



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішенням Вченої ради  
Відкритого міжнародного університету  
розвитку людини «Україна»  
Протокол № 5  
від «23» грудня 2019 р.

**ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Початковий рівень (короткий цикл)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 Управління та адміністрування

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Тимчасовий стандарт вводиться в дію  
наказом від «27» грудня 2019 р. № 217



П. М. Таланчук

**Київ-2019**

## I. Преамбула



Розробники Стандарту – члени Науково-методичного об'єднання з управління та адміністрування у складі:

1. Дубас Ростислав Григорович (голова), д.е.н.;
2. Аль-Тмейзі Аліна Юріївна, к.е.н.;
3. Семененко Олена Володимирівна, к.е.н.;
4. Зубков Руслан Андрійович, д.е.н.;
5. Шафранова Катерина Володимирівна, к.е.н.;
6. Швед Вадим Валерійович, к.е.н.;
7. Долинський Сергій Вікторович;
8. Кутліна Ірина Юріївна, к.т.н.;
9. Дробот Ярослав Вікторович, к.е.н.;
10. Черненко Олександр Володимирович, к.п.н.;
11. Припуга Наталія Володимирівна, к.е.н.


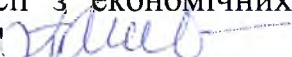
Фахову експертизу проводили – члени проєктної групи:

1. Кутліна Ірина Юріївна (керівник проєктної групи).
2. Нестеренко Світлана Сергіївна;
3. Семененко Олена Володимирівна.

Фахову експертизу Тимчасового стандарту проводили зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

1. Шенгелія Темур Євгенійович - заступник директора ПТ «Ломбард Берман і компанія» 
2. Катков Дмитро Давидович, директор ТОВ «Продукти» 

Методичну експертизу Тимчасового стандарту проводили зовнішні стейкхолдери (експерти галузі):

1. Шморгун Леонід Григорович – д.е.н., професор, головний редактор науково-практичного журналу "Проблеми інвестиційно-інноваційного розвитку" 
2. Малинка Тетяна Віталіївна - завідувач циклової комісії з економічних дисциплін ДВНЗ "Київський механіко-технологічний коледж" 

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «29» вересня 2019 р. № 155.

Зміст Тимчасового стандарту розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту економіки та менеджменту (протокол від «23» жовтня 2019 р. №1).

Зміст Тимчасового стандарту розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з управління та адміністрування (протокол від «03» грудня 2019 р. №2).

## I. Преамбула

Розробники Стандарту – члени Науково-методичного об'єднання з управління та адміністрування у складі:

1. Дубас Ростислав Григорович (голова), д.е.н.;
2. Аль-Тмейзі Аліна Юріївна, к.е.н.;
3. Семененко Олена Володимирівна, к.е.н.;
4. Зубков Руслан Андрійович, д.е.н.;
5. Шафранова Катерина Володимирівна, к.е.н.;
6. Швед Вадим Валерійович, к.е.н.;
7. Долинський Сергій Вікторович;
8. Кутліна Ірина Юріївна, к.т.н.;
9. Дробот Ярослав Вікторович, к.е.н.;
10. Черненко Олександр Володимирович, к.п.н.;
11. Припуга Наталія Володимирівна, к.е.н.

Фахову експертизу проводили – члени проєктної групи:

1. Кутліна Ірина Юріївна (керівник проєктної групи).
2. Нестеренко Світлана Сергіївна;
3. Семененко Олена Володимирівна.

Фахову експертизу Тимчасового стандарту проводили зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

1. Шенгелія Темур Євгенійович - заступник директора ПТ «Ломбард Берман і компанія» \_\_\_\_\_
2. Катков Дмитро Давидович, директор ТОВ «Продукти» \_\_\_\_\_

Методичну експертизу Тимчасового стандарту проводили зовнішні стейкхолдери (експерти галузі):

1. Шморгун Леонід Григорович – д.е.н., професор, головний редактор науково-практичного журналу "Проблеми інвестиційно-інноваційного розвитку" \_\_\_\_\_
2. Малинка Тетяна Віталіївна - завідувач циклової комісії з економічних дисциплін ДВНЗ "Київський механіко-технологічний коледж" \_\_\_\_\_

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «29» вересня 2019 р. № 155.

Зміст Тимчасового стандарту розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту економіки та менеджменту (протокол від «23» жовтня 2019 р. №1).

Зміст Тимчасового стандарту розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з управління та адміністрування (протокол від «03» грудня 2019 р. №2).

## II. Загальна характеристика

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Форми навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Опис предметної області	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> організація та забезпечення діяльності суб'єктів господарювання та їх підрозділів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролю); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p>



	<i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в торгівлі та біржовій діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Працевлаштування працівників</b>	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо) в ролі керівників структурних підрозділів або виконавців у різноманітних управлінських службах; на підприємствах малого та середнього бізнесу; в торговельно-виробничих організаціях та біржових установах.</p> <p>Випускник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– завідувач ринку;</li> <li>– завідувач секції;</li> <li>– завідувач складу;</li> <li>– завідувач комори;</li> <li>– завідувач відділу;</li> <li>– директор (керівник) малої торговельної фірми;</li> <li>– керуючий магазином;</li> <li>– інспектор з контролю якості продукції;</li> <li>– технік-інспектор, агент комерційний;</li> <li>– агент торговельний;</li> <li>– комівояжер;</li> <li>– представник торговельний;</li> <li>– товарознавець комерсант;</li> <li>– торговельний брокер (маклер);</li> <li>– фахівець із біржових операцій.</li> </ul>

## **II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	<p><b>Обсяг освітньої програми молодшого бакалавра</b> на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Тимчасовим стандартом вищої освіти.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити</p>
----------------------------	---

	ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається Тимчасовим стандартом вищої освіти і не може перевищувати 60 кредитів ЄКТС.
--	--

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність визначати критерії формування товарного асортименту.</p> <p>СК 3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових</p>

	<p>відносин.</p> <p>СК 4. Здатність до організації торгівлі, підприємницької та біржової діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати процес управління первинної ланки персоналу.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів</p> <p>СК 9. Вміння ефективно управляти матеріально-фінансовим станом підприємства.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
--	---

#### **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.

ПРН 4. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою.

ПРН 5. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та мультикультурності.

ПРН 8. Аналізувати попит і розраховувати потребу в товарах методами оперативного обліку реалізації товарів, вивчення джерел інформації різного характеру про попит

ПРН 9. Здатність визначати стратегічні цілі професійної діяльності, аналізувати сучасний ринок праці.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування

персоналу організації.

ПРН 11. Аналізувати прибуток і рентабельність підприємства, прогнозувати можливий прибуток від комерційних угод

ПРН 12. Ідентифікувати товар, застосовуючи органолептичні, фізико-хімічні та інші методи.

ПРН 13. Аналізувати товарні запаси бази, складу, магазину та їх оптимізацію, формувати оптимальну структуру асортименту для конкретного торговельного підприємства.

ПРН 14. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях із урахуванням зовнішніх та внутрішніх чинників.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється в формі атестаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Тимчасовим стандартом та освітньою програмою.

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;



7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти, затвердженому рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 22 лютого 2018 року, протокол № 1.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується Тимчасовий стандарт вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.09.2018).

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.09.2018).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.09.2018).

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.09.2018).

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 25.09.2018).

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

### **Корисні посилання:**

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.

### Пояснювальна записка

Тимчасовий стандарт спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» визначає вимоги до початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Тимчасовим стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність і автономія <b>AB1</b> Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>AB3</b>
ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити	<b>Зн 1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>AB1</b>

та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності				
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері	<b>Зн 1</b>		<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	<b>Зн 1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	<b>Зн 1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК 6. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності	<b>Зн 1</b>	<b>Ум1</b>		
ЗК 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	<b>Зн 1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>



ЗК 8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК 10. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК 2. Здатність визначати критерії формування товарного асортименту	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
СК 3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>АВ1</b>	<b>Зн1</b>
СК 4. Здатність до організації торгівлі, підприємницької та біржової діяльності	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 6. Здатність здійснювати процес управління первинної ланки персоналу	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 8. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>АВ1</b>	<b>Зн1</b>
СК 9. Вміння ефективно управляти матеріально-фінансовим станом підприємства	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>



