

## Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 03.10.2019Мета відвідування: аналіз якості надає освітніх послугКафедра: менеджментуЛектор: Губас Ростислав ГригоровичНавчальна дисципліна: менеджмент в системі компанійТема лекції: Система мотивації керівників в Україні

Мета лекції: \_\_\_\_\_

Вид лекції: \_\_\_\_\_

Група: \_\_\_\_\_

Чисельність студентів по списку \_\_\_\_\_ присутніх 3 тих, що запізналися, \_\_\_\_\_

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	5
	висвітлення історії питання та різних концепцій	5
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	5
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни ( <u>робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача</u> )	5
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	5
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	5
	використання елементів зворотного зв'язку	5
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	5
	продуманість виховної мети лекції	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	5
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	5
Стиль лекції	формулювання тез і висновків	5
	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції ( <u>виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації</u> )	5
	організація зорового сприйняття матеріалу ( <u>запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання</u>	5

	інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	5
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі) <i>під час лекційного матеріалу</i>	5
	перегляд конспектів (під час лекції) або на семінарських і практичних заняттях)	5
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	5
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	5
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	5
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	5
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	5
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	5
	уміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	підтримання дисципліни на лекції	5
	уміння встановити контакт	5
	<b>Разом:</b>	

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:  
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;  
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;  
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;  
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;  
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

**Загальні висновки, пропозиції:**

*Лекція проведена на високому рівні, організована структура дотримана, високий рівень високоси першої майстерності і професійності всієї.*

*Нач. Відділу МР*  
(посада)

*[Підпис]*  
(підпис)

*Б.В. Баула*  
(ПІП)