регламенту	3
	підведення підсумків семінару	4
	оголошення та аргументація оцінок	1
	постановка завдання на наступне семінарське заняття (диференційоване домашнє завдання)	2
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	3
	залучення всіх студентів до активної роботи	5
	впровадження елементів змагальності між студентами	4
	пояснення незрозумілих студентам питань	1
	застосування системи ведення студентами записів	4
Психолого-педагогічна і професійна	якість мови (темп, дикція, образність, емоційність, виразність, правильність)	4
	педагогічний такт	5

компетентність викладача	чистота та культура мовлення	4
	володіння викладачем теоретичним матеріалом	1
	мотивація студентів щодо висловлювання власних точок зору	5
	підтримання робочої дисципліни під час проведення заняття	5
Разом:		

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Відсутність зв'язку з лекційним матеріалом, відсутність аналізу вступів і висновків студентів; відсутність мотивації семінари; відсутність розуміння корисності цих занять. Неумовними виступають виступати всіма аспектами теорет. матеріалу.

Нач. Відділу МП (посада) *Філіп* (підпис) *В. М. Бічур* (ПП)