

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 30.09.2019Мета відвідування: аканізі надання освітніх послуг.Навчальна дисципліна: Клінікарська мед. допомога у неврол. станяхКафедра: факультетної терапії, ерготерапії та фіз. реабілітаціїВикладач: Роман Максим Маркович

Група: _____

Вид заняття (практичне заняття, семінар) – підкреслитиФорма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслитиТема заняття: перелом скіпелі

Мета заняття: _____

Чисельність студентів по списку _____ присутніх 6 тих, що запізнилися, _____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	4
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням, демонстрація практичного застосування теоретичних положень курсу	5
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкції або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, <u>наочних засобів</u>)	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	1
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусії, екскурсії, візні заняття), <u>імітаційних</u> неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	1
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	1
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	3
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	1
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	4
	контроль за дотриманням регламенту	4
	залучення всіх студентів до активної роботи	5
	впровадження елементів змагальності між студентами	4
	вміння започаткувати та підтримувати дискусію під час	4

	практичного заняття	
	чітка вимога спілкуватися на занятті державною мовою	1
	пояснення незрозумілих студентам питань	4
	конструктивний аналіз усіх відповідей та виступів, обговорення проблем	5
	застосування системи ведення студентами записів	1
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	4
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	4
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	4
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	4
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	5
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	4
	чистота та культура мовлення	1
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	4
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	5
	Разом:	


Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Тема і мета заняття не були зазначені
 мова викладача - російська.
 Активність залу, використання мед засобів
 фіксували некаси в деякі студентів.
 Підприємство розмістувалося на студентів
 фронтально. Зарізки всі студенти, особливо
 метод спілкування і навчання був згвал.

Начальник методичного
 (посада) відділу


 (підпис)

В.М.Ваура
 (ПП)