

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 30.09.2019Мета відвідування: аналіз якості надання освітніх послугНавчальна дисципліна: Фізіологія людиниКафедра: фізичної терапії, ерготерапії та фіз. вихованняВикладач: Калишук Оксана Іванівна

Група: _____

Вид заняття (практичне заняття, семінар) – підкреслитиФорма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслитиТема заняття: фізіологія системи кровообігу, групи кровіМета заняття: вивчення системи кровообігуЧисельність студентів по списку _____ присутніх 12 тих, що запізнилися, 1

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням, демонстрація практичного застосування теоретичних положень курсу	5
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	5
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкції або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	5
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	5
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусії, екскурсії, виїзні заняття), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	—
	своєчасний початок заняття	5
Структура заняття	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	5
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	5
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	5
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	5
	впровадження елементів змагальності між студентами	5
	вміння започаткувати та підтримувати дискусію під час	5

	практичного заняття	
	чітка вимога спілкуватися на занятті державною мовою	5
	пояснення незрозумілих студентам питань	5
	конструктивний аналіз усіх відповідей та виступів, обговорення проблем	5
	застосування системи ведення студентами записів	5
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	5
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	—
	вміння забезпечувати <u>пряме керівництво</u> (планування, конструювання завдань, <u>контроль</u>) і <u>опосередковане</u> (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	5
	чистота та культура мовлення	5
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	5
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	5
	Разом:	

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Наявність інструктивної картки для виконання практичного завдання на кожного студента. Наявність структурного заняття (отримання). Перевірка лекційного матеріалу (контр. замітання). Контроль поведінки студентів. Задіяння усіх студ.

Нач. відділу методич. роботи
(посада)

[Підпис]
(підпис)

Б.М. Басида
(ПІП)