

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 27.09.2019Мета відвідування: аналіз якості надала освітніх часівНавчальна дисципліна: Алгоритми та структури данихКафедра: комп'ютерної інженеріїВикладач: Тимощенко Анастасія Григорівна

Група: _____

Вид заняття (практичне заняття, семінар) – підкреслитиФорма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслитиТема заняття: Пошук екстремума в масиві

Мета заняття: _____

Чисельність студентів по списку _____ присутніх 3 тих, що запізнилися, 2

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням, демонстрація практичного застосування теоретичних положень курсу	5
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	5
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкції або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, гестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	1
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	4
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусії, екскурсії, виїзні заняття), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	4
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	4
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	1
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	1
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	3
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	4
Стиль проведення заняття	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	1
	контроль за дотриманням регламенту	1
	залучення всіх студентів до активної роботи	4
	впровадження елементів змагальності між студентами	1
	вміння започаткувати та підтримувати дискусію під час	4

	практичного заняття	
	чітка вимога спілкуватися на занятті державною мовою	3
	пояснення незрозумілих студентам питань	5
	конструктивний аналіз усіх відповідей та виступів, обговорення проблем	4
	застосування системи ведення студентами записів	4
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	3
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	3
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	1
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	1
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	1
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	4
	чистота та культура мовлення	5
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	4
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	4
		Разом:

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Відсутність чіткої структури практичного заняття; відсутність інструкцій (методик) для виконання прак. завдань; не розкрито со структури заняття; відсутність вартості з'ясування формальностей безліч до мети заняття; не всі студенти були задоволені, по активності роботи; практичне заняття проводилось у оформленій сфері;

Нач. бюро мр
(пасада)

[Підпис]
(підпис)

В. М. Бачка
(ПП)