

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</b> |
| Освітня програма    | <b>17117 Туризм</b>                                                                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                                         |
| Спеціальність       | <b>242 Туризм</b>                                                                       |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>217</b>                                                                              |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>30373644</b>                                                                         |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Таланчук Петро Михайлович</b>                                                        |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://uu.edu.ua">http://uu.edu.ua</a></b>                                  |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/217>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>17117</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Туризм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                                                  | <b>24 Сфера обслуговування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спеціальність                                                                                 | <b>242 Туризм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра соціальної роботи та педагогіки, Кафедра української мови і літератури, іноземних мов та перекладу, Кафедра інформаційних технологій та програмування, Кафедра автомобільного транспорту та соціальної безпеки, Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання, Кафедра фінансів та обліку, Кафедра управління та адміністрування, Кафедра галузевого права та загальноправових дисциплін, Кафедра міжнародних відносин та політичного консалтингу.</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>03115, м. Київ, вул. Львівська, 23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська, Англійська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>256790</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Степанова Олена Анатоліївна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Завідувач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних кому</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:o_stepanova@uu.ua">o_stepanova@uu.ua</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-893-73-75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-224-23-99</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності 6.140103 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» було розпочато в Університеті «Україна» у 2012 р. Попередню акредитацію спеціальності «Туризм» здійснено МОН України у 2016 р. (сертифікат про акредитацію: Серія НІ №1189863 від 05 липня 2016 р., термін дії – до 1 липня 2021 р. ([https://ab.uu.edu.ua/upload/priymalna\\_comisiya/sertifikaty/b\\_b.jpg](https://ab.uu.edu.ua/upload/priymalna_comisiya/sertifikaty/b_b.jpg))). Кафедрою туризму, документних та міжкультурних комунікацій було розроблено та впроваджено ОП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Туризм» відповідно до тенденцій розвитку туристичної галузі та потреб ринку праці. ОП визначає обсяг кредитів ЄКТС у кількості 240, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня ВО; передумови доступу до навчання; орієнтацію та основний фокус програми; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; вимоги до атестації здобувачів ВО; структурно-логічну схему ОП; відповідність визначених ОП компетентностей відповідно до рівня ВО НРК – 6, ПРН відповідають цілям ОП. Термін навчання – 3 роки 10 місяців, форма навчання – очна/заочна. Опис ОП розроблено робочою групою відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази на основі Тимчасового стандарту вищої освіти (затвердженого Вченою радою Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (протокол від 22.02.2018 р. і введеного в дію наказом президента від 26.02.2018 р. №21) [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena\\_Rada/Rishennya\\_VR/201718/22\\_02\\_2018/22.02.2018\\_VR\\_Zatverdzhennya\\_Tymchasovyykh\\_standartiv2018.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena_Rada/Rishennya_VR/201718/22_02_2018/22.02.2018_VR_Zatverdzhennya_Tymchasovyykh_standartiv2018.pdf).

Після затвердження 04.10.2018 р. Стандарту ВО (<https://cutt.ly/wki9SeT>) робочою групою було здійснено роботу щодо модифікації ОП відповідно до нових вимог ([https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena\\_Rada/Rishennya\\_VR/2018-19/27\\_12\\_18/27.12.2018\\_VR\\_Zatverdzhennya\\_OPP\\_po\\_standartam\\_2018-2019.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena_Rada/Rishennya_VR/2018-19/27_12_18/27.12.2018_VR_Zatverdzhennya_OPP_po_standartam_2018-2019.pdf)). Професійні освітні стандарти Університету «Україна» та зміст ОП дають переваги випускникам ОП на сучасному ринку праці, оскільки вони отримують глибоку практико-орієнтовану підготовку туристичного спрямування.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 5                                                  | 5                                                                                                | 0  | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 14                                                 | 11                                                                                               | 3  | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 14                                                 | 11                                                                                               | 3  | 1                      | 2 |
| 4 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 27                                                 | 10                                                                                               | 17 | 0                      | 2 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                                                                                                                                                        |
| перший (бакалаврський) рівень     | 34926 Туризм<br>17117 Туризм<br>51570 Туризм<br>16552 Сфера обслуговування<br>20393 Туризм, організація туристичного бізнесу<br>32872 Туризм<br>32873 Міжнародний туризм<br>14786 Туризм |
| другий (магістерський) рівень     | 21717 Міжнародний туризм<br>21718 Менеджмент в туристичних агенствах та бюро подорожей                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>21719 Менеджмент в готелях та інших місцях розміщення</b><br><b>25756 Туризм</b><br><b>31107 Туризм (Міжнародний туризм)</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                                                                               |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 16027          | 14890           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 14687          | 14171           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 1339           | 719             |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                                           | Хеш файла                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Освітня програма                 | <i>OPP_242_Turizm_B_2018_po_standartu.pdf</i>         | Rh4P6qBFCPoAjw/jYI7sZUZlwx6rxhZ1GKLXnSYsaAo=  |
| Освітня програма                 | <i>OPP_242_Turizm_B_2019.pdf</i>                      | 5GpEoApa5rfWk1xVqfes6Mtlush/Jb/hDZlnVQ6o+E=   |
| Освітня програма                 | <i>OPP_242_Turizm_B_2020.pdf</i>                      | BNQjwAx+tXK83vJtHOrH+CqTmzMbgoD9orfrDqx+Efk=  |
| Освітня програма                 | <i>OPP_242_Turizm_B_2021.pdf</i>                      | klWo1Rcl737gCRoloUc4hAYRRCBRdey49WAmYHEwg8o=  |
| Освітня програма                 | <i>OPP_242_Turizm_B_2018.pdf</i>                      | c/o+4Mxd4A3e+K8A/ANvkgHGQrBCpdaJWM194LkWA DU= |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_242_Turizm_B_2018.pdf</i>                       | jE53EA79EbxVfHIL/1F31otKucqjKQ7KKkD5QBSCCaA=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_242_Turizm_B_2018_po_standartu.pdf</i>          | B524nuIxEdphTwiLvnNtrQPb3lk8hJtLFLYD65c4bvU=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_242_Turizm_B_2019.pdf</i>                       | +pJjTF6+Psfomyx6HnLwJD52UTAzCdxgMk3UQGOYJCs=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_242_Turizm_B_2020.pdf</i>                       | hiHh/SgzUhF7zhbTDLg3TKZh154ZnKN9C2HXJbxp78U=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_242_Turizm_B_2021.pdf</i>                       | mEx/G2FIROVwMJqQIzeSAq+Jh+aEmc9ZrcbA+cc6L58=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія департаменту міжнародного туризму.pdf</i> | JOIn9W6WThFCKezKovfZ8vevtbT58EdHIzQIAKZLsis=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія управління туризму КОДА.pdf</i>           | B9DbcWSN5//jODoyeD3X+LYwmnNSvvYnTdbpsjuWfkQ=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Антоненко.pdf</i>                         | 5xDo2+2gG/Wbg++MM7lojdD7o3Y/vnivWIIXweprod4=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Контингент на 01.06.2022 .pdf</i>                  | JlvQVfZak+PCivBBVoJQbd6JokC1Ge3TqORXoN7Vo7I=  |

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП – формування загальнопрофесійних компетентностей, необхідних для організації діяльності туризму, вирішення практичних завдань, забезпечення діяльності організацій туристичного напрямку. Унікальністю цієї програми є долучення здобувачів до сфери інклюзивно-реабілітаційного туризму як чинника, який є актуальним нині та впливає на ринок туристичних послуг у вітчизняному та міжнародному дискурсі. В аспекті реалізації ФК5, ФК6, ФК12 цієї освітньої програми важливим компонентом є впровадження та розробка нормативів у галузі інклюзивно-реабілітаційного туризму <http://www.ecoacademy.org.ua/publication/inklyuzyvno-reabilitacynnyu-turyzm>, з цією метою за підтримки проєкту ПМГ ПРООН-ГЕФ науковці кафедри розробили онлайн-курс «Інклюзивно-реабілітаційний туризм», який був введений до варіативної складової ОП до циклу професійної підготовки <http://www.ecoacademy.org.ua/book/socialna-inklyuziya>.

ОПП передбачає проходження всіх видів практик у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. Шостий рік поспіль кафедра працює в рамках реалізації проєкту з міжнародного стажування: студенти старших курсів реалізують програму стажування в Туреччині, Болгарії та на Кіпрі, співпрацюючи з туристичними агенціями BB STAF, CBC, ПЕРЛА ТУРИСТ, SOL NESSEBR RESORT, у 4,5\* готельних комплексах, що сприяє формуванню практичних компетентностей.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП визначені відповідно місії та стратегії Університету «Україна»: якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства. Місія Університету «Україна» формується на засадах автономії, демократичних принципах управління, академічної культури, споживачів освітніх послуг і наукових розробок, формуванні інклюзивного освітнього середовища.

Цілі ОП забезпечують реалізацію таких стратегічних цілей Університету «Україна»: інтенсифікація міжнародної, національної, регіональної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; надання якісних освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, із орієнтацією на національні та регіональні потреби розвитку України; орієнтація на інноваційність та випереджувальність щодо викликів суспільства, держави, часу; продовження освіти впродовж життя; реалізація суб'єкторієнтованого підходу в усіх сферах функціонування Університету «Україна»; забезпечення умов для здобуття освітніх послуг особами із особливими освітніми потребами як частини великої стратегії з формування інклюзивного суспільства ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Statut.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Statut.pdf), [http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Strategy\\_of\\_development\\_of\\_UU\\_2021-2031.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Strategy_of_development_of_UU_2021-2031.pdf)

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формулюванні цілей та ПРН ОП було проведено обговорення, погодження та врахування пропозиції здобувачів освіти (як студентів, так і випускників), отриманих шляхом анкетування [https://uu.edu.ua/rezultati\\_monitoringu\\_yahosti\\_osviti](https://uu.edu.ua/rezultati_monitoringu_yahosti_osviti). Представники студентського активу є членами Вченої ради Інституту. Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» [https://uu.edu.ua/rada\\_z\\_yakosti](https://uu.edu.ua/rada_z_yakosti). Науково-методичних об'єднань [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Naukovo\\_metod\\_rada/Polozhennya\\_pro\\_NMO.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Naukovo_metod_rada/Polozhennya_pro_NMO.pdf) та, відповідно, брали участь в обговоренні ОП.

Також за рекомендаціями випускників було переглянуто пропозиції кафедри до загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін відповідно до потреб роботодавців, що забезпечує збільшення можливості працевлаштування шляхом формування індивідуальних траєкторій навчання. Каталог містить дисципліни усіх інститутів Університету, розташованих у Києві, його територіально відокремлених структурних підрозділів, а також пропозиції інших ЗВО, з якими укладено договори про співпрацю.

## **- роботодавці**

Представниками роботодавців було надано пропозиції щодо оновлення практичної та наукової складових ОП. Так, доктором географ. наук, професором, завідувачем кафедри міжнародного туризму Київського університету культури Володимиром Антоненком було роз'яснено актуальність та важливість вивчення дисципліни «Геополітика» (перенесено з циклу вибірових дисциплін до циклу обов'язкових); за пропозицією керівника департаменту міжнародного туризму, ГО «Комітет прав захисту людини» Ларисою Самарською було обґрунтовано доцільність введення курсової роботи по дисципліні «Ринок туристичних послуг» на 3 курсі підготовки здобувачів, як необхідну компоненту професійної компетенції фахівця сфери туризму; за пропозицією студентського активу кафедри значно розширено пропозиції щодо вибірових дисциплін циклу професійної підготовки фахівця кафедрою, а саме: «Автоматизовані інформаційно-пошукові системи в туризмі», «Інформаційно-аналітичні системи в інформаційному менеджменті», «Стратегія розвитку та бізнес-план підприємства», «Друга іноземна мова(східна(на вибір): турецька, китайська, арабська)».

Крім того, частина навчальних занять здійснюється на базі роботодавців – у департаменті міжнародного туризму ГО «Комітет прав захисту людини», в Управлінні туризму Київської обласної державної адміністрації, де вони можуть оцінити відповідність ОП їхнім потребам та внести пропозиції щодо корекції ОП.

## **- академічна спільнота**

Усі зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, задіяних у процесі навчання за ОП, Вченої ради інституту, Департаменту освітньої діяльності, Науково-методичного об'єднання, Науково-методичної ради, Вченої ради університету було розглянуто та враховано при формуванні ОП.

Відповідно до рішення Науково-методичної ради Університету «Україна» рекомендовано ввести в усі ОП ОС «бакалавр» ОК «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях», «Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) збільшено обсяг за рахунок аспектів академічної доброчесності в ОК «Основи наукових досліджень та академічного письма», змінено назви і зміст ОК «Інклюзивне суспільство», «Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)»

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Rekomendatsii\\_shchodo\\_rozrobky\\_OPP\\_NP\\_ta\\_RNP\\_2020-2021.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Rekomendatsii_shchodo_rozrobky_OPP_NP_ta_RNP_2020-2021.pdf)). (+ є зміст)

## **- інші стейкхолдери**

Засновник та генеральний директор туристичного комплексу «SOL NESSEBR Resort в Болгарії Васелін Божедаров Данев та Любо Липчев, начальник управління туризму КОДА Анна Куценко, директор туристичного підприємства BB STAFF у Туреччині Беркер Біннер, директор туристичної агенції «Дія – Тревел» Кравченко Геннадій, керівник департаменту міжнародного туризму, ГО «Комітет прав захисту людини» Лариса Самарська брали участь в обговоренні змін ОП, формуванні освітніх компонент, які враховано при складанні ОП, що засвідчено в листі погодження ОП

([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Turizm/OPP\\_242\\_Turizm\\_B\\_2021.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Turizm/OPP_242_Turizm_B_2021.pdf).)

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОП – формування загальнопрофесійних компетентностей, необхідних для організації діяльності туристичної галузі та вирішення практичних завдань і забезпечення діяльності організацій туристичного профілю. Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються шляхом аналізу наукової та науково-методичної літератури із відкритих джерел інформації та баз даних ([https://uu.edu.ua/electronni\\_resursi](https://uu.edu.ua/electronni_resursi)), шляхом участі в нарадах, семінарах, круглих столах громадських організацій, Міністерства культури та інформаційної політики України, консультацій із колегами з наукової спільноти України та зарубіжжя. Тенденції розвитку ринку праці визначаються шляхом аналізу запитів роботодавців на працевлаштування випускників ОП, аналізу відкритих даних із інтернет-ресурсів із працевлаштування (<https://ua.jooble.org>, <https://www.work.ua/ru/jobs-kyiv>, та ін.), участі в конференціях зі співпраці бізнесом та міжнародними ЗВО (Коледж з туризму член Балканської асоціації з готельного та ресторанного бізнесу ВАНА (м. Благоевград, Болгарія), Теолого-гуманістична вища школа (м. Підкова Лесна, Польща) та іншими. На ринку праці сьогодні затребуваними є фахівці туристичного напрямку, які здатні застосовувати сучасні методики для проведення як наукових, так і статистичних досліджень (<https://cutt.ly/rkoeqEk>). Основні вимоги роботодавців враховано у програмних результатах навчання - ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст враховано в результаті аналізу відкритих інформаційних джерел, який засвідчує стійке зростання потреби в дослідженнях туризму та на підставі аналізу Законів України «Про туризм» та «Про курорти»; Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.03.2017 № 168-р. обумовлених об'єктивними проблемами сучасності. За даними Всесвітньої туристичної організації ООН, туристичний внесок у світову економіку було оцінено в 10% світового ВВП. На частку міжнародного туризму (подорожі та пасажирські перевезення) припадає 30% світового експорту послуг і 7% від загального обсягу експорту товарів і послуг. Туризм надає робочі місця кожній одинадцятій людині у світі. Відповідно до Закону України «Про туризм» держава проголошує туризм одним із пріоритетних напрямів розвитку економіки та культури і створює умови для туристичної діяльності. Роль органів влади в цьому механізмі полягає у з створенні сприятливих умов для діяльності в туристично-рекреаційній сфері. Туристична галузь одна із галузей, що зазнала найбільших збитків від спалаху коронавірусу у світі та введенням військового стану в Україні. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>). Регіональний контекст враховано в результаті аналізу запитів роботодавців.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час підготовки ОП враховано досвід Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Київського національного університету культури, Київського університету культури, Уманського національного університету садівництва, Харківського національного університету ім. В. Каразіна, Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка, Приватного коледжу з туризму, члена Балканської асоціації з готельного та ресторанного бізнесу ВАНА (м. Благоевград, Болгарія), Теолого-гуманістичної вищої школи (м. Підкова Лесна, Польща). В ОП запропоновано такі курси, як «Валеологія в туризмі», «Геополітика» (ПРН 7-10), що розширюють працевлаштування в установах туристично-реабілітаційного профілю. ОК «Основи наукових досліджень та академічного письма» задля формування навичок методології наукових досліджень, оформлення результатів наукових досліджень, дотримання положень академічної доброчесності. У результаті вивчення досвіду ЗВО США в

ОП введено ОК «Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)», спрямовану на формування навичок ефективного навчання та розвитку власного потенціалу. Творча та науково-практична спрямованість ОП, зрозумілість та прозорість для стейкхолдерів, внутрішня узгодженість та комплексність навчального плану, відповідність компетентностей та очікуваних ПРН, створення умов для навчання студентів з особливими освітніми потребами (інклюзивне освітнє середовище) надають цій ОП суттєвих переваг порівняно з іншими аналогічними вітчизняними та іноземними ЗВО.

**Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Усі результати навчання, визначені Стандартом ВО, повною мірою входять в обов'язкову складову ОП і доповнюються вибірковою складовою в обсязі 25% від загальної кількості дисциплін в ОП та передбаченою ст. 5 «Закону про вищу освіту».

Відповідно до Стандарту ВО ПРН 3 забезпечується вивченням дисциплін «Основи туризмознавства», «Організація туристичної діяльності», «Міжнародний туризм», «Ринок туристичних послуг»; ПРН 04 — «Географія туризму», — «Основи туризму та орієнтування», «Туристичне країнознавство», «Туристичне краєзнавство»; ПРН 011 — «Українська мова за професійним спрямуванням», «Основи наукових досліджень та академічного письма», «Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)», «Іноземна мова з поглибленим вивченням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; ПРН 07 — «Організація туристичної діяльності», «Інформаційні технології в галузі туризму», «Маркетинг у туризмі», «Готельно-ресторанний бізнес», «Планування та організація туристичного бізнесу»; ПРН 08 — «Сучасні інформаційні системи в туризмі», «Менеджмент у туризмі»; ПРН 12,13 — «Еристика», «Геополітика»; ПРН 14,15,16 — «Україна в контексті світового розвитку», «Інклюзивне суспільство», «Право людини та верховенство права в сучасних реаліях»; ПРН 17 — «Спеціалізований туризм (спортивний)», «Спеціалізований туризм (винно-гастрономічний)»; ПРН 20 — «Охорона праці в галузі»; ПРН 22 — «Активний туризм», «Валеологія в туризмі»; Значна кількість ПРН ОП закріплюються практичною підготовкою студентів, яка здійснюється на базі низки установ України та зарубіжжя (Туреччина, Болгарія, Кіпр), з якими укладено договори про практичну підготовку студентів ([https://uu.edu.ua/reestr\\_dogovoriv\\_bazovoi\\_struct](https://uu.edu.ua/reestr_dogovoriv_bazovoi_struct)). Таким чином, програмні результати ОП повною мірою відповідають сучасним тенденціям ринку праці та побажанням стейкхолдерів

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання, визначені ОП, відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Standarti/242\\_turizm\\_bak.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/242_turizm_bak.pdf)).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП має чітку логічну структуру та відповідає об'єкту, предметній області спеціальності 242 «Туризм» для першого бакалаврського рівня та регламентується стандартом ВО України (наказ МОН від 04.10.2018 №1068). Цілями навчання за ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів гуманітарних наук.

Усі складові предметної області спеціальності відображені в обов'язкових компонентах ОП. Крім того, для удосконалення професійних навичок та розширення можливості працевлаштування здобувачу ВО надано право вибрати додаткові дисципліни «Екологічний туризм» чи «Зелений туризм».

Об'єкт вивчення — туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням — відображено в ОК «Географія туризму», «Охорона праці в галузі», «Спеціалізований туризм (спортивний)», «Спеціалізований туризм (винно-гастрономічний)», «Активний туризм і безпека туристичної діяльності», «Основи туризму та орієнтування», «Туристичне країнознавство», «Туристсько-

рекреаційні комплексу світу», «Туристичне краєзнавство», «Валеологія в туризмі»; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму – ОК «Основи туризмознавства», «Організація туристичної діяльності», «Менеджмент у туризмі», «Маркетинг у туризмі», «Готельно-ресторанний бізнес», «Міжнародний туризм» «Ринок туристичних послуг», «Еристика», «Планування та організація туристичного бізнесу»; поняття, концепції, принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців, методи, методики та технології – в ОК «Інформаційні технології в галузі туризму», «Геополітика», «Історія туризму», «Сучасні інформаційні системи в туризмі».

Теоретичне навчання за ОП відбувається на лекційних та практичних заняттях. Теоретичний розділ є обов'язковим елементом написання та захисту курсових робіт. Робочі програми ОК містять теми лекцій, практичних занять, самостійної роботи для ґрунтовної підготовки здобувачів.

Зміст ОП забезпечує оволодіння методами, методиками та технологіями, необхідними для застосування в професійній діяльності.

На практики відведено 21 кредит, що дає можливість більш ґрунтовно закріпити теоретичні знання та виробити стійкі практичні навички, що є основою успішного працевлаштування.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Закладом розроблено «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін»

([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Pol\\_p\\_ro\\_poryadok\\_realizatsiyi\\_studentamy\\_prava\\_na\\_vilnyy\\_vybir\\_dystsyplin.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Pol_p_ro_poryadok_realizatsiyi_studentamy_prava_na_vilnyy_vybir_dystsyplin.pdf)), можливості навчання за програмою академічної мобільності

([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Nornativni\\_doc/mizhnarodna\\_diyalnist/Polozh\\_pro\\_realizaciyu\\_prava\\_na\\_academ\\_mobilnist.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Nornativni_doc/mizhnarodna_diyalnist/Polozh_pro_realizaciyu_prava_na_academ_mobilnist.pdf)), можливості зарахувати результати навчання, отримані в неформальній або інформальній освіті

[https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Polozh\\_pro\\_porydok\\_vuznanny\\_neformalnoi\\_osvitu.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Polozh_pro_porydok_vuznanny_neformalnoi_osvitu.pdf)) студент може створити власну освітню траєкторію, це відображається в його індивідуальному навчальному плані

([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozhennya\\_pro\\_ind\\_navch\\_plan.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozhennya_pro_ind_navch_plan.pdf)) та графіку занять

([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Nornativni\\_doc/Doc\\_shchodo\\_organizac\\_navch\\_procesu/N184\\_Individualni\\_grafiki\\_18.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Nornativni_doc/Doc_shchodo_organizac_navch_procesu/N184_Individualni_grafiki_18.pdf))

Крім того, ЗО можуть самостійно обирати установи для проходження практик та їхніх керівників

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Practica\\_i\\_pracevlashtuvannya/Polozhennya\\_pro\\_provedennya\\_praktyky\\_studentiv\\_universytetu.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Practica_i_pracevlashtuvannya/Polozhennya_pro_provedennya_praktyky_studentiv_universytetu.pdf)).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти, здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін

([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Pol\\_p\\_ro\\_poryadok\\_realizatsiyi\\_studentamy\\_prava\\_na\\_vilnyy\\_vybir\\_dystsyplin.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Pol_p_ro_poryadok_realizatsiyi_studentamy_prava_na_vilnyy_vybir_dystsyplin.pdf)). На сторінці

[https://uu.edu.ua/disc\\_vilnogo\\_viboru](https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru) подано покроковий алгоритм вибору дисциплін студентом,

загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін

([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibirkovih\\_disciplin\\_2020\\_21.xls](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_2020_21.xls))

та посилання на Google-форми для реалізації вибору. Алфавітний покажчик обов'язкових та вибіркових дисциплін загального та професійного циклів розміщено у вільному доступі на сайті Університету

(<https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>), силабуси вибіркових навчальних дисциплін розміщено на платформі Moodle

(<https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8>), де зазначено обсяг кредитів ЄКТС, семестр, в якому викладається дисципліна, режим доступу до електронного навчального курсу на платформі Moodle, анотацію дисципліни, режим доступу до робочої програми навчальної дисципліни на платформі Moodle, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання викладача, політику навчального курсу тощо.

Здобувач вищої освіти має можливість ознайомитись із усією інформацією щодо вибору дисциплін, проконсультуватися з викладачами, зробити вибір із запропонованих кафедрами мейджорів, які поглиблюють професійну підготовку, мейджорів інших структурних підрозділів Університету чи іншого ЗВО, будь-якої дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (майно), яка задовольняє власні погляди та потреби здобувача. На підставі заяв у вигляді Google-форми формуються групи, які вивчають ту чи іншу дисципліну, запропоновану для вибору.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Обов'язковими компонентами ОП є проходження ознайомчої (3 кредита), навчальної (6 кредитів), технологічної (6 кредитів) та виробничої (переддипломна) (6 кредитів) практик, що дає можливість здобувачам ВО закріпити здобуті

теоретичні знання, набути практичних навичок та вдосконалити їх у виробничих умовах. Всі практики поєднані наскрізною програмою практичної підготовки, розробленою відповідно до загальноуніверситетського Положення про проведення практики здобувачів освіти ([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Practica\\_i\\_pracevlashtuvannya/Polozhennya\\_pro\\_provedennya\\_praktyky\\_studentiv\\_universytetu.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Practica_i_pracevlashtuvannya/Polozhennya_pro_provedennya_praktyky_studentiv_universytetu.pdf)). Логічна послідовність практик спрямована на закріплення базових теоретичних знань, отриманих у ході освітнього процесу, у практичній діяльності, покликана формувати у здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» знань, вмінь, навичок практичної діяльності фахівця туристичної сфери, набуття ним тих фахових компетентностей, які зазначено в ОП та які здатні забезпечити йому високий рейтинг на сучасному ринку праці. Можливість проходження практики на партнерських підприємствах відповідно до укладених договорів згідно переліку ([https://uu.edu.ua/reestr\\_dogovoriv\\_bazovoi\\_struct](https://uu.edu.ua/reestr_dogovoriv_bazovoi_struct)) надає широкі можливості для набуття найактуальніших на сучасному ринку праці компетентностей.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Кожен із освітніх компонентів, як і їхня сукупність, мають на меті формування соціально-комунікативних навичок у здобувача вищої освіти – креативності, комунікативних та соціальних навичок, уміння працювати в команді, з урахуванням державних та виробничих інтересів, соціальної свідомості, аргументувати свою позицію в науковій дискусії, використовувати інноваційні підходи до розв'язання складних та нестандартних задач, дотримуватися норм академічної доброчесності, навичок критичного мислення. Так, ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 2.2, ОК 1.12 забезпечують формування компетентностей відповідно до ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 22.

Формування soft skills забезпечують відповідні методи навчання, зокрема, робота в групах під час практичних занять, дискусії, екскурсії, мозкові штурми, захисти презентацій, індивідуальних творчих завдань, курсових робіт, виступи на студентських наукових заходах, групова робота під час практики. Публічні захисти курсових робіт, звітів проходження практики формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до адекватної критики й самокритики, толерантність, здатність поважати права інших.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП отримує освітню кваліфікацію «бакалавр з туризму, фахівець з міжнародного туризму». Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОП розроблено відповідно до ст. 5 Закону про вищу освіту та Рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-Rekomendatsii\\_shchodo\\_rozrobky\\_OPP\\_NP\\_ta\\_RNP\\_2020-2021.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-Rekomendatsii_shchodo_rozrobky_OPP_NP_ta_RNP_2020-2021.pdf)) в Університеті «Україна».

Представники студентського самоврядування беруть участь в узгодженні ОП через членство у Науково-методичній і Вченій радах Інституту та Університету ([https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena\\_Rada/Rishennya\\_VR/2018-19/25\\_04\\_19/25.04.2019\\_VR\\_Zatverdzhennya\\_OPP\\_NP\\_2019-2020.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena_Rada/Rishennya_VR/2018-19/25_04_19/25.04.2019_VR_Zatverdzhennya_OPP_NP_2019-2020.pdf)).

Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин.

Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ECTS. Аудиторне навантаження на студента-бакалавра на тиждень становить не більше 22 годин.

Для зручності та ефективності організації освітнього процесу для здобувачів в Університеті функціонує платформа Інтернет-підтримки дистанційного навчання Moodle, що особливо набуло важливості під час карантинних обмежень, спричинених епідеміологічною ситуацією та введенням військового стану в Україні (<https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8>).

Обсяг самостійної роботи знаходиться у межах від 33% до 50% загального навантаження по дисципліні.

Ефективність самостійної роботи оцінюється під час проміжного та підсумкового контролю.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В університеті дуальна форма навчання може впроваджуватися у відповідності до Тимчасового положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Polozh\\_pro\\_pidgotovku\\_z\\_a\\_dualnoyu\\_formoyu\\_navchannya.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Polozh_pro_pidgotovku_z_a_dualnoyu_formoyu_navchannya.pdf)).

Передбачено проходження здобувачами ознайомчої, навчальної, технологічної, виробничої (переддипломної) практик на кожному курсі в організаціях, на підприємствах туристичного профілю, де безпосередньо на робочому місці здобувачі мають можливість опановувати практичні й соціальні навички, бути залученими до науково-дослідної роботи в реальному часі. Також 6 років поспіль діє програма міжнародного стажування студентів у готельно-туристичній сфері, де здобувач протягом 3-6 місяців набуває знань, вмінь та навичок. Це сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти практичного розуміння особливостей своєї професії, адаптації освітнього процесу в ЗВО до

вимог ринку праці. Крім цього до викладання на ОП на рівні проведення майстер-класів та воркшопів залучено представників роботодавців.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою - чіткі, зрозумілі та не містять дискримінаційних положень.  
<https://ab.uu.edu.ua/manual-of-admission-to-the-university-ukraine>  
[https://ab.uu.edu.ua/umovi\\_i\\_documenti\\_dlya\\_vstupu](https://ab.uu.edu.ua/umovi_i_documenti_dlya_vstupu)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття ступеня вищої освіти за ОП «Туризм» можуть навчатися особи, які здобули повну загальну середню освіту. Вступ на навчання здійснюється за сертифікатами із зовнішнього незалежного оцінювання за визначеними конкурсними предметами, встановленими Правилами прийому на навчання (<https://ab.uu.edu.ua/manual-of-admission-to-the-university-ukraine>). Також для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть навчатися особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр». Університет має право визнати і перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста).

Особа може вступити на навчання за ОП за наявності документа про отримання ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань, розміщених на сторінці [https://ab.uu.edu.ua/fahovi\\_programi](https://ab.uu.edu.ua/fahovi_programi). Програми предметних вступних випробувань розміщені на сайті університету ([https://ab.uu.edu.ua/Predmetni\\_viprobuvannya](https://ab.uu.edu.ua/Predmetni_viprobuvannya)).

Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним способом для формування контингенту здобувачів ВО, а відбір за загальним рейтингом дозволяє зарахувати на навчання вмотивованих та здібних студентів.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_por\\_ydok\\_perezarahuvanny\\_rezultativ\\_navchanny.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_por_ydok_perezarahuvanny_rezultativ_navchanny.pdf)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність»

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Polozh\\_pro\\_realizaciyu\\_prava\\_na\\_academ\\_mobilnist.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Polozh_pro_realizaciyu_prava_na_academ_mobilnist.pdf)).

Визнання результатів навчання в рамках академічної співпраці із закладами-партнерами здійснюється з використанням системи ECTS або з використанням системи оцінювання, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо не застосовується ECTS.

Атестація здобувачів здійснюється відповідними навчально-виховними підрозділами в порядку, встановленому в Університеті (Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_met\\_odiku\\_provedennya\\_controlyu\\_ta\\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_met_odiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf)), Положення про порядок створення та організацію роботи

Екзаменаційної комісії у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини "Україна"

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_EK\\_26\\_12\\_14.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_EK_26_12_14.pdf)) з додатками, розміщеними на сторінці [https://uu.edu.ua/osnovni\\_oficiyni\\_documenti\\_universitetu](https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu))).

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У період дії даної ОП було поновлено 10 студентів із різних ЗВО, в тому числі і студенти, відрховані з нашого Університету з цієї ОП у різні роки. Поновлення студентів на ОП університету відбувається відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Положення про відрхування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини. «Україна»

([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Contingent\\_i\\_docum\\_suprovid/Dodatok\\_do\\_nakazu\\_No81\\_24.03.2021.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Contingent_i_docum_suprovid/Dodatok_do_nakazu_No81_24.03.2021.pdf)).

Наприклад, Тютенко Олег Олегович поновлювався на основі академічної довідки № 655 виданої Київським національним лінгвістичним університетом, де він навчався протягом 1,5 року та склав екзаменаційну сесію за 3 семестри і за власним бажанням був відрхований із ЗВО. Відповідно до положення був поновлений на 2 курс із 4 семестру, а результати навчання, отримані в іншому закладі, були визнані в Університеті «Україна» відповідно до положення.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Nornativni\\_doc/individ\\_osvitnya\\_traectoriya/Polozh\\_pro\\_porydok\\_vuznanny\\_neformalnoi\\_osvitu.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Nornativni_doc/individ_osvitnya_traectoriya/Polozh_pro_porydok_vuznanny_neformalnoi_osvitu.pdf)). Відповідно до нього, право на визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти; розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, в обсязі не більше 10% від загального обсягу конкретної освітньої програми. Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою про визнання результатів навчання в неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання в неформальній освіті наказом проректора з освітньої діяльності створюється предметна комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Атестація проходить у вигляді іспиту. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Університет інформує Міністерство освіти і науки України про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті в обсязі понад 30 кредитів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, за час діяльності ОП у ЗВО не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми освітнього процесу за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_org\\_osvitnyogo\\_procesu\\_v\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_org_osvitnyogo_procesu_v_UU.pdf)). ОП передбачає такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації із застосуванням інноваційних технологій); самостійна робота (самостійне опанування частини ОК, виконання курсових робіт); практична підготовка (проходження практик), контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, складання випускного кваліфікаційного іспиту). Лекція є основною формою організації навчання. Практичні та лабораторні заняття передбачають активність кожного студента, набуття ним практичних навичок та професійних компетентностей. Чинниками вибору методів навчання є мета заняття та його зміст. Їх відповідність програмним результатам за кожним освітнім компонентом наведено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=55>, що знаходяться у відкритому доступі. Взаємодія здобувачів ВО та викладачів особисто або дистанційно із застосуванням платформи Інтернет-підтримки освітнього процесу забезпечує ефективне досягнення ПРН, визначених ОП, усім контингентом студентів включно з маломобільними студентами.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований принцип навчання регламентовано Статутом ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Statut.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Statut.pdf));

Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Pol\\_p\\_ro\\_porydok\\_realizatsiyi\\_studentamy\\_prava\\_na\\_vilnyy\\_vybir\\_dystsyplin.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Pol_p_ro_porydok_realizatsiyi_studentamy_prava_na_vilnyy_vybir_dystsyplin.pdf)). Здобувачі освіти мають право навчатися за індивідуальним графіком згідно Положення ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Nornativni\\_doc/Doc\\_shchodo\\_organizac\\_navch\\_procesu/N184\\_Individualni\\_grafiki\\_18.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Nornativni_doc/Doc_shchodo_organizac_navch_procesu/N184_Individualni_grafiki_18.pdf)), або за дуальною формою навчання ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Polozh\\_pro\\_pidgotovku\\_za\\_dualnoyu\\_formoyu\\_navchannya.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Polozh_pro_pidgotovku_za_dualnoyu_formoyu_navchannya.pdf)). Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Polozh\\_pro\\_realizatsiyu\\_prava\\_na\\_academ\\_mobilnist.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Polozh_pro_realizatsiyu_prava_na_academ_mobilnist.pdf)), на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Polozh\\_pro\\_porydok\\_vuznanny\\_neformalnoi\\_osvitu.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Polozh_pro_porydok_vuznanny_neformalnoi_osvitu.pdf)).

Особистий рівень професіоналізму викладача визначається здобувачем анкетуванням «Курс дисципліни очима студентів» [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Univer\\_ochima\\_studentiv\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Univer_ochima_studentiv_2020-2021.xlsx)).

## **Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи викладання викладачі обирають відповідно до своїх уподобань та досвіду, створюють авторські програми на основі власних наукових досліджень, що забезпечує їх унікальність та узагальнює сучасний науковий досвід ([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Corporativna\\_cultura/Polozheniya\\_pro\\_akademichny\\_svobody\\_ychasnikiv\\_osvitnogo\\_procesy.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozheniya_pro_akademichny_svobody_ychasnikiv_osvitnogo_procesy.pdf)). Дискусійні питання обговорюються за участю студентів. Здобувачі можуть вільно обирати тематику наукових досліджень. Можливість вільного спілкування з викладачами та вільний доступ до інформаційних ресурсів через мережу Інтернет дозволяють студентам обирати ті методи навчання, які відповідають їх інтересам. Студенти з особливими освітніми потребами повною мірою забезпечені необхідними ресурсами для реалізації принципу академічної свободи. ЗО можуть вільно обирати теми курсових робіт, індивідуальних завдань, пропонувати власні теми. Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу; створюють електронні курси різного формату. Вони мають право запропонувати свої курси, скориставшись Формою подання дисципліни викладачем для додавання в навчальний план і каталог вільного вибору студентів <https://forms.gle/SvMhufaf3WFSJDfA>. Рівень реалізації принципів академічної свободи підтверджується результатами опитувань та здобувачів ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Univer\\_ochima\\_studentiv\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Univer_ochima_studentiv_2020-2021.xlsx)).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщено у вільному доступі на платформі Moodle та на кафедрі (силабуси, робочі програми навчальних дисциплін). На вступному занятті з дисципліни викладач детально ознайомлює студентів із інформацією щодо форм роботи, критеріїв оцінювання, видів поточного та підсумкового контролю. Розклади занять та консультацій, сесій та можливі зміни у них розміщено на стендах Інституту та в електронному вигляді на платформі Moodle і на офіційному сайті університету. Викладачі та методисти консультують здобувачів ВО за потреби.

При виборі дисциплін студенти каталог розміщується на сторінці офіційного сайту університету [https://uu.edu.ua/disc\\_vilnogo\\_viboru](https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru) і містить посилання на анотації дисциплін на сайті в алфавітному покажчику <https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>, посилання на силабус навчальної дисципліни і на сам електронний курс на Moodle. Викладач може зняти проморолик навчального курсу ([https://www.youtube.com/watch?v=onHTII\\_qd1E&list=PLUv6uNaxwksQAmwuV2FVvhdf7LhKihp&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=onHTII_qd1E&list=PLUv6uNaxwksQAmwuV2FVvhdf7LhKihp&index=8)).

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення поточного, підсумкового контролю, оприлюдненому на офіційному сайті університету ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_metodiku\\_provedennya\\_controlyu\\_ta\\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf) )

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У Статуті Університету «Україна» зазначено, що одним із головних завдань Університету є забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Statut.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Statut.pdf) ). Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «Україна»

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_org\\_osvitnyogo\\_procesu\\_v\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_org_osvitnyogo_procesu_v_UU.pdf)) визначає, що відповідно до навчального плану та робочих програм науково-дослідна діяльність студентів здійснюється під час практичних занять і всіх видів практики. Крім занять в університетських аудиторіях, які мають усе необхідне обладнання для науково-дослідної роботи студентів ([https://uu.edu.ua/242\\_Turizm\\_bak](https://uu.edu.ua/242_Turizm_bak) ), студенти мають можливість долучитись до практичної роботи своїх викладачів у туристичних агенціях, де проводиться частина практичних занять та під час перебування на міжнародному стажуванні (<https://www.facebook.com/ifmc.uu>).

Наукова робота студентів проводиться за такими формами, як підготовка рефератів, наукових доповідей та статей як індивідуально, так і з викладачами кафебри.

У викладанні більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях, які проводять викладачі кафебри та інституту.

Навчання за ОП забезпечує кваліфікований викладацький склад - професори та доценти, які на високому науково-методичному рівні проводять лекції, закріплюючи їх проведенням практичних та лабораторних занять, забезпечують сучасні методи і вимоги до підготовки фахівців за ОП.

Результати власних науково-дослідних робіт студенти презентують на науково-практичних конференціях, що дозволяє сформулювати відповідні навички подання та захисту власних результатів дослідження, толерантного та аргументованого ведення дискусії і відстоювання власної точки зору.

## **Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі, що беруть участь у забезпеченні ОП, проводять активну науково-дослідницьку роботу, результати якої застосовують в освітньому процесі.

Так, дослідження аспектів країнознавчого та краєзнавчого спектру виконані д.геогр.н. Доценко А.І. у співпраці зі студенткою 4 курсу Тетяною Басюк (Доценко А.І., Басюк Т. Пам'ятки українського козацтва та їх туристичне використання // Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм.-К., 2022. №2 Том 4. С. 28-35) використовуються під час занять з дисциплін «Географія туризму», «Туристичне країнознавство», «Туристичне краєзнавство», «Сільській туризм».

Викладач дисципліни «Історія туризму», «Світові релігії та паломництво» к. культурології Панченко С.А. здійснює активну науково-дослідну роботу в галузі релігійного туризму (Регіональні аспекти релігійного туризму в Україні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-тет імені Павла Тичини ; уклад.: О.П. Чучалін, С.А. Панченко. Умань: Соцінський М.М., 2022. - 161 с.; Релігійний туризм в Україні: стан, потенціал,

перспективи/монографія.- Київ: Автограф, 2019.- 163 с.).

Наукові розробки викладачів д. філос. наук, професора Барна Н.В. та професора, канд. екон. наук Коротєєвої А.В. (Барна Н., Монтрин І., Коротєєва А.: «Маркетинговий аудит: комунікаційний аспект» / Монографія. – К.: Університет «Україна», 2021. – 221с.) використовуються під час вивчення дисциплін: «Ринок туристичних послуг», «Планування та організація туристичного бізнесу» зокрема в темі «Особливості формування туристичної пропозиції».

Наукові доробки доктора культурології, професора Степанової О.А., доктора філософських наук, професора Барна Н.В., доктора географічних наук, професора Доценко А.І. кандидата культурології, доцента Панченко С.А., ст. викладача Танської Л.В., ст. викладача Кобюк С.В. та інших викладачів спрямовані на вивчення різних аспектів туристичної галузі у вимірах культурологічного аналізу: Panchenko S. Use of intelligent technologies in tourism. *Laplace em Revista (International)*, vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.28-34 (Web of Science); Panchenko S. Management of financial and economic development of border regions of Ukraine. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 2021, 18, p. 595–605 (Scopus) [[https://www.wseas.org/multimedia/journals/economics/2021/b205107-023\(2021\).pdf](https://www.wseas.org/multimedia/journals/economics/2021/b205107-023(2021).pdf)]; Bekh, V., Yaroshenko, A., Muliar, V., Stepanova, O., & Artimonova, T. Pandemic as a Factor of Deformation of Social Time and Space in the Postmodern Community. // Bekh, V., Stepanova, O., *Postmodern Openings*, 12(4), 272-281. Доступ: <https://doi.org/10.18662/po/12.4/374> (Web of Science). NATALIJA BARNA, «ENVIRONMENTAL-CONSTRUCTIONAL FOUNDATIONS: HUMANITARIAN AND ART EDUCATION IN UKRAINE» AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research - Magnanimitas" © THE AUTHORS (APRIL, 2021), BY MAGNANIMITAS, ATTN. AND/OR ITS LICENSORS AND AFFILIATES (COLLECTIVELY, "MAGNANIMITAS"). ALL RIGHTS RESERVE Доступ: [http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii\(Web of Science\)](http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii(Web of Science))

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Університету «Україна» на 2021-2025

роки([http://uu.edu.ua/upload/universitet/Strategiya\\_rozvitku/Stratehiya%20INTERNATSIONALIZATSIYI.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/Strategiya_rozvitku/Stratehiya%20INTERNATSIONALIZATSIYI.pdf)).

Бібліотека Університету «Україна» надає широкий доступ до міжнародних баз даних

([http://uu.edu.ua/upload/Osvita/Biblioteka/Electronni\\_resursi/Mizhnarodni\\_naukovi\\_bazi\\_danih\\_17.doc](http://uu.edu.ua/upload/Osvita/Biblioteka/Electronni_resursi/Mizhnarodni_naukovi_bazi_danih_17.doc)).

Шостий рік поспіль кафедра працює в рамках реалізації проекту з міжнародного стажування, студенти старших курсів стажуються завдяки співпраці з туристичним підприємством BB STAFF (керівник Беркер Біннер), туристичними агентствами «СВС», «ПЕРЛА ТУРИСТ» (керівники Йордан Хрістов та Силвія Ніколова, Асен Чаушев), «SOL NESSEBR RESORT» (керівники Веселин Божедаров, Любо Липчев) програма стажування в 4, 5\* готельних комплексах в Болгарії, Туреччині. В жовтні 2021 року кафедрою підписано угоду щодо програми стажування студентів з новими партнерами в Туреччині (туристичне агентство INTOURIST, уповноважений представник Валерія Послєдова).

Представники кафедри, Барна Н., Коротєєва А. за сприяння Фонду Еберта організували та стали учасниками міжнародного стажування для науково-педагогічних працівників ЗВО за програмою "Поширення кращих практик інклюзивної освіти: проблеми, перспективи" в Грузії - 11-16 жовтня 2021 р. Програма передбачила проведення силами представників УУ воркшопу в університеті SEU, зустріч-презентацію в Міністерстві освіти Грузії.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів за ОП розроблено відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_metodiku\\_provedennya\\_controlyu\\_ta\\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf)).

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення ПРН різними формами контролю, які мають визначену мету, цілі і завдання, залежно від спрямування навчальної дисципліни. Форми таких заходів визначено в РНП та силабусах освітніх компонентів. Це поточний семестровий контроль (проміжне та тематичне тестування, захист презентації, доповідь, реферат, виконання самостійних і контрольних робіт) та підсумковий контроль (підсумкове тестування з курсу, диференційований залік, іспит, захист курсової роботи, захист практики, комплексний атестаційний екзамєн). Оцінювання дозволяє виявити відповідність знань здобувачів освіти ПРН-ам. За умови, що здобувач освіти досягає мінімальних порогових рівнів оцінок за освітнім

компонентом загалом, його навчання можна вважати успішним.

Контрольні заходи під час навчальних занять (експрес-опитування, проміжне тестування, проміжна контрольна робота тощо) дають змогу оцінити ПРН при закріпленні певних розділів дисципліни. Навички самостійної роботи, пошуку та обробки інформації, критичного мислення, узагальнення, відповідальності за результат перевіряються презентаціями за темами, виконанням рефератів, курсових робіт. Підсумкове тестування, заліки, іспити, комплексні контрольні заходи узагальнюють здобуті знання.

Системність, періодичність та різноманітність форм контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити рівень знань студентів, сприяють актуалізації та структурній організації освітнього процесу, активізують самостійність та креативність студентів, вдосконалюють рівень володіння інформаційними технологіями, дозволяють з'ясувати вміння користуватися сучасними науковими ресурсами, матеріалами, джерелами інформації, стимулюють подальшу навчальну та науково-дослідницьку діяльність. Це дозволяє простежити рівень та динаміку засвоєння теоретичних знань і набуття практичних навичок на етапі засвоєння дисципліни, а також виявити недоліки в освітньому процесі. Теоретичні, практичні, комплексні контрольні заходи дають можливість з'ясувати здатність реалізовувати набуті знання в практичних ситуаціях, із урахуванням сучасного контексту та вимог ринку праці у галузі. Систематично здійснюється вибірковий контроль якості поточних результатів навчання, відтермінований контроль (комплексні контрольні роботи).

Підсумкова атестація здобувачів освіти за певним рівнем вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання згідно з Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії ([https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/489110/mod\\_resource/content/1/Polozh\\_pro\\_EK.pdf](https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/489110/mod_resource/content/1/Polozh_pro_EK.pdf)).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним освітнім компонентом зазначені у Робочих програмах навчальних дисциплін, розроблених відповідно до Методичних рекомендацій ([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Rekomendatsiyi\\_shchodo\\_rozrobky\\_RPND.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Rekomendatsiyi_shchodo_rozrobky_RPND.pdf)) і силабусах та відображені в Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_metodiku\\_provedennya\\_controlyu\\_ta\\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf)), Положенні про повторне проходження контрольних заходів ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Povtorne\\_prohodzh\\_kontr\\_zahod.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Povtorne_prohodzh_kontr_zahod.pdf)). Робочу програму навчальної дисципліни розміщено на відповідній сторінці дисципліни на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=55>). Підсумкові оцінки вносяться до заліково-екзаменаційної відомості, а також результати оцінювання щосеместрово обговорюються на засіданні кафедри та Вченої ради інституту та Університету за участю представників студентського самоврядування ([https://uu.edu.ua/rezultati\\_monitoringu\\_yahosti\\_osviti](https://uu.edu.ua/rezultati_monitoringu_yahosti_osviti)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Навчальний план містить календарний графік навчання, розподіл часу здобувача, де зазначено кількість годин аудиторної та самостійної роботи, форму контрольних заходів та атестації. Також щорічно затверджується графік навчального процесу ЗВО. Здобувач вищої освіти має змогу самостійно ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін (<https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=26>) і силабусами (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14639>), які знаходяться на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle та на кафедрі. Зміст контрольних заходів та критерії оцінювання виконання завдань доводиться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни.

Методика оцінювання і критерії виставлення оцінок, проведення модульного контролю роз'яснюються на початку викладання дисципліни, на першому занятті.

Перед підсумковим контролем здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій.

Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 діб до її початку. Зазначений розклад розміщується у відкритому доступі на дошках оголошень та сайті університету ([https://uu.edu.ua/rozklad\\_sesii](https://uu.edu.ua/rozklad_sesii)) та платформі Moodle. Результати проміжного і підсумкового контролю фіксуються в електронному журналі кожної дисципліни на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=64>), що самоорганізовує здобувача.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену відповідно до Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>).

Вимоги до підсумкової атестації регулюються Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_metodiku\\_provedennya\\_controlyu\\_ta\\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу.

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_org\\_osvitnyogo\\_procesu\\_v\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_org_osvitnyogo_procesu_v_UU.pdf)).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_org\\_osvitnyogo\\_procesu\\_v\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_org_osvitnyogo_procesu_v_UU.pdf)), що деталізується Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_metodiku\\_provedennya\\_controlyu\\_ta\\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf)), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії ([https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/489110/mod\\_resource/content/1/Polozh\\_pro\\_EK.pdf](https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/489110/mod_resource/content/1/Polozh_pro_EK.pdf)). Крім того, процедуру проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання знань здобувачів ВО, критерії, вимоги до заліків та екзаменів детально наведено в робочих програмах навчальних дисциплін. Доступність для учасників освітнього процесу нормативних документів забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті університету ([https://uu.edu.ua/osnovni\\_oficiyni\\_documenti\\_universitetu](https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu)), а РПНД – на вебсторінках відповідних дисциплін (<https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=55>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується нормативними документами: Положенням про організацію та методику проведення контролю та атестації здобувачів ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_metodiku\\_provedennya\\_controlyu\\_ta\\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_org\\_osvitnyogo\\_procesu\\_v\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_org_osvitnyogo_procesu_v_UU.pdf)), Положенням про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakisty/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakisty/Quality_assurance.pdf)). Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктів ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Corporativna\\_cultura/Polozhenya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhenya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf)), Положення про функціонування «Скриньки довіри», «Телефону довіри» ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Corporativna\\_cultura/Polozh\\_pro\\_scrinku\\_doviri\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozh_pro_scrinku_doviri_UU.pdf)).

Потреби застосовувати процедури врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_org\\_osvitnyogo\\_procesu\\_v\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_org_osvitnyogo_procesu_v_UU.pdf)) та в Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Povtorne\\_prohodzh\\_kontr\\_zahod.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Povtorne_prohodzh_kontr_zahod.pdf)). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок здобувачами. Повторне складання іспитів (виставлення заліків, диференційованих заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Так, за час навчання за ОП було зафіксовано випадки повторного проходження контрольних заходів студентами, яким було надано право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Академічна заборгованість студентами була успішно ліквідована відповідно до діючих документів ЗВО. Якщо здобувач вищої освіти вважає несправедливою оцінку, виставлену екзаменатором, він має право на перездачу. Якщо перездача не вирішила конфлікт, здобувач вищої освіти має право на перездачу комісії з не менше як трьох осіб. Випадків повторного вивчення дисциплін на ОП, що акредитується, не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається у Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Povtorne\\_prohodzh\\_kontr\\_zahod.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Povtorne_prohodzh_kontr_zahod.pdf)), а також у Положенні про організацію освітнього процесу

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_org\\_osvitnyogo\\_procesu\\_v\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_org_osvitnyogo_procesu_v_UU.pdf)), Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_metodiku\\_provedennya\\_controlyu\\_ta\\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf)). Перескладання екзамену/заліку для підвищення позитивної оцінки з певної навчальної дисципліни (за винятком захисту курсових проєктів/робіт та практик) допускається не раніше ніж у наступному семестрі. За весь період навчання за певним РВО перескладання допускається не більше, ніж із трьох навчальних дисциплін. Дозвіл на це дає керівник навчально-виховного підрозділу на підставі заяви здобувача вищої освіти за погодженням із завідувачем відповідної кафедри та осередком студентського самоврядування навчально-виховного підрозділу. Перескладання приймає комісія у складі двох НПП. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів під час навчання за ОП зафіксовано не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Популяризовано академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовуються відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі академічної доброчесності ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/academic\\_dobrochesnist/Codex.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf)). Також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/academic\\_dobrochesnist/Polozhennya\\_Anti plagiat.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Polozhennya_Anti plagiat.pdf)). В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Polozhennya\\_pro\\_radu\\_iz\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osvitnoyi\\_diyalnosti.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Polozhennya_pro_radu_iz_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti.pdf)). Кожен представник академічної спільноти (здобувач освіти, викладач, співробітник) підписує Декларацію про академічну доброчесність [https://uu.edu.ua/academic\\_dobrochesnist](https://uu.edu.ua/academic_dobrochesnist).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Здобувачам освіти на початку навчання повідомляють про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/academic\\_dobrochesnist/Polozhennya\\_Anti plagiat.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Polozhennya_Anti plagiat.pdf)) регламентує процедури проведення перевірки академічних та наукових текстів здобувачів вищої освіти і працівників Університету з використанням Антиплагіатної системи «Unicheck» на наявність неунормованих запозичень. Для перевірки на плагіат призначається співробітник кафедри. Під час контролю знань здобувачів для протидії порушенням академічної доброчесності розроблено офіційні бланки питань та відповідей для атестаційних іспитів, проміжне та підсумкове тестування з навчальних дисциплін відбувається із застосуванням інформаційних технологій, де максимально знижено ймовірності порушення академічної доброчесності (рандомність питань, перемішування відповідей, обмеження в часі для виконання завдання, різні види та рівні завдань).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується науковими керівниками, НПП університету, студентським самоврядуванням відповідно до Концепції виховної роботи зі студентами ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Kontseptsiya\\_vykhovnoi\\_roboty\\_sered\\_studentiv.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Kontseptsiya_vykhovnoi_roboty_sered_studentiv.pdf)) та Положенням про організацію виховної діяльності зі студентами ([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Vihovna\\_diyalnist/Pol\\_pro\\_orh\\_anizatsiyu\\_vykhovnoyi\\_diyalnosti\\_zi\\_studentamy\\_Universytetu.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Vihovna_diyalnist/Pol_pro_orh_anizatsiyu_vykhovnoyi_diyalnosti_zi_studentamy_Universytetu.pdf)). Кодексом академічної доброчесності ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/academic\\_dobrochesnist/Codex.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf)). Студенти та викладачі підписують Декларацію про академічну доброчесність. Бібліотекою проводяться семінари щодо належного оформлення цитувань, використання інформації, яка також подана у методичних розробках, зокрема методичних вказівок до виконання курсових робіт ([https://uu.edu.ua/242\\_Turizm\\_bak](https://uu.edu.ua/242_Turizm_bak)). Важливими для роз'яснення політики академічної доброчесності та отримання зворотного зв'язку є щорічні опитування ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Sistema\\_zapobigannya\\_plagiatsu\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Sistema_zapobigannya_plagiatsu_2020-2021.xlsx)). Успіхи в навчанні, зокрема й дотримання академічної доброчесності мотивуються призначенням стипендій студентам ([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Vihovna\\_diyalnist/Pol\\_pro\\_priznach\\_prezident\\_i\\_director\\_stependii.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Vihovna_diyalnist/Pol_pro_priznach_prezident_i_director_stependii.pdf)).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/academic\\_dobrochesnist/Polozhennya\\_Antiplagiat.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Polozhennya_Antiplagiat.pdf)) кваліфікаційні роботи, які мають низький рівень оригінальності тексту, повертаються на доопрацювання на термін не більше 2 календарних днів, після чого проходять повторну перевірку протягом 3 календарних днів. Роботи, які мають недопустимий або низький рівень оригінальності тексту за результатами повторної перевірки, до захисту не допускаються.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне оцінювання; відрахування з Університету; позбавлення пільг з оплати навчання. Усі види академічної відповідальності погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Порядок виявлення фактів порушення академічної доброчесності визначає відповідна Комісія. Реакцію на порушення академічної доброчесності унормовано Кодексом академічної доброчесності ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/academic\\_dobrochesnist/Codex.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf)), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату, повноваженнями Комісії з питань академічної доброчесності та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Polozhennya\\_pro\\_radu\\_iz\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osvitnoyi\\_diyalnosti.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Polozhennya_pro_radu_iz_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti.pdf)). Серед здобувачів ОП випадків порушення академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок конкурсного добору викладачів регламентується Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Doc\\_z\\_upravlinnya\\_personalom/Polozh\\_pro\\_priynyattya\\_na\\_robotu.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Doc_z_upravlinnya_personalom/Polozh_pro_priynyattya_na_robotu.pdf)), Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_personalom/Pol\\_pro\\_proved\\_konkurs\\_vidboru\\_pry\\_zamishchenni\\_vakantnykh\\_posad\\_naukovo\\_ped\\_prats.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_personalom/Pol_pro_proved_konkurs_vidboru_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_ped_prats.pdf)), Положенням про кадрову (атестаційну, конкурсну) комісію ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/N2o\\_Pro\\_cadrovu\\_comisiyu.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/N2o_Pro_cadrovu_comisiyu.pdf)). Претендент подає відомості про наявність вищої освіти відповідної галузі знань; науковий ступінь та вчене звання; тему дисертаційного дослідження і наукову спеціальність, за якою захищена дисертація; загальну кількість та тематику наукових праць у фахових виданнях, перелік навчально-методичних праць та підвищення кваліфікації за останні 5 років; проведення відкритих лекцій та ін.

Конкурс оголошується наказом Президента Університету ([https://uu.edu.ua/concurs\\_na\\_zamishchennya\\_posad](https://uu.edu.ua/concurs_na_zamishchennya_posad)). Контракти з викладачами укладаються перед початком навчального року і чітко визначають обов'язки викладача та вимоги до його кваліфікації. Форма контракту: <https://cutt.ly/jj6sbNu>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для якісної підготовки здобувачів вищої освіти до освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці – співробітники профільних державних та приватних установ ( туристична агенція «ДІА-тур»; ДП «УКРПРОФТУР»; Управління туризму КОДА та інші), з якими укладено договори про співпрацю та проведення практик ([https://uu.edu.ua/reestr\\_dogovoriv\\_bazovoi\\_struct](https://uu.edu.ua/reestr_dogovoriv_bazovoi_struct)).

Розроблено низку документів щодо залучення роботодавців: Положення про ради роботодавців ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Practica\\_i\\_pracevlashtuvannya/polozhennya\\_pro\\_radu\\_robotodavciv.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Practica_i_pracevlashtuvannya/polozhennya_pro_radu_robotodavciv.pdf)); Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Practica\\_i\\_pracevlashtuvannya/Polozh\\_pro\\_spriyannya\\_u\\_pracevlashtuvanni\\_studentiv\\_i\\_vipuschnikiv.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Practica_i_pracevlashtuvannya/Polozh_pro_spriyannya_u_pracevlashtuvanni_studentiv_i_vipuschnikiv.pdf)), Тимчасове положення про підготовку фахівців за дуальною формою освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/Polozh\\_pro\\_pidgotovku\\_za\\_dualnoy\\_formoyu\\_navchannya.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/Polozh_pro_pidgotovku_za_dualnoy_formoyu_navchannya.pdf)).

Щороку проводяться опитування «Працевлаштування очима роботодавців» ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Anketa\\_robotodavcya\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Anketa_robotodavcya_2020-2021.xlsx)), «Освітня програма очима роботодавців» ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Osvitnya\\_programa\\_ochima\\_robotodavciv\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Osvitnya_programa_ochima_robotodavciv_2020-2021.xlsx)).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців шляхом залучення їх до співпраці на рівні проведення майстер-класів, обговорення питань розвитку галузі на рівні конференцій та вебінарів. Наприклад, Самарська Л.М., голова департаменту міжнародного туризму ГО КПЗЛ проводить щосеместрові майстер-класи з питань організації роботи туристичного сервісу, завідувач кафедри міжнародного туризму Київського університету культури, доктор географічних наук, професор, член НМК зі сфери обслуговування МОН України Антоненко В.С. був ініціатором спільної програми з проведенням вебінарів на базі університетів на тему: «Івентивний туризм, як виклик сьогодення». Ряд відеоконференцій з проблем розробки програм зі спеціалізованого туризму (міжнародний, внутрішній та інклюзивний) було проведено під час проведення інститутом щорічної міжнародної конференції студентів і молодих вчених ««МАСОВО-КОМУНІКАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ», партнерами якої є Приватний коледж з туризму, член Балканської асоціації з готельного та ресторанного бізнесу ВАНА (м. Благоевград, Болгарія).. Університет «Львівський Ставропігон», Деєржавне підприємство «УКРПРОФТУР», освітньо-інформаційний центр «Європейська перспектива», який функціонує за підтримки Міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО. Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), Центр євро-азіатської освіти (Грузія) та інші.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Порядок підвищення кваліфікації викладачів регламентується відповідним Положенням ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_personalom/Polozh\\_pro\\_pidvushenny\\_kvalifikacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_personalom/Polozh_pro_pidvushenny_kvalifikacii.pdf))

Положенням про атестацію працівників вищого навчального закладу ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_personalom/Polozhennya\\_pro\\_atestaciyu\\_2019.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_personalom/Polozhennya_pro_atestaciyu_2019.pdf));

Так, у 2018/2019 н.р. та у 2019/2020 році завдяки грантовій програмі та співпраці із Фондом Фрідріха Еберта було реалізовано програми міжнародного стажування у Німеччині та Грузії в аспекті інклюзивної освіти для викладачів кафедри Коротеевой А., Барна Н., Проценко В., та курси з англійської мови рівня B2, мали можливість опанувати Танська Л., Степанова О., Коротеева А.

Степанова О. у 2020 році пройшла підвищення кваліфікації обсягом 180 годин на базі Вільнюського університету в онлайн-форматі ( Certificate Univerzita Karlova / / During 180-hours (6 ECTS CREDITS), Vilnius 01.03.2021). У 2020-2021 році викладачі кафедри Бовтрук Н., Танська Л., Федірко А., Даниленко В., успішно закінчили курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

Для захисту дисертаційної роботи видається позичка

([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_personalom/N79\\_Schodo\\_stimulyuvannya\\_rozvitku\\_personalu.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_personalom/N79_Schodo_stimulyuvannya_rozvitku_personalu.pdf)).

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Серед викладачів щорічно проводиться Конкурс на звання кращого викладача

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_konkurs\\_na\\_zvanny\\_Krasciy\\_vukladach.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_konkurs_na_zvanny_Krasciy_vukladach.pdf)).

Також проводяться Конкурс наукової та навчально-методичної літератури

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_konkurs\\_Krasca\\_literatura.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_konkurs_Krasca_literatura.pdf)); Конкурс на кращий електронний курс

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Polozhennya\\_pro\\_Konkurs\\_krashchyy\\_elektronnyy\\_kurs.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Polozhennya_pro_Konkurs_krashchyy_elektronnyy_kurs.pdf)); Конкурс на краще відкрите заняття, проведене англійською мовою

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Polozhennya\\_pro\\_Konkurs\\_pro\\_krashche\\_zanyattya\\_iz\\_zastosuvannyam\\_anhliyskoyi\\_movy.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Polozhennya_pro_Konkurs_pro_krashche_zanyattya_iz_zastosuvannyam_anhliyskoyi_movy.pdf)), Положення про Конкурс відеопрезентацій курсів та відеозанять навчальних дисциплін Переможцям Конкурсів передбачено диплом та грошову премію, відповідний запис вноситься до трудової книжки. Список переможців Конкурсу публікується на офіційному сайті [https://uu.edu.ua/concurs\\_lider\\_roku](https://uu.edu.ua/concurs_lider_roku).

Діє система матеріального стимулювання працівників за досягнення в освітньо-науковій діяльності

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Fin\\_doc/Polozh\\_pro\\_premiyuvannya\\_prac.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Fin_doc/Polozh_pro_premiyuvannya_prac.pdf)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечені фінансовими та матеріально-

технічними ресурсами Університету, базою відпочинку «Петрівська слобода» (<https://stud.uu.edu.ua/ozdorovcha-baza>, <https://www.facebook.com/photo?fbid=493354897713567&set=oa.2082357548707923>), Україно-корейським центром інформаційного доступу (<https://ict.uu.edu.ua/корейський-центр-інформаційного-дос>); спеціалізованими кабінетами, бібліотекою з фондом 13 383 примірники (<https://uu.edu.ua/biblioteka>), комп'ютерними класами на 91 комп'ютер.

Навчально-методичне забезпечення розміщене на сайті Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=55>) і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([https://uu.edu.ua/documents\\_organizaciya\\_navchalnogo\\_procesu](https://uu.edu.ua/documents_organizaciya_navchalnogo_procesu)).

На сайті Університету щороку відображається інформація про фінансовий стан університету, зокрема, Зведений баланс (Звіт про фінансовий стан), Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід), Кошторис доходів та витрат ([https://uu.edu.ua/finance\\_documents](https://uu.edu.ua/finance_documents)).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Забезпечено вільний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Це сучасно обладнані аудиторії, комп'ютерні класи, Україно-корейський центр інформаційного доступу (<https://ict.uu.edu.ua/корейський-центр-інформаційного-дос/>); спеціалізований кабінет, бібліотека, сайт Інтернет-підтримки освітнього процесу (<https://vo.uu.edu.ua/>). Діє Студентське наукове товариство ([https://uu.edu.ua/students\\_scientific\\_organization](https://uu.edu.ua/students_scientific_organization)). Проводяться студентські конференції, олімпіади та конкурси ([https://uu.edu.ua/olimpiadi\\_concursi](https://uu.edu.ua/olimpiadi_concursi)). Для підвищення рівня мовної компетентності діють додаткові курси ([https://uu.edu.ua/rizni\\_kursy\\_vid\\_uu\\_partneriv](https://uu.edu.ua/rizni_kursy_vid_uu_partneriv)). Працює Центр художньої творчості (<https://stud.uu.edu.ua/centre-hudozhnyouy-tvorchosty>) та Спортивний клуб (<https://stud.uu.edu.ua/sport-club>), проводяться Дні здоров'я (<https://stud.uu.edu.ua/dny-zdorovya>). Студентське самоврядування (<http://stud.uu.edu.ua/samovyaduvannya>) організовує різноманітні соціальні акції (<http://stud.uu.edu.ua/socyal-actsyy>). В закладі регулярно здійснюються анонімні опитування ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Univer\\_ochima\\_studentiv\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Univer_ochima_studentiv_2020-2021.xlsx)). Щороку проводиться зустріч керівництва університету зі студентським активом ([http://stud.uu.edu.ua/202vidpovid\\_i\\_na\\_zapitannya\\_studentiv](http://stud.uu.edu.ua/202vidpovid_i_na_zapitannya_studentiv)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет контролює надійність експлуатації споруд – працюють системи сигналізації, камери відеоспостереження, облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням. Будівлі університету безбар'єрні, забезпечені пандусами, ліфтами та туалетами для користування особами на візках, для слабозорих є звукова індикація руху ліфта, входу на територію університету. На вході встановлено пропускну систему з ідентифікацією клієнта і вимірюванням температури. Приміщення атестовані органами державного нагляду. Для слабозорих і нечуючих здобувачів освіти працюють перекладачі жестової мови.

Здобувачі проходять інструктажі з техніки безпеки, функціонують медичний кабінет та Науково-практичний медико-реабілітаційний центр ([https://uu.edu.ua/mediko\\_rehabilitaciyuniy\\_centre](https://uu.edu.ua/mediko_rehabilitaciyuniy_centre)), працює Центр інклюзивних технологій навчання (<https://uu.edu.ua/upload/Inclusiya/inclusion.pdf>). Здійснюється моніторинг соціально-психологічного клімату у групах, що створює комфортні умови для навчання, зокрема для студентів з інвалідністю ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Incluziya\\_v\\_UU\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Incluziya_v_UU_2020-2021.xlsx)). Працюють університетські соціальні мережі, телефон, електронна та поштова «схрешки довіри».

Докладно безпечність освітнього середовища в закладі регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Pravila\\_v\\_nutrishnyogo\\_trudovogo\\_rozporядku.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Pravila_v_nutrishnyogo_trudovogo_rozporядku.pdf)).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У Статуті Університету зазначено, що Концепція освітньої діяльності Університету базується серед іншого на: забезпеченні соціального захисту учасників освітнього процесу та інших працівників ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Statut.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Statut.pdf)).

На офіційному сайті Університету (<https://uu.edu.ua/>) та інституту (<https://fbmt.uu.edu.ua>) розміщено інформацію щодо освітньої ([https://uu.edu.ua/organizaciya\\_navchalnogo\\_procesu](https://uu.edu.ua/organizaciya_navchalnogo_procesu); [https://uu.edu.ua/suprovid\\_navchannya](https://uu.edu.ua/suprovid_navchannya)), організаційної та інформаційної ([https://uu.edu.ua/osnovni\\_oficiyni\\_documenti\\_universitetu](https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu); [https://uu.edu.ua/corisni\\_posilannya](https://uu.edu.ua/corisni_posilannya); консультативної (<https://vo.uu.edu.ua/>) та соціальної (регулюється Положенням про призначення президентських і директорських стипендій студентам Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ([https://uu.edu.ua/osnovni\\_oficiyni\\_documenti\\_universitetu](https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu))) підтримки здобувачів освіти. На сайті також розміщено інформацію про можливості для відпочинку та подорожей

(<https://stud.uu.edu.ua/dozvillya>), творчості (<https://stud.uu.edu.ua/centre-hudozhnyoy-tvorchosty>), занять спортом (<http://stud.uu.edu.ua/zdorovya-y-sport>). Реалізація освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається також завдяки розміщенню інформації, роботі студентського самоврядування (<http://stud.uu.edu.ua/samovryaduvannya>), старост груп, усіх викладачів, зустрічам керівництва Університету зі студентами ([https://stud.uu.edu.ua/202vidpovidi\\_na\\_zapitannya\\_studentiv](https://stud.uu.edu.ua/202vidpovidi_na_zapitannya_studentiv)). Функціонує платформа дистанційного навчання, де розміщено необхідні для освітнього процесу матеріали, налагоджено зворотній зв'язок із викладачами.

Вирішення питань документообігу (довідки, журнали академічних груп, залікові книжки, заліково-екзаменаційні відомості, студентські квитки тощо) забезпечують методисти деканату. Діє студентська профспілка та студентське самоврядування, які проводять різноманітні заходи. Проводяться очні зустрічі здобувачів із вищим керівництвом університету, регулярні старостати.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою, в цілому, є позитивним, про що свідчать результати опитувань

([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Ocinyuvannya\\_vicladacha\\_zdobuvachami\\_osviti\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Ocinyuvannya_vicladacha_zdobuvachami_osviti_2020-2021.xlsx)).

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє система безпосередньої комунікації студентів із керівництвом інституту та університету, яку регламентує Положення про функціонування у вищому навчальному закладі «поштової скриньки «Скринька довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій»

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Corporativna\\_cultura/Polozh\\_pro\\_scrinku\\_doviri\\_UU\\_pdf.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozh_pro_scrinku_doviri_UU_pdf.pdf)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет – це інклюзивний заклад вищої освіти, метою якого є забезпечення рівного доступу до якісної освіти всім членам суспільства, зокрема, людям із особливими освітніми потребами шляхом реалізації політики рівних можливостей. Заклад отримав диплом Книги рекордів України за встановлення рекорду в категорії “Освіта – найбільша кількість випускників із інвалідністю за період 2002–2018 рр. Здобувачі освіти з інвалідністю навчаються разом зі своїми здоровими однолітками в інтегрованих групах – мікро-моделях соціального середовища (<https://uu.edu.ua/inclusion>), на сайті Університету детально описані всі аспекти інклюзії, зокрема інтеграції ([https://uu.edu.ua/inclusion\\_and\\_integration](https://uu.edu.ua/inclusion_and_integration)).

У закладі розроблено Концепцію інклюзивної освіти студентів з інвалідністю Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Koncepciya\\_inkluzivnoi\\_osviti.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Koncepciya_inkluzivnoi_osviti.pdf)).

В Університеті додатково проводяться опитування здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Incluziya\\_v\\_UU\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Incluziya_v_UU_2020-2021.xlsx)) та

([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Anketuvannya\\_studentiv\\_inozemciv\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Anketuvannya_studentiv_inozemciv_2020-2021.xlsx)). На ОП навчається 5 студентів з інвалідністю та 6 іноземців.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Corporativna\\_cultura/Polozheniya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozheniya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf)), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації

([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Vihovna\\_diyalnist/Pol\\_sex\\_domagannya.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Vihovna_diyalnist/Pol_sex_domagannya.pdf)), Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Vihovna\\_diyalnist/Pol\\_shchodo\\_protydyi\\_bulinhutsuvannya.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Vihovna_diyalnist/Pol_shchodo_protydyi_bulinhutsuvannya.pdf)).

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, передбачено низкою положень та наказів

([https://uu.edu.ua/zahodi\\_borotbi\\_z\\_coruptsieu](https://uu.edu.ua/zahodi_borotbi_z_coruptsieu)), основним із яких є Антикорупційна програма Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

[https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/zahodi\\_borotbi\\_z\\_coruptsieu/207\\_27.12.2019.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/zahodi_borotbi_z_coruptsieu/207_27.12.2019.pdf)) та

визначені цією програмою Положення про особу, відповідальну за реалізацію Антикорупційної програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/zahodi\\_borotbi\\_z\\_coruptsieu/144\\_28.10.2019.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/zahodi_borotbi_z_coruptsieu/144_28.10.2019.pdf)),

Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків, Методологія оцінювання корупційних ризиків.

Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечує насамперед студентське самоврядування, зокрема студентський омбудсмен

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Vihovna\\_diyalnist/N\\_31\\_05.03.2020\\_Pro\\_stud\\_ombudsmena.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Vihovna_diyalnist/N_31_05.03.2020_Pro_stud_ombudsmena.pdf)), а практика їх застосування обумовлена Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна" ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Vihovna\\_diyalnist/Polozh\\_pro\\_proceduru\\_rozglydu\\_zvernenn.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Vihovna_diyalnist/Polozh_pro_proceduru_rozglydu_zvernenn.pdf)), Положенням про функціонування у вищому навчальному закладі «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Університет «Україна») поштової скриньки «Скринька довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Corporativna\\_cultura/Polozh\\_pro\\_scrinku\\_doviri\\_UU\\_pdf.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozh_pro_scrinku_doviri_UU_pdf.pdf)). До розв'язання конфліктних ситуацій обов'язково залучаються представники студентського самоврядування. Конфліктних ситуацій під час навчання за ОП не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf)); Положенням про гарантів освітніх програм

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozhennya\\_pro\\_harantiv\\_osvitnikh\\_program.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozhennya_pro_harantiv_osvitnikh_program.pdf)), Положенням про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, групи забезпечення спеціальностей

([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Pol\\_pro\\_proektni\\_grupi.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Pol_pro_proektni_grupi.pdf)), Положенням про стейкхолдерів освітніх програм

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_stakeholderiv\\_OP.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_stakeholderiv_OP.pdf)).

Моніторинг та періодичний перегляд ОП базується на результатах опитувань відповідно до Положення про опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» ([http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_opytuvannya\\_stakeholders.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_opytuvannya_stakeholders.pdf)) та Наказом про затвердження графіку опитувань на 2020-2021, 2021-2022 н.р.» ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Nakaz\\_pro\\_zatverdzhennya\\_grafiku\\_opituvan.docx](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Nakaz_pro_zatverdzhennya_grafiku_opituvan.docx)), Рекомендаціями щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2020/2021 н.р. на основі освітніх програм ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Rekomendatsii\\_shchodo\\_rozrobky\\_OPP\\_NP\\_ta\\_RNP\\_2020-2021.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Rekomendatsii_shchodo_rozrobky_OPP_NP_ta_RNP_2020-2021.pdf)) та ін.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з «Положенням про освітні програми

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf)) перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється в формі оновлення або модернізації.

Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм

([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_stakeholderiv\\_OP.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_stakeholderiv_OP.pdf)) ініціаторами перегляду ОП можуть виступати стейкхолдери: Вчена рада

Університету, Вчена рада ІФМК, гарант ОП, викладачі ЗВО, здобувачі ВО, органи студентського самоврядування, випускники, роботодавці, батьки здобувачів. Обговорення діючої ОП відбувається на засіданнях профільної кафедри (у разі погодження на кафедрі зміни подаються до НМО та Вченої ради інституту

([https://uu.edu.ua/242\\_Turizm\\_bak](https://uu.edu.ua/242_Turizm_bak)). Рішення про відкриття або закриття ОП, внесення змін до них ухвалює Вчена рада Університету за поданням Науково-методичної ради з урахуванням положень Стратегії розвитку Університету на 2021-2031 роки ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/Strategiya\\_rozvitku/Strategy\\_of\\_development\\_of\\_UU\\_2021-2031.doc](https://uu.edu.ua/upload/universitet/Strategiya_rozvitku/Strategy_of_development_of_UU_2021-2031.doc)) та економічної доцільності.

Моніторинг ОП здійснюється шляхом опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, професійними та особистими якостями викладацького складу ([https://uu.edu.ua/grafic\\_i\\_rezultati\\_opituvan](https://uu.edu.ua/grafic_i_rezultati_opituvan)).

Передостанній перегляд та затвердження ОП було здійснено у зв'язку з виходом Стандарту ВО та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів ([https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena\\_Rada/Rishennya\\_VR/2018-19/27\\_12\\_18/27.12.2018\\_VR\\_Zatverdzhennya\\_OPP\\_po\\_standartam\\_2018-2019.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena_Rada/Rishennya_VR/2018-19/27_12_18/27.12.2018_VR_Zatverdzhennya_OPP_po_standartam_2018-2019.pdf)).

Освітня програма була винесена на громадське обговорення 02 лютого 2019 р. Останній термін надання зауважень і пропозицій був 25 лютого 2019 р.

Також зміни до освітньої програми було внесено у 2020 році коли проєкт програми було винесено на громадське обговорення 03 лютого 2020 року [https://uu.edu.ua/proecti\\_dlya\\_gromadskogo\\_obgovorennya](https://uu.edu.ua/proecti_dlya_gromadskogo_obgovorennya)

У результаті вивчення дисципліни «Геополітика» перенесено з циклу вибіркових дисциплін до циклу обов'язкових;

за пропозицією керівника департаменту міжнародного туризму, ГО «Комітет прав захисту людини» Ларисою Самарською було обґрунтовано доцільність введення курсової роботи по дисципліні «Ринок туристичних послуг» на 3 курсі підготовки здобувачів, як необхідну компоненту професійної компетенції фахівця сфери туризму. Згідно Положення про вільний вибір дисциплін було суттєво розширено перелік дисциплін вільного вибору ЗО. Останній перегляд ОП у лютому 2022 р. був здійснений із урахуванням опитувань стейкхолдерів, у цій редакції ОП було затверджено 2022/2023 н.р., зважаючи на погодження з усіма сторонами ([https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena\\_Rada/Rishennya\\_VR/2021-2022/24\\_02\\_2022/5\\_VR\\_24\\_02\\_22.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena_Rada/Rishennya_VR/2021-2022/24_02_2022/5_VR_24_02_22.pdf)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_stakeholderiv\\_OP.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_stakeholderiv_OP.pdf)) здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через опитування ([https://uu.edu.ua/grafic\\_i\\_rezultati\\_opituvan](https://uu.edu.ua/grafic_i_rezultati_opituvan)), а також через органи студентського самоврядування (<https://stud.uu.edu.ua/samovryaduvannya>) та їх участь у роботі вчених рад інституту та університету. ОП та зміни до неї погоджуються зі студентським самоврядуванням. Крім того, двічі на рік студенти можуть обговорити ОП на зустрічах із представниками Департаменту освітньої діяльності, із керівництвом Університету – особисто або через Скриньку довіри, Телефон довіри чи Електронну скриньку довіри ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Corporativna\\_cultura/Polozh\\_pro\\_scrinku\\_doviri\\_UU.pdf.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozh_pro_scrinku_doviri_UU.pdf.pdf)). Так, відповідно до звернень студентів до ОП було ведено навчальну дисципліну «Іноземна мова(східна: китайська, арабська, турецька)». Щорічно проводяться опитування здобувачів освіти з метою визначення рівня відповідності змісту освітньої програми, а також форм і методів освітнього процесу запитам і потребам здобувачів освіти ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Osvitnya\\_programa\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Osvitnya_programa_ochima_zdobuvachiv_2020-2021.xlsx)). Результати опитувань показують, що здобувачі ВО в цілому задоволені структурою і змістом ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті діє «Положення про студентську агенцію сприяння якості освіти» ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Polozh\\_pro\\_stud\\_agenciyu.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Polozh_pro_stud_agenciyu.pdf)), основними завданнями та функціями якої є: участь в організації та проведенні опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності під час вивчення навчальних дисциплін; участь у процесі розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості освітніх програм і освітньої діяльності університету. Результати опитувань та пропозиції щодо покращення освітнього процесу обговорюються на засіданнях ректорату та зустрічах зі студентським парламентом. Зміни в освітній програмі, які були внесені у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти, також були погоджені із представником студентського самоврядування – студенткою спеціальності 242 «Туризм» освітнього рівня «бакалавр» Шекір Каріною. Члени студентського самоврядування щорічно беруть участь в організації опитування студентів з питань «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти» ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Osvitnya\\_programa\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Osvitnya_programa_ochima_zdobuvachiv_2020-2021.xlsx)) та «Курс дисципліни очима студентів».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Взаємодія з роботодавцями відбувається постійно, у ЗВО створено Раду роботодавців ІФМК ([https://uu.edu.ua/radi\\_robotodavciv](https://uu.edu.ua/radi_robotodavciv)), яка весь час контролює забезпечення якості ОП. Крім того, науковці-практики, представники ринкоутворюючих установ туристичної сфери залучені до освітнього процесу а саме: Самарська Л. голова департаменту міжнародного туризму ГО КПЗЛ проводить щосеместрові майстер-класи з питань організації роботи туристичного сервісу, завідувач кафедри міжнародного туризму Київського університету культури, доктор географічних наук, професор, член НМК зі сфери обслуговування МОН України Антоненко В. був ініціатором спільної програми з проведенням вебінарів на базі університету. Ряд відеоконференцій з проблем розробки програм зі спеціалізованого туризму (міжнародний, внутрішній та інклюзивний) було проведено під час проведення інститутом щорічної XIII Міжнародної конференції студентів і молодих вчених ««МАСОВО-КОМУНІКАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ»». Під час реалізації міжнародної програми стажування керівники практики від університету мають можливості в конструктивному дискусії з керівниками практики на місцях перебування студентів, а саме Васеліном Даневим, Любо Липчевим, Станімірою Георгієвою, Асеном Чаушевим, Беркером Біннером, Валерією Послєдовою обговорити питання модернізації освітньої програми, на виклики професійної компетенції здобувачів. [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl\\_yakistyu\\_osviti/Opituvannya/Osvitnya\\_programa\\_ochima\\_robotodavciv\\_2020-2021.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/Opituvannya/Osvitnya_programa_ochima_robotodavciv_2020-2021.xlsx)).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедури забезпечення якості освіти в ЗВО визначаються Положенням про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf)). Основним завданням цієї системи є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, службового просування і росту, а також задоволеності працевлаштування кваліфікацією випускників. (ст.23). В університеті створено Асоціацію випускників, Положення про яку (<http://stud.uu.edu.ua/asosyacya-vypusknykuv>) затверджено рішенням Вченої ради ([https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena\\_Rada/Rishennya\\_VR/2017-18/02\\_07\\_18/7\\_VR\\_02\\_07\\_18\\_Pol\\_Assoc\\_vipusknykiv.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Vchena_Rada/Rishennya_VR/2017-18/02_07_18/7_VR_02_07_18_Pol_Assoc_vipusknykiv.pdf)) і метою діяльності якої, зокрема, є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості та ефективності підготовки фахівців. Робота з випускниками в ІФМК постійно ведеться гарантом ОП, заступником директора, співробітниками кафедри. Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться шляхом їх анкетування «Працевлаштування очима випускників» (та наступного аналізу результатів, які показали достатній рівень задоволеності випускників та роботодавців рівнем підготовки на ОП, а також запитами від роботодавців). Щороку оновлюється інформація в базі випускників, які підтримують стосунки з alma-mater.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури забезпечення якості ВО в Університеті «Україна» визначаються Положенням про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf)), де чітко описані загальні принципи системи забезпечення якості ЗВО. Моніторинг ОП здійснюється шляхом опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, професійними та особистими якостями викладацького складу. Результати опитувань стейкхолдерів оприлюднені на сайті Університету ([https://uu.edu.ua/grafic\\_i\\_rezultati\\_opituvan](https://uu.edu.ua/grafic_i_rezultati_opituvan)). За ініціативою гаранта ОП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП було виявлено та усунуто такі недоліки:

- 1) Вибір дисциплін здобувачами освіти раніше здійснювався шляхом написання письмових заяв, що не цілком відповідає принципам академічної свободи. Цей недолік усунуто шляхом створення Google-форм, що дозволяє обирати дисципліни в комп'ютерному режимі (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=12578>), що особливо зручно в умовах карантинних обмежень та воєнного стану;
- 2) у процесі щорічного перегляду освітньої програми з'ясувалося, що одна із загальних компетенцій (ЗК01) не повною мірою забезпечується обов'язковими компонентами освітньої програми, тому було запропоновано ввести компонент ОК 1.11 «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях»;
- 3) з метою глибшого роз'яснення здобувачам освіти політики академічної доброчесності в частині несприйняття плагіату, надання навичок написання наукових робіт згідно сучасних вимог, а відтак підвищення публікаційної активності здобувачів освіти «Основи наукових досліджень» обсягом 3 кредити замінено на ОК 1.4 «Основи наукових досліджень та академічного письма» обсягом 4 кредити;
- 4) у зв'язку зі зміною парадигми «інтегрованого навчання» на «інклюзивне навчання» і виходом низки нормативних документів обов'язковий компонент «Інвалідність і суспільство» замінений на ОК 1.5 «Інклюзивне суспільство», де в центрі уваги постали не лише особи з інвалідністю, але й інші категорії людей, що відносяться до осіб з особливими освітніми потребами.
- 5) Здобувачами 3 та 4 курсу денної форми навчання внесені пропозиції щодо покращення програмного забезпечення освітньої програми шляхом придбання останніх розробок ППП для туристичного бізнесу, відповідні пакети проаналізовано та узгоджено з підрозділами за напрямом.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Попередню акредитацію спеціальності «Туризм» здійснено МОН України у 2016 р. (сертифікат про акредитацію: Серія НІ №1189863 від 05 липня 2016 р., термін дії – до 1 липня 2021 р, а у 2018 році була акредитація магістерської програми цієї спеціальності. При формуванні ОП було взято до уваги рекомендації, зазначені експертами у 2018 році, а саме: розширено фонд спеціалізованої літератури, викладачами кафедри підготовлено низку посібників та монографій (Доценко А.І. Географія туризму.– К. : Університет «Україна», 2020. - 108 с.; Барна Н.В., Коротєєва А.В. Інклюзивно-реабілітаційний туризм. Навчальний посібник. Видання Проекту ПМГ ПРООН-ГЕФ з питань соціальної інклюзії людей із інвалідністю.- К., 2020. - 124с.; Доценко А.І. «Основи заповідної справи» К.:Університет «Україна».-80с.; Доценко А.І. «Туристичне країнознавство» ( у друці ВДК, (10д.а.))Доценко А.І. «Туристичне краєзнавство» ( у друці ВДК,(10 д.а)), також активізовано роботу щодо міжнародної академічної мобільності студентів та викладачів, суттєво розширено каталог дисциплін вільного вибору здобувачів освіти. Крім того за рекомендаціями, наданими під час акредитації інших ОП, в Університеті розроблено і затверджено низку нових та оновлених внутрішніх нормативних документів, дотримання яких позитивно впливає на покращення якості надання освітніх послуг. Зокрема, оновлено «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір

навчальних дисциплін», в якому знято вимогу щодо мінімальної комплектації академічної групи для вивчення вибіркових дисциплін, затверджено нову редакцію методичних рекомендацій до складання силабусів навчальних дисциплін, в яких наявна інформація нарахування балів за види робіт.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Усі учасники академічної спільноти Університету «Україна» змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, що визначається основними офіційними документами університету та сформованою корпоративною культурою, одним із аспектів якої є культура якості освіти. Згідно Статуту ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/Statut.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/Statut.pdf)) до компетенцій Вченої ради університету належать: визначення і затвердження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження освітніх програм та навчальних планів для кожного рівня вищої освіти. Завданням студентського самоврядування визначено: забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти, зокрема стосовно організації освітнього процесу та сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти. Ці принципи закріплені та розвинуті у Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakisty/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakisty/Quality_assurance.pdf)), Положенні про стейкхолдерів освітніх програм ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_stakeholderiv\\_OP.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_stakeholderiv_OP.pdf)) та ін. Стейкхолдери є активними учасниками реалізації програми забезпечення якості освіти, яка передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення, консультацій та безперервного оновлення навчального контенту дисциплін, передбачених ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В Університеті створено Управління моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, що є структурним підрозділом Департаменту освітньої діяльності. Контроль за дотриманням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти здійснює група моніторингу якості освіти спільно з управлінням моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації відповідно до завдань та функцій, визначених у положеннях «Про групу моніторингу якості освіти» та «Про управління моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації». Контроль за виконанням технологічних вимог щодо матеріального забезпечення освітніх програм здійснюється відділом ліцензування, акредитації та оформлення документів про освіту. НВП забезпечують актуальність відомостей щодо кадрового забезпечення освітніх програм та освітніх компонентів, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників в ЄДЕБО шляхом щосеместрового оновлення інформації. Контроль за кількісними та якісними показниками кадрового забезпечення освітньої діяльності здійснюється відділом ліцензування, акредитації та оформлення документів про освіту. Контроль забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти здійснюються на рівні деканатів та кафедр, а також відділом організації освітнього процесу та відділом методичної роботи. Відповідальність за виявлення академічного плагіату у ВКР здобувачів освіти несуть: здобувач – автор роботи, керівник випускної кваліфікаційної роботи та завідувач випускової кафедри.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті «Україна» регулюються низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету [https://uu.edu.ua/osnovni\\_oficiyni\\_documenti\\_universitetu](https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu). Це, Статут [Statut.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Statut.pdf) ([uu.edu.ua](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Statut.pdf)); Колективний договір [Colectivniy\\_dogovir\\_13.09.2020.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Colectivniy_dogovir_13.09.2020.pdf) ([uu.edu.ua](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Colectivniy_dogovir_13.09.2020.pdf)); Правила внутрішнього трудового розпорядку [Pravyla\\_vnutrishnoho\\_trudovoho\\_rozporyadku.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporyadku.pdf) ([uu.edu.ua](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporyadku.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу [Polozh\\_pro\\_org\\_osvitnyogo\\_procesu\\_v\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Polozh_pro_org_osvitnyogo_procesu_v_UU.pdf); Положення про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakisty/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakisty/Quality_assurance.pdf)); Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу [Polozhennya\\_pro\\_akademichny\\_svobody\\_ychasnikiv\\_osvitnogo\\_procesy.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Polozhennya_pro_akademichny_svobody_ychasnikiv_osvitnogo_procesy.pdf) ([uu.edu.ua](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Polozhennya_pro_akademichny_svobody_ychasnikiv_osvitnogo_procesy.pdf)); Кодекс корпоративної культури [codex\\_corp\\_culturi.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/codex_corp_culturi.pdf) ([uu.edu.ua](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/codex_corp_culturi.pdf)); Етичний кодекс університетської спільноти [etich\\_kodeks.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/etich_kodeks.pdf) ([uu.edu.ua](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/etich_kodeks.pdf)); Кодекс академічної доброчесності [Codex.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Codex.pdf) ([uu.edu.ua](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Codex.pdf)); Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб [N144\\_Pro\\_unificatsiyu\\_documentiv.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/N144_Pro_unificatsiyu_documentiv.pdf) ([uu.edu.ua](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/N144_Pro_unificatsiyu_documentiv.pdf)); Положення про порядок перезарахування результатів навчання

Polozh\_pro\_porydok\_perezarahuvanny\_rezultativ\_navchanny.pdf (uu.edu.ua);

Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти Polozh\_pro\_metodiku\_provedennya\_controlyu\_ta\_atestacii.pdf (uu.edu.ua)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса вебсторінки: [https://uu.edu.ua/proecti\\_dlya\\_gromadskogo\\_obgovorennia](https://uu.edu.ua/proecti_dlya_gromadskogo_obgovorennia). Для листування використовується електронна поштова скринька відділу методичної роботи nmviddil@ukr.net, корпоративна пошта гаранта ОП o\_stepanova@uu.ua

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інститут філології та масових комунікацій своєчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в щорічному каталозі освітніх програм і навчальних планів. ОП, що акредитується (2017-2018 н.р.), розміщена на сторінці «Навчально-методичне забезпечення спеціальностей 2017-2018 н.р.» ([https://ab.uu.edu.ua/NMZ\\_specialnostey\\_2017-18](https://ab.uu.edu.ua/NMZ_specialnostey_2017-18)), ОП поточного року (2021-2022 н.р.) відповідно розміщена на сторінці [https://ab.uu.edu.ua/NM\\_zabezpechennia\\_specialnostey\\_2021-22](https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennia_specialnostey_2021-22). Крім цього ОП має персональну сторінку-портфоліо, де компактно викладена інформація, що стосується історії та поточного стану ОП ([https://uu.edu.ua/portfolio\\_osvitnih\\_program](https://uu.edu.ua/portfolio_osvitnih_program)), [https://uu.edu.ua/242\\_Turizm\\_bak](https://uu.edu.ua/242_Turizm_bak).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є: забезпечення викладання навчальних дисциплін висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які постійно оновлюють навчальний контент та підвищують рівень своєї кваліфікації завдяки проведенню наукових досліджень, участі в наукових конференціях, публікації результатів своєї діяльності у високореєтингових міжнародних журналах, більшою мірою англомовних; наявність спеціалізованих кабінетів для практичної підготовки здобувачів освіти; можливість опанувати програми міжнародного стажування здобувачами освіти; участь в освітньому процесі висококваліфікованих фахівців, професіоналів галузі та можливість виконання здобувачами освіти курсових і кваліфікаційних робіт під замовлення роботодавців; це значною мірою розширює можливості працевлаштування випускників в установах туристичного спектру; повна забезпеченість сучасною навчально-методичною літературою, значною мірою розробленою викладачами, які здійснюють освітню діяльність за ОП; широкий доступ здобувачів освіти до профільних баз даних та інтернет-ресурсів, що розширює можливості навчальної та науково-дослідної роботи, особливо для студентів з інвалідністю; забезпечення можливості повноцінного навчання для осіб із особливими освітніми потребами завдяки безбар'єрності та розвинутій системі супроводу навчання для здобувачів освіти різних нозологій; можливість для здобувачів освіти реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін для побудови індивідуальної освітньої траєкторії; значний обсяг вивчення іноземної мови, в тому числі проведення частини занять англійською мовою, що дає можливість закріпити навички її фахового використання; участь усіх категорій стейкхолдерів у формуванні ОП і моніторингу якості освітньої діяльності за ОП.

Недолік ОП – слабка інтеграція в міжнародний освітній простір. З метою розширення міжнародних зв'язків доцільним є залучення до освітнього процесу за ОП представників провідних університетів світу та активізація програми міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та НПП, посилення роботи щодо участі у грантових проєктах, до яких залучатимуться здобувачі вищої освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Останнім часом туризм отримав значний розвиток і став масовим соціально-економічним явищем міжнародного масштабу. Нажаль зараз для України ця галузь найбільше потерпає від наслідків такого явища як COVID-19 та перебування країни в стадії військової агресії з боку російської федерації. Саме тому ця галузь природним шляхом трансформує свої пріоритети в бік пошуку нових форм та методів свого розвитку. Саме тому, зараз для країни цікавим фактором стає такі види туризму як інклюзивно-реабілітаційний, військовий, внутрішній (етнічний, гастрономічний (ЮНЕСКО внесла культуру приготування українського борщу до списку нематеріальної культурної спадщини, що потребує негайної охорони). В більшості міст України можна розвивати промисловий, оздоровчий та інші види туризму. Але для цього ж знову потрібні інвестиції для створення бізнес-центрів, рекреаційних зон відпочинку, які поєднували в собі пасивні та активні види відпочинку. Як передумову успішного розвитку відпочинку в сільських етнографічних районах треба розглядати формування ідеології відродження й розвитку всього спектра традиційної культури, починаючи від форм господарських занять до надбань духовної сфери, що діятимуть як сприятливі чинники для індивідуального відпочинку в етнографічних районах України. І тим самим за рахунок зеленого туризму відбуватиметься процвітання економіки. Потрібно відмітити і створений міжнародний дискурс в якому перебуває Україна, враховуючи той факт що вона стала найбільш відомою та впізнаною країною,

яка виборює свою незалежність та приваблює своїми геополітичними аспектами. Саме тому, в аспекті сьогодення, це особлива відповідальність за якість підготовки фахівців-туризмознавців. Тому подальшими перспективами розвитку ОП є: надання здобувачам освіти додаткового спектру можливостей для вдосконалення у використанні іноземної мови професійного спрямування, для чого продовжити викладання основних профільних дисциплін англійською мовою, ввести елементи викладання англійською мовою у заняття з усіх навчальних дисциплін, розробити спеціалізовані практичні заняття, які передбачають участь усіх студентів в обговоренні іноземною мовою та створити для таких занять відповідне навчально-методичне забезпечення (методичні посібники, робочі зошити та ін.), забезпечити навчальні дисципліни сучасними англомовними підручниками; розширювати співпрацю із ЗВО та науково-дослідними установами України; встановити міцні партнерські зв'язки із провідними університетами та науково-дослідними установами світу; активізувати програми академічної мобільності; розширити спектр вибіркових дисциплін із циклу загальної підготовки, спрямованих на формування soft skills, оскільки ці навички все частіше фігурують у запитах роботодавців; розширити спектр вибіркових дисциплін із циклу професійної підготовки оздоровчо-реабілітаційного, екологічного, культуроморфичного, пізнавального, логістичного спрямування з метою подальшого відкриття різних спеціалізацій.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Таланчук Петро Михайлович**

Дата: 13.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                             | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали              |                                                       | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                      | Назва файла                                                 | Хеш файла                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК2.7 Спеціалізований туризм(винно-гастрономічний)      | навчальна дисципліна | <i>Спеціалізований туризм (винно - гастрономічний).pdf</i>  | hE4imZGfbOXIPTW<br>OuY1TyCx8+OUsfni<br>TPVocQ396O4o=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет, планшети, мережеве обладнання з окулярами віртуальної реальності ( Україно-корейській центр інформаційного доступу університету) |
| ОК 2.8 Активний туризм і безпека туристичної діяльності | навчальна дисципліна | <i>Активний туризм і безпека туристичної діяльності.pdf</i> | 8zDIaeXqHfTVaSbH<br>I5D6JRR4SgRVG+uF<br>EQrlVRs3Tuk=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет, планшети.                                                                                                                        |
| ОК 2.9 Геополітика                                      | навчальна дисципліна | <i>Геополітика.pdf</i>                                      | lm8qoPnnWn3Owzq<br>HbwzEOqzvyUzNoaj<br>4gjdKtB+RrAk=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                                                                                                  |
| ОК2.10 Основи туризму та орієнтування                   | навчальна дисципліна | <i>Основи туризму та орієнтування.pdf</i>                   | laQocxD1jNU8K7sbF<br>8CT9IIIt+lsEX5sjhQd<br>zQavaFbw= | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                                                                                                  |
| ОК 2.12 Міжнародний туризм                              | навчальна дисципліна | <i>Міжнародний туризм.pdf</i>                               | DCKtNUZeebjPsxDL<br>9jGroTFzsDncts1xoe<br>EqgqZwLUg=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                                                                                                  |
| ОК 2.13 Туристсько-рекреаційні комплекси світу          | навчальна дисципліна | <i>Туристсько-рекреаційні комплекси світу.pdf</i>           | iSHgymSVHrgt4Yv5+<br>xSAytrY6bS3y3c41TN<br>Njvc06sA=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет                                                                                                                                   |
| ОК 2.14 Ринок туристичних послуг                        | навчальна дисципліна | <i>Ринок туристичних послуг.pdf</i>                         | 7yBC4ykctdu9F+7w6<br>z3oCJlBN/7OkInmiu<br>zS2YM32Fw=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                                                                                                  |
| ОК 2.15 Триптичне краєзнавство                          | навчальна дисципліна | <i>Туристичне краєзнавство.pdf</i>                          | sNq3zLiQyWxLPJKPL<br>PJLGBCW6fGUsyuO<br>n+7G38If+qc=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Географічні                                                                                                                      |

|                                                                                             |                         |                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                         |                                                       |                                               | карти та графопроектор, відеопроектор                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 2.11 Туристичне країнознавство                                                           | навчальна дисципліна    | Туристичне країнознавство.pdf                         | iw5W3dHpfbNe/7V5xvh3+EkYoivRZH2dYn5sMpPSSDA=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Географічні карти та графопроектор, відеопроектор |
| ОК 2.16 Еристика                                                                            | навчальна дисципліна    | Еристика.pdf                                          | mBkmRUWOdHmA9boirKSnyZ/YLkY6d2PcHQhTEjK69QQ=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                   |
| ОК 2.17 Плнування та організація туристичного бізнесу                                       | навчальна дисципліна    | Плнування та організація туристичного бізнесу.pdf     | wvCHBYsyaTDgY5Z86RaDZF2w12ErrCv6YX7KgYAyoY=   | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                   |
| ОК 2.18 Валеологія в туризмі                                                                | навчальна дисципліна    | Валеологія в туризмі.pdf                              | wW1R2/m1c5O3g3W6jJmHTu2mLSwJLVoi5nlXwRPJZdM=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                   |
| ОК 2.19 Історія туризму                                                                     | навчальна дисципліна    | Історія туризму.pdf                                   | EWhLlFaxnTwBmVUvjrBzEcjP/oDXLNGaC56mKStomog=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                   |
| ОК 2.20 Сучасні інформаційні системи в туризмі                                              | навчальна дисципліна    | Сучасні інформаційні системи в туризмі.pdf            | 1nFAfND9qPjPbHh9tyWLVwdWrTNuOo9jT5FouSXXGpB4= | Комп'ютерний клас, проектор, ліцензійне програмне забезпечення, доступ до мережі Internet                                                                                                                                                   |
| Курсові роботи по дисциплінам: Організація туристичної діяльності, Ринок туристичних послуг | курсова робота (проект) | Методичні рекомендації щодо оформлення курс.роб.pdf   | /fofcs7csEnr2s+t2+QO+CTxJN4mRzcl5NGfB8ZBe/8=  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ВК 1.11 Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм                                     | навчальна дисципліна    | Інклюзивний туризм_03_06_20_20_.pdf                   | MQYFqaD8+awxiyETnu7Gt/s9hoHJErVVTwZOINLKi7o=  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 1.7 Основи навчання студентів(самоуправління навчанням)                                  | навчальна дисципліна    | ОК_1_7_Основи навчання студентів (Самоуправління).pdf | LY26JPo1QDYPw2DJry7ggVdw/B9CWJaJGjhPicsQZXo=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.                                                   |
| ОК2.6 Спеціалізований туризм(спортивний)                                                    | навчальна дисципліна    | Спеціалізований туризм (спортивний).pdf               | etk8lS+rcmBvxFtgmC+B4Dp+dTEZfY5hhT6uZzMfmWI=  | Набір ілюстративних таблиць «Учбова наочність», географічні карти, графопроектор, планишети, звукові системи та мережеве обладнання, окуляри віртуальної реальності (Україно-корейській центр інформаційного доступу(103,105 каб.))         |
|                                                                                             |                         |                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                         |                         |                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР2, ПР3, ПР4.<br>Навчальна,<br>технологічна,<br>виробнича(переддипл<br>омна) практика  | практика                | <i>Програма_наскрізн<br/>ої_практики-<br/>туризм.pdf</i>                                    | Omz9plpbgqHtcGosy<br>kM+7cgC55kEeTKN<br>9FdCDcFZ4Ek= | відповідно до потреб програми<br>практики                                                                                                                                                                  |
| ОК1.4 Інформаційні<br>технології                                                        | навчальна<br>дисципліна | <i>Інформаційні<br/>технології.pdf</i>                                                      | Ofr5mq7Sw91SJYaL1<br>b4/c1eCK10Xzo2MuS<br>Oocdc3SBM= | Комп'ютерний клас, проектор,<br>ліцензійне програмне<br>забезпечення, доступ до мережі<br>Internet                                                                                                         |
| ОК 1.5. Основи<br>наукових досліджень<br>та академічного<br>письма                      | навчальна<br>дисципліна | <i>ОК_1_5_Силабус<br/>Основи наукових<br/>досліджень та<br/>академічного<br/>письма.pdf</i> | PE215IR/ipbcZNbKl<br>FuPERq9I9XN5aWq<br>tSnrz/lbRLw= | Обладнання для мультимедійних<br>презентацій: проектор, ноутбук,<br>екран для демонстрації,<br>мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття<br>віддаленого доступу, доступ до<br>мережі Інтернет |
| ОК 1.2. Українська<br>мова (за професійним<br>спрямуванням)                             | навчальна<br>дисципліна | <i>ОК_1_2_СИЛАБУС<br/>Українська мова +<br/>(1).pdf</i>                                     | zj1rJ2pBoQomwfQZ6<br>UzWfRi3d4E3DbcYR<br>Eh8U91CZ3Y= | Обладнання для мультимедійних<br>презентацій: проектор, ноутбук,<br>екран для демонстрації,<br>мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття<br>віддаленого доступу, доступ до<br>мережі Інтернет |
| О.К 1.14. Географія<br>туризму                                                          | навчальна<br>дисципліна | <i>географія<br/>туризму.pdf</i>                                                            | okZI3GXspdYdsUFH<br>tE2dok2sDlra4Q+7L<br>J31NaUOCVo= | Обладнання для мультимедійних<br>презентацій: проектор, ноутбук,<br>екран для демонстрації,<br>мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття<br>віддаленого доступу, доступ до<br>мережі Інтернет |
| О.К 1.15 Основи<br>туризмознавства                                                      | навчальна<br>дисципліна | <i>Основи<br/>туризмознавства.<br/>pdf</i>                                                  | YK4QTOrczzdcJkWE<br>Y6k8C/TUKLFLsTerl<br>Vi6sl5LgA8= | Обладнання для мультимедійних<br>презентацій: проектор, ноутбук,<br>екран для демонстрації,<br>мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття<br>віддаленого доступу, доступ до<br>мережі Інтернет |
| О.К 1.16 Організація<br>туристичної діяльності                                          | навчальна<br>дисципліна | <i>Організація<br/>туристичної<br/>діяльності.pdf</i>                                       | Rn8LDl9/jVrzt3wgE<br>MRfN9ImLdYUnbF5<br>TP/1bHhCoIA= | Обладнання для мультимедійних<br>презентацій: проектор, ноутбук,<br>екран для демонстрації,<br>мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття<br>віддаленого доступу, доступ до<br>мережі Інтернет |
| ОК 1.9. Іноземна мова<br>(за професійним<br>спрямуванням)                               | навчальна<br>дисципліна | <i>ОК_1_9_Силабус_І<br/>ноземна мова за<br/>проф. спр .pdf</i>                              | aIj1nRx5BL4n/NjkG<br>bv2Lp1frk6Xi093gSK<br>QlrdtM1w= | Обладнання для мультимедійних<br>презентацій: проектор, ноутбук,<br>екран для демонстрації,<br>мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття<br>віддаленого доступу, доступ до<br>мережі Інтернет |
| ОК 1.3. Фізична<br>культура (Фізичне<br>виховання. Основи<br>здорового способу<br>життя | навчальна<br>дисципліна | <i>ОК_1_3_Силабус<br/>Фізична<br/>культура+.pdf</i>                                         | ihtiAYo7aapxGWyy<br>MGDXv9CpYbFi+vE<br>qo36kl2sIHbo= | Спортивний інвентар стадіону<br>«Темп»                                                                                                                                                                     |
| ОК 1.8. Іноземна мова                                                                   | навчальна<br>дисципліна | <i>ОК_1_8<br/>Силабус_Іноземна<br/>мова (1).pdf</i>                                         | +gDSbMZSTv14LgBA<br>KQNC9SY2oMLSFB2<br>Vm0aRqwM8kzU= | Обладнання для мультимедійних<br>презентацій: проектор, ноутбук,<br>екран для демонстрації,<br>мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття<br>віддаленого доступу, доступ до<br>мережі Інтернет |
| ОК 2.5 Готельно-<br>ресторанний бізнес                                                  | навчальна<br>дисципліна | <i>Готельно-<br/>ресторанний<br/>бізнес.pdf</i>                                             | 5/mCsG5CK5P8KSM<br>HSCAOhNkFl1MJZjZ<br>oz6/Vp9s+9jU= | Обладнання для мультимедійних<br>презентацій: проектор, ноутбук,<br>екран для демонстрації,<br>мультимедійна дошка.<br>Обладнання для ведення заняття<br>віддаленого доступу, доступ до<br>мережі Інтернет |

|                                                                |                      |                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.6. Інклюзивне суспільство                                 | навчальна дисципліна | <i>ОК_1_6_Силабус_Інклюзивне_суспільство+.pdf</i>                 | nw/yFLKdCt+mqQtCIUxspkwXobMKo3OOoCIXl9roGpI=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| ОК 1.11. Екологія та екологічна етика                          | навчальна дисципліна | <i>ОК_1_11_Силабус_Екологія та екологічна етика.pdf</i>           | FzrnLoV3zE6ZOxRI81e94wJ6tLIgH7kzAOgTiL9oSSiW= | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| ОК 1.10. Іноземна мова поглибленого вивчення                   | навчальна дисципліна | <i>ОК_1_10_Силабус_Іноземна мова поглибленого вивчення.pdf</i>    | QRuaxdsMq75SsRx5zLHBEcXxkieECKmlnJcgq1VoRKs=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| ОК 1.12. Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | навчальна дисципліна | <i>ОК_1_12_Права людини та верховенство права.pdf</i>             | wFcgNXMY9v+nk8aAAYb6FVVC09rCKIMz1aL7yxB3Ls=   | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| ОК 1.13. Філософія                                             | навчальна дисципліна | <i>ОК_1_13_Силабус_ФІЛОСОФІЯ.pdf</i>                              | nEcewTEZhhwitKpTXLCj96IoPhoN9DAk8aHGZ2z3tuE=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| О.К.2.1 Охорона праці в галузі                                 | навчальна дисципліна | <i>ОК_2_1_Силабус_Охорона праці в галузі(спец. туризм) +.pdf</i>  | E74YB2PPa62F8gvo4iqXJ5M6tI4XGGyxZYCSFDJVQfA=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| ОК 2.2. Інформаційні технології в галузі                       | навчальна дисципліна | <i>ОК_2_2_СИЛАБУС_Інформаційні технології в галузі.pdf</i>        | Lfz7whir/x5qklFSLJMtZTseFOIZAYzYDUD/Mp6pHco=  | Комп'ютерний клас, проектор, ліцензійне програмне забезпечення, доступ до мережі Internet                                                                                                |
| О.К.2.3 Менеджмент в туризмі                                   | навчальна дисципліна | <i>Менеджмент у туризмі.pdf</i>                                   | X29TJqRFLKN5P21YqohbA5hqoURzdLEnuJuv7xgJBcA=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| О.К.2.4 Маркетинг в туризмі                                    | навчальна дисципліна | <i>Маркетинг у туризмі.pdf</i>                                    | Gr7fFTDRH7k/ps3DndtdwvXQaiMCGIw2cDBly7ht3Pk=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| О.К.1.1 Україна в контексті світового розвитку                 | навчальна дисципліна | <i>ОК_1_1_Силабус_Україна в контексті світового розвитку+.pdf</i> | brGEnchjPZLPa9ozhkgPyE2oYCvjPfwS3HdSfSwvgsM=  | Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет |
| ПР 1. Ознайомча практика                                       | практика             | <i>Програма_наскрізн_ої_практики-туризм.pdf</i>                   | Ozm9plpbgqHtcGosy kM+7cgC55kEeTKN9FdCDcFZ4Ek= | відповідно до потреб програми практики                                                                                                                                                   |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                    | Посада                                                                                                                       | Структурний підрозділ                     | Кваліфікація викладача                                                                                                                                      | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП         | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 256835       | Єнг Інна Сергіївна     | Завідувач кафедри, старший викладач кафедри української мови та літератури, іноземних мов та перекладу, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2014, спеціальність: 030507 Переклад | 9    | ОК 1.10. Іноземна мова поглибленого вивчення                | UKRAINIAN TRANSLATION INDUSTRY CAMP(UTIC) CERTIFICATE.This certificate acknowledges that Inna Yeung has attended the Ukrainian Translation Industry Camp 2020. Total Sessions Time: 50 hours. Dnipro, Ukraine. July 20-26, 2020 .Professional English: education and ecology, bio- and nanotechnologies = Професійна англійська: освіта та екологія, біо- та нанотехнології [Text]: handbook / MalyshevV. V., Kushchevska N.F., Bruskova D.-M. I., Ozhema I. S., Barna N.V. – Kyiv : Univ.«Ukraine», 2016. – 244 p.                                                                            |
| 377771       | Комар Юрій Миколайович | професор, Сумісництво                                                                                                        | Інститут економіки та менеджменту         | Диплом доктора наук ДД 007489, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ІП 006182, виданий 09.11.2010                                                        | 50   | ОК 1.7 Основи навчання студентів(само управління навчанням) | Сенченко М.І., Комар Ю.М. Кава О.В. Теоретико-методологічні основи формування концептуальної атрибутивної моделі творчого управління повноцінною навчальною книгою с. 1188-1198. The 6th international scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society”/ P.1188-1198. (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. 1418 p. Комар Ю.М. Шморгун Л.Г., Дубас Р.Г. Теоретико-методологічні основи формування концептуальної атрибутивної моделі творчого управління у сфері праці с. 593 – 602. /The 5th International scientific |

|        |                               |                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                    | and practical conference "Scientific achievements of modern society" (January 8-10, 2020) Cognum Publishing                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 304261 | Семененко Олена Володимирівна | доцент кафедри менеджменту, Основне місце роботи                                      | Інститут економіки та менеджменту         | Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 036658, виданий 01.07.2016                                                                                                                                                                                    | 10 | О.К.2.3 Менеджмент в туризмі       | Дубас Р.Г., Семененко О.В. Теоретико-методологічні основи формування концептуальної атрибутивної моделі творчого управління у сфері праці с. 593 – 602. /The 5th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (January 8-10, 2020) Cognum PublishingHouse, Самоменеджмент навчання Донецьк: Норд-Прес – ДІРСП, 2005. – 132с. |
| 413829 | Завальнюк Катерина Сергіївна  | доцент, Основне місце роботи                                                          | Інститут економіки та менеджменту         | Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 048621, виданий 23.10.2018 | 5  | О.К.2.4 Маркетинг в туризмі        | Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідомство про підвищення кваліфікації СП 35810447/4573-20 від 21 грудня 2020 р.                                                                                                                                                 |
| 409214 | Панченко Світлана Анатоліївна | доцент кафедри туризму документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,                                                                                                                                                                                                                                      | 21 | ОК 2.5 Готельно-ресторанний бізнес | Доктор філософії в галузі культурології (спеціальність 26.00.01 – теорія та історія культури, диплом ДК № 047818 від 5 липня 2018 р. Тема дисертації: «Культуротворчий потенціал релігійного туризму: становлення українського досвіду»; Доцент (Атестат доцента кафедри арт-менеджменту та івент-                                                                            |

Диплом  
кандидата наук  
ДК 047818,  
виданий  
04.07.2018

технологій – АД  
№0003565 від  
16.12.2019)  
кваліфікації:  
У 2018 році пройшла  
стажування у  
європейських  
університетах  
Словаччини, Чехії:  
«European Education  
in context of  
Sustainable  
Development:  
Advanced Experience  
and Global Trends»  
Zlin – Prague –  
Ustyn/Labem –  
Dubnica nad Vagom –  
Kosice, 21–27 жовтня  
2018 р. Certificate №  
048/5-2018.  
International  
Multidisciplinary  
Conference «Science  
and technology of the  
present: the priority  
directions of  
development of Ukraine  
and Poland». Wolomin,  
2018. (Republic of  
Poland). (English,  
сертифікат).  
У 2021 році пройшла  
підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Цифрові  
трансформації в освіті,  
бізнесі, ІТ та культурі»  
сертифікат № ПК-К  
21-03/193 виданий 25  
березня 2021 року.  
-The implications of  
marketing research for  
tourism during the  
covid-19 pandemic/  
Літовка-Деменіна С.//  
Проблеми  
інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку. Київ:  
Міленіум, 2021. Вип.  
26, С. 82-89. (Серія  
економіка і  
менеджмент).  
[https://nonproblem.net  
/wp-  
content/uploads/2021/  
10/8-82-89.pdf](https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2021/10/8-82-89.pdf)  
- Analysis of religious  
tourism in Ukraine:  
challenges of time and  
prospects. Technology  
transfer: innovative  
solutions in social  
sciences and  
humanities, 4, pp.  
29–32, 2021. DOI:  
[http://doi.org/10.21303/  
/2613-  
5647.2021.001763](http://doi.org/10.21303/2613-5647.2021.001763)  
[http://journal.eu-  
jr.eu/ttissh/issue/view/1  
74](http://journal.eu-jr.eu/ttissh/issue/view/174) (Tallinn, Estonia)  
1-Використання  
інтелектуальних  
технологій в туризмі./  
Литвин Н. // Проблеми  
інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку. Київ:

|        |                                     |                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                     |                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                        | Міленіум, 2021. Вип. 24, с. 96-106. (Серія економіка і менеджмент).<br><a href="https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2021/04/book-innovation-24-site-4.pdf">https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2021/04/book-innovation-24-site-4.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 409214 | Панченко<br>Світлана<br>Анатоліївна | доцент<br>кафедри<br>туризму<br>документних та<br>міжкультурних<br>комунікацій,<br>Основне місце<br>роботи | Інститут<br>філології та<br>масових<br>комунікацій | Диплом<br>спеціаліста,<br>Вищий заклад<br>освіти<br>"Київський<br>університет<br>туризму,<br>економіки і<br>права", рік<br>закінчення:<br>2005,<br>спеціальність:<br>0502<br>Менеджмент<br>організацій,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 047818,<br>виданий<br>04.07.2018 | 21 | ОК2.7<br>Спеціалізовані<br>й<br>туризм(винно-<br>гастрономічний)       | Доктор філософії в<br>галузі культурології<br>(спеціальність<br>26.00.01 – теорія та<br>історія культури,<br>диплом ДК № 047818<br>від 5 липня 2018 р.<br>Тема дисертації:<br>«Культуротворчий<br>потенціал релігійного<br>туризму: становлення<br>українського досвіду»;<br>Доцент (Атестат<br>доцента кафедри арт-<br>менеджменту та івент-<br>технологій – АД<br>№0003565 від<br>16.12.2019)<br>У 2018 році пройшла<br>стажування у<br>європейських<br>університетах<br>Словаччини, Чехії:<br>«European Education<br>in context of<br>Sustainable<br>Development:<br>Advanced Experience<br>and Global Trends»<br>Zlin – Prague –<br>Ustyn/Labem –<br>Dubnica nad Vagom –<br>Kosice, 21–27 жовтня<br>2018 р. Certificate №<br>048/5-2018.<br><br>International<br>Multidisciplinary<br>Conference «Science<br>and technology of the<br>present: the priority<br>directions of<br>development of Ukraine<br>and Poland». Wolomin,<br>2018. (Republic of<br>Poland) (English,<br>сертифікат).<br><br>У 2021 році пройшла<br>підвищення<br>кваліфікації на тему:<br>«Цифрові<br>трансформації в освіті,<br>бізнесі, IT та<br>культурі».<br>Сертифікат<br>англійська-<br>intermediate<br>(сертифікат B2) |
| 409278 | Дика<br>Вікторія<br>Андріївна       | асистент<br>кафедри<br>туризму<br>документних та<br>міжкультурних<br>комунікацій,<br>й,                    | Інститут<br>філології та<br>масових<br>комунікацій |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13 | ОК 2.8<br>Активний<br>туризм і<br>безпека<br>туристичної<br>діяльності | Національний<br>університет<br>«Чернігівський<br>колегіум» імені Т. Г.<br>Шевченка, Свідоцтво<br>про підвищення<br>кваліфікації<br>(стажування)<br>педагогічних і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                 |                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 | Суміщення                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                         | науково-педагогічних працівників № СС 021256740010120 тривалість (обсяг) стажування -150 год./5 кредитів ЄКТС, 2020 рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 256750 | Доценко<br>Анатолій<br>Іванович | Професор<br>кафедри<br>туризму,<br>документни<br>х та<br>міжкультур<br>них<br>комунікаці<br>й, Основне<br>місце<br>роботи | Інститут<br>філології та<br>масових<br>комунікацій | Диплом<br>доктора наук<br>ДД 000293,<br>виданий<br>25.06.1998,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>МЕК 006900,<br>виданий<br>15.03.1968,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>004396,<br>виданий<br>18.04.2002,<br>Атестат<br>професора ПР<br>002041,<br>виданий<br>18.02.2003 | 60 | ОК 2.15<br>Тристичне<br>краєзнавство    | Кандидат<br>економічних наук,<br>08.00.04,<br>спеціальність<br>«Розміщення<br>продуктивних сил»<br>Доктор географічних<br>наук, 11.00.02,<br>спеціальність<br>«економічна та<br>соціальна географія».<br>Тема докторської<br>дисертації<br>«Територіальна<br>організація<br>розселення: теорія та<br>практика», 1998 р.<br>Професор кафедри<br>економічної та<br>соціальної географії.<br>Доценко А.І.<br>Географія туризму.–<br>К. : Університет<br>«Україна», 2020. - 108<br>с.; Доценко А.І.<br>«Основи заповідної<br>справи»<br>К.:Університет<br>«Україна».-80с.;<br>Доценко А.І.<br>«Туристичне<br>країнознавство» ( у<br>друці ВДК,<br>(10д.а.))Доценко А.І.<br>«Туристичне<br>краєзнавство» ( у<br>друці ВДК,(10 д.а)) |
| 256750 | Доценко<br>Анатолій<br>Іванович | Професор<br>кафедри<br>туризму,<br>документни<br>х та<br>міжкультур<br>них<br>комунікаці<br>й, Основне<br>місце<br>роботи | Інститут<br>філології та<br>масових<br>комунікацій | Диплом<br>доктора наук<br>ДД 000293,<br>виданий<br>25.06.1998,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>МЕК 006900,<br>виданий<br>15.03.1968,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>004396,<br>виданий<br>18.04.2002,<br>Атестат<br>професора ПР<br>002041,<br>виданий<br>18.02.2003 | 60 | ОК 2.11<br>Туристичне<br>країнознавство | Кандидат<br>економічних наук,<br>08.00.04,<br>спеціальність<br>«Розміщення<br>продуктивних сил»<br>Доктор географічних<br>наук, 11.00.02,<br>спеціальність<br>«економічна та<br>соціальна<br>географія».Тема<br>докторської дисертації<br>«Територіальна<br>організація<br>розселення: теорія та<br>практика», 1998 р.<br>Професор кафедри<br>економічної та<br>соціальної географії.<br>Стажування на<br>кафедрі міжнародного<br>туризму КНУКІМ,<br>довідка № 1010 від<br>05.09.2018 р.<br>Доценко А.І.<br>Географія туризму.–<br>К. : Університет<br>«Україна», 2020. - 108<br>с.;Доценко А.І.<br>«Основи заповідної<br>справи»<br>К.:Університет<br>«Україна».-80с.;<br>Доценко А.І.                                        |

|        |                               |                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                             |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                             |    |                                                        | «Туристичне країнознавство» ( у друці ВДК, (10 д.а.))Доценко А.І.<br>«Туристичне краєзнавство» ( у друці ВДК, (10 д.а))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 256835 | Єнг Інна Сергіївна            | Завідувач кафедри, старший викладач кафедри української мови та літератури, іноземних мов та перекладу, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2014, спеціальність: 030507 Переклад | 9  | ОК 1.8. Іноземна мова                                  | UKRAINIAN TRANSLATION INDUSTRY CAMP(UTIC) CERTIFICATE.This certificate acknowledges that Inna Yeung has attended the Ukrainian Translation Industry Camp 2020. Total Sessions Time: 50 hours. Dnipro, Ukraine. July 20-26, 2020 .Professional English: education and ecology, bio- and nanotechnologies = Професійна англійська: освіта та екологія, біо- та нанотехнології [Text]: handbook / Malyshev V. V., Kushchevska N.F., Bruskova D.-M. I., Ozhema I. S., Barna N.V. – Kyiv : Univ.«Ukraine», 2016. – 244 p.                                                                                                                                                                       |
| 344779 | Коротєєва Антоніна Вікторівна | Професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи                                     | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом кандидата наук КН 000572, виданий 15.10.1992, Аттестат доцента ДЦАР 005098, виданий 27.02.1997                                                       | 40 | ОК 2.17 Плінування та організація туристичного бізнесу | Кандидат економічних наук, 08.00.01, економічна теорія, «Економічний зміст платних послуг невиробничої сфери» КН 000572,15.10.1992, Київський торговельно-економічний інститут Доцент кафедри економіки та інформатики ДЦ АР 005098 27.02.1997, Український транспортний університет. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов; Свідоцтво 25491«Англійська мова як іноземна»; рівень B2, 29.11.2019;<br><br>Міжнародне стажування –Інститут вищої освіти НАПН України, BRITISH COUNCIL/ UKRAINE Higher Education Leadership Development Programme April 2018 – March 2019<br><br>Міжнародне стажування за програмою Фонду Фрідріха Еберта в |

|        |                            |                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                              | <p>Україні– Програма «Впровадження інклюзивних підходів в системі вищої освіти – досвід Німеччини». 12 -15. 11. 2018, 30 годин</p> <p>Міжнародне стажування за програмою Фонду Фрідріха Еберта в Україні – Програма «Впровадження інклюзивних підходів в системі вищої освіти – досвід Грузії». 11 -16.10. 2021, 30 годин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 344773 | Танська Людмила Вацлавівна | Старший викладач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | <p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм</p> | 20 | ОК 2.12 Міжнародний туризм   | <p>Пошукач Національної музичної академії України імені П.І.Чайковського за спеціальністю 26.00.01- Історія та теорія культури (культурологія), (2021 рік). Certificate of participation Marketing audit of the tourist business enterprise // III International Scientific Conference “Crisis Management: State, Region, Enterprise”, (November 22, 2019, Le Mans (France)).</p> <p>Certificate of PARTICIPATION, Cultural studies and art: European Development direction 15-hours (0,5 ECTS CREDITS), Riga, Latvia 16-17 2021</p> <p>Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов; Свідчення «Англійська мова як іноземна»; рівень B2, 2021;</p> |
| 344773 | Танська Людмила Вацлавівна | Старший викладач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | <p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 | ОК 2.18 Валеологія в туризмі | <p>Пошукач Національної музичної академії України імені П.І.Чайковського за спеціальністю 26.00.01- Історія та теорія культури (культурологія), (2021 рік). Certificate of participation Marketing audit of the tourist</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                  |                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                                                               |                                           | <p>2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм</p> |   |                                                | <p>business enterprise // III International Scientific Conference "Crisis Management: State, Region, Enterprise", (November 22, 2019, Le Mans (France).</p> <p>Certificate of PARTICIPATION, Cultural studies and art: European Development direction 15-hours (0,5 ECTS CREDITS), Riga, Latvia 16-17 2021</p> <p>Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов; Свідчення «Англійська мова як іноземна»; рівень B2, 2021;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 409276 | Зараховський Олександр Євгенович | доцент кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Сумісництво | Інститут філології та масових комунікацій | <p>Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020108 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 043023, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 008547, виданий 27.09.2021</p>                                                                                         | 5 | ОК 2.13 Туристсько-рекреаційні комплекси світу | <p>Кандидат культурології з 2017 року. Дисертацію захищено «31» травня 2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.807.02 Київського національного університету культури і мистецтв Міністерства культури України. Отримано диплом ДК № 043023 від 26.06.2017. Тема дисертації: «Використання нерухомих об'єктів культурної спадщини Черкащини як туристично-екскурсійного ресурсу». Спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури. Сертифікований учасник міжнародного стажування: Сертифікат №025-2021 (від 08.02.2021) про проходження науково-педагогічного стажування на тему: «Педагогіка вищої школи. Освітні технології. Інноваційні методи навчання у вищій освіті. Туризм. Готельний менеджмент. Культурологія та культурна спадщина.</p> |

|        |                                |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                | Європейська освіта» (Pedagogy of high school. Educational technologies. Innovative teaching methods in higher education. Tourism. Hotel management. Culturology and cultural heritage. European studies) в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) на базі Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (Eastern European Centre of the Fundamental Researchers), Прага, Чехія, 01.12.2020-08.02.2021.        |
| 409219 | Даниленко Володимир Григорович | доцент кафедри туризму документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи                                    | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом кандидата наук КН 005042, виданий 18.05.1994                                                                                                                                                     | 13 | ОК 2.20 Сучасні інформаційні системи в туризмі                 | Підвищення кваліфікації «Створення електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle», 6 кредитів (Сертифікат №7 від 20.12.2020)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 256750 | Доценко Анатолій Іванович      | Професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи                                 | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом доктора наук ДД 000293, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук МЕК 006900, виданий 15.03.1968, Атестат доцента ДЦ 004396, виданий 18.04.2002, Атестат професора ПР 002041, виданий 18.02.2003 | 60 | ОК 2.9 Геополітика                                             | Кандидат економічних наук, 08.00.04, спеціальність «Розміщення продуктивних сил» Доктор географічних наук, 11.00.02, спеціальність «економічна та соціальна географія». Тема докторської дисертації «Територіальна організація розселення: теорія та практика», 1998 р. Професор кафедри економічної та соціальної географії. Стажування на кафедрі міжнародного туризму КНУКІМ, довідка № 1010 від 05.09.2018 р. |
| 360126 | Хорт Ігор Володимирович        | Завідувач кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності, Основне місце роботи | Інститут права та суспільних відносин     | Диплом доктора філософії DD 1603, виданий 30.10.2007, Диплом кандидата наук ДК 020635, виданий 03.04.2014                                                                                               | 30 | ОК 1.12. Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | довідка про підвищення кваліфікації видана Київським університетом ім. Бориса Грінченка про те, що Хорт І.В. з 25 квітня по 27 травня 2019р. з метою підвищення кваліфікації проходив стажування у відділі конституційного права та місцевого самоврядування інституту Хорт І.В. Принципи верховенства права як                                                                                                   |

|        |                             |                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                  |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                  |    |                                                       | засада публічного управління II Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові розвідки і актуальних проблем публічного та приватного права Київський університет імені Бориса Грінченка, 24 квітня 2019 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 256835 | Єнг Інна Сергіївна          | Завідувач кафедри, старший викладач кафедри української мови та літератури, іноземних мов та перекладу, Основне місце роботи                                  | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2014, спеціальність: 030507 Переклад                                      | 9  | ОК 1.2. Українська мова (за професійним спрямуванням) | UKRAINIAN TRANSLATION INDUSTRY CAMP (UTIC) CERTIFICATE. This certificate acknowledges that Inna Yeung has attended the Ukrainian Translation Industry Camp 2020. Total Sessions Time: 50 hours. Dnipro, Ukraine. July 20-26, 2020 Professional English: education and ecology, bio- and nanotechnologies = Професійна англійська: освіта та екологія, біо- та нанотехнології [Text]: handbook / Malyshev V. V., Kushchevska N. F., Brusikova D.-M. I., Ozhema I. S., Barna N. V. – Kyiv : Univ. «Ukraine», 2016. – 244 р. |
| 173564 | Тропіна Аліна Олексіївна    | Старший викладач, Суміщення                                                                                                                                   | Інженерно-технологічний інститут          | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт                          | 19 | О.К.2.1 Охорона праці в галузі                        | Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997р. Спеціальність: Біологія, Кваліфікація: біолог-мікробіолог, викладач біології Тропіна А.О., Малишев В.В., Висотіна І.Ю., Страшний С.А.. Охорона праці: навч.-метод. посіб. / А.О. Тропіна, В.В. Малишев, І.Ю. Висотіна, С.А. Страшний – К.: Університет «Україна», 2019. – 135с.                                                                                                                                                                                       |
| 256790 | Степанова Олена Анатоліївна | Завідувач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2003, спеціальність: 020201 Театральне мистецтво, Диплом доктора наук ДД 007366, виданий 01.02.2018, | 17 | ОК 2.16 Еристика                                      | Кандидат культурології за спеціальністю 26.00.01- Історія та теорія культури (культурологія), 17. 05. 2012 р., Тема дисертації: «Театральна сценічна мова як фактор розвитку сучасних арт-практик». Доцент кафедри журналістики, 21. 11. 2013 р. Доктор культурології за спеціальністю 26.00.01- Історія та                                                                                                                                                                                                               |

|        |                               |                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                       |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                                                                          |                                           | Диплом кандидата наук ДК 004770, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036593, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 000681, виданий 18.12.2018 |    |                                  | теорія культури (культурологія),<br>Тема докторської дисертації:<br>«Національний культурний простір України:<br>концептуальні засади розвитку і становлення» ДД № 007366 Національна музична академія України імені П.І.Чайковського;<br>професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій (атестат АП № 000681 від 18 грудня 2018 р. )<br>Закордонне стажування<br>Confirming that she has participated in the international program «The European union and the byzantine empire – the cultural heritage, history and prospects» organized by Vilnius university and Greek-Lithuanian community “Pontos” from 27.02.2018-28.08.2018 (Литва).<br>Certificate Univerzita Karlova During 180-hours (6 ECTS CREDITS), Vilnius 01.03.2021.<br>З 2020 р. по теперішній час координатор співпраці з Департаментом культури та туризму Одеської міської Ради, щодо практики та стажування студентів спеціальності 242 «Туризм». |
| 344779 | Коротєєва Антоніна Вікторівна | Професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом кандидата наук КН 000572, виданий 15.10.1992, Атестат доцента ДЦАР 005098, виданий 27.02.1997                                                  | 40 | ОК 2.14 Ринок туристичних послуг | Київський державний Університет ім. Т.Г. Шевченка, 1981<br>Економіст, викладач політичної економії<br>Кандидат економічних наук, 08.00.01, економічна теорія, «Економічний зміст платних послуг невиробничої сфери» КН 000572,15.10.1992, Київський торговельно-економічний інститут<br>Доцент кафедри економіки та інформатики ДЦ АР 005098 27.02.1997, Український транспортний університет<br>-Проект ПМГ ПРООН<br>ГЕФ «Розширення можливостей людей з особливими потребами через застосування сучасних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                               |                                                                                       |                                           |                                                                                                                                       |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                                                                       |                                           |                                                                                                                                       |    |                         | <p>інструментів соціальної інклюзії та жіночого лідерства на засадах збалансованого розвитку в Україні» (виконання досліджень в галузі інклюзивно-реабілітаційного туризму) 2019-2020н.р.(виконавці: Коротєєва А.В., Барна Н.В.) Підготовлено посібник та онлайн курс на платформі знань ПМГ ПРООН-ГЕФ <a href="http://www.ecoacademy.org.ua">www.ecoacademy.org.ua</a></p> <p>- Координатор проектів (експерт) Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов; Свідоцтво 25491«Англійська мова як іноземна»; рівень B2, 29.11.2019;</p> <p>Міжнародне стажування –Інститут вищої освіти НАПН України, BRITISH COUNCIL/ UKRAINE Higher Education Leadership Development Programme April 2018 – March 2019</p> <p>Міжнародне стажування за програмою Фонду Фрідріха Еберта в Україні– Програма «Впровадження інклюзивних підходів в системі вищої освіти – досвід Німеччини». 12 -15. 11. 2018, 30 годин</p> <p>Міжнародне стажування за програмою Фонду Фрідріха Еберта в Україні – Програма «Впровадження інклюзивних підходів в системі вищої освіти – досвід Грузії». 11 -16.10. 2021, 30 годин</p> |
| 409214 | Панченко Світлана Анатоліївна | доцент кафедри туризму документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 | 21 | ОК 2.19 Історія туризму | Доктор філософії в галузі культурології (спеціальність 26.00.01 – теорія та історія культури, диплом ДК № 047818 від 5 липня 2018 р. Тема дисертації: «Культуротворчий потенціал релігійного туризму: становлення українського досвіду»; Доцент (Атестат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                           |                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                      |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                                                                          |                                           | Менеджмент організацій,<br>Диплом кандидата наук ДК 047818, виданий 04.07.2018                                                                                                       |    |                               | доцента кафедри арт-менеджменту та івент-технологій – АД №003565 від 16.12.2019)<br>У 2018 році пройшла стажування у європейських університетах Словаччини, Чехії: «European Education in context of Sustainable Development: Advanced Experience and Global Trends» Zlin – Prague – Ustyn/Labem – Dubnica nad Vagom – Kosice, 21–27 жовтня 2018 р. Certificate № 048/5-2018.<br><br>International Multidisciplinary Conference «Science and technology of the present: the priority directions of development of Ukraine and Poland». Wolomin, 2018. (Republic of Poland) (English, сертифікат).<br><br>У 2021 році пройшла підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі». Сертифікат англійська-intermediate (сертифікат B2) |
| 162628 | Самарай Валерій Петрович  | Директор інституту комп'ютерних технологій, Основне місце роботи                         | Інститут комп'ютерних технологій          | Диплом кандидата наук ДК 039936, виданий 15.03.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006796, виданий 28.04.2009                                    | 30 | ОК1.4 Інформаційні технології | Інформаційні технології. Навч. посіб. Для самостійної роботи студентів економ. спеціальностей Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 647 с. Власний внесок: розд. 3-6, 10, 11, 14, 15. Гриф МОНМСУ № 1/11-3142 від 06.03.2012 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 256750 | Доценко Анатолій Іванович | Професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом доктора наук ДД 000293, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук МЕК 006900, виданий 15.03.1968, Атестат доцента ДЦ 004396, виданий 18.04.2002, Атестат професора ПР 002041, | 60 | О.К 1.14. Географія туризму   | Ростовський – на – Дону, держуніверситет, 1959р. спеціальність «економічна географія», кваліфікація «економіст - географ» Кандидат економічних наук, 08.00.04, спеціальність «Розміщення продуктивних сил» Доктор географічних наук, 11.00.02, спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                  |                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                                                               |                                           | виданий<br>18.02.2003                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                       | «економічна та соціальна географія». Тема докторської дисертації «Територіальна організація розселення: теорія та практика», 1998 р. Професор кафедри економічної та соціальної географії. Стажування на кафедрі міжнародного туризму КНУКІМ, довідка № 1010 від 05.09.2018 р. - Відповідальний виконавець наукової теми кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій; член редакційної колегії наукового фахового видання України «Історія української географії».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 409276 | Зараховський Олександр Євгенович | доцент кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Сумісництво | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020108 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 043023, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 008547, виданий 27.09.2021 | 5 | ОК2.10 Основи туризму та орієнтування | 2010, Київський національний університет культури і мистецтв, диплом магістра (з відзнакою) менеджменту соціокультурної діяльності, менеджера міжнародного туризму. Кандидат культурології з 2017 року. Дисертацію захищено «31» травня 2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.807.02 Київського національного університету культури і мистецтв Міністерства культури України. Отримано диплом ДК № 043023 від 26.06.2017. Тема дисертації: «Використання нерухомих об'єктів культурної спадщини Черкащини як туристично-екскурсійного ресурсу». Спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури. Сертифікований учасник міжнародного стажування: Сертифікат №025-2021 (від 08.02.2021) про проходження науково-педагогічного стажування на тему: «Педагогіка вищої школи. Освітні технології. Інноваційні методи навчання у вищій освіті. Туризм. Готельний менеджмент. |

|        |                                |                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                |    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                |    |                                                           | Культурологія та культурна спадщина. Європейська освіта» (Pedagogy of high school. Educational technologies. Innovative teaching methods in higher education. Tourism. Hotel management. Culturology and cultural heritage. European studies) в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) на базі Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (Eastern European Centre of the Fundamental Researchers), Прага, Чехія, 01.12.2020-08.02.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 409219 | Даниленко Володимир Григорович | доцент кафедри туризму документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи  | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом кандидата наук КН 005042, виданий 18.05.1994                                                                                            | 13 | ОК 2.2. Інформаційні технології в галузі                  | Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Франка, 1985 р., вчитель української мови та літератури Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 – українська література, дисертація «Архетип, монотип, стереотип як формотворчі структури художнього тексту», диплом КН №005042, виданий 18.05.1994 р. Інститутом літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». 184 годин, 6.1 кредита ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС, код ЄДРПОУ 02070890 / 071275-21. Підвищення кваліфікації з 18 травня по 05 липня 2021 р. Реєстраційний номер 126/21. |
| 409360 | Ареф`єва Анна Юріївна          | доцент кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом бакалавра, Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 020205 Музичне мистецтво, | 8  | ОК 1.5. Основи наукових досліджень та академічного письма | Ареф`єва А.Ю. Українська культура в контексті глобалізаційних процесів сучасності: монографія. Київ : Університет «Україна», 2018, 132 с. Програма підвищення кваліфікації на кафедрі туризму КНУКІМ (вересень 2021-лютий 2022) довідка № 105 від                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                            |                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                                                                                                      |                                           | Диплом спеціаліста, Національна музична академія України імені П.І. Чайковського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 020205 Музичне мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 044336, виданий 11.10.2017                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                         | 21.02.2022 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 344773 | Танська Людмила Вацлавівна | Старший викладач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, Основне місце роботи                     | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм | 20 | О.К 1.16 Організація туристичної діяльності             | Пошукач Національної музичної академії України імені П.І.Чайковського за спеціальністю 26.00.01- Історія та теорія культури (культурологія), (2021 рік);Certificate of participation Marketing audit of the tourist business enterprise // III International Scientific Conference "Crisis Management: State, Region, Enterprise", (November 22, 2019, Le Mans (France).<br>Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов; Свідоцтво «Англійська мова як іноземна»; рівень B2, 2021;<br><br>Certificate of PARTICIPATION, Cultural studies and art: European Development direction 15-hours (0,5 ECTS CREDITS), Riga, Latvia 16-17.2021 |
| 256789 | Барна Наталія Віталіївна   | Директор інституту філології масових комунікацій, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23 | ВК 1.11 Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм | Кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.08 «Естетика», Тема дисертації: «Сучасні імідж-технології у вимірах естетичного аналізу», 2008р., доцент по кафедрі документознавства та інформаційної діяльності (2010р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | й, Основне місце роботи | <p>спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 005753, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12ДЦ 022993, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002115, виданий 26.11.2020</p> |  | <p>Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.08 «Естетика», 2016р.Тема дисертації: «Естетична еволюція проектної діяльності в контексті художньої культури ХХ-ХХІ століть», 2016 р., професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій , 2020р., член-кореспондент Міжнародної академії іміджології, 2010р. 23 роки - стаж науково-педагогічної роботи, 20 років – в Університеті «Україна». Стажування в м. Варшава, Університет «Вістула» за програмою «Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму», жовтень, 2015 р. -Проект ПМГ ПРООН ГЕФ «Розширення можливостей людей з особливими потребами через застосування сучасних інструментів соціальної інклюзії та жіночого лідерства на засадах збалансованого розвитку в Україні» (виконання досліджень в галузі інклюзивно-реабілітаційного туризму) 2019-2020н.р.(виконавці: Коротєєва А.В., Барна Н.В.) Підготовлено посібник та онлайн курс на платформі знань ПМГ ПРООН-ГЕФ <a href="http://www.ecoacademy.org.ua">www.ecoacademy.org.ua</a> - Представництвом Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні. Поширення ефективних практик впровадження принципів інклюзивної освіти в ЗВО(проведення воркшопів у ЗВО Німеччини, України Грузії, 2017-2021), експерт фонду</p> <p>- Координатор проектів з міжнародного стажування студентів спеціальності 242 “Туризм співпрацюючи з Департаментом міжнародного туризму Комітету прав</p> |
|--|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                                                                                 |                                           |                                                                                                                              |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                                                                                 |                                           |                                                                                                                              |    |                                                       | захисту людини при Міністерстві закордонних справ України. Міжнародне стажування студентів проходить за двусторонніми угодами в Болгарії, о. Кіпр, Туреччина. З 2017 р. по теперішній час міжнародна співпраця з компанією з туристичним підприємством BB STAFF Work in Turkey & Cyprus, керівник Беркер Биннер (Кіпр, Туреччина), QUALITY CONTROL EXECUTIVE/ ANEX Комерційний директор Валерія Послєдова (Анталья, Туреччина). Співпраця з туристичною агенцією «ПЕРЛА ТУРИСТ» (керівники Йордан Хрістов та Силвія Ніколова) м. Приморско, Агенцією ССС м. Созополь (керівник Асен Чаушев) в Болгарії. - Координатор програм співпраці з управлінням туризму Київської обласної державної адміністрації в рамках створення та розробки локацій туристичних об'єктів по Києву та Київській області з урахуванням інклюзивного простору. |
| 409278 | Дика Вікторія Андріївна   | асистент кафедри туризму документних та міжкультурних комунікацій, Суміщення                    | Інститут філології та масових комунікацій |                                                                                                                              | 13 | ОК2.6 Спеціалізований туризм(спортивний)              | Директор КИЇВСЬКОГО ОБЛАСНОГО ОСЕРЕДОКУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІЖНОЇ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "НАЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ СКАУТІВ УКРАЇНИ" та засновник ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "СТУДЕНТСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ СКАУТІВ"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 346661 | Ярошовець Тетяна Іванівна | Доцент кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, | 28 | ОК 1.2. Українська мова (за професійним спрямуванням) | Житомирський Державний педагогічний інституті Івана Франка, 1997, Спеціальність «Українська мова і література», Кваліфікація: вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури. НАПН України ДЗВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                       |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                       |                            |                                      | спеціальність:<br>061<br>Журналістика,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 043046,<br>виданий<br>26.06.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                  | «Університет<br>менеджменту освіти»<br>свідомство про<br>підвищення<br>кваліфікації СП<br>35830447/3648-19 від<br>19 грудня 2019 року за<br>категорією<br>«Викладачі коледжів<br>(технікумів)» тема:<br>«Художня література<br>про дітей з<br>особливими<br>потребами в контексті<br>інклюзивного<br>навчання»; ВНЗ<br>Хмельницький<br>інститут соціальних<br>технологій, кафедра<br>психології та<br>соціальної роботи<br>термін з 07.10.2019 р.<br>по 25.10.2019 р.(Наказ<br>від 03.10.2019 р.<br>№56/1-о). Обсяг<br>стажування – 30 год.(1<br>кредит ЄКТС).<br>Сертифікат №111 від<br>04.11.2019 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7868 | Шамич<br>Олександр<br>Миколайови<br>ч | Доцент,<br>Сумісництв<br>о | Інститут<br>соціальних<br>технологій | Диплом<br>спеціаліста,<br>Вищий<br>навчальний<br>заклад<br>"Відкритий<br>міжнародний<br>університет<br>розвитку<br>людини<br>"Україна", рік<br>закінчення:<br>2016,<br>спеціальність:<br>7.13010201<br>соціальна<br>робота,<br>Диплом<br>спеціаліста,<br>Національний<br>університет<br>фізичного<br>виховання і<br>спорту<br>України, рік<br>закінчення:<br>1999,<br>спеціальність:<br>010203<br>Олімпійський<br>та<br>професійний<br>спорт, Диплом<br>магістра,<br>Вищий<br>навчальний<br>заклад<br>"Відкритий<br>міжнародний<br>університет<br>розвитку<br>людини<br>"Україна", рік<br>закінчення:<br>2013,<br>спеціальність:<br>060101<br>Правознавство,<br>Диплом<br>магістра,<br>Вищий | 16 | ОК 1.3. Фізична<br>культура<br>(Фізичне<br>виховання.<br>Основи<br>здорового<br>способу<br>життя | Національний<br>університет фізичного<br>виховання і спорту<br>України. 1999р.,<br>спеціальність:<br>олімпійський та<br>професійний спорт<br>Кваліфікація: тренер з<br>футболу, викладач<br>фізичного виховання.<br>Кандидат<br>педагогічних<br>наук, диплом ДК<br>001773, дата видачі<br>22.12.2011,<br>Атестаційна колегія,<br>рішення № від<br>22.12.2011, спеціальніс<br>ть (13.00.07) Теорія і<br>методика виховання;<br>Програма курсів<br>підвищення<br>кваліфікації учителів<br>фізичної культури до<br>використання блочно-<br>модульної системи в<br>навчальному процесі<br>ЗНЗ / Г.А. Коломоєць<br>та інші // Гриф МОН<br>№14.1/12-Г-1125<br>від 07.07.2014 року, –<br>К., 2014. – 64с. Шамич<br>О.М. Спортивні та<br>рухові ігри і методика<br>їх викладання.<br>Методичні<br>рекомендації для<br>викладачів<br>та студентів. / О.<br>М. Шамич //<br>Навчально-методичне<br>видання – К.:<br>Університет<br>«Україна», 2015. – 20с. |

|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                 | навчальний заклад<br>"Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020,<br>спеціальність: 035 Філологія,<br>Диплом доктора наук ДД 010081, виданий 24.09.2020,<br>Диплом кандидата наук ДК 001773, виданий 22.12.2011,<br>Атестат доцента 12ДЦ 039204, виданий 26.06.2014,<br>Атестат професора АП 002908, виданий 29.01.2021 |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 146396 | Мовчан Валентина Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Інститут біомедичних технологій | Диплом кандидата наук БЛ 022753, виданий 01.11.1989                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 43 | ОК 1.11. Екологія та екологічна етика | Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»<br>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти<br>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3173-18 від 23 листопада 2018 р.<br>CERTIFICATE Id number 20-0715 This is to certify that Has participated in the training program Modern biotechnology in the world training The training program embraced 4 modules 125 hours period from 20, May to 20, June<br>Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»<br>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти<br>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3173-18 від 23 листопада 2018 р.<br>Міжнародне стажування «Higher Education 4.0. Digital transformation», Certificate №01959, April 7-23, 2021.<br>Підвищення кваліфікації «Створення електронного курсу на платформі дистанційного |

|        |                             |                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                     | навчання Moodle», 6 кредитів (Сертифікат №127 від 8.12.2020 р.) Демидов С.В., Серга С.В., Козерецька І.А., Мовчан В.О., Вайсерман О.М. Епігенетичні основи онтогенезу: навчальний посібник. Київ: Талком, 2019.- 262 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 256835 | Єнг Інна Сергіївна          | Завідувач кафедри,старший викладач кафедри української мови та літератури, іноземних мов та перекладу, Основне місце роботи | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2014, спеціальність: 030507 Переклад                                                                                                                                                                          | 9  | ОК 1.9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | UKRAINIAN TRANSLATION INDUSTRY CAMP(UTIC) CERTIFICATE.This certificate acknowledges that Inna Yeung has attended the Ukrainian Translation Industry Camp 2020. Total Sessions Time: 50 hours. Dnipro, Ukraine. July 20-26, 2020 .Professional English: education and ecology, bio- and nanotechnologies = Професійна англійська: освіта та екологія, біо- та нанотехнології [Text]: handbook / MalyshevV. V., Kushchevska N., Bruskova D., Ozhema I. , Barna N. – Kyiv : Univ.«Ukraine», 2016. – 244 p.                            |
| 109804 | Савич Віта Олексіївна       | доцент кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, Основне місце роботи                                        | Інститут права та суспільних відносин     | Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 009385, виданий 26.09.2012 | 14 | О.К 1.1 Україна в контексті світового розвитку      | Фактори впливу на соціальну безпеку в умовах інноваційного розвитку суспільства. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної конференції; 07 жовтня 2020 р. м. Ала́нія (Туреччина), 2020. С. 209-213. Національна Академія наук України, Інститут інноваційної освіти, Сертифікат Від 27.01.2017 р., Благодійна організація, Благодійний фонд Карітас-Київ «Управління стресом в критичних ситуаціях» 6 год. Сертифікат № 85 Від 15.10.2019 р. |
| 360159 | Лісовський Петро Михайлович | Професор кафедри галузевого права та загально-правових дисциплін, Основне                                                   | Інститут права та суспільних відносин     | Диплом доктора наук ДД 005990, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 057385,                                                                                                                                                                                                                                                  | 35 | ОК 1.13. Філософія                                  | Підвищення кваліфікації у Міжрегіональній Академії управління персоналом за програмою «Міжнародні відносини, суспільні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                   |                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   | місце роботи                                                                    |                                           | виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 0044860, виданий 15.01.2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 | комунікації та регіональні студії». Свідectво 00127522/001915-17. Тема випускної роботи: «Філософський аналіз суб'єкта влади як основи духовної природи капіталу», 17 листопада 2017 року. Лісовський, П. М. Інформологія людина і всесвіт: Навч. посіб. / П.М. Лісовський. – Київ : Кондор-Видавництво, 2018. – 152 с. Lisovskiy P.N. Sociophilosophical problems in the natural science: Constructivism and destructivity of the global civilization (theoretical and applied aspects) / P.N. Lisovskiy // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – Київ : «Видавництво «Гілея», 2016. – Вип. 106 (3). – С. 129–134. |
| 350619 | Базиленко Анастасія Костянтинівна | Завідуюча кафедри соціальної роботи та педагогіки, доцент, Основне місце роботи | Інститут соціальних технологій            | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048161, виданий 05.07.2018 | 7  | ОК 1.6. Інклюзивне суспільство  | Соціалізація молоді з особливими освітніми потребами: кращі практики: метод. посіб. / Базиленко А., Таланчук І., Давиденко Г. та ін.; за загальною редакцією А. Базиленко. — К.: Талком, 2020. — 128 с. Базиленко А.К. Соціальна справедливість в інклюзивному суспільстві / А.К. Базиленко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 21 листопада 2018 р.). – Частина I. – К.: Університет «Україна». – 2018 - С.13-15.                                              |
| 409252 | Кобюк Світлана Володимирівна      | старший викладач кафедри туризму, документних та                                | Інститут філології та масових комунікацій | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28 | О.К 1.15 Основи туризмознавства | 2010 р., аспірантура Київського національного університету культури і мистецтв: 26.00.01-теорія та історія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                          |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | міжкультур<br>них<br>комунікаці<br>й,<br>Сумісництв<br>о | Драгоманова,<br>рік закінчення:<br>2005,<br>спеціальність:<br>020207<br>Музична<br>педагогіка та<br>виховання |  | культури.<br>Статті в українських та<br>зарубіжних виданнях<br>1. Кобюк С. В.<br>Регіональні інституції<br>інтеграції культури у<br>пострадянському<br>просторі. Вісник<br>Національної академії<br>керівних кадрів<br>культури і мистецтв.<br>2020. № 3. С. 28–34.<br>2. Кобюк С. В.<br>Інтеграційні чинники<br>формування культури<br>пострадянського<br>простору в добу<br>глобалізації. Культура<br>і сучасність: альманах.<br>Київ: ІДЕЯ-ПРИНТ.<br>2020. № 1. С.67–72.<br>3. Кобюк С. В.<br>Соціокультурна<br>інтеграція країн<br>пострадянського<br>простору. Українська<br>культура: минуле,<br>сучасне, шляхи<br>розвитку. 2019. Вип.<br>33. С. 3–7.<br>4. Кобюк С. В.<br>Політична культура<br>пострадянського<br>простору у контексті<br>утворення інституцій<br>культури. Українська<br>культура: минуле,<br>сучасне, шляхи<br>розвитку. 2019. Вип.<br>31. С.74–79.<br>5. Кобюк С.В.<br>Вербально-візуальна<br>комунікація в культурі<br>пострадянського<br>суспільства. Science<br>and Education a New<br>Dimension. Humanities<br>and Social Sciences .<br>Kosice : UK TU Kosice.<br>2020. Вип. VIII (40). Р.<br>23–27<br>6. Кобюк С. В.<br>Філософський аспект<br>глобалізаційних<br>процесів культури в<br>пострадянському<br>просторі на сучасному<br>етапі розвитку<br>наукових досліджень.<br>International scientific<br>and practical<br>conference «Modern<br>directions of scientific<br>research development»<br>(August 4–6, 2021)<br>BoScience Publisher,<br>Chicago, USA. 2021.<br>Протягом 2019-2020<br>навчального року<br>підвищення<br>кваліфікації в<br>Інституті<br>післядипломної<br>педагогічної освіти<br>Київського<br>університету імені<br>Бориса Грінченка за<br>програмою<br>«Професійно<br>орієнтований<br>інтегрований курс для |
|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | викладачів закладів освіти» (ПК 02136554/2769-20). |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                                           | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН                          | Методи навчання                                                                                                                           | Форми та методи оцінювання                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.<br>ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                   | ПР2, ПР3, ПР4.<br>Навчальна, технологічна, виробнича(переддипломна) практика | Наочний<br>Демонстрація<br>Екскурсія<br>Пояснення<br>Спостереження<br>Частково-пошуковий                                                  | Звіт та захист практики                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | О.К.2.3 Менеджмент в туризмі                                                 | Лекція<br>Презентація<br>Обговорення в групах<br>Самостійна робота<br>Індивідуальні завдання                                              | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | О.К.2.1 Охорона праці в галузі                                               | Лекція<br>Пояснення                                                                                                                       | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ОК 2.5 Готельно-ресторанний бізнес                                           | Дискусія<br>Мозковий штурм)<br>Обмін думками<br>Робота в групах                                                                           | Групове обговорення<br>Дискусії<br>Презентації<br>Усний захист проєктів                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ОК 2.17 Плінування та організація туристичного бізнесу                       | Дослідницькі (виконання завдань науково-дослідного характеру)<br>Пояснювально-демонстраційний<br>Репродуктивний<br>Ситуативне моделювання | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль<br>Тестовий контроль<br>Ситуаційні завдання                      |
| ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх у різних професійних ситуаціях.<br>ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.<br>ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. | <input type="checkbox"/>                                                                   | ОК 1.3. Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | Лекція<br>Презентація<br>Самостійна робота<br>Індивідуальні завдання                                                                      | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | О.К 1.15 Основи туризмознавства                                              | Дослідницькі (виконання завдань науково-дослідного характеру)<br>Пояснювально-демонстраційний<br>Репродуктивний<br>Ситуативне моделювання | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль<br>Тестовий контроль<br>Ситуаційні завдання                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ПР2, ПР3, ПР4.<br>Навчальна, технологічна, виробнича(переддипломна) практика | Наочний<br>Демонстрація<br>Пояснення<br>Спостереження<br>Частково-пошуковий<br>Дослідницькі                                               | Звіт та захист практики                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ОК 2.8 Активний туризм і безпека туристичної діяльності                      | Пояснювально-демонстраційний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, самостійна робота                                             | Практичне заняття, групове обговорення, презентації, ситуаційні завдання, поточний та підсумковий контроль |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | О.К.2.1 Охорона праці в галузі                                               | Лекція<br>Пояснення                                                                                                                       | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | О.К.2.3 Менеджмент в туризмі                                   | Дискусія<br>Мозковий штурм)<br>Обмін думками<br>Робота в групах                                                               | Групове обговорення<br>Дискусії<br>Презентації<br>Усний захист проєктів                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | О.К.2.4 Маркетинг в туризмі                                    | Дискусія<br>Мозковий штурм)<br>Обмін думками<br>Робота в групах                                                               | Групове обговорення<br>Дискусії<br>Презентації<br>Усний захист проєктів                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | О.К 1.16 Організація туристичної діяльності                    | Лекція<br>Презентація<br>Обговорення в групах<br>Самостійна робота<br>Індивідуальні завдання                                  | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                                              |
| <p><i>ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.<br/>ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.<br/>ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i></p> | □ | ОК 1.6. Інклюзивне суспільство                                 | Лекція<br>Презентація<br>Пояснення<br>Розповідь<br>Бесіда<br>Спостереження<br>Ілюстрація<br>Демонстрація<br>Практичні заняття | Тестовий контроль<br>Модульний контроль<br>Реферат<br>Самостійна робота<br>Індивідуальні завдання                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 1.7 Основи навчання студентів(самоуправління навчанням)     | Лекція<br>Бесіда<br>Самостійна робота                                                                                         | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 1.5. Основи наукових досліджень та академічного письма      | Наочні (демонстрація)<br>Наочні (ілюстрація)<br>Дискусія<br>Частково-пошуковий (виконання творчих завдань)                    | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль<br>Практичне заняття<br>Презентації<br>Проектні завдання<br>Реферат<br>Усний захист проєктів |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 1.12. Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | Лекція,<br>Бесіда<br>Пояснювально-демонстраційний                                                                             | Опитування<br>Поточний контроль<br>Тестовий контроль<br>Підсумковий контроль                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 2.19 Історія туризму                                        | Інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, семінар, бесіда)<br>Наочні (демонстрація)<br>Ситуативне моделювання<br>Словесний   | Практичне заняття<br>Презентації<br>Проектні завдання<br>Реферат<br>Ситуаційні завдання<br>Усний захист проєктів                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 1.13. Філософія                                             | Лекція<br>Бесіда<br>Презентація<br>Обговорення в групах<br>Самостійна робота                                                  | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                                              |
| <p><i>ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.<br/>ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.<br/>ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i></p>                                                         | ☒ | О.К 1.1 Україна в контексті світового розвитку                 | Лекція<br>Презентація<br>Пояснення<br>Розповідь<br>Бесіда                                                                     | Тестовий контроль<br>Модульний контроль<br>Реферат<br>Самостійна робота<br>Індивідуальні завдання                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК2.7 Спеціалізований туризм(винно-гастрономічний)             | Словесний, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, наочний                                                          | Групове обговорення, дискусії, практичне заняття, реферат, поточний та підсумковий контроль                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | О.К 1.16 Організація туристичної діяльності                    | Пояснювально-демонстраційний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, самостійна робота                                 | Практичне заняття, групове обговорення, презентації, ситуаційні завдання, поточний та підсумковий контроль                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК2.6 Спеціалізований туризм(спортивний)                       | Словесний частково-пошуковий практичне заняття                                                                                | Опитування<br>Практичні заняття<br>Тематичний контроль<br>Практичне заняття                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 1.6. Інклюзивне суспільство                                            | Лекція<br>Презентація<br>Пояснення<br>Розповідь<br>Бесіда<br>Спостереження<br>Ілюстрація<br>Демонстрація<br>Практичні заняття                                                                                           | Тестовий контроль<br>Модульний контроль<br>Реферат<br>Самостійна робота<br>Індивідуальні завдання          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ПР 1. Ознайомча практика                                                  | інформаційно-рецептивний                                                                                                                                                                                                | Опитування, поточний контроль                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ПР2, ПР3, ПР4. Навчальна, технологічна, виробнича(переддипломна) практика | Наочний<br>Демонстрація<br>Пояснення<br>Спостереження<br>Частково-пошуковий<br>Дослідницькі                                                                                                                             | Звіт та захист практики                                                                                    |
| <p><i>ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i></p> <p><i>ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p> <p><i>ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i></p> | ☒ | О.К 1.15 Основи туризмознавства                                           | Пояснювально-демонстраційний частково-пошуковий наочний навчальних проєктів                                                                                                                                             | Практичні заняття реферат групове обговорення поточний та підсумковий контроль                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ПР2, ПР3, ПР4. Навчальна, технологічна, виробнича(переддипломна) практика | Інформаційно - пошуковий                                                                                                                                                                                                | Опитування, поточний контроль                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ВК 1.11 Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм                   | Словесний, пояснювально-демонстраційний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, самостійна робота                                                                                                 | Практичне заняття, групове обговорення, презентації, ситуаційні завдання, поточний та підсумковий контроль |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК1.4 Інформаційні технології                                             | Дослідницькі (виконання завдань науково-дослідного характеру)<br>Самостійна робота<br>Ситуативне моделювання<br>Словесний<br>Частково-пошуковий (виконання творчих завдань, підготовка до проведення навчальних занять) | Практичне заняття<br>Презентації<br>Проектні завдання<br>Реферат<br>Усний захист проєктів                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | О.К 1.16 Організація туристичної діяльності                               | Пояснювально-демонстраційний частково-пошуковий наочний навчальних проєктів самостійна робота                                                                                                                           | Практичні заняття реферат групове обговорення поточний та підсумковий контроль                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | О.К.2.1 Охорона праці в галузі                                            | Лекція<br>Демонстрація<br>Частково-пошукові                                                                                                                                                                             | Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                  |
| <p><i>ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ☐ | ОК 1.9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                       | Практичні вправи<br>Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                                                                                                                                           | Інформаційно-рецептивні<br>Практичні заняття                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 2.16 Еристика                                                          | Словесний, пояснювально-демонстраційний, наочний, самостійна робота                                                                                                                                                     | Практичне заняття, групове обговорення, презентації, наукові реферати поточний та підсумковий контроль     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 1.10. Іноземна мова поглибленого вивчення                              | Інформаційно-рецептивні<br>Практичні заняття                                                                                                                                                                            | Практичні вправи<br>Поточний контроль<br>Підсумковий контроль                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 1.8. Іноземна мова                                                     | Інформаційно-рецептивні<br>Практичні заняття                                                                                                                                                                            | Практичні вправи<br>Поточний контроль                                                                      |

|                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                          | ОК 1.2. Українська мова (за професійним спрямуванням)                         | Пояснення<br>Інформаційно-рецептивні<br>Практичні роботи                                                                                                                                                                | Підсумковий контроль<br>Тестовий контроль<br>Модульний контроль<br>Самостійна робота<br>Підсумковий контроль  |
| ПРН 6.<br>Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.<br>ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. | <input type="checkbox"/> | О.К 1.16 Організація туристичної діяльності                                   | Словесний<br>частково-пошуковий<br>проблемного викладання                                                                                                                                                               | Практичне заняття<br>групове обговорення<br>презентації<br>поточний та підсумковий контроль<br>курсова робота |
|                                                                                                                                                                                            |                          | ОК 2.17 Плнування та організація туристичного бізнесу                         | Пояснювально-демонстраційний, обмін думками, репродуктивні практичний, частково-пошуковий, наочний, навчальних проєктів, самостійна робота                                                                              | Групове обговорення, дискусії, практичне заняття, реферат, поточний та підсумковий контроль                   |
|                                                                                                                                                                                            |                          | ОК 2.20 Сучасні інформаційні системи в туризмі                                | Дослідницькі (виконання завдань науково-дослідного характеру)<br>Самостійна робота<br>Ситуативне моделювання<br>Словесний<br>Частково-пошуковий (виконання творчих завдань, підготовка до проведення навчальних занять) | Практичне заняття<br>Презентації<br>Проектні завдання<br>Реферат<br>Усний захист проєктів                     |
|                                                                                                                                                                                            |                          | ПР2, ПР3, ПР4.<br>Навчальна, технологічна, виробнича (переддипломна) практика | Наочний<br>Демонстрація<br>Пояснення<br>Спостереження<br>Частково-пошуковий<br>Дослідницькі                                                                                                                             | Звіт та захист практики                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                            |                          | О.К 1.15 Основи туризмознавства                                               | Пояснювально-демонстраційний<br>частково-пошуковий<br>наочний<br>навчальних проєктів                                                                                                                                    | Практичні заняття<br>реферат<br>групове обговорення<br>поточний та підсумковий контроль                       |
|                                                                                                                                                                                            |                          | ОК 2.14 Ринок туристичних послуг                                              | Словесний<br>частково-пошуковий<br>проблемного викладання                                                                                                                                                               | Практичне заняття<br>групове обговорення<br>презентації<br>поточний та підсумковий контроль<br>курсова робота |
| ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | О.К 1.15 Основи туризмознавства                                               | Словесний<br>частково-пошуковий<br>проблемного викладання                                                                                                                                                               | Практичне заняття<br>групове обговорення<br>презентації<br>поточний та підсумковий контроль                   |
|                                                                                                                                                                                            |                          | ОК 2.14 Ринок туристичних послуг                                              | Пояснювально-демонстраційний<br>частково-пошуковий<br>наочний<br>навчальних проєктів<br>самостійна робота                                                                                                               | Практичні заняття<br>реферат<br>групове обговорення<br>поточний та підсумковий контроль                       |
|                                                                                                                                                                                            |                          | ОК2.10 Основи туризму та орієнтування                                         | Пояснювально-демонстраційний<br>частково-пошуковий<br>наочний<br>навчальних проєктів<br>самостійна робота                                                                                                               | Практичні заняття<br>реферат<br>групове обговорення<br>поточний та підсумковий контроль                       |
| ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму,                                                                                                | <input type="checkbox"/> | ПР 1. Ознайомча практика                                                      | Наочний<br>Демонстрація<br>Екскурсія<br>Пояснення<br>Спостереження<br>Частково-пошуковий                                                                                                                                | Звіт та захист практики                                                                                       |

|                                                                                                                                                                            |                          |                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.                                      |                          | ПР2, ПР3, ПР4. Навчальна, технологічна, виробнича(переддипломна) практика | Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий                                                                           | Звіт та захист практики                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                            |                          | ОК 1.7 Основи навчання студентів(самоуправління навчанням)                | Лекція Бесіда Презентація Обговорення в групах Самостійна робота Індивідуальні завдання                                                             | Поточний контроль Підсумковий контроль                                                                                  |
|                                                                                                                                                                            |                          | ОК 2.9 Геополітика                                                        | Проблемний (постановка та обговорення проблемних питань) Дискусія Дослідницькі (виконання завдань науково-дослідного характеру) Навчальних проєктів | Групове обговорення Наукові реферати Дискусії Презентації Проєктні завдання Реферат Усний захист проєктів               |
| ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. | <input type="checkbox"/> | ОК 1.12. Права людини та верховенство права в сучасних реаліях            | Опитування Поточний контроль Підсумковий контроль Практичне заняття Презентації                                                                     | Словесний, пояснювально-демонстраційний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, самостійна робота |
|                                                                                                                                                                            |                          | О.К 1.15 Основи туризмознавства                                           | Практичне заняття, групове обговорення, презентації, ситуаційні завдання, поточний та підсумковий контроль                                          | Словесний, пояснювально-демонстраційний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, самостійна робота |
|                                                                                                                                                                            |                          | О.К 1.16 Організація туристичної діяльності                               | Пояснювально-демонстраційний, Мозковий штурм, Кейсовий, Робота в групах, Самостійна робота                                                          | Поточний контроль Підсумковий контроль Практичне заняття Презентації Проєктні завдання Реферат Усний захист проєктів    |
|                                                                                                                                                                            |                          | ОК 2.12 Міжнародний туризм                                                | Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладання, навчальних проєктів, самостійна робота                                                        | Групове обговорення, презентації, поточний та підсумковий контроль                                                      |
|                                                                                                                                                                            |                          | ОК2.10 Основи туризму та орієнтування                                     | Демонстрація Репродуктивний Пояснення Практичні роботи Самостійна робота                                                                            | Практичне заняття Поточний контроль Тестовий контроль Підсумковий контроль                                              |
| ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.<br>ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.                            | <input type="checkbox"/> | О.К 1.14. Географія туризму                                               | Лекція Бесіда Презентація Обговорення в групах Самостійна робота Індивідуальні завдання                                                             | Тестовий контроль Модульний контроль Самостійна робота Підсумковий контроль                                             |
|                                                                                                                                                                            |                          | ОК 1.11. Екологія та екологічна етика                                     | Пояснювально-демонстраційний, Проблемний та частково-пошуковий, Мозковий штурм, Кейсовий, Самостійна робота, Ситуативне моделювання                 | Групове обговорення Наукові реферати Опитування Поточний контроль Підсумковий контроль                                  |
|                                                                                                                                                                            |                          | ОК 2.15 Триптичне краєзнавство                                            | Дослідницькі (виконання завдань науково-дослідного характеру) Навчальних проєктів Проектна робота Частково-пошуковий (виконання творчих завдань)    | Групове обговорення Наукові реферати Презентації Проєктні завдання Реферат Усний захист проєктів                        |

|  |  |                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОК 2.11 Туристичне країнознавство              | Дослідницькі (виконання завдань науково-дослідного характеру)<br>Навчальних проєктів<br>Проектна робота<br>Частково-пошуковий (виконання творчих завдань) | Групове обговорення<br>Наукові реферати<br>Презентації<br>Проектні завдання<br>Реферат<br>Усний захист проєктів |
|  |  | ОК 2.18 Валеологія в туризмі                   | Словесний пояснювально-демонстраційний навчальних проєктів самостійна робота                                                                              | Практичне заняття групове обговорення презентації поточний та підсумковий контроль                              |
|  |  | ОК 2.13 Туристсько-рекреаційні комплекси світу | Словесний, пояснювально-демонстраційний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, самостійна робота                                   | Практичне заняття, групове обговорення, презентації, ситуаційні завдання, поточний та підсумковий контроль      |