

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»

Протокол № 1

від «22» лютого 2018 року

ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Галузь знань

24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність

242 «Туризм»

Тимчасовий стандарт вводиться в дію
наказом №21 від 26.02.2018 року

Президент



П.М. Таланчук

I. Преамбула

Тимчасовий стандарт підготовки	бакалавра (шостий рівень Національної рамки кваліфікацій України)
Галузь знань – Спеціальність Тип диплому –	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм» одиничний
Нормативний термін навчання	3 роки 10 місяців

Тимчасовий стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» розроблено з метою надання освітніх послуг за відсутності офіційного стандарту із зазначеної предметної галузі Науково-методичним об'єднанням з культури та сфери обслуговування у складі:

1. Барна Наталія Віталіївна, доктор філософських наук, професор – голова НМО з культури та сфери обслуговування;
2. Степанова Олена Анатоліївна, доктор культурології, професор – член НМО з культури та сфери обслуговування;
3. Доценко Анатолій Іванович, доктор географічних наук, професор – член НМО з культури та сфери обслуговування;
4. Танська Людмила Вацлавівна, старший викладач – член НМО з культури та сфери обслуговування.

Фахову експертизу Тимчасового стандарту проводили зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

1. Самарська Лариса Михайлівна – керівник департаменту міжнародного туризму комітету прав захисту людини при Міністерстві культури та інформаційної політики України

2. Кравченко Геннадій Геннадійович – директор туристичної агенції «Дія-тур»

Методичну експертизу Тимчасового стандарту проводили зовнішні стейкхолдери (експерти галузі):

1. Антоненко Володимир Степанович - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного туризму Київського університету культури

Голова Науково-методичного об'єднання з
культури та сфери обслуговування

Н.В. Барна

II. Загальна характеристика

Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	24 «Сфера обслуговування»
Назва спеціальності	242 «Туризм»
Освітня (і) кваліфікація (ї)	Бакалавр з туризму
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з туризму
Опис предметної області	Мета: надати базові знання і практичні навички з туризму із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Сформувати загальні і професійні компетентності з туризму. Об'єктами вивчення є туристична діяльність різних організацій і підрозділів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати професійні завдання у сфері туристичної діяльності на засадах оволодіння системою компетентностей. Теоретичний зміст: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку туризму; - форми організації роботи туристичного підприємства, розробка програм розвитку туризму з урахуванням особливостей туристичних зон, реалізації туристичного продукту тощо; - функції, методи, технології в туризмі. Методи, методики, технології та інструменти: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій туристичної діяльності (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в туризмі, тощо); - методи туристичної діяльності (адміністративні,

	економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інформаційні технології в туризмі.
Академічні та професійні права випускників	Навчання в магістратурі, подальше підвищення кваліфікації, працевлаштування за фахом на підприємствах, у галузевих організаціях різних видів діяльності і форм власності, що потребують фахівців зазначеної галузі.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Тимчасовим стандартом.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі туризму або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів у закладах туристичної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Володіння основами знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.

ЗК 2. Володіння базовими знаннями іноземної мови; здатність до вільного володіння іноземною мовою як засобом ділового спілкування.

ЗК 3. Наявність базових уявлень про основи філософії, психології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

ЗК 4. Здатність дотримуватись основ здорового способу життя, організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності.

ЗК 5. Розуміння соціальних аспектів природокористування, соціально-екологічних проблем захисту довкілля; знання правових аспектів охорони навколишнього середовища.

ЗК 6. Володіння базовими фундаментальними знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; здатність до управління інформацією та навички роботи з комп'ютером; володіння сучасними комп'ютерно-телекомунікаційними технологіями.

ЗК 7. Здатність до аналізу, синтезу та застосування знань на практиці.

ЗК 8. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; володіти дослідницькими навичками.

ЗК 9. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; застосування норм сучасної української літературної мови у професійній сфері; здатність до вільного володіння українською мовою як засобом ділового спілкування.

ЗК 10. Володіння основами знань функціональності, стилями української літературної мови; жанрами реалізації стилів, власними мовними особливостями.

ЗК 11. Орієнтування в базових категоріях, поняттях та законах функціонування суспільного виробництва та особливостях їх прояву в різних типах економічних систем; розуміння існуючих нормативних документів та правильності їх застосування.

ЗК 12. Володіння особливостями комунікаційної діяльності, теоретичними аспектами самопрезентації; уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях; креативність, здатність до системного мислення; здатність адаптуватись до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої здібності.

ЗК 13. Володіння базовими знаннями з питань охорони праці (знати нормативно-технічну документацію, права та обов'язки службовців на підприємстві, а також показники витрат і ефективності заходів із поліпшення умов та охорони праці на підприємстві).

ЗК 14. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення; працювати як індивідуально, так і в команді.

ЗК 15. Особистісна компетенція до самовдосконалення (здатність навчатися; здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, креативність, здатність до системного мислення).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Володіння знаннями з різних видів закладів розміщення, їх класифікації, інженерного обладнання, будови, принципів дії, технічних характеристик інженерного обладнання; вимог щодо проектування та ефективної експлуатації інженерного обладнання будівель.

ФК 2. Володіння знаннями з обчислювальної техніки та програмування, навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності; використання сучасних інформаційних систем, технологій і прикладних програм для формування, просування і реалізації туристичних послуг; застосування систем управління базами даних у сфері туризму.

ФК 3. Компетентність у плануванні, проектуванні та виконанні наукових досліджень зі стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів отриманих даних, що включає вміння вибрати потрібну техніку та процедури;

ФК 4. Володіння та використання сучасних прикладних комп'ютерних та комунікативних технологій у туризмі;

ФК 5. Здатність застосовувати нормативно-технологічну документацію, регламентуючу діяльність закладу туристичного підприємства; вільно володіти

інформацією щодо видів та форм готельних підприємств та особливостей їх діяльності; розуміти понятійний апарат індустрії гостинності та нормативно-правової бази регулювання готельної індустрії.

ФК 6. Розуміння функції, обов'язків та прав структурних підрозділів, технології діяльності служби прийому та розміщення в різних категоріях готелів; володіння основними напрямками і тенденціями розвитку підприємств ресторанного та готельного господарства, стану інфраструктури, організації виробництва та обслуговування закладів ресторанного та готельного господарства різних типів та класів; узгодження та затвердження проектної документації.

ФК 7. Знання основних принципів розміщення готелів, методики розробки техніко-економічного обґрунтування проекту, порядку виконання технологічних розрахунків та їх загальної характеристики; особливостей та функціональних можливостей комп'ютерної системи автоматизованого проектування AutoCAD; алгоритмів побудови графічних об'єктів, порядку нанесення розмірів та здійснення написів у системі AutoCAD; готовність використовувати оптимальні технологічні процеси у виробництві готельного та ресторанного продукту (послуги), в тому числі відповідно до вимог споживачів.

ФК 8. Знання основних понять та принципів управління якістю, вимог до документації системи управління якістю; знання вимог до постійного поліпшення, ефективності та результативності діяльності організацій, що надають ресторанні і готельні послуги.

ФК 9. Розуміння санітарно-гігієнічних особливостей впливу факторів зовнішнього середовища на організм туристів, питань особистої гігієни та режиму дня, гігієнічних особливостей раціонального харчування туристів; організації державного санітарного нагляду за діяльністю закладів ресторанного і готельного господарства з урахуванням широкої номенклатури послуг (харчування, проживання, лікувально-оздоровчих послуг, косметично-перукарських послуг, організації дозвілля тощо); дотримання санітарних норм у визначенні якості продовольчої сировини та готової продукції, а також під час забезпечення мікроклімату у приміщеннях різного призначення в готельно-ресторанній сфері.

ФК 10. Орієнтація в особливостях маркетингової діяльності в готельному бізнесі; знання основних засобів і методів маркетингу та особливостей їх використання в індустрії гостинності; знання класифікації логістичних систем за різними ознаками, характеристики складської підсистеми в межах логістичної системи, організаційної структури логістичного підрозділу на підприємстві та видів дистрибутивних каналів і мереж; використання прогресивних методів планування та форм організації виробництва, а також показників оцінки результативності діяльності підприємства; знання нормативно-правових основ регулювання бухгалтерського обліку і аудиту.

ФК 11. Знання теоретичних основ процесів теплової, механічної та холодильної обробки продуктів, технічних характеристик, номенклатури, принципів дії та функціонального призначення устаткування закладів готельно-ресторанного господарства вітчизняних і закордонних фірм; володіння знаннями з функціонального призначення та сфери використання машин і

апаратів для механізації технологічних процесів закладів готельно-ресторанного господарства.

ФК 12. Володіння теоретичними і практичними основами організації роботи та вільне володіння інформацією щодо умов життя, режимів і структури харчування, а також особливостей приготування страв та кулінарних виробів у країнах світу.

ФК 13. Знання сутності і форм підприємницької діяльності, механізмів і витрат при створенні фірми, функцій і правил поведінки бізнесмена, принципів і сутності господарських рішень, що приймаються у підприємницькій діяльності, порядку ліцензування певних видів підприємництва; розуміння сутності сучасної теорії споживчої поведінки, потреб та мотивації; знання поведінкової реакції на покупку та моделі поведінки споживача на споживчому та промисловому ринках, їхньої специфіки.

ФК 14. Володіння основами понять, категорій та інструментарію мікро- та макроекономічного аналізу, основ особливостей провідних шкіл мікро- та макроекономічного напряму; вміння розрізняти природу мікро- та макроекономічних проблем та механізмів їх вирішення, а також закономірностей ринкового механізму мікро- та макроекономічних процесів та механізму державного регулювання економіки; знання основних термінів, понять, нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини в галузі.

ФК 15. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення, в тому числі в нестандартних ситуаціях, готовність нести за них відповідальність; володіння знаннями та вмінням аналізувати рівень обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг, витрати та результати діяльності функціональних підрозділів закладу туристичних підприємств, робити відповідні висновки; готовність до сервісної діяльності у відповідності до етнокультурних, історичних та релігійних традицій.

ФК 16. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН 1. Правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів.

ПРН 2. Застосовувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчанні, роботі, сімейному фізичному вихованні; зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню всебічного розвитку організму, профілактики захворювань.

ПРН 3. Використовувати математичне та графічно-інформаційне програмне забезпечення для обробки та аналізу даних; володіти методами і технологіями організації науково-дослідницької діяльності; проводити теоретичні та експериментальні дослідження у сфері туризму та готельно-

ресторанної справи; користуватися методами вищої математики при вивченні загальнонаукових та спеціальних дисциплін.

ПРН 4. Застосовувати математичні методи при розв'язуванні практичних задач із використанням обчислювальної техніки і нормативної літератури.

ПРН 5. Застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу економічних відносин між людьми в процесі господарської діяльності у різних типах економічних систем; застосовувати технології та інструментарій іміджології для вирішення практичних завдань; здійснювати вимір індивідуально-психологічних показників особистості, її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, виявляти схильності і здібності людини та резерви її розвитку.

ПРН 6. Застосовувати методи дослідження ризиків, загроз і небезпеки на робочих місцях та виробничих об'єктах; обґрунтовувати безпечні технології в галузі діяльності, а також розробляти заходи щодо усунення причин нещасних випадків та аварій на виробництві; визначати соціальну та економічну ефективність заходів із удосконалення умов і охорони праці.

ПРН 7. Застосовувати засоби обробки, аналізу, систематизації інформації, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід з питань розробки туристичного сервісу, використовуючи методи та сучасні технічні засоби інформаційних технологій.

ПРН 8. Застосовувати методики і технології автоматизованого менеджменту та маркетингу, в тому числі виражені у міжнародних стандартах; здійснювати організацію управління сучасними підприємствами туристичного бізнесу на основі використання сучасних інформаційних технологій.

ПРН 9. Виділяти шляхи підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази закладів ресторанного та готельного господарства.

ПРН 10. Застосовувати набуті знання для розроблення та впровадження систем управління якістю за моделлю міжнародних стандартів ISO 9000 в організаціях, що надають ресторанні і готельні послуги, а також для визначення політики та цілей у сфері якості та розроблення комплексу документації системи управління якістю.

ПРН 11. Обирати вид підприємницької діяльності та обрахувати витрати на створення фірми, а також готувати документи і реєструвати фірму певної організаційно-правової форми, укладати угоду (договір), розробляти заходи щодо прийняття ефективних господарських рішень; здійснювати господарський аналіз діяльності підприємницьких структур та аналіз процесів і явищ у зовнішньому оточенні бізнесу; складати необхідні документи для реєстрації власного підприємства; складати бізнес-плани розвитку власного бізнесу.

ПРН 12. Аналізувати юридичні тексти, інтерпретувати їх для вирішення практичних проблем, орієнтуватися при вирішенні практичних завдань на відповідні фінансово-правові норми; аналізувати і тлумачити зміст нормативних актів, окреслювати коло актуальних проблем комерційного права і пропонувати шляхи їх вирішення, отримані теоретичні знання виважено застосовувати на практиці.

ПРН 13. Використовувати законодавство, що регулює суспільні відносини в галузі господарської діяльності; легалізуватися в ролі суб'єкта господарського права України; здійснювати систематизацію та пошук норм

митного законодавства; правильно тлумачити норми митного права; правильно визначати, обґрунтовувати і відстоювати свою правову позицію.

ПРН 14. Застосовувати набуті знання з інноваційних технологій у роботі закладів туристичного бізнесу.

ПРН 15. Будувати та висловлювати думку відповідно до вимог культури мислення; висловлювати власну думку, виходячи з розуміння істини як об'єктивного, діалектичного процесу; відстоювати світоглядні позиції, побудовані на принципах моральності, гуманізму та толерантності.

ПРН 16. Вміти проводити аналіз діяльності підприємства, визначати рівень його конкурентоспроможності, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг закладів туристичного бізнесу.

ПРН 17. Використовувати професійні знання і практичні навички для вирішення практичних завдань на туристичному підприємстві.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться в формі публічного захисту бакалаврської роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження освітнього рівня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з туризму».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладу освіти та здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів

Загальновідомі професійні стандарти відсутні.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується тимчасовий стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про вищу освіту».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Пояснювальна записка

Тимчасовий стандарт розроблено у зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм освітнього ступеня «бакалавр» у відповідності до Національної рамки кваліфікацій та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 № 600) https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/

Матриця відповідності визначених Тимчасовим стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	К1	
ЗК 2	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК 3	Зн1	Ум1	К2	
ЗК 4	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 5	Зн1	Ум1	К2	
ЗК 6	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК 7	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК 8	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 9	Зн1,2	Ум1	К1,2	
ЗК 10	Зн1,2	Ум1	К1,2	АВ3
ЗК 11	Зн1	Ум1		
ЗК 12	Зн2	Ум1	К1,2	АВ2
ЗК 13	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 14	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 15	Зн2	Ум1	К1	АВ1,3
Фахові компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1		
ФК 2	Зн1	Ум1		АВ3
ФК 3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ФК 5	Зн1,2	Ум1	К1	АВ3
ФК 6	Зн1	Ум1		
ФК 7	Зн1	Ум1	К2	АВ2

ФК 8	Зн1,2	Ум1	К1	АВ2
ФК 9	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 10	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК 11	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 12	Зн1	Ум1	К1,2	АВ2
ФК 13	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК 14	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК 15	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК 16	Зн2	Ум1	К1	АВ1

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених Тимчасовим стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні компетентності															Фахові компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+				+					
ПРН 2	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+									+								+
ПРН 3	+	+				+	+	+			+			+		+	+	+	+			+										
ПРН 4	+	+				+	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+				+		
ПРН 5	+	+		+			+	+	+		+			+	+			+	+	+	+						+		+	+		
ПРН 6	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+					+
ПРН 7	+	+					+	+			+	+		+				+	+	+		+	+			+	+		+			+
ПРН 8	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+							+			+			+				
ПРН 9	+	+				+			+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	
ПРН 10	+	+				+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+								+
ПРН 11	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 12	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+			+			+	+	+
ПРН 13	+	+			+		+	+	+		+		+	+							+		+	+			+			+		+
ПРН 14	+	+				+	+	+										+		+			+									
ПРН 15	+	+		+			+					+			+																+	
ПРН 16	+	+									+		+								+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+