

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Освітня програма	52887 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	217
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Ідентифікаційний код ЗВО	30373644
ПІБ керівника ЗВО	Таланчук Петро Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://uu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/217>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52887
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут права та суспільних відносин, кафедра міжнародних відносин та політичного консалтингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови та літератури, іноземних мов і перекладу, кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки, кафедра галузевого права та загальноправових дисциплін, кафедра комп'ютерної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03115, м. Київ, вул. Львівська, 23
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	499956
ПІБ гаранта ОП	Новаченко Тетяна Василівна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ipsv_novachenko@uu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-421-05-48
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-391-01-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» (ОНП) в освітній процес Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (Університет) було впроваджено у 2021 році. Передумовами її розроблення та реалізації стали:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мали наукові досягнення та досвід підготовки магістрів, кандидатів і докторів наук;
- реальний попит на підготовку докторів філософії з публічного управління та адміністрування для забезпечення внутрішньої потреби у науково-педагогічних працівниках (НПП) відповідних кафедр та інших структурних підрозділів Університету;
- зростаюча потреба у фахівцях для органів державної влади, місцевого самоврядування, міністерств та відомств, а також випускників магістратури Університету та інших закладів вищої освіти, випускників курсів перепідготовки ветеранів Антитерористичної операції, учасників бойових дій, які мали магістерський рівень підготовки та виявляли бажання продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;
- досвід створення разових спеціалізованих рад з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій (наказ Міністерства освіти та науки України від 2021 року).

Відповідно, аспірантуру зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» було вирішено відкрити в Інституті права та суспільних відносин (Інститут), закріпивши її за кафедрою міжнародних відносин та політичного консалтингу.

На етапі розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування» (ОНП ПУА) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «доктор філософії», на основі проекту Стандарту (проект Стандарту) вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії (2017 р.), консультацій з роботодавцями, експертами у сфері публічного управління та адміністрування та науково-педагогічними працівниками Інституту, було розроблено Тимчасовий стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня «доктор філософії», який затверджено Вченою радою Університету «Україна» від 23 квітня 2020 р., протокол № 3 та введено в дію наказом президента Університету від 27.04. 2020 №61. (<https://surl.li/ehloli>).

ОНП розроблялась відповідно до вимог чинного законодавства України.

ОНП передбачено опанування майбутніми фахівцями галузі публічного управління та адміністрування сучасних теорій і концепцій, принципів і алгоритму здійснення публічно-управлінської діяльності в практичному аспекті, проведення наукових досліджень та реалізації ефективного педагогічного процесу.

В результаті публічних обговорень ОП роботодавцями, здобувачами освіти та науково-педагогічними співробітниками відбувається щорічне оновлення та вдосконалення програми для забезпечення якісного освітнього процесу.

Унікальність програми полягає в тому, що вона є між- та полідисциплінарною як за своїм складом так і за змістовим наповненням дисциплін, що дозволяє

- навчитися вирішувати проблеми публічного управління та адміністрування в умовах сучасних викликів та динамічних суспільно-трансформаційних перетворень, як зовнішніх – інституційних форм соціальної реальності, так і внутрішніх – психосоціальної природи людини та суспільства; - поглибити знання, розвинути навички та уміння щодо управління людьми у процесі реалізації міжсекторальних взаємодій як основи публічного управління;
- отримати розуміння та усвідомлення вимог сучасності щодо вирішення етичних дилем, авторитетності керівництва органів державної влади, бізнесу та громадських організацій та інклюзивності, як провідного напрямку діяльності Університету, особливо в умовах воєнного часу та післявоєнного відродження України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	15	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	14	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	20	5	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18858 Публічне управління та адміністрування 30250 Публічне управління та адміністрування 51495 Публічне управління та адміністрування 51571 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	51498 Публічне управління та адміністрування 21673 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52887 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	22197	15995
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	14666	12413
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7531	3582
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_281_PUA_PhD_2024.pdf</i>	q5Zqt6+g8kSCOpu3ZRNthF2H+wI9/29ads9kgXpeOHs=
Освітня програма	<i>D4_PUA_PhD_ipsv_2025-.pdf</i>	asd9MY+oVDdTgoc/cMtkhMdMXuGzmq2uVokwpXzfao w=
Навчальний план за ОП	<i>NP_PUA_PhD_2025.pdf</i>	Ma1ZbWSrUomoQ+pW1wcx+IKHnSTSOA7re3TDOhcCO 8M=
Навчальний план за ОП	<i>NP_PUA_PhD_2024.pdf</i>	MDZslxPsMFMstjjafforcpmRuzHhNykzysiHoH8Bs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Dar-mostuk_rec_25.pdf</i>	QXX5buIK78qjCsWGBReKpY3ddn7Drcn1Bq7nz/w2zCc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	yuHbAnVuA1fQWSCis9Y9p3b17ECd2qLa7+z2jqA6zLY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Sivak_rec_25.pdf</i>	RxoBVUCSKUHgfMTS8nQgBzc+6ndN6PaW9mKTZoe2g Bg=
Матеріали від ЗВО:	<i>Parhomenko_Kucevil_rec_2025.pdf</i>	8UFG5745AMhG/Ffv7KadzisyBkIgx djHaPqemQI2R5E=

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Gbur_rec_2025.pdf</i>	+buJPd+gwKjP+6vxKN7fPWkVho94xsHYKY/5wVop/+E =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП ПУА сформовано з урахуванням положень проєкту Стандарту та Національної рамки кваліфікацій. Здобувач має володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі галузей, що відповідає ПРН1,2,3,5,9,10,11. Вимогам щодо спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей відповідають ПРН1,3,4,6,7,8,9,10,11. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях забезпечуються ПРН1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. Здатність до демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення забезпечено ПРН 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11. У ОНП ПУА визначено ЗК01-05 та СК01-11, ПРН01-11, надано матриці відповідності ОК та ІК, ЗК та СК, ОК та ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі визначення мети та ПРН здобувачі вищої освіти систематично долучаються до обговорення ОНП шляхом участі в анкетуваннях, фокус-групах, засіданнях кафедри та робочих групах. Для публічного обговорення та аналізу ОНП її проєкт розміщується на офіційному веб-сайті Університету (Project_ONP_D4_PUA_PhD_2025.docx). Здобувачі вищої освіти мають змогу подати свої зауваження і рекомендації, які в подальшому проходять процес обговорення на засіданнях кафедри, у робочій групі та на зустрічах зі стейкхолдерами. Зокрема, у 2023 році здобувач освіти Алієв Азер Аріф огли, аспірант 2 року навчання, надав пропозицію представити програмні результати навчання двома мовами — українською та англійською з метою подальшого підвищення прозорості та міжнародної привабливості програми (<https://surl.li/novtyt>). Здобувач освіти Чеховський Андрій надав позитивний відгук щодо ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/kxbivi>).

- роботодавці

В Інституті права та суспільних відносин діє Рада роботодавців, у межах якої 2 рази на рік відбувається обговорення та врахування пропозицій представників ринку праці щодо оновлення змісту ОНП з метою її приведення у відповідність до актуальних потреб сфери публічного управління та адміністрування. Так, Гаман П., д.н.держ.упр., професор, начальник відділу заходів захисту Науково-дослідного центру захисту, Інституту державного управління та наукових досліджень із цивільного захисту, у 2022 р. запропонував змінити назву та зміст дисципліни «Планування та методологія дисертаційного дослідження» на «Методологія наукових досліджень», оскільки таке формулювання є універсальним, відповідає міжнародним освітнім стандартам та охоплює повний спектр наукової діяльності здобувача освіти. Переименування передбачає суттєве розширення тематичного наповнення, тому логічним кроком стало збільшення навчального навантаження з 2 до 3 кредитів ECTS (<https://surl.li/zhcvie>).

Щеголь А., директор VDS-Center, запропонував здійснити структурно-змістову оптимізацію ОНП – ввести до циклу дослідницької та академічної підготовки фундаментальну наукову дисципліну «Педагогіка вищої школи» для розвитку навичок фахового викладання. Дисципліну «Комунікації в системі публічного управління» перевести в цикл вибіркових дисциплін (<https://surl.li/xqnsjv>).

- академічна спільнота

Доктор наук з державного управління, професор, завідувачка кафедри публічного управління та адміністрування Університету Григорія Сковороди в Переяславі Пархоменко-Кучевіл О.І. запропонувала замінити дисципліну «Державна політика регіонального розвитку» на більш актуальну – «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» (<https://surl.li/dsfesm>).

Доктор наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування і національної безпеки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу Лопушинський І.П. запропонував ввести до циклу спеціальної підготовки дисципліну «Правова регламентація публічного управління та адміністрування», замінивши нею дисципліну «Теорія та практика реформ в Україні у сфері публічного адміністрування», яку перемістити до дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/esuddo>).

Доктор наук з державного управління, доцент, завідувач тренінгового центру Дослідницької служби Верховної Ради України Сивак Т.В. вважає доцільним розширити кредитне забезпечення циклу спеціальної підготовки такою дисципліною «Розумна сила (smart power) в сучасній системі публічного управління» (<https://lnk.ua/b4AWlqgVQ>). Зазначені пропозиції було введено в дію у відповідних ОНП.

- інші стейкхолдери

Обговорення ОНП відбувається й на різноманітних заходах, які проводяться Інститутом права та суспільних відносин, а саме: під час науково-практичних конференцій, круглих столів, неформальних зустрічей. Так, у 2022-2023 н.р. дисципліну «Науковий текст та академічне письмо» Шестаковська Т., доктором наук з державного управління (), було запропоновано замінити дисципліною «Науковий текст та академічна доброчесність» (<https://surl.li/jnzhxrpj>) для акцентуації уваги здобувачів освіти на дотриманні моральних принципів та етичних стандартів у публічно-управлінській та науково-педагогічній діяльності, які є фундаментальною основою довіри, протидії корупції та передбачає відповідальність за власні дії, що гарантує набуття реальних знань та вироблення нових, розвиток критичного мислення, захист авторських прав та є вирішальним для подальшої професійної та наукової кар'єри у сучасному світі;

у 2023-2024 н. р., стейкхолдери (заступник директора департаменту з питань міжнародного співробітництва, завідувач відділом двостороннього співробітництва Секретаріату КМУ Мельничук А. (<https://surl.li/raeumu>) звернули увагу на оновлення нормативних документів, на яких ґрунтується освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Стейкхолдери долучалися до публічного обговорення нової редакції ОНП «Публічне управління та адміністрування» в контексті практики практики попереднього публічного оприлюднення проекту програми на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/rmkdst>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так.
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі публічного управління та адміністрування, які в умовах сучасних суспільних трансформацій і викликів здатні формулювати і розв'язувати завдання практичного змісту системи публічного управління та адміністрування на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, а також здійснювати науково-дослідну та викладацьку діяльність.

Мета ОНП відповідає Місії (<https://surl.li/dpnude>) та стратегічним цілям (<https://surl.li/bowjlm>) Університету. Вона сформована на засадах автономії, демократичних принципів управління, академічної культури, атмосфери прозорості та академічної доброчесності, європейських і світових стандартів із орієнтацією на національні та регіональні потреби України, інноваційність та випереджувальність щодо викликів суспільства, держави, часу. Суб'єктоорієнтовані принципи та інклюзивний підхід зумовили та визначили між- та полідисциплінарну унікальність ОНП, яка співвідноситься з сучасними викликами, відображає динамічні суспільно-трансформаційні перетворення, пропонує механізми їх вирішення, що відповідає стратегії формування та розвитку інклюзивного суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП ПУА та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та сфери публічного управління та адміністрування. Такими тенденціями є між- та полідисциплінарність науки дослідження публічного управління, децентралізація влади, антикризове управління та стійкості, цифровізація та електронне врядування, професіоналізація державної служби, розвиток міжсекторальної взаємодії у публічному управлінні, сервісна модель з орієнтацією на потреби громадян, дотримання етичних норм, перспектив інклюзивного суспільства особливо в умовах воєнного стану та повоєнного відродження України.

Програмні результати навчання ОНП спрямовані на формування та розвиток компетентностей, що забезпечують інноваційність, міждисциплінарність, системність і стратегічне мислення, а також ґрунтовні знання, необхідні для здійснення теоретичних і прикладних наукових досліджень. ПРН передбачають набуття навичок інтеграції та поширення наукових результатів, виявлення закономірностей і принципів суспільного розвитку, а також здатності

застосовувати функціонально-компетентнісний підхід в сучасних умовах невизначеності. ІК, СК, ЗК та ПРН узгоджено з НРК. Загальнонаукові дисципліни (ОК 1.1.1), дисципліни дослідницької та академічної підготовки (ОК 1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; 1.2.4), мовні компетентності (ОК 1.3.1) та поглиблені спеціальні знання з публічного управління та адміністрування (ОК 1.4.1; 1.4.2; 1.4.3; 1.4.4) створюють конкурентні переваги ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст тенденцій розвитку ринку праці.

Стейкхолдери ОНП, представники Науково-дослідного центру захисту Інституту державного управління та наукових досліджень (П. Гаман), Секретаріату КМУ (А. Мельничук), ДСНЗ Київської ОДА (І. Мещан) та ін. регулярно консультують групу забезпечення щодо тенденцій ринку праці Київського регіону та галузевих особливостей, що враховується у процесі оновлення ОНП, перегляду змісту ОК та його осучаснення. Розвиток вмінь та навичок здобувачів освіти розробляти пропозиції щодо регіональних і галузевих, цільових перспективних програм соц.-економ. розвитку, визначати комплекс заходів, спрямованих на підвищення його ефективності, застосовуючи інноваційні методи та принципи реалізації механізмів публічно-управлінської діяльності, здійснюється й під час організації наукових форумів, експертних обговорень, дискусій, майстер-класів тощо, що передбачено, наприклад, Меморандумом з Дослідницькою службою ВРУ (<https://surl.lt/itxyge>)

Галузевий контекст ОНП враховано у ПРН, який консолідується зі Стратегією реформування державного управління до 2030 року (<https://surl.li/gsqygz>).

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст її освітньої (ОК1.4.1,1.4.2,1.4.3,1.4.4) та наукової складових (Саламаха О. «Розвиток взаємодії органів публічної влади та бізнесу в умовах невизначеності»; Сандул М. «Механізми державного управління земельними ресурсами України в умовах децентралізації»).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Так. У процесі створення ОНП було враховано досвід розробки аналогічної ОНП у Національній академії державного управління при Президенті України. У процесі щорічного оновлення ОНП ПУА вивчається та впроваджується кращий досвід підготовки докторів філософії у вітчизняних ЗВО. Зокрема, у частині оптимального співвідношення обов'язкових і вибіркового компонентів освітньо-наукової програми, формулювання цілей та програмних результатів навчання використано досвід Університету Григорія Сковороди в Переяславі (<https://surl.li/txeeoo>); формування у здобувачів навичок дотримання академічної доброчесності та застосування ефективних механізмів запобігання академічному плагіату – НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://surl.li/kzrits>); досвід Національний університет біоресурсів та природокористування України (<https://surl.li/wgqdzd>) застосовано до визначення освітніх компонентів циклу спеціальної підготовки; досвід Сумського ДПУ імені А.С.Макаренка (<https://surl.li/cc/khfrst>) щодо забезпечення можливостей проектування індивідуальних освітніх траєкторій, досвід НУ «Львівська політехніка» щодо наповнення циклів загальної та професійної підготовки (<https://surl.li/izqzrj>), використано також досвід Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://surl.li/pakjgta>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Було використано досвід програми (PhD) у Центральноевропейському ун-т (CEU) у Відні в галузі соціології та соціологічної антропології, акредитовану Радою регентів Ун-т штату Нью-Йорк (США) для та від імені Департаменту освіти штату Нью-Йорк та від імені Агентства із забезпечення якості та акредитації Австрії (AQ Austria). Особливістю програми є те, що вона має окремих напрямків соціології та антропології; обидві дисципліни інтегровані в загальну програму, що підтверджує актуальність застосування міждисциплінарного та полідисциплінарного підходів, що відповідає цілям та унікальності розробленої освітньо-наукової програмиспеціальності публічне управління та адміністрування. Використано досвід офлайн-стажування гаранта програми в ун-т Сорбонна (<https://surl.lt/xamdjg>) та Монпельє-3 імені П. Валері (<https://surl.lu/gptuzh>) у Франції. На Міжнародному коллоквиумі представлено доповідь гаранта на тему «Ідеал керівника в публічному управлінні в контексті інноваційності епохи постмодерну», яка спонукала до обговорення та дискусії (<https://surl.li/firsnv>), що сприяло до розробки ОНП залучити науковців, які представляють соціологічну лабораторію університету Монпельє-3 імені П.Валері (проф. універс. П.Такюссель, Ф. Ларокка, Ф. Жорон. Досвід застосування міждисциплінарного підходу було виявлено у програмі «Соціальні науки та менеджмент» Головного предмет – «Бізнес та управлінські дослідження» (<https://lnk.ua/b4AWk1kVQ>). У Міжнародному Казахсько-Турецькому університеті Ходжа Ахмета Яссаві.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 281 (D4) Публічне управління та адміністрування та забезпечується освітніми компонентами під час опанування здобувачем системи знань та професійних навичок за спеціальністю публічне управління та адміністрування.

Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові та практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність.

Підготовка здобувачів включає теоретичну та практичну складові та самостійну роботу здобувачів з кожного ОК. Теоретична складова представлена ОК, що розкривають сукупність наукових концепцій публічного управління та адміністрування, закономірності формування і реалізації публічної політики, функціонування та трансформації органів державної влади та місцевого самоврядування, а також сучасні підходи до адміністрування публічних процесів в умовах демократії, євроінтеграції та сучасних викликів.

Освітня складова ОП містить 45 кредитів ЄКТС: 33 кредити для обов'язкових компонентів (3 кредити загальнонаукової (філософської) підготовки, 10 – дослідницької та академічної підготовки, 6 кредитів мовної підготовки, 11 кредитів спеціальної підготовки, 3 кредити – асистентська педагогічна практика) і 12 кредитів –обсяг вибіркових компонентів (26,7%, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту»).

Спеціальну підготовку ОП забезпечено переліком ОК, що надають фахові емпіричні та теоретичні знання предметної області, принципи та понятійно-категоріальний апарат спеціальності «Публічне управління та адміністрування», забезпечуючи необхідні компетентності: ОК 1.4.1 «Сучасні моделі ПУ та адміністрування в країнах світу», ОК 1.4.2 «Правова регламентація ПУ та адміністрування», ОК 1.4.3 «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації», ОК 1.4.4 «Розумна сила (smart power) у сучасній системі ПУ».

На формування дослідницьких навичок спрямовано включення до ОП ОК 1.2.1 «Методологія наукових досліджень», ОК 1.2.2 «Інформаційні технології та управління даними дослідження», ОК 1.2.3 «Науковий текст та академічна доброчесність», ОК 1.2.4 «Педагогіка вищої школи».

Розвиток навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій забезпечено ОК 1.2.2 «Інформаційні технології та управління даними дослідження», мовні компетентності розвиває ОК 1.3.1 «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування». Використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, комунікативні; методи інтерактивного навчання тощо.

На асистентську педагогічну практику відведено 3 кредити, що дає можливість закріпити та розвинути теоретичні знання з ОК 1.2.4 та поглиблює практичні педагогічні компетентності аспірантів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vuakpl>).

Здобувачам за ОП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом складання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.lu/oskcx>), Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір дисциплін (<https://surl.li/aayhwx>), можливості навчання за програмою академічної мобільності (<https://surl.lu/aoamtu>), можливості зарахувати результати навчання, отримані в іншому ЗВО (<https://surl.li/cmbvcx>), в неформальній або інформальній освіті (<https://surl.li/moiwpr>).

Крім того, здобувачі освіти можуть самостійно обирати базу асистентської педагогічної практики та її керівника (<https://surl.lt/bucsxh>), тему і керівника дисертаційного дослідження, журнали та конференції для публікації та апробації тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти, здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/aayhwx>). На сторінці (<https://surl.li/wwbxix>) подано покроковий алгоритм вибору дисциплін здобувачем освіти, загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін (<https://surl.li/pfjcbu>), який складається з листів "Вибіркові_загальний цикл", "Вибіркові_професійний цикл", "Вибір по 4 кредити", "Вибір по 3 кредити", "Мейджори", "Вибір для ОС "доктор філософії", "Академічна мобільність" і де зазначено обсяг кредитів ЄКТС, семестр, в якому викладається дисципліна, режим доступу до електронного навчального курсу в системі Moodle, анотацію дисципліни, режим доступу до робочої програми навчальної дисципліни в системі Moodle, ПП, науковий ступінь, вчене звання викладача тощо, та посилання на Google-форми для здійснення вибору. Алфавітний покажчик обов'язкових та вибіркових дисциплін загального та професійного циклів розміщено на сайті Університету (<https://surl.li/ucjprp>), робочі програми навчальних дисциплін ОП розміщено на сайті Інтернет-

підтримки освітнього процесу на платформі Moodle (<https://surl.cc/ihilpy>).

Здобувач вищої освіти має можливість ознайомитись із усією інформацією щодо вибору дисциплін, проконсультуватися з викладачами, зробити вибір та заповнити Google-форму. Як засвідчує практичний досвід, аспіранти здійснюють вибір ОК відповідно до власних наукових інтересів і тематики дисертаційного дослідження. На підставі письмових чи електронних заяв здобувачів освіти формуються групи, які вивчають ту чи іншу дисципліну, запропоновану для вибору.

Опрацювання результатів вибору здобувачів освіти на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється відповідальними працівниками управління освітньої діяльності з використанням функцій інформаційної системи Університету після перевірки і погодження, в якій обрані здобувачами освіти дисципліни вносяться до їхніх індивідуальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти передбачена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/omneql>).

Розділ «Практична підготовка» ОНП містить ОК ПР1 «Асистентська педагогічна практика» обсягом 3 кредити ЄКТС. Організація практики аспірантів регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «Україна» (<https://surl.lt/bucsxh>) та робочою програмою асистентської педагогічної практики (<https://surl.lu/kgaadx>). Проходження зазначеної практики організовано в межах Університету або за угодою з іншими ЗВО, що відображається у Наказі по Університету, відповідно до якого здобувачі освіти денної та заочної форми навчання закріплюються за базами практики, призначається керівник практики та встановлюються строки її проведення. Асистентська педагогічна практика запланована наприкінці III семестру після вивчення теоретичної складової ОК 1.2.4 «Педагогіка вищої школи». Під час асистентської педагогічної практики здобувачі освіти мають можливість оволодіти навичками здійснення освітнього процесу, що забезпечує формування програмних результатів навчання: ПРН2, ПРН4.

Результати опитувань здобувачів свідчать, що 95% респондентів задоволені термінами практичної підготовки (<https://surl.li/jjbhhu>) на ОНП та отримали необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності («Якість освіти в Університеті – особиста потреба аспіранта 2025-2026» (<https://surl.li/jfvaxv>) та «ОНП очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/icgiay>)).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОНП передбачено формування та розвиток таких soft skills: здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво (ЗК5); здатність до роботи в команді (СК6); здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування (СК7); уміння вирішувати конфліктні ситуації, розвивати стресостійкість, емпатію, гнучкість, толерантність (СК10); професійну етику, моральність та добросовісність (ПРН2, ПРН5).

Набуття названих soft skills сприяють такі форми та методи навчання, як: використання дистанційних курсів та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; співробітництво аспірантів зі своїми науковими керівниками, залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; робота аспірантів у складі проектних команд при виконанні науково-дослідних тем кафедри, участь здобувачів у наукових заходах (<https://surl.li/uguyqg>), конференціях, семінарах, відкритих лекціях (<https://surl.li/opivsm>), тощо.

Набуття навичок комунікації відбувається у процесі вивчення обов'язкових ОК «Педагогіка вищої школи», «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування», асистентської педагогічної практики; участі у наукових заходах, та на засіданнях дискусійного клубу «Вільні люди» (<https://surl.li/oicseq>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОНП складається з ОК, які перебувають у логічній та змістовій послідовності:

- цикл загальнонаукової (філософської) підготовки представлено ОК1.1.1.
- цикл дослідницької та академічної підготовки містить в собі ОК1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4.
- цикл мовної підготовки складається з ОК1.3.1.
- цикл спеціальної підготовки включає ОК1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4.
- цикл вибіркового компонентів складається з 3 дисциплін, які входять до індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувача освіти.

До ОНП включено СЛС взаємозв'язків ОК, а також матрицю відповідності програмних компетентностей ОК ОНП і матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК ОНП.

СК формуються переважно ОК1.4.1, ОК1.4.2, ОК1.4.3, ОК1.4.4. Педагогічна складова ОНП реалізується через ОК1.2.4 та ПР1. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей та досягнення ПРН забезпечується ОК1.1.1, ОК1.2.3, ОК1.2.4, ОК1.4.1, ОК1.4.2, ОК1.4.4, ПР1, всі інші ОК певною мірою впливають на їх опанування. Досягнення ПРН1 гарантується ОК1.1.1, ОК1.2.3, ОК1.3.1, ОК1.4.2, ОК1.4.3, ОК1.4.4. ПРН2 формується з ОК1.1.1, ОК1.2.3, ОК1.3.1 та ПР1; ПРН3 – через ОК1.1.1, ОК1.2.1, ОК1.2.4; ПРН4 – ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.2.4, ОК1.3.1, ОК1.4.4 та ПР1; ПРН5 забезпечується: ОК1.2.1, ОК1.4.1, ОК 1.4.2; ПРН6 – ОК1.4.1, ОК1.4.2, ОК1.4.3, ОК1.4.4; ПРН 7 – ОК1.2.2, ОК1.2.4 та ОК1.3.1; ПРН 8 – ОК1.2.1, ОК1.3.1, ОК1.4.2; ПРН9 – ОК1.4.2; ПРН10 – ОК1.3.1, ОК1.4.1 та ОК1.4.2; ПРН11 –

через ОК1.3.1, ОК1.4.1, ОК1.4.3.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vuakpl>), а саме п.4.9.1 «Процедура моніторингу навчального навантаження здобувачів освіти», яка складається з контактних годин на ОК; часу на самостійну роботу, для проходження асистентської педагогічної практики, для поточного і підсумкового контролю. Під час реалізації ОНП здійснюється моніторинг навчального навантаження здобувача освіти для визначення, наскільки реалістичним є призначення кредитів. ОНП розроблено відповідно до ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» та щорічних Рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів (<https://surl.li/cgzme>), (<https://surl.li/yrephg>), (<https://surl.li/cc/ruyono>).

Результати опитування «Якість освіти в Університеті - особиста потреба аспіранта 2025-2026» (<https://surl.li/gghxzu>), показали, що на питання про достатність часу щодо отримання теоретичних знань під час опанування освітніх компонентів, 100% аспірантів надали позитивну відповідь. Щодо часу на самостійну роботу, то 89% зазначили про достатність часу, а 11% про його часткову достатність. В іншому опитуванні «ОНП очима здобувачів вищої освіти 2025-2026» (<https://surl.li/cstynq>) результати про достатність часу на самостійну роботу підтверджуються (89% - достатньо; 11% - частково).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Всі ОК містять як лекційні, так і практичні заняття (крім ОК1.3.1, де всі заняття практичні). Для підвищення якості підготовки аспірантів та поліпшення практикоорієнтованості ОНП залучаються до гостьових лекцій професіонали-практики. 09.04.2025 р. відбулась лекція Добрянської Н.В., к.ю.н., проф. ТНУ імені В.І. Вернадського на тему «Теоретико-методологічні основи наукових досліджень» (<https://surl.li/zgmuqc>), 22.10.2024 р. – лекція Пархоменко-Куцевіл О.І., д.н. з держ.упр., проф. Університету Г. Сковороди в Переяславі на тему «Сучасні аспекти розвитку публічного управління в умовах воєнного стану» (<https://surl.li/oruzyr>), 17.02.2025 р. – лекція Еріка Путціга, амер. правника, волонтера, засновника орг. 'Build Ukraine Democracy', випускника ун. – Джорджтауна, фахівця з адміністрування проєктів місцевого та держ. упр., права, освіти дорослих на тему «Демократія» (<https://surl.li/csfnot>), 6.10.2025 р. – лекція проф. Фелікса Хауга на тему «Права людини в сучасному світі: виклики та можливості для суспільства» (<https://surl.li/adoiee>). Практика відбувається на кафедрах Інституту, де здобувачі можуть отримати досвід реальної роботи, визначити проблеми, з якими стикаються фахівці, а також ідентифікувати перспективи свого подальшого кар'єрного зростання. ОНП підготовки аспірантів за дуальною формою не здійснюється. По результатам опитування щодо доцільності та залучення професіоналів-практиків до проведення занять, 100 % аспірантів надали позитивні результати (<https://surl.li/cstynq>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, визначених резолюцією ГА ООН, на яких базується Стратегія розвитку Університету (<https://surl.li/toilip>), зокрема:

Ціль 4: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – всі компоненти ОНП.

Ціль 8: сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – ОК1.4.1, ОК1.4.3, ПР1.

Ціль 11: сталий розвиток міст і громад: забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів – ОК1.4.3; ОК1.4.4

Ціль 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях – ОК1.1.1; ОК1.4.2

Ціль 17: партнерство заради сталого розвитку: зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в межах глобального партнерства в інтересах сталого розвитку – ОК1.4.1

Навички та компетентності забезпечуються також всіма ВК, шляхом проведення виховних заходів, різного формату (<https://lnk.ua/R4ajuGAeJ>), (<https://lnk.ua/aVpoOGQeD>) актуалізуються у темах дисертацій та досліджуються у публікаціях. Проведено гостьову лекцію проф. Євгенія Ромата щодо механізмів державного управління у контексті досягнення Цілей сталого розвитку (<https://surl.li/mtzjlt>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНП розміщені на сторінці (<https://surl.lt/oxlydk>), вони є чіткі, зрозумілі та не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на ОНП вказані у Правилах прийому до Університету «Україна» (<https://surl.li/tzlcddi>). Підставою для оголошення прийому на навчання є Ліцензія, яка переоформлена відповідно до наказу МОН України від 02.05.2025 № 47-л. Для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» на конкурсні пропозиції приймаються особи, які отримали освітній рівень магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Організацію прийому здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом президента Університету, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію (<https://surl.li/moxrtps>).

Конкурсний відбір на ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється за результатами складання ЄВІ з іноземної мови, ЄВВ з методології наукових досліджень, вступного випробовування зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» та презентації дослідницької пропозиції. Відбір за рейтингом дозволяє зарахувати на навчання вмотивованих та цілеспрямованих аспірантів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gnrzgz>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/tgxszj>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (<https://surl.li/tmdeno>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/rfynja>). У разі навчання здобувача в ЗВО-партнері з метою отримання за результатами підсумкової атестації документів про вищу освіту Університету може здійснюватися складання академічної різниці в порядку, встановленому відповідно до чинного законодавства. Підстава для зарахування результатів навчання – представлена Академічна довідка з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання. Перезарахування здійснюється за заявою здобувача освіти та за погодженням із завідувачем кафедри. Результати фіксуються в Індивідуальному навчальному плані аспіранта. Відповідні нормативні документи розміщено за адресою (<https://surl.li/grqwqs>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітньо-наукових програмах під час академічної мобільності на ОНП, що акредитується, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру і регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/tsogjk>).

При цьому визнання результатів проводиться в семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом конкретної ОНП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Обмеження зроблено з урахуванням ймовірності не підтвердження здобувачем освіти своїх результатів навчання в неформальній чи інформальній освіті.

Загальний обсяг ОК програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25%.

Для визнання результатів навчання в неформальній освіті наказом проректора з освітньої діяльності створюється предметна комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації. Відповідні нормативні документи розміщено на сторінці (<https://surl.li/jtrtin>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В Університеті діє Положення про порядок визнання у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/gdjbay>) згідно з яким здобувачі освіти проінформовані про можливість, умови, порядок та критерії визнання таких результатів навчання, а також процедури їх зарахування.

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, за час функціонування ОНП не було із за відсутності відповідних заяв аспірантів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Особливості освітнього процесу регулюються ЗУ «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/csfjpn>). ОНП передбачає такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота (самостійне опанування ОК); контрольні заходи (іспит, залік, модульні контрольні роботи, тестування).

Науково-педагогічні працівники згідно з принципом академічної свободи (<https://surl.li/smytpg>) можуть вільно обирати форми, методи навчання і викладання відповідно до змісту ОК, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів навчання. Перелік форм та методів навчання і викладання та відповідність ПРН із кожної ОК ОНП представлено в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), які розміщено на платформі Moodle. Досягнення ПРН забезпечується шляхом діагностики та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти; імплементацію сучасних інформаційних технологій (мультимедійні засоби, Zoom, платформа Moodle) на лекційних та практичних заняттях та під час поточного, модульного і семестрового контролю. У таблиці з наведено матрицю відповідності по кожному ОК методів навчання й оцінювання та програмним результатам.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання регламентовано Статутом (<https://surl.lt/ihzquy>) та Положенням про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/lvluak>) у процесі усвідомлення здобувачами відповідальності за досягнення високих результатів навчання, вимогливості до себе та науково-педагогічного колективу. Форми і методи навчання та викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, в якому використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, навчання на платформі Moodle. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти здійснюється шляхом проведення бесід та опитувань. Рівень їхньої задоволеності методами навчання і викладання, особистий рівень професіоналізму викладачів визначається анкетуванням «ОНП очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/icgiay>). Загалом здобувачі освіти задоволені методами навчання і викладання (97,2%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби і технології навчання викладачі обирають відповідно до своїх індивідуальних підходів та досвіду, створюють авторські програми на основі власних наукових досліджень, що забезпечує їхню унікальність та узагальнює сучасний науковий досвід відповідно до Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу (<https://surl.li/iblhq>). Викладачі та аспіранти є самостійними і незалежними у виборі форм і методів навчання та викладання, вони можуть вільно обирати теми індивідуальних завдань по ОК і тематику наукових досліджень. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у відкритій дискусії, обговорювати проблемні питання, відстоювати власну позицію. Мають право на участь у перегляді і внесенні пропозицій щодо оновлення змісту ОК та ОНП. Мають можливість вільного спілкування з викладачами та науковими керівниками і вільний доступ до інформаційних Інтернет-ресурсів, що дозволяє здобувачам освіти обирати ті концепції та методи навчання, які відповідають їхнім уподобанням. Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу; створюють електронні курси. Мають право запропонувати свої дисципліни, скориставшись Формою подання дисципліни викладачем для додавання в навчальний план і каталог вільного вибору здобувачів освіти (<https://surl.li/nbkbv>), (<https://surl.li/gajzaj>).

Дані заходи сприяють поглибленому вивченню ОК ОНП та відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для вільного користування необхідними для навчання ресурсами Університету кожному здобувачеві освіти надається власний логін та пароль для доступу в систему Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, в якій розміщено силабуси та РПНД. На першому занятті з дисципліни викладач детально ознайомлює здобувачів освіти з інформацією щодо форм роботи, критеріїв оцінювання, видів поточного та підсумкового контролю. Розклади занять, консультацій, сесій розміщено на стендах Інституту і в електронному вигляді на платформі Moodle університету (<https://surl.lt/shwylp>) та сторінках сайту Інституту (<https://surl.li/jnddzc>). За потреби викладачі та наукові керівники консультують здобувачів освіти.

У процесі вибору дисциплін здобувачі освіти отримують електронний каталог, в якому вказано посилання на аноації дисциплін (<https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>) та доступ до робочих навчальних програм дисциплін (силабусів).

Викладач може зняти проморолик навчального курсу, який розміщується на сторінці Університету «Україна» в Youtube (<https://lnk.ua/BNEq6E1NG>).

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.lt/oquqeh>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової, інноваційної та творчої діяльності шляхом проведення наукових досліджень і використання отриманих результатів в освітньому процесі є одним із завдань, зазначених у Статуті Університету (<https://surl.li/hlqtzs>).

Зазначено у РПНД кожної ОК, індивідуальні консультації здобувачів, спільна робота над науковими статтями та науково-дослідницькими проектами.

Колектив Інституту протягом усього періоду навчання залучає здобувачів до НДР: беруть участь у підготовці проміжних та річних звітів, готують наукові статті, проводять дисертаційне дослідження, результати яких представляють на конференціях та інших наукових заходах. Зокрема, на Міжнародній науково-практичній конференції Університету «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» доповіді презентували Комаров М., Пендальчук Є., Сандул М., Скutelьник І., Чеховський А., Алієв А. (<https://surl.li/bnzlmu>); у Всеукраїнській науковій конференції студентів та молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність» брали участь Дудецький Д., Комаров М., Старовойтов Д., Луцюк А., Макеев Д., Саламаха О., Сороченко М., Старовойтов Д., Танцюра Д., Шулепа Л. (<https://surl.li/exumzj>). Також Інститут пропонує аспірантам участь у Науково-практичних конференціях «Права людини: історія та сучасність» (<https://surl.li/gjzfyс>) та «Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози» (<https://surl.li/qhsqer>). Їх учасниками були Дудецький Д., Комаров М., Макеев Д., Саламаха О., Сороченко М., Сосюра О., Старовойтов Д., Судак Д., Шулепа Л., Чеховський А. Свої наукові доробки здобувачі демонструють і на конференціях різного рівня, які організують інші ЗВО. Так, Старовойтов Д., Луцюк А., Чеховський А. у 2023 році брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів ХХІ століття» (Житомирська політехніка); у 2024 р. Саламаха О. брав участь у ХІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти» (м. Львів); Сороченко М., Судак Д., Шулепа Л. – у І-й Науково-практичній конференції за міжнародною участю «Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи» (Хмельницький); Скutelьник І., Чеховський А., Алієв А. – у міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти» (м. Чернігів) тощо.

Результати НДР демонструються і на міжнародному рівні: у Австрії – Сосюра О., Португалії – Шулепа Л., Нідерландах – Чеховський А., Хорватії – Алієв А.

Також є можливість підготовки й опублікування статей аспірантів в Університетському науковому виданні (<https://surl.li/plbkwn>) та фаховому виданні «Вісник Університету «Україна»» (<https://surl.lu/guuqeg>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про освітні програми (<https://surl.li/zbyhvy>) регламентує здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм. Оновлення змісту здійснюється НПП самостійно із урахуванням пропозицій стейкхолдерів, відповідно до тенденцій розвитку спеціальності, наукових досліджень тощо. ОК ОНП обов'язково переглядаються після закінчення семестрів, оновлюються та завантажуються на платформу Moodle. Для популяризації сучасних наукових досліджень у галузі публічного управління проводяться науково-практичні конференції (<https://surl.lu/cfjсsm>), гостьові лекції (<https://surl.li/ntudbv>, <https://surl.li/xansob>), (<https://surl.li/jgakgd>), підвищення кваліфікації НПП.

Також зміст ОК ОНП удосконалюється на основі наукових досліджень, відображених у публікаціях викладачів у фахових виданнях категорії "Б", іноземних виданнях та виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus і Web of Science.

Контроль за обґрунтованістю та змістовністю оновлень здійснює гарант та члени групи забезпечення ОНП. Також вони можуть ініціювати перегляд і зміни освітніх компонентів з відповідним оновленням навчального плану та ОНП. У подальшому ці ініціативи обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, Вченої ради Інституту та Університету.

Так, дослідження Новаченко Т. з проблем соціальної ідентичності (<https://lnk.ua/J4POyJlNz>), зростання суспільної довіри (<https://surl.li/psnnp>), застосування розумної сили (Smart Power) в публічному управлінні (<https://lnk.ua/94yRXj7eM>), ролі особистості керівника в органах державної влади стали основою для осучаснення ОНП шляхом включення ОК1.4.4.

Дослідження доктора політ. наук Некряч А.І., наукові інтереси якої стосуються місцевого самоврядування (<https://lnk.ua/b4AWgBkVQ>; <https://lnk.ua/B4OalOZVG>), децентралізації (<https://lnk.ua/aV7joraе1>), регіонального розвитку (<https://lnk.ua/y4X3a78NX>) дозволили посилити міждисциплінарний вектор ОНП, зокрема, ОК1.4.3. Також НПП проходять довгострокові та короткострокові стажування, підвищення кваліфікації, тренінги, як за кожною, так і в Україні (<https://surl.li/cc/apnocs>).

Обговорення наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відбувається шляхом участі НПП у наукових заходах, результати яких також використовуються в ході оновлення ОК ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету відповідно до Стратегії інтернаціоналізації на 2024-2029 рр. (<https://surl.li/wqeuys>).

Університет має близько 17 договорів про співпрацю із закладами вищої освіти, зокрема з університетами Польщі, Литви (<https://surl.li/fimrvx>).

Викладання, пов'язане з інтернаціоналізацією, здійснювалося через проходження стажування в європейських ЗВО (<https://surl.li/hwicpk>), (<https://surl.li/vrghhw>), а також через участь у зарубіжних конференціях: (<https://surl.lu/dumnyx>), (<https://surl.lu/ulrzig>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів розроблено відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (<https://surl.li/hqgkxo>), Положення про повторне проходження контрольних заходів (<https://surl.li/eetzip>).

Форми контрольних заходів визначено в РПНД ОК. Це поточний контроль (проміжне та тематичне тестування, захист презентації, есе, доповідь, реферат, виконання ІНДЗ) та підсумковий контроль (підсумкове тестування з курсу, залік, іспит, захист асистентської педагогічної практики), що дає змогу комплексно оцінити рівень сформованості знань, умінь і навичок, необхідних для досягнення визначених результатів навчання. Навички самостійної роботи, пошуку та обробки інформації, критичного мислення, узагальнення, відповідальності за результат перевіряються також за допомогою підготовки здобувачами освіти презентацій за темами, контролю за виконанням самостійної роботи, що відбувається у формі завдань до практичних занять, відповідей на запитання, доповідей та дискусій, включення тем для самостійного вивчення у поточний, модульний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання є прозорими, зрозумілими та корелюють із очікуваними результатами навчання: вони враховують глибину засвоєння матеріалу, здатність до аналізу й синтезу, уміння застосовувати знання для розв'язання теоретичних і практичних завдань, рівень самостійності та наукової аргументації.

Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною системою, яка відповідає національній шкалі оцінювання та шкалі ЄКТС, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей. Системність, періодичність та різноманітність форм контрольних заходів сприяють структурній організації освітнього процесу, дозволяють об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів освіти, активізують їх самостійність та креативність, вдосконалюють навички володіння інформаційними технологіями, дозволяють з'ясувати вміння користуватися сучасними науковими ресурсами, матеріалами, джерелами інформації, стимулюють подальшу навчальну та науково-дослідницьку діяльність. Це дозволяє простежити рівень та динаміку засвоєння теоретичних знань і набуття практичних навичок на етапі опанування ОК, а також виявити недоліки в освітньому процесі.

Атестація дисертаційної роботи здобувача освіти відбувається у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в системі StrikePlagiarism (до 2024 р. - в програмі Unichack). Процедура захисту дисертаційного дослідження відбувається згідно з Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами та доповненнями станом на 03.05.2024).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються ОНП, підсумкової атестації – Проектом Стандарту. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів зазначені у нормативних документах Університету: Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (<https://surl.li/hclntr>), Положенні про повторне проходження контрольних заходів (<https://surl.li/mmygmd>), Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «Україна» (<https://surl.li/kgdwag>), Програми проходження асистентської педагогічної практики (<https://surl.li/kgaadx>).

Також їх відображено у РПНД та силабусах, розміщених на платформі Moodle (<https://surl.li/yijjvf>) до початку навчального року та семестру. Кожний здобувач освіти може ознайомитись із зазначеними документами. Додатково ця інформація проговорюється викладачами на 1 занятті з конкретної ОК. Результати контролю вносяться в електронні журнали на Moodle, доступ до яких також є у здобувачів.

Результати оцінювання щосеместрово обговорюються на засіданнях кафедри та вчених рад Інституту й Університету за участю представників студентського самоврядування (<https://surl.li/fnafki>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про строки проведення контрольних заходів міститься у графіку освітнього процесу (<https://surl.li/ccysstff>), який затверджується щорічно. Система організації оцінювання досягнень здобувачів освіти регламентована Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.lt/edgeng>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображено у РПНД та силабусах, зі змістом яких здобувачі освіти мають змогу ознайомитися на початку семестру (<https://surl.li/yijjvf>). Додатково НПП роз'яснюють їх на початку викладання дисциплін: оголошується, наприклад, коли буде відбуватися модульний контроль, доводяться вимоги та критерії оцінювання. Також на платформі Moodle розміщено питання до підсумкового контролю з кожної дисципліни. Перед проведенням підсумкового контролю здобувачі мають змогу

отримати консультації. Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії, який розміщується у відкритому доступі на дошках оголошень Інституту, в системі Moodle та Viber-групах не пізніше 14 діб до її початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно з проектом Стандарту зі спеціальності 281 (D4) «Публічне управління та адміністрування», атестація випускників аспірантури проводиться у формі публічного захисту дисертації. Умовами допуску є виконання індивідуального плану та наявність академічної довідки. За результатами захисту видається диплом доктора філософії.

Дисертація має бути самостійним дослідженням з оригінальним внеском у розвиток галузі 28 Публічне управління та адміністрування вимоги до її змісту, оформлення та процедури захисту встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Порядок проведення захисту регулюється постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 08.04.2025 № 426), на підставі Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами та доповненнями).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для цього рівня за спеціальністю 281 не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/csfjpn>), що деталізується Положенням про організацію та методіку проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/dgutdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/kuejwa>).

Крім того, процедуру проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання знань здобувачів вищої освіти, критерії, вимоги до заліків та іспитів детально наведено в РПНД та силабусах.

Доступність для учасників освітнього процесу всіх документів забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/epkqtt>).

На спеціальних стендах Інституту, у відділі аспірантури та докторантури оприлюднюються графік освітнього процесу, розклади занять, розклади заліково-екзаменаційних сесій, консультацій тощо.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури і показники забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначаються Положенням про організацію та методіку проведення контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/tkmaaw>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/bvavar>). Запобігання конфлікту інтересів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та єдиними критеріями оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів – застосуванням накопичувальної системи нарахування балів, впровадженням письмової екзаменаційної роботи та тестового завдання, захистом звітів із практики. Іспити та заліки проводяться в усній, письмовій чи комбінованій формі.

Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктів (<https://surl.li/kppugz>), Положення про функціонування скриньки довіри, телефонної лінії та офіційної електронної поштової скриньки довіри (<https://surl.li/jludql>). Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулює Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://surl.li/najsfp>). Дані положення оприлюднено на офіційному сайті та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу.

За період навчання аспірантів за ОНП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів та спірних питань не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/csfjpn>) та Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://surl.li/najsfp>).

Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів Університет має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок здобувачами освіти. Повторне складання іспитів (виставлення заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії. Якщо здобувач освіти вважає несправедливою оцінку, виставлену екзаменатором, він має право на перездачу. Якщо

перездача не вирішила конфлікт, здобувач освіти має право на перездачу комісії, яка складається не менше ніж із трьох осіб.

Випадків повторного вивчення дисциплін на ОНП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/csfjpn>), Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/lxqylg>), Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://surl.li/najsfp>).

Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за іспит, за винятком захисту практики) має право на перездачу, але не раніше, ніж у наступному семестрі. За весь період навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти перескладання допускається не більше, ніж із трьох навчальних дисциплін. Дозвіл на це дає директор Інституту на підставі заяви здобувача вищої освіти за погодженням із завідувачем кафедри та осередком студентського самоврядування Інституту. Перескладання приймає комісія у складі не менше трьох членів. За результатами засідання оформлюється протокол.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів під час навчання за ОНП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті функціонує чітко окреслена політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких неухильно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.li/maqlrx>). Також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surl.li/biwig>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/tdswhq>).

В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/ljerju>). Кожен представник академічної спільноти (здобувач освіти, викладач, співробітник) підписує Декларацію про академічну доброчесність (<https://surl.li/lenoxv>). Принципи академічної доброчесності популяризуються серед представників академічної спільноти (через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості освіти), проводяться круглі столи (<https://lnk.ua/k4kKdg74L>), інші виховні та наукові заходи (<https://lnk.ua/ANDKaovVx>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Запобігання порушенням академічної доброчесності визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, конкурсних та навчальних роботах (<https://surl.li/cbxngu>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/maqlrx>). Перевірці на академічний плагіат підлягають всі наукові праці, які публікуються. Перевірка письмових робіт на плагіат здійснюється з використанням спеціальної академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism (<https://www.strikeplagiarism.com/>) (до 2024 року програми 'Unicheck'). За потреби додаткова перевірка наукових робіт може проводитись за допомогою програми Plag або іншого програмного забезпечення.

Профілактика плагіату здійснюється шляхом інформування аспірантів, НПП про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; включення до освітнього процесу творчих завдань, що сприяють формуванню навичок самостійної роботи здобувачів освіти; проведення методичних семінарів з основ науково-дослідницької роботи. На сайті Університету працює скринька довіри, за допомогою якої здобувачі вищої освіти можуть повідомити про порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/tqkgbe>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На першому курсі всі здобувачі освіти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності, який розміщено у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/maqlrx>) та підписують Декларацію про академічну доброчесність. Академічна доброчесність популяризується науковими керівниками, відділом аспірантури, НПП університету, студентським самоврядуванням відповідно до Концепції виховної роботи зі здобувачами освіти (<https://surl.li/oweefp>) та Положенням про організацію виховної діяльності зі здобувачами освіти (<https://surl.li/gmryvm>).

Інститутом систематично проводяться заходи щодо академічної доброчесності, так 18.11.2025 р. було проведено круглий стіл на тему «Академічна доброчесність – основа наукової та освітньої відповідальності» за участю здобувачів освіти (<https://surl.li/dbmtqt>). З метою забезпечення формування навичок академічної доброчесності до ОНП включено ОК1.2.3«Науковий текст та академічна доброчесність».

Регулярно серед здобувачів освіти проводяться опитування. «Опитування стосовно системи запобігання плагіату 2025-2026» (<https://surl.li/vxjlrp>) містить такі питання: чи вживає університет заходів проти здобувачів освіти, в чиїх роботах виявлено плагіат; чи використовується в університеті програмне забезпечення для автоматизованої перевірки на плагіат. Відповіді показали, що здобувачі знають про систему запобігання плагіату в Університеті (97%).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема, здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне оцінювання; відрахування з Університету; позбавлення пільг із оплати навчання тощо. Порядок виявлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Комісією, а реакція унормована Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.lu/bwjhrw>), Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/rjzogo>), повноваженнями Комісії з питань академічної доброчесності та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/ljerjy>). Монографії, наукові статті та тези доповідей, які мають низький рівень оригінальності тексту, повертаються на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів, після чого відправляються на повторну перевірку. Роботи, які мають низький рівень оригінальності тексту за результатами повторної перевірки, не допускаються до публікації. На сьогодні ситуацій порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за цією ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформація про освітню та проф. кваліфікацію НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО та на вебсторінці Інституту, у розділі «Викладачі» (<https://surl.cc/mkxzru>). Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення цілей і ПРН та відповідає чинним Ліцензійним вимогам стосовно кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Гарант ОП, доктор наук з держ. управління, Новаченко Т.В. (забезпечує ОК1.2.1, 1.4.1, 1.4.4) наукову та професійну активність, фаховість підтверджує п. 38 ЛУ - 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20. Зокрема, має наукові публікації зі спеціальності у фахових виданнях України та індексовані у Scopus, регулярно бере участь у наукових конференціях різного рівня, має методичні розробки, постійно підвищує кваліфікацію, є членом редакційної колегії наукових фахових видань «Публічне урядування» та «Успіхи і досягнення в науці», є Тренером Дослідницької служби Верховної Ради України (з 2024 року та дотепер), Головою Вченої ради, лектором та інтерв'юером Громадської організації «Наукове товариство «Українська школа архетипіки», проводить позааудиторну роботу зі здобувачами освіти, керує дискусійним клубом «Вільні люди».

Освітній процес забезпечують також доктор педагогічних наук, професор Кононець Н.В. (ОК1.2.4), доктор педагогічних наук, професор Іконнікова М.В. (ОК1.3.1), доктор юридичних наук, професор Бригінець О.О. (ОК1.4.2), доктор політичних наук, професор, академік Української академії політичних наук Некряч А.І. (ОК 1.4.3). Так, Некряч А.І. є автором і координатором Проєкту програми Еразмус+, напряму Жан Моне «Участь громадян та соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України» (№ 101085535 – SuTCom – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), що свідчить про її практичний досвід у галузі публічного управління та адміністрування.

Всі НПП підвищують професійну кваліфікацію, проходячи тренінги, стажування, публікуються у фахових виданнях України та у виданнях, включених у наукометричні бази Scopus, WoS; видають монографії; беруть участь у НДР, науково-практичних конференціях тощо. Фокус їхніх наукових досліджень безпосередньо пов'язаний із ОК, які вони забезпечують.

Більшість НПП беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти або члени постійної спец. вченої ради. Так, д.н. з держ.упр., професор Новаченко Т.В. була членом постійної спец. вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (2022-2023); д. юридичних наук, професор Бригінець О.О. є членом спеціалізованої вченої ради К 70.895.02 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Новаченко Т.В., Дабіжа В.В., Кириченко Г.В., Загородня А.С. та ін. пройшли міжнародне стажування в Scientific Center of Innovative Researches за сертифікаційною програмою на тему «Європейський досвід політично-правового регулювання в публічному управлінні» (<https://surl.cc/mkxzru>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування НПП для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинних правових вимог, Ліцензійних умов, рекомендацій НАЗЯВО, а також документів Університету: Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/hxwyhj>), Положення про кадрову (атестаційну, конкурсну) комісію (<https://surl.cc/kxuvor>). Претендент подає відомості про наявність вищої освіти відповідної галузі знань; науковий ступінь та вчене звання; загальну кількість та бібліографію наукових праць у фахових виданнях України та виданнях, які індексуються у Scopus та WoS, інформацію про навчально-методичні праці та підвищення кваліфікації за останні 5 років; наявність навчально-методичних розробок тощо.

Конкурс оголошується наказом президента Університету. Контракти з викладачами укладаються перед початком навчального року і чітко визначають обов'язки викладача та вимоги до його кваліфікації, що чітко прописано в умовах контракту. Форма контракту затверджена наказом «Про затвердження типових контрактів з науково-педагогічними та педагогічними працівниками» (<https://surl.li/ifezau>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців із профільних державних та приватних установ, з якими укладено угоди про співпрацю (<https://surl.li/zmbxeo>, <https://surl.li/cwmyrm>, <https://surl.li/tgcvny>, <https://surl.li/ebngda>). Роботодавці систематично долучаються до оновлення та перегляду ОНП. В Університеті розроблено Положення про ради роботодавців (<https://surl.li/kpqdsn>), Положення про сприяння у працевлаштуванні студентів і випускників (<https://salo.li/3fEBDA6>), Тимчасове положення про підготовку фахівців за дуальною формою освіти (<https://surl.li/kpqdsn>). Наявні рецензії роботодавців на ОНП (п. 2.1 Портфоліо (https://uu.edu.ua/281_pua_phd_kiuv). Традиційною формою залучення роботодавців є пропозиції до ОНП щодо проходження практик в інших ЗВО згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «Україна» (<https://surl.li/wtscedd>). Роботодавці беруть участь у гостьових відкритих лекціях (<https://surl.li/cc/zjevqk>), (<https://surl.li/auqbbba>) майстер-класах, круглих столах, вебінарах та роботі Центру наукових досліджень (<https://surl.li/eeyhpp>). Щороку проводяться опитування роботодавців (<https://surl.li/nhztgw>). Важливим способом залучення роботодавців є участь інших ЗВО у науково-практичних конференціях Інституту (<https://surl.li/ccjczjz>, <https://lnk.ua/xVmvJLoNv>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Університеті. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регламентується Положенням (<https://surl.li/cc/lgakje>). Для стимуляції професійного розвитку відбуваються періодичні оцінювання досягнень відповідно до Положення про атестацію працівників ЗВО (<https://surl.li/emqhlw>); Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників (<https://surl.li/qtnzjs>). Після рейтингового оцінювання діяльності викладачі стимулюються надбавкою до заробітної плати. Університет створює умови для безкоштовного підвищення кваліфікації НПП (Scientific Center of Innovative Research OÜ (Естонська Республіка), стажування науково-педагогічних працівників в рамках Міжнародного проекту «Схід-Захід» та Шяуляйському університеті (Республіка Литва).

НПП мають доступ до електронної бібліотеки (<https://e-lib.uu.ua/>), можливість безкоштовної публікації статей, тез доповідей у виданнях Університету. Аспірантам надається безвідсоткова позика для покриття витрат на захист дисертацій.

Викладачі кафедри наразі отримують другу вищу освіту в Університеті за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (при отриманні освіти в Університеті співробітники мають знижку до 90% відповідно до Положення про встановлення спеціальних цін для окремих категорій здобувачів освіти) (<https://surl.li/eabwbc>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Положення про преміювання (<https://surl.li/zsbsod>), Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/shxprme>), Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників (<https://surl.li/qtnzjs>) сформована система заохочення за успіхи в роботі.

Серед викладачів щорічно проводиться Конкурс на звання кращого викладача в різних номінаціях (<https://surl.li/cc/yufzfo>). Також проводяться Конкурс наукової та навчально-методичної літератури (<https://surl.li/dojgmq>); Конкурс на кращий електронний курс (<https://surl.li/trbflt>); Конкурс на краще відкрите заняття, проведене іноземною мовою (<https://surl.li/efgfsq>). Переможцям Конкурсу передбачено дипломи та грошові премії. У 2025-2026 н.р. лауреатом конкурсу на звання «Кращий викладач-новатор» стала доктор філософії, доцент кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Загородня А.С. (<https://surl.li/ynwbty>). За зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи, за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності з підготовки фахівців і за інші досягнення в роботі застосовуються моральні й матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання. Діє фінансове стимулювання публікаційної активності (статті, видання монографій, навчальних посібників та ін.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Забезпечення мети ОНП та програмних результатів навчання має комплексний характер.

Навч.-метод. забезп. ОНП розміщене на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle (<https://surl.li/xvhljn>) і регулюються Положенням про організацію освіт. процесу (<https://surl.li/umlkon>). Бібліотека забезпечує освіт.

діяльність літературою та надає вільний доступ до ресурсів електронно-бібліотечної системи (<https://lib.uu.ua>), (<https://surl.li/lfrums>). Інформація про фінансові ресурси знаходиться у відкритому доступі (<https://salo.li/fE073A5>). Мат.-техн. ресурси відповідають ліцензійним вимогам та є достатніми для провадження освітнього процесу: > 2,9 м2 на ліцензійне місце. Матеріально-технічні ресурси Університету: спеціалізовані кабінети, аудиторії, оснащені мультимедійними проекторами, комп'ютерні класи на 91 комп'ютер. Є вільний доступ до WI-FI. На комп'ютерах встановлено ліцензійне ПЗ: пакет Microsoft Office для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо; Power BI Desktop – для аналізу, візуалізації широкого спектру даних, створення візуальних звітів, інформаційних панелей тощо; NetLogo – для дослідження складних систем. Доступу до нормативних документів забезпечений інформаційним ресурсом Верховної Ради «Законодавство України» та «Дія. Відкриті дані». Для перевірки на плагіат - StrikePlagiarism та ін. Усі ці складові разом із професіоналізмом ОНП забезпечують досягнення заявлених ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Статуту Університету забезпечено вільний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Всі ресурси, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності, є у вільному доступі на сайті Університету. Зокрема, розділ «Освіта» (головна сторінка сайту) (<https://surl.li/ecmmb1>) надає інформацію про освітні програми, графіки освітнього процесу, розклади занять та інше. У розділі «Наука» можна ознайомитись із науковими заходами університету, архівом фахових видань, де є публікації викладачів, аспірантів. В Університеті є сучасно обладнані аудиторії, комп'ютерні класи, Україно-Корейський центр інформаційного доступу (<https://salo.li/2c726AE>), сайт Інтернет-підтримки освітнього процесу (<https://vo.uu.edu.ua/>). Бібліотека надає вільний доступ до передплачених періодичних видань, дисертаційного фонду, баз даних, офіційних документів, а також ресурсів відкритого доступу (<https://e-lib.uu.ua/>), серед яких рецензовані книги, світова бібліотека, колекція журналів та інше. Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки та безоплатний доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів (Scopus, WoS) (<https://lib.uu.ua>). Для виявлення та реагування на потреби здобувачів освіти регулярно проводяться зустрічі з гарантом ОНП і науковими керівниками, систематично проводяться опитування здобувачів та НПП із різних питань освітньої діяльності (<https://surl.li/eelbmz>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище цілком задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОНП, зокрема безпечними умовами навчання та праці з дотриманням норм охорони праці, цивільного захисту, санітарної, протипожежної безпеки. Проводяться інструктажі, заходи культурно-масового та навчального характеру; консультування із практичним психологом. Забезпечено вільний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Університет контролює надійність експлуатації споруд – працюють системи сигналізації, камери відеоспостереження, облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням. Будівлі Університету безбар'єрні, забезпечені пандусами, ліфтами та туалетами для користування особами на кріслах колісних, для слабозорих є звукова індикація руху ліфта, входу на територію Університету. На вході встановлено пропускну систему з ідентифікацією особи і вимірюванням температури. Університет забезпечений аварійними виходами та укриттям. Здобувачі проходять інструктажі з питань охорони праці, функціонують медичний кабінет та Науково-практичний медико-реабілітаційний центр (<https://salo.li/C13ABAb>), працює Центр інклюзивних технологій навчання (<https://salo.li/Cod66do>), проводиться Дні здоров'я (<https://surl.li/rakbbh>). Працюють університетські соціальні мережі, телефон, електронна та поштова «скриньки довіри». Безпека освітнього середовища в закладі регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://salo.li/10a5379>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Гарантом ОНП, кафедрами, відділом аспірантури та докторантури забезпечується освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП «Публічне управління та адміністрування». У корпусах функціонує Wi-Fi з вільним доступом до мережі Інтернет. В Університеті працюють практикуючі психологи, які консультують здобувачів освіти, зокрема за телефоном та анонімно, створено всі необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до адміністрації Університету й отримання аргументованих відповідей на свої звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів (<https://surl.li/rnrgny>). У Статуті Університету зазначено, що Концепція освітньої діяльності Університету базується серед іншого на: забезпеченні соціального захисту учасників освітнього процесу та інших працівників (<https://salo.li/51cB818>).

На сайті Університету (<https://uu.edu.ua/>) та сайті Інституту (<https://surl.li/zdiioK>) розміщено інформацію щодо освітньої <https://salo.li/bd64384>; <https://salo.li/679F3E8>, організаційної та інформаційної <https://salo.li/059d80b>; <https://salo.li/F20d49c>; консультативної (<https://vo.uu.edu.ua/>) та соціальної діяльності (регулюється Положенням про призначення президентських і директорських стипендій студентам Університету «Україна» (<https://surl.li/yufbgy>) підтримки здобувачів освіти. На сайті також розміщено інформацію про можливості для відпочинку та подорожей (<https://stud.uu.edu.ua/dozvillya>).

Реалізація освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів освіти відбувається

також завдяки розміщенню інформації, роботі студентського самоврядування (<https://stud.uu.edu.ua/>), старост груп, усіх викладачів, зустрічам керівництва Університету зі здобувачами освіти. Діє студентське самоврядування, Рада молодих вчених (<https://surl.li/owqfkr>), які проводять різноманітні заходи. Соціальна підтримка здобувачів в Університеті передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу (<https://surl.li/jyterpm>) тощо.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє система комунікації з керівництвом Інституту та Університету в цілому, яку регламентує Положення про функціонування у вищому навчальному закладі поштової скриньки довіри, телефонної лінії та офіційної електронної поштової скриньки з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій (<https://surl.li/tdwutr>).

Для підтримки фізичного і ментального здоров'я систематично проводяться Дні здоров'я (<https://surl.li/rakbbh>). Результати опитування «ОНП очима здобувачів вищої освіти» свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою Університету (<https://surl.li/icgiay>). Зокрема, 97,2% респондентів повністю задоволені.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет – це інклюзивний ЗВО, метою якого є забезпечення рівного доступу до якісної освіти всім членам суспільства, зокрема, особам з інвалідністю шляхом реалізації політики рівних можливостей. Заклад отримав диплом Книги рекордів України за встановлення рекорду в категорії «Освіта – найбільша кількість випускників із інвалідністю за період 2002–2018 рр.» Здобувачі з особл. освіт. потребами (ООП) навчаються разом із нормотиповими однолітками в інтегрованих групах – мікромоделях соціального середовища (<https://surl.li/pvygjq>). Розроблено Концепцію інклюзивної освіти студентів з інвалідністю Університету «Україна» <https://salo.li/01c9b56>, яка базується на створенні інклюзивного освіт. середовища, провадженні інклюзивного навчання на принципах недискримінації. Основн. завданнями є: розробка ефект. концепцій реабілітації людей з інвалідністю; забезпечення НПП метод. літ. щодо надання освіт. послуг здобувачам із ООП, засобами реабілітації, перепідготовки та адаптації. На офіц. сайті Університету в розділі «Інклюзія» (<https://surl.li/pvygjq>) детально вказані всі її аспекти, зокрема інтеграції (<https://surl.li/cc/sotxtk>). Передбачено психолог. супровід осіб з інвалід. та здобувачів із вразливих категорій населення, забезпечено можливість перекладу освіт. процесу на українську жестову мову. Безбар'єрність середовища передбачено в проєкті будівель Університету, все пристосовано для людей із інвалідністю (<https://surl.li/lvehfa>). На ОНП особи з інвалідністю наразі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/gattcf>), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<https://surl.li/ntlqwf>), Положення щодо протидії булінгу (<https://surl.li/tfyfmy>). Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, передбачено низкою положень та наказів, основним із яких є Антикорупційна програма Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/fawcbo>) та визначені цією програмою Положення про особу, відповідальну за реалізацію Антикорупційної програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://salo.li/C163277>), Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/rznmftf>), Методологія оцінювання корупційних ризиків у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/kucitj>). Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується діяльністю усіх структур університету, а практика їх застосування - Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Університету «Україна» (<https://salo.li/dcec2B5>), Положенням про функціонування в Університеті «Україна» поштової скриньки «Скринька довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій (<https://surl.li/tqkgbe>). До розв'язання конфліктних ситуацій обов'язково залучаються представники студентського самоврядування. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень і скарг відбувається згідно із Законом України «Про доступ до публічної інформації» та Законом України «Про звернення громадян». Розгляд звернень включає особистий прийом учасників освітнього процесу адміністрацією Університету. За результатами розгляду надається усна або письмова відповідь. Конфліктних ситуацій під час навчання за ОНП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми (<https://surl.li/fimjqe>), Положенням про гарантів освітніх програм

(<https://surl.li/emupap>), Положенням про групу моніторингу якості освіти (<https://surl.li/uhmkty>), Порядком проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/ezluhb>). Моніторинг та періодичний перегляд ОНП базується на результатах опитувань відповідно до Положення про опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/ykyzok>), Рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2025/2026 н.р. на їхній основі (<https://surl.li/xpsaea>) та ін. Затвердженню ОНП передують винесення її проекту на громадське обговорення на сайті Університету (<https://surl.li/hcjoeb>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП здійснюється з метою її удосконалення у формі оновлення або модернізації (<https://surl.li/emupap>). Показниками якості освітніх програм є: відповідність вимогам до структури та змісту, вступ за результатами конкурсу, якість результатів навчання здобувачів вищої освіти; відгуки здобувачів освіти за результатами соціологічних досліджень, працевлаштування випускників за спеціальністю, експертні оцінки їх роботодавцями, наукові доробки.

Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає центр моніторингу якості освіти, підпорядкований безпосередньо проректору з освітньої діяльності (<https://surl.li/kghykc>). Терміни проведення щорічних моніторингів визначаються наказом президента Університету. Моніторинг відбувається за участю зацікавлених сторін (здобувачів освіти, роботодавців, науково-педагогічних, педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу.

Моніторинг ОНП здійснюється як на локальному (рівні освітньо-наукової програми), так і на загальноуніверситетському рівнях. Періодичний перегляд освітніх програм на локальному рівні здійснюють робочі групи, підгрупи із самооцінювання освітніх програм відповідно до завдань та функцій, встановлених Положенням про робочі групи, підгрупи із самооцінювання освітніх програм, затвердженим рішенням Вченої ради Університету від 30.10.2025 р. (<https://surl.li/dlgcqn>).

Підставою для оновлення освітньої програми можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП та/або ради роботодавців та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; врахування пропозицій здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо досягнення ПРН і формування загальних і професійних компетенцій у процесі опанування освітньої програми (<https://surl.li/hueclt>). Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри. У разі погодження на кафедрі зміни подаються до вченої ради Інституту та НМО (<https://surl.li/tyflst>).

Під час останнього перегляду ОНП у 2025 році стейкхолдери запропонували ввести нову дисципліну «Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління», який забезпечить аспірантів ґрунтовним теоретичним підґрунтям щодо сутності, змісту та особливостей реалізації розумної сили в сучасній системі публічного управління, сприяючи їх осмисленню та усвідомленню, формуванню практичних навичок та вмій щодо впровадження в сучасну систему врядування (<https://lnk.ua/LVbp1O24y>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до процесу удосконалення ОНП через урахування їхніх думок під час опитувань, спілкування з гарантом, науково-педагогічними працівниками, керівництвом Інституту, на засіданнях кафедри, вчених рад інституту та Університету. Також здобувачі освіти залучаються до відкритих обговорень ОНП, є основною цільовою групою анкетувань, зокрема «ОНП очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/icgiay>). 97,2% респондентів відповіли позитивно щодо якості ОНП.

Здобувачі освіти залучені до процесу перегляду ОНП у декілька етапів: на етапі громадського обговорення проекту, у процесі проведення опитувань з метою виявлення чинників, що покращать розвиток та удосконалення ОНП. Їхня думка враховується, відбувається коригування ОНП та вносяться зміни до змісту ОК.

Зокрема, Алієв А. (<https://surl.li/novrut>) надав пропозицію представити програмні результати навчання освітньо-наукової програми двома мовами — українською та англійською, що і було враховано.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування діє на підставі ЗУ «Про вищу освіту» та Положення про студентське самоврядування (<https://salo.li/6888413>). У структурі студ. самоврядування створено Студентську агенцію співдії якості освіти, яка безпосередньо підпорядковується президенту студ. самоврядування. Діяльність Агенції регламентовано Положенням про Студ. агенцію співдії якості освіти (<https://salo.li/35B7EA1>). Члени органів студ. самоврядування беруть участь у період. перегляді ОНП та в ін. процедурах забезпечення її якості шляхом обов'язкового погодження ОНП із представниками студ. самоврядування. Так, затвердження ОНП, поданої на акредитацію, відбулося за участі представника студентського самоврядування Шулепи Л. Члени студентського самоврядування щорічно беруть участь в організації опитування здобувачів освіти на тему «ОНП очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/icgiay>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті функціонує Рада роботодавців (<https://surl.lu/bezjkr>), яка постійно контролює забезпечення якості ОНП. Підписано договори про співпрацю (<https://surl.li/rgfpms>), що дозволяє дотримуватися відповідності між підготовкою здобувачів вищої освіти та вимогами потенційних роботодавців.

У ході формування ОНП в 2025 р. було враховано пропозиції Завідувачки тренінгового центру Дослідницької служби Верховної Ради України, доктора наук з державного управління, доцента Сивак Т., яка запропонувала ввести нову дисципліну «Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління», що забезпечить аспірантів ґрунтовним теоретичним підґрунтям щодо сутності, змісту та особливостей реалізації розумної сили в сучасній системі публічного управління, сприяючи їх осмисленню та усвідомленню, формуванню практичних навичок та вмій щодо впровадження в сучасну систему врядування (<https://lnk.ua/LVbp1O24y>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснює Інститут, а узагальнює сектор моніторингу якості освітнього процесу, практики і сприяння працевлаштуванню студентів. Основним завданням є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, службового просування і росту, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. В Університеті створено Асоціацію випускників (<https://surl.lu/kngqrx>), Положення про яку затверджено рішенням Вченої ради (<https://salo.li/8AV39B7>) і метою діяльності якої, зокрема, є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості та ефективності підготовки фахівців. Загалом в Університеті щорічно формується Зведена база даних практики і працевлаштування здобувачів освіти (<https://salo.li/5D77265>). Університет постійно здійснює моніторинг працевлаштування здобувачів вищої освіти під час навчання та випускників - Лист «Працевлаштування» Зведеної бази даних практики і працевлаштування студентів (<https://salo.li/5D77265>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти Університету гарантує вчасне реагування на результати моніторингу ОНП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.lt/qhzhk>). Моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснюється шляхом опитування здобувачів освіти, роботодавців щодо їх задоволеності ОНП, її ОК, організацією та забезпеченням освітнього процесу, професійними та особистими якостями НПП дозволи усунути низку виявлених недоліків.

1. Удосконалити процедуру вибору вибіркового освітніх компонентів, шляхом впровадження електронного механізму вибору дисциплін із використанням Google-форм, що забезпечує прозорість, зручність і доступність процедури, зокрема в умовах дистанційного навчання та воєнного стану.
2. Посилити дотримання принципів академічної доброчесності. З метою забезпечення нульової толерантності до академічного плагіату перевірка кваліфікаційних і наукових робіт здобувачів здійснюється з використанням системи StrikePlagiarism (до 2024 року – програмного забезпечення Unicheck), що сприяє формуванню у здобувачів культури академічної доброчесності та відповідальності за результати власних наукових досліджень у сфері публічного управління.
3. Актуалізувати підходи до підготовки здобувачів ступеня доктора філософії відповідно до змін у нормативному забезпеченні. Враховано оновлення, що відбулися у системі забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки здобувачів наукового ступеня, зокрема зміну процедур захисту дисертацій, підвищення вимог до оприлюднення результатів дисертаційних досліджень і дотримання принципів академічної доброчесності. Кафедрами Інституту та науковими керівниками здійснюється системна робота з підготовки здобувачів ОНП до виконання зазначених вимог у процесі навчання та наукової діяльності.

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП упродовж її реалізації у 2022–2025 роках було здійснено:

- систематичний самоаналіз ОНП у частині динаміки успішності здобувачів та якості сформованих результатів навчання;
- проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, рівня викладання освітніх компонентів, дотримання принципів академічної доброчесності, результати яких розглянуто на засіданнях кафедри та враховано в подальшій організації освітньої діяльності;
- щорічний перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін і програм асистентської педагогічної практики.

Результати аналізу внутрішнього забезпечення якості систематично узагальнюються та представляються гарантом ОНП. Результати опитувань стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедри, а науково-педагогічні працівники актуалізують навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням змін у навчальному плані ОНП та потреб стейкхолдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки це первинна акредитація ОНП, то зауважень та пропозицій немає. Взято до уваги пропозиції здобувачів освіти та інших стейкхолдерів ОНП. Під час формулювання цілей та ПРН було розглянуто аналогічні ОНП, вітчизняний досвід подано на прикладі Університету Григорія Сковороди в Переяславі; формування у здобувачів навичок дотримання академічної доброчесності та застосування ефективних механізмів запобігання академічному плагіату – Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря

Сікорського»; досвід Львівського національного університету імені Івана Франка застосовано до визначення освітніх компонентів циклу спеціальної підготовки.

Також під час оновлення ОНП було враховано нові підходи до реалізації права на вибір дисциплін, зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які були впроваджені в Університеті з урахуванням рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОНП. Крім того за рекомендаціями, наданими під час акредитації інших ОП, в Університеті розроблено і затверджено низку нових та оновлених внутрішніх нормативних документів, дотримання яких позитивно впливає на покращення якості надання освітніх послуг. Зокрема, оновлено Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/dxraly>), в якому знято вимогу щодо мінімальної комплектації академічної групи для вивчення вибіркового дисциплін, затверджено нову редакцію методичних рекомендацій до складання силабусів навчальних дисциплін, в яких наявна інформація нарахування балів за види робіт.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Усі учасники академ. спільноти Університету залучені до процедур внутріш. забезпечення якості ОНП, що визначається основними офіц. документами та сформованою корпоративною культурою, одним із аспектів якої є культура якості освіти. Згідно Статуту (<https://surl.li/honbqk>) до компетенцій Вченої ради Університету належать: визначення і затвердження системи внутріш. забезпечення якості ВО; затвердження ОНП та навч. планів для кожного рівня ВО. Завданням студ. самоврядування визначено: забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти. Ці принципи закріплено та розвинено в Положенні про ОП (<https://salo.li/6469744>), Положенні про стейкхолдерів ОП (<https://surl.li/tocsgl>). Стейкхолдери, у т.ч. й академічна спільнота, є актив. учасниками реалізації програми забезпеч. якості освіти, яка передбачає моніторинг, аналіз, обговорення, консультації та постійне оновлення навч. контенту ОК, передбачених ОНП. Проєкти ОНП розміщуються на офіц. сайті Університету (<https://salo.li/aA41766>). Залученню учасників освіт. процесу сприяють щорічні конкурси на кращий підручник, посібник, монографію, опорний конспект лекцій, РПНД ОК, електронний курс, звання кращого викладача. Викладачі беруть участь у відвідуванні відкритих занять, після чого відбувається їх обговорення на кафедрах. Проводяться показові заняття, які в селекторному режимі транслюються на всі навч.-виховні підрозділи Університету. Також представники академічної спільноти Університету беруть участь у засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті сформована та постійно розвивається культура якості освіти в контексті забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти та їх якісної підготовки до науково-педагогічної діяльності. Президент є відповідальним за формування основних засад культури якості освіти, розподіл і контроль виконання функцій, обов'язків і повноважень у межах Університету, а керівники підрозділів є відповідальними за ті ж напрями у межах підпорядкованих структурних підрозділів. В Університеті створено Центр моніторингу якості освіти і професійної компетентності (<https://surl.lt/kglykc>), що є структурним підрозділом Департаменту освітньої діяльності. Контроль за дотриманням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти здійснює група моніторингу якості освіти відповідно до завдань та функцій, визначених у положенні «Про групу моніторингу якості освіти» (<https://surl.li/wnmqgw>). НВП забезпечують актуальність відомостей щодо кадрового забезпечення освітніх програм та ОК, підвищення кваліфікації НПП в ЄДЕБО шляхом щосеместрового оновлення інформації. Контроль за кількісними та якісними показниками кадрового забезпечення освітньої діяльності здійснюється управлінням освітньої діяльності. Відповідальність за виявлення академічного плагіату здобувачів освіти несуть: здобувач – автор роботи, науковий керівник та завідувач кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/bckcch>):

Статут Університету «Україна» (<https://surl.li/honbqk>), п. 2 визначає права та обов'язки;

Колективний договір (<https://surl.li/yrfiyp>);

Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.lt/xbxqku>);

Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/ddfdld>), розділ 8 визначає права та обов'язки здобувачів освіти;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/nskfuc>);

Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу (<https://surl.li/daexlp>);

Кодекс корпоративної культури (<https://surl.li/nadzny>);

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.li/vsshzv>);

Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.lu/emiiyv>);

Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/vqwrww>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сторінка «Проекти для громадського обговорення» (<https://surl.li/npcmmc>).

Зауваження і пропозиції приймаються на пошту відділу методичної роботи: nmviddil@ukr.net, гаранта ОНП ipsv_novachenko@uu.ua.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інститут своєчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в щорічному каталозі освітніх програм і навчальних планів. ОНП, що акредитується, розміщена на сторінці в розділі «Освітні програми» (<https://lnk.ua/2V5Xy1QeM>). Крім цього ОНП має персональну сторінку-портфоліо, де компактно викладено інформацію, що стосується історії та поточного стану ОНП (<https://surl.li/qrcckle>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП включає 5 циклів: загальнонауковий (3 кр.), дослідницький та академічний (10), мовний (6), спеціальний (фаховий) (11), ВК та асистентська педагогічна практика (3 кр.), що дозволяє формувати компетентності та ПРН, передбачені проектом Стандарту.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів завдяки:

- а) врахуванню побажань і рекомендацій аспірантів при оновленні ОНП;
- б) балансу між ОК, що формують ЗК та універсальні навички дослідника, та ОК, які формують СК;
- в) наявності ВК, які відповідають інтересам аспірантів;
- г) добору наукових керівників високої кваліфікації.

Загальнонаукові, методологічні та педагогічні ОК спрямовані на формування здатності до самостійного наукового пошуку, застосування сучасних методів досліджень – ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3 та ОК1.2.4, що корелює з ПРН щодо наукової та освітньої діяльності здобувачів.

ОК1.4.1, ОК1.4.2, ОК1.4.3, ОК1.4.4 забезпечують досягнення ПРН, пов'язаних з умінями визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях ПУА, адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях ПУА, отримувати науково-прикладні результати для розв'язання важливих теоретичних/прикладних проблем.

Напрями наукових досліджень НПП Інституту (<https://surl.li/ibpidm>) відповідають науковим інтересам аспірантів. Практичні, дослідницькі та викладацькі навички формуються також ПР1.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обираються з урахуванням проблематики дослідницької діяльності НПП (<https://lnk.ua/b4AWnJKVQ>). Поєднанню їхніх наукових інтересів сприяє спільна участь у наукових проектах і конференціях, виконанні наукових тематик, підготовці спільних публікацій тощо. Так, теми дисертацій Пендальчука Є, Пискуна Д. присвячено комунікативним аспектам публічного управління та пов'язані із науковими інтересами та дослідницькою діяльністю канд. наук з держ. управління Дабіжі В.В.; теми аспірантів Луцюка А. (Публічне управління соціальними проектами в умовах глобалізації) та Старовойтова Д. (Лобювання у публічному управлінні як інструмент впливу на національну та державну безпеку) відображають аспекти наукових досліджень доктора наук з держ. управління Ярового Т.С. Аспірант Шулепа Л. досліджує тему «Лідерський потенціал керівника системи публічного управління в умовах ревіталізації України», що відповідає сферам наукових інтересів його керівника – доктора наук з держ. управління, професора Новаченко Т.В.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Склад НПП ОНП демонструє здатність формувати разові спеціалізовані вчені ради відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. №44 (п. 14-16) (<https://surl.li/rouykv>) завдяки наявності кваліфікованих фахівців із відповідним науковим досвідом та публікаціями (<https://ipsv.uu.edu.ua/vykladachi/>).

До складу разових рад можуть входити НПП, які мають наукові ступені, що відповідають спеціальності «Публічне управління та адміністрування», достатню кількість наукових публікацій, опублікованих протягом останніх п'яти років до дня утворення разової ради та після присудження вченому ступеня доктора філософії, серед яких можна обрати не менше трьох за тематикою дослідження здобувача освіти.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Забезпечення в межах ОНП можливостей для проведення й апробації результатів наук. досл. аспірантів відбувається протягом навчання у вигляді участі в обговореннях власних досліджень, їх апробації у наук. конф., круглих столах, семінарах, тощо. Інститутом проводяться конференції: Всеукр. наук.-практ. конф. «Права людини: історія та сучасність» (<https://surl.li/kgqrbz>, <https://surl.li/ewelrf>), Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених «Молодь: освіта, наука, духовність» (<https://surl.li/yfjfsk>) і Наук.-практ. конф. «Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози» (<https://surl.li/zfughw>). У 2025 р. проведена ювілейна XXV Міжн. наук.-практ. конф. «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», (<https://lnk.ua/zeGK103er>). У зазначених конф. беруть участь аспіранти Судак Д.В., Шулепа Л. М., Дудецький Д.В., Комаров М.А., Старовойтов Д. Ф., Сосюра О.М., Луцюк А. В. та ін.

В Інституті діє дискусійний клуб «Вільні люди». На засіданнях клубу проводяться обговорення актуальних проблем публічного управління та адміністрування. Учасниками клубу є аспіранти Комаров М., Шулепа Л., Старовойтов Д., Сороченко М., Саламаха О., Луцюк А., Дудецький Д. та ін. (<https://surl.li/rthkxx>).

У аспірантів є можливість безкоштовно публікувати статті у науковому виданні Інституту «Сучасний науковий журнал» (<https://surl.li/jtxonz>), а також у фаховому виданні категорії Б «Вісник Університету «Україна»» (<https://surl.li/cqzgdg>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет забезпечує інтеграцію аспірантів ОНП до міжнар. академ. спільноти через механізми мобільності (регламентовано відповідним Положенням: <https://surl.lt/gxcerl>). Діють понад 15 угод про співробітництво з інозем. партнерами (<https://surl.li/vimfyl>).

Щорічно проводиться Міжнар. наук.-практ. конф. «Інклюзивне освітнє середовище : проблеми, перспективи, кращі практики» за участю закордонних вчених. Здобувачі залучаються до міжн. проєктів та наук. заходів (<https://surl.li/zvylwr>). У 2025 р. в Інституті впроваджено практику відкритих лекцій провідних інозем. фахівців (зокрема, Е. Путціга, засновника «Build Ukraine Democracy») з питань держ. управління та демократії (<https://surl.li/kytrjq>).

В Університеті реалізуються міжнародні освітні проєкти, а саме: ERASMUS+KA2 та HORIZON (<https://surl.li/llbimm>), які відкриті для участі аспірантів.

У 2024 р. спільно з Інститутом філології та масових комунікацій у партнерстві з 16 європейськими ун-ми подано три міжн. заявки на грантові проєкти ERASMUS+ KA2 та HORIZON:

‘HORIZON: New Educational and Professional Horizons in the Web 4.0 Era’ (DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07-HORIZON);

‘New Architecture and Design for Industry Web 4.0’ (DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07-V-ARCH);

‘NEXT: A New Era of Technology and Expertise for Web 4.0 Development’ (DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07-NEXT V-WORLD).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівниками та виконавцями науково-дослідних тем здебільшого постають наукові керівники дисертаційних досліджень та аспіранти. В Університеті реалізуються такі теми НДР: «Політико-комунікаційні процеси та їх вплив через систему заходів та законів направлених на впровадження народовладдя» (№0121U110399; до 2023 р.), «Воєнно-стратегічний розвиток сучасної України: міжнародно-політичні виклики, державні інтереси, безпека» (№0124U000322), до дослідження яких залучаються й аспіранти.

Результати досліджень за темами НДР регулярно публікуються в періодичному науковому виданні Інституту «Сучасний науковий журнал» (<https://mosjournal.com/index.php/journal>), а також в інших відповідних фахових виданнях України та зарубіжжя, висвітлюються в монографіях, тезах, статтях тощо.

Науковими керівниками у руслі дослідницьких тем опубліковано праці в журналах, що індексуються в Scopus і Web of Science: Новаченко Т.В. – 4 публікації, Дабіжа В.В. – 3 публікації, Загородня А.С. – 4 публікації тощо.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.lt/xgxjiz>). Також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surl.li/tbblog>), Порядок

виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surli.li/saxdvb>). Усі НПП та аспіранти підписують декларацію про академічну доброчесність, підтверджуючи своїм підписом зобов'язання щодо дотримання етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, а також усвідомлення відповідальності за їх порушення.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На рівні Інституту загалом та на рівні Університету систематично впроваджується політика дотримання академічної доброчесності та вживаються заходи в напрямку її популяризації, поширення на здобувачів освіти та їхніх наукових керівників.

Питання щодо дотримання НПП принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад інститутів та засіданнях кафедр, круглих столах (<https://surli.cc/wlgyct>).

Усі НПП, що приймаються на роботу, у контракті зазначають, що вони ознайомлені з нормами академічної доброчесності Університету, зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за його порушення. Крім цього всі викладачі і здобувачі освіти підписують декларації про академічну доброчесність.

Дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачів освіти забезпечує можливість перевірки на наявність академічного плагіату дисертації та публікацій за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism.

Усі публікації, подані до наукових видань Університету, а також на розгляд і затвердження Науково-методичної ради Університету, проходять перевірку процедури відповідності публікації вимогам академічної доброчесності. Особи, які вчинили порушення академічної доброчесності в процесі наукової і науково-педагогічної роботи, не залучаються до наукового керівництва.

Випадків порушення академічної доброчесності особами, які здійснюють наукове керівництво, не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП ґрунтується на компетентнісному підході з урахуванням вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

1. Чітка мета та орієнтація на сучасні виклики публічного управління та адміністрування.

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців в галузі публічного управління та адміністрування, які здатні формувати і розв'язувати завдання практичного змісту системи публічного управління та адміністрування на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, здійснювати науково-дослідну та викладацьку діяльність.

2. Унікальність ОНП, її між- та полідисциплінарність як за своїм складом так і за змістовим наповненням дисциплін, що дозволяє:

- навчитися вирішувати проблеми ПУА в умовах сучасних викликів та динамічних суспільно-трансформаційних перетворень: зовнішніх – інституційних форм соціальної реальності; внутрішніх – психосоціальної природи людини та суспільства;

- поглибити знання, розвинути навички та уміння щодо управління людьми у міжсекторальних взаємодіях як основи ПУ;

- отримати розуміння та усвідомлення вимог сучасності щодо вирішення етичних дилем, авторитетності керівництва органів державної влади, бізнесу та громадських організацій та інклюзивності, як провідного напрямку діяльності Університету особливо в умовах воєнного часу та післявоєнного відродження.

3. ОНП розроблена з дотриманням принципів студентоцентрованого навчання та академічної свободи, що забезпечує здобувачам формування та розвиток індивідуальної освітньо-наукової траєкторії, вибору тематики дисертаційних досліджень, ВК і форм наукової комунікації. Це сприяє поглибленню професійних, управлінських і дослідницьких компетентностей здобувачів у сфері ПУ, стратегічного планування, публічної політики та етики публічної служби.

4. Забезпечення рівного доступу до повноцінного навчання для осіб з особливими освітніми потребами завдяки безбар'єрній інфраструктурі та розвиненій системі навчального, організаційного й психологічного супроводу, що узгоджується з цінностями ПУ, забезпечує практичне розуміння інклюзивної публічної політики.

5. Досвід впровадження дистанційної форми організації освітнього процесу на платформі Moodle.

6. Кадровий потенціал, що відповідає Ліцензійним вимогам, розвивається завдяки підвищенню професійної кваліфікації та високого рівня наукової і професійної активності.

7. Діяльність наукової школи «Політики, консалтингу та управлінських стратегій у міжнародних відносинах» (<https://surli.lt/daikup>).

Слабкі сторони:

1. Недостатній рівень міжнар. академ. мобільності НПП та здобувачів.

2. Недостатня залученість зовнішніх стейкхолдерів до викладання навчальних дисциплін ОНП.

3. Недостатній досвід НПП та здобувачів щодо міжнародного співробітництва із закордонними університетами.

4. Низька активність роботи НПП кафедри щодо підготовки заявок на участь у грантових проєктах.

5. Відсутність ОК іноземною мовою на ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП відповідають Стратегії розвитку університету «Україна» до 2031 року (<https://surl.lt/ojssqt>), Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/dpwota>), положенням та програмам розвитку за іншими напрямками.

У контексті вищезазначеного стратегічними завданнями розвитку ОП є такі:

1. Актуалізація ОК ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ПУА шляхом упровадження дисциплін з іноземною мовою викладання для розвитку компетентностей щодо впровадження механізмів міжнародного та європейського врядування.
 2. Диверсифікація джерел фінансування наукових досліджень шляхом розширення участі здобувачів та НПП у грантових, програмно-цільових і проектно-орієнтованих дослідженнях у сфері ПУ, державної служби та місцевого самоврядування.
 3. Підвищення рівня наук. апробації результатів досліджень, шляхом участі здобувачів у міжнародних стажуваннях, науково-практичних конференціях, круглих столах, реалізації спільних наукових проєктів із закордонними науковими та освітніми інституціями.
 4. Активізація публікаційної діяльності здобувачів і НПП у фахових і міжнародних наукових виданнях.
 5. Упровадження інноваційних освітніх технологій, методів проблемно-орієнтованого та проектного навчання, кейс-методів і симуляцій управлінських процесів, системне оновлення навчально-методичного забезпечення та підвищення якості кадрового потенціалу ОП.
 6. Розширення академічної мобільності учасників освітнього процесу шляхом участі у міжнародних програмах обміну, спільних освітніх і наукових заходах, що сприятиме інтеграції ОП у Європейський простір.
 7. Формування ціннісних орієнтирів публічної служби, зокрема розвиток громадянської відповідальності, етичної культури, національно-патріотичної свідомості та лідерських якостей здобувачів і НПП, що відповідає принципам демократичного врядування.
 8. Забезпечення трансферу наук. результатів у практику ПУ, розвиток міжн. співробітництва шляхом упровадження результатів наукових досліджень у діяльність органів публічної влади та інституцій громадянського суспільства.
- З метою реалізації зазначених стратегічних завдань перспективні напрями розвитку ОП на найближчі 3 роки передбачають:
- системну співпрацю зі стейкхолдерами (органами державної влади, органами місцевого самоврядування, представниками бізнесу та громадськості) щодо оновлення структури та змісту ОП;
 - розширення міжнародного співробітництва із закордонними ЗВО та науковими центрами у сфері публічного управління та адміністрування, а також менеджменту, соціології, психології тощо.
 - розвиток проектної та грантової діяльності у взаємодії з програмами та фондами ЄС;
 - подальше впровадження інноваційних освітніх методик і європейських практик проблемно-орієнтованого навчання;
 - підготовку та видання підручників і навчальних посібників з ОК ОП;
 - системний розвиток кадрового потенціалу шляхом підвищення кваліфікації та міжнародного стажування;
 - сприяння досягненню Цілей сталого розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1.1. Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК 1.1.1. Силабус_Філософія_науки_2025.pdf	84V5rpIxfd7+gzbt6CQehYbVn6CCi4vLoQOTA62KUYw=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 10 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2016 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1.2.1 СИЛАБУС_Методологія наукових досліджень_2025-2026.pdf	XbZUiywYEqwVgCd3k7QALcodBkohq8T3uD4V3t57Rt8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x86; Microsoft Word - для створення та редагування документів; Google Chrome - отримання доступу до інформації з Інтернету; PowerPoint - для створення слайдових презентацій; Prezi - для створення інтерактивних презентацій в режимі онлайн; Canva - для створення презентацій; Microsoft Excel - для обробки даних; ZOOM - для відеоконференцій, обміну повідомленнями та спільного використання документів; Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.2.2 Інформаційні технології та управління даними дослідження	навчальна дисципліна	ОК 1.2.2_Силабус_Інформ технології_25 ПУ.pdf	40qMq/peJgRz3epSb8qIjemUfJCJV2ZlHJ924G39ZeY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій. Програмне забезпечення: Microsoft Word - підготовка рефератів та робота з текстовими документами; Office Online - підготовка рефератів та робота з текстовими документами; WinDjView - опрацювання електронних джерел; Zoom - участь в онлайн-заняттях та конференціях; безплатний доступ до Web of Science - робота з міжнародною базою даних наукових публікацій; Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle
ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	ОК 1.2.3_Силабус_Наука текст-25 ПУ.pdf	FgqN+U1NRUUmW6M4Qcc5nyuPuhQGHTDvX3womButtg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для

				<p>демонстрації.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x86; Microsoft Word - для створення та редагування документів; Google Chrome - отримання доступу до інформації з Інтернету; PowerPoint - для створення слайдових презентацій; Prezi - для створення інтерактивних презентацій в режимі онлайн; Canva - для створення презентацій; Microsoft Excel - для обробки даних; ZOOM - для відеоконференцій, обміну повідомленнями та спільного використання документів; Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 1.2.4 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	ОК 1.2.4_Силабус_Пед агогіка_вищої_шко ли_2025-ІІУ.pdf	NreLO/YrS1dJl+Xa/LCgY98yR55e6ihXp6 ESW94MZNs=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x86; Microsoft Word - для створення та редагування документів; Google Chrome - отримання доступу до інформації з Інтернету; PowerPoint - для створення слайдових презентацій; Prezi - для створення інтерактивних презентацій в режимі онлайн; Canva - для створення презентацій; Microsoft Excel - для обробки даних; ZOOM - для відеоконференцій, обміну повідомленнями та спільного використання документів; Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 1.3.1 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	навчальна дисципліна	ОК 1.3.1_Силабус_Інозе мна мова для ділового та наукового спілкування_25_ІІ УА М.Іконнікова (2).pdf	CJeYuJRHZ+xrpwim m/+8kUXvfEzWnm3 l/TotTcsvoN8=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації.</p> <p>Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Teams / Zoom: проведення онлайн-семінарів, наукових дискусій. Використання функцій AI Captions для інклюзивності. Scopus / Web of Science: пошук автентичних джерел за тематикою публічного врядування, аналіз світових стратегій реформування та державних політик. Zotero / Mendeley: бібліографічні менеджери для автоматичного формування списків літератури та цитувань англійською мовою. Grammarly / Quillbot: інструменти для корекції стилістики наукового тексту та перевірки на відповідність академічному та офіційно-діловому стилям.</p>

				<p><i>DeepL Write: AI-інструмент для покращення академічного письма, підбору синонімів та виправлення стилю.</i></p> <p><i>ORCID / ResearchGate: спеціалізовані платформи для створення наукового профілю професійної комунікації з експертами у сфері Public Administration.</i></p> <p><i>TED Talks / WEF Videos: джерела автентичних виступів та аналітичних доповідей провідних експертів з публічного врядування та сталого розвитку.</i></p> <p><i>Linguee / Google Scholar: контекстні словники та пошукова система для нормативно-правових та академічних текстів.</i></p> <p><i>TTS & STT tools: озвучування текстів та диктування для інклюзивної підтримки та тренування вимови.</i></p> <p><i>Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle - управління навчанням, доступ до курсів Academic English for PhD, тестування та подача ІНДЗ.</i></p>
<p>ОК 1.4.1 Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 1.4.1_Силабус_Сучасні моделі ПУА в країнах світу.pdf</p>	<p>jRqUHzhtQDuymbbWbeYHqp5kRDVBfMtoGw/СМАНxh14 =</p>	<p><i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x86;</i></p> <p><i>Microsoft Word - для створення та редагування документів;</i></p> <p><i>Google Chrome - отримання доступу до інформації з Інтернету;</i></p> <p><i>PowerPoint - для створення слайдових презентацій;</i></p> <p><i>Prezi - для створення інтерактивних презентацій в режимі онлайн;</i></p> <p><i>Canva - для створення презентацій;</i></p> <p><i>Microsoft Excel - для обробки даних;</i></p> <p><i>Power BI Desktop – для збору, аналізу, візуалізації даних, створення візуальних звітів, інформаційних панелей;</i></p> <p><i>NetLogo – для дослідження складних систем;</i></p> <p><i>ZOOM - для відеоконференцій, обміну повідомленнями та спільного використання документів;</i></p> <p><i>Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.</i></p>
<p>ОК 1.4.2 Правова регламентація публічного управління та адміністрування</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 1.4.2_Силабус_Правова регламентація.pdf</p>	<p>aufckPUzKaDH5JywpoaEVCDPKz3ofT71lgQLRDephA8=</p>	<p><i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x86;</i></p> <p><i>Microsoft Word - для створення та редагування документів;</i></p> <p><i>Google Chrome - отримання доступу до інформації з Інтернету;</i></p> <p><i>PowerPoint - для створення слайдових презентацій;</i></p> <p><i>Prezi - для створення інтерактивних презентацій в</i></p>

				режимі онлайн; Canva - для створення презентацій; Microsoft Excel - для обробки даних; ZOOM - для відеоконференцій, обміну повідомленнями та спільного використання документів; Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.4.3 Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації	навчальна дисципліна	ОК 1.4.3_Силабус_Стратегічний розвиток.pdf	blUOoBXCIy7daNRq6txnY7Eza9JpIsgNToaTN8O65gM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x86; Microsoft Word - для створення та редагування документів; Google Chrome - отримання доступу до інформації з Інтернету; PowerPoint - для створення слайдових презентацій; Prezi - для створення інтерактивних презентацій в режимі онлайн; Canva - для створення презентацій; Microsoft Excel - для обробки даних; Power BI Desktop – для збору, аналізу, візуалізації даних, створення візуальних звітів, інформаційних панелей; NetLogo – для дослідження складних систем; ZOOM - для відеоконференцій, обміну повідомленнями та спільного використання документів; Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.4.4 Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління	навчальна дисципліна	ОК 1.4.4_Силабус_Розумна сила.pdf	EJ1PIosCI7WNG+R21DmoocCO2itKLq45CH7ENeMozCM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x86; Microsoft Word - для створення та редагування документів; Google Chrome - отримання доступу до інформації з Інтернету; PowerPoint - для створення слайдових презентацій; Prezi - для створення інтерактивних презентацій в режимі онлайн; Canva - для створення презентацій; Microsoft Excel - для обробки даних; Power BI Desktop – для збору, аналізу, візуалізації даних, створення візуальних звітів, інформаційних панелей; NetLogo – для дослідження складних систем; ZOOM - для відеоконференцій, обміну повідомленнями та спільного використання документів; Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ПР 1 Асистентська	практика	Програма	YUa2oFMzwxKWEe	Обладнання для мультимедійних

педагогічна практика		асистенської практики (PhD).pdf	Vq9z5Shs2zklbE1wq5VKWNJWk9yX4=	презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x86; Microsoft Word - для створення та редагування документів; Google Chrome - отримання доступу до інформації з Інтернету; PowerPoint - для створення слайдових презентацій; Prezi - для створення інтерактивних презентацій в режимі онлайн; Canva - для створення презентацій; Microsoft Excel - для обробки даних; ZOOM - для відеоконференцій, обміну повідомленнями та спільного використання документів; Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
----------------------	--	---------------------------------	--------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
111812	Женжера Сергій Володимирович	Доцент кафедри галузевого права, Основне місце роботи	Інститут права та суспільних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 020224, виданий 03.04.2014	19	ОК 1.1.1. Філософія науки	Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.02 - діалектика і методологія пізнання, тема дисертації: «Моделювання агоністичної діяльності (філософсько-методологічний аналіз)». Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського у Києві, напрям підготовки «Релігійні науки», магістр, спеціалізація: теологічно-екуменічна (диплом №54 від 24.06.2019 р.). Підвищення кваліфікації: EPAL Electronic Platform for Adult Learning in Europe «System Analysis in Legal Research and Law Enforcement Practice» (Theoretical and Doctrinal Foundations of System Analysis as a

Method of Legal Research)
(«Системний аналіз у правових дослідженнях та практика застосування» (Теоретичні та доктринальні основи системного аналізу як методу правового дослідження)) which was held online from August 11 to September 12, 2025 on the Moodle platform 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № SCIR-2025-0205 від 12.09.2025. Pussi, Estonia.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 12, 19. пп.1:

1. Гуров О.О., Женжера С.В. Філософсько-правові засади рецепції Римського права у правовій системі Київської Русі. Ампаро. 2025. №3. С. 144-152. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5649-2025-3-20> (фахове видання).

2. Ізюта П.О., Женжера С.В.

Концепт сили у формуванні філософії національної ідеї незалежної та самостійної України (світоглядні та правові аспекти). Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильчан (голова) та ін. Харків : Право, 2025. № 4 (67). С. 186-199. DOI: <https://doi.org/10.21564/2663-5704.67.342255>

(фахове видання).

3. Ізюта П.О., Женжера С.В.

Категорія випадковості як одна із філософських засад здійснення державного управління. Modern scientific journal. 2024. Вип. № 6 (4). С. 65-75. DOI: <https://doi.org/10.36994/2786-9008-2024-6-8>

. (Стаття у іншому

виданні України).
4. Ізюта П.О.,
Женжера С.В. Поняття
державного
управління в
китайській традиції.
Логіко-
герменевтичний
аналіз. Modern
scientific journal
(Сучасний науковий
журнал). 2024. Вип.
№5(3). С. 61-70. DOI:
<https://doi.org/10.36994/2786-9008-2024-5-8>
(Стаття у іншому
виданні України).

5. Ізюта П.О.,
Женжера С.В. Техніка
безпеки під час
викладання
філософських
дисциплін. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2025. Вип.
№ 54. С. 34-42. DOI:
<https://doi.org/10.32782/apfs.v054.2025.5>.
(фахове видання).

6. Ізюта П.О.,
Женжера С.В.
Філософські аспекти
ризиків у системі
трудова
правовідносин. Наше
право. 2025. № 4. С.
442-449. DOI:
<https://doi.org/10.71404/NP.2025.4.56>
(фахове видання).

7. Женжера С.В. Деякі
особливості
дидактики у
підготовці військових
та працівників служб
спеціального
призначення.
Національні інтереси
України. 2025. Вип.
№8 (13). С. 90-104.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8\(13\)-90-104](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-90-104) (фахове
видання).

8. Ізюта П.О.,
Женжера С.В.
Всеомогутність Бога у
монотеїзмі:
релігієзнавчий аналіз
та засадничі
принципи для
синергії світської,
військової та
релігійної влади.
Українське
релігієзнавство. №
98-99 2025. С. 95-102.
<https://doi.org/10.32420/2306-3548/2025.98-99.10> (фахове
видання).

п.3:
1. Фаст О.О.,
Афанасьєв Б.А.,
Женжера С.В.
Конституційне право
зарубіжних країн
(білінгвальний
навчальний посібник

у таблицях і схемах).
К.: Університет
«Україна», 2021. – 137
с. (1,5 авторського
аркуша).

пп.4:

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Філософія науки» (2025-2026 н.р.).

2. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Філософія права та правова доктрина» (2025-2026 н.р.).

3. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Філософія» (2025-2026 н.р.).

4. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Логіка» (2024-2025 н.р.).

пп.12:

1. Ізюта П.О., Женжера С.В. Методологічні особливості викладання дисципліни «Конфліктологія» для студентів спеціальності «Право». Modern scientific journal (Сучасний науковий журнал). 2025. Вип. №7(1). С. 8-17. DOI: <https://doi.org/10.36994/2786-9008-2025-7-1> (Стаття у іншому виданні України).

2. Женжера С.В. Мобілізація, як комплексне суспільне завдання воєнного та мирного часу. Матеріали наукових конференцій Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць. м. Київ, 28 листопада 2024 р. К.: Університет «Україна», 2024 р. С. 129-132. URL: https://uu.edu.ua/electronics_scientific_editings DOI: <https://doi.org/10.36994/978-966-388-710-4->

						<p>2024-200 3. Байдюк В.Б., Женжера С.В. Права людини в есхатологічній перспективі: війна, страждання і надія у Христі. Матеріали наукових конференцій. Права людини: історія та сучасність: збірник наукових праць. м. Київ, 05 грудня 2024 р. К.: Університет «Україна», 2025 р. С. 55–58. URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Novini/Inshi_naukovi_zahodi/2024/zbirn_nauk_prac_pra_va_ludin_istoria_ta_suchasnist_05122024.pdf</p> <p>4. Цимбалістий Н.Т., Женжера С.В. Роль капелана у відстоюванні поняття справедливої війни. Матеріали наукових конференцій. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 739-741. URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2025/molod25_conference_22.pdf</p> <p>пп.19: Член Української асоціації релігієзнавців / Посвідчення №268 від 12.05.2025 р.</p>	
533178	Некряч Анастасія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права та суспільних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1974, спеціальність: українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 003358, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук КД 034028, виданий 03.04.1991, Атестат доцента о2ДЦ 014032, виданий</p>	25	<p>ОК 1.4.3 Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації</p>	<p>Доктор політичних наук, спеціальність: 23-00. 02 - політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Місцеве самоврядування сучасної України як предмет політологічного аналізу». Кандидат історичних наук. Тема дисертації: «Робота партійних організацій по підбору, розстановці та виховання ідеологічного активу(80-і роки) на матеріалах п/о України»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Європейський інститут безперервної</p>

16.06.2005,
Атестат
професора
12ПР 011076,
виданий
15.12.2015

освіти Подгайська,
Словацька Республіка.
Європейський досвід
та світові тенденції у
вищій освіті.
Сертифікат EIDV -SK
№ 22 -006. 06 липня
2022. 180 год (6
кредитів)
2. Відкритий
Міжнародний
університет розвитку
людини «Україна».
Полтавський інститут
економіки і права
Посвідчення №7/29-
04/2024. 27 грудня
2024 року. 180 год (6
кредитів).
3. Івано-Франківський
національний
технічний університет
нафти і газу.
Сертифікат №НВ-25-
351. №31/4 від
07.02.2025.
Підвищення
кваліфікації
«Управління якістю
освіти». 180 год (6
кредитів).
4. EPALE. Electronic
Platform for Adult
Learning in Europe.
Scientific Innovative
Center Research. Pussi,
Estonia. Certification
training «European
Experience of Political
and Legal Regulation in
Public Administration».
from: 11.08.2025 to:
12.09.2025.
Сертифікат № SCIR-
2025-0206. 180 hours
(6 ECTS).

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно до ОК
підтверджена п. 38 ЛУ
пп.: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.

пп.1:
1. Некряч А. І.,
Лопушинський І. П.,
Оленковська Л. П.
Місцева влада
України на шляху
демократичного
транзиту: політико-
управлінські аспекти.
Держава і право : зб.
наук. праць.
Юридичні і політичні
науки. Київ : Вид-во
«Юридична думка»,
2021. Вип. 89. С. 230–
248. URL:
<https://derzhava-i-pravo.com.ua/files/issues/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.%20%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%2089.pdf>

(Фахове видання.
Index Copernicus)
2. Некряч А. І.,
Гергель А., Буцький О.
Еліта як ключовий
суб'єкт
трансформаційних
перетворень на
місцевому рівні в
умовах
децентралізації.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
22. Політичні науки та
методика викладання
соціально-політичних
дисциплін. Київ : Вид-
во НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2021.
Вип. 30 С. 56–70. URL:
<https://enpuihb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/289ec1bf-dc96-477f-a14f-107fe020e7e2/content>.
(Фахове видання)
3. Olena Yu. Bobrovska,
Mykola O. Durman,
Tetyana A. Kravchenko,
Anastasiia I. Nekriach,
Oleg A. Diegtiar.
Management decisions
to support and
maintain the socio-
ekonomis development
of the territories.
Studies of Applied
Economics. Vol. 39 №
6 (2021) : Спецвипуск:
Інноваційний
розвиток та
економічне зростання
в країнах СНД. DOI:
10.25115/eea.v39i6.5266
. (Scopus)
4. Стойко О. М.,
Некряч А. І.,
Кончаковський Є. О.
Особливості
діяльності місцевого
самоврядування в
умовах воєнного стану
в Україні. Держава і
право : зб. наук.
праць. Юридичні і
політичні науки. Київ
: Вид-во «Юридична
думка», 2022. Вип. 91.
С. 154–167. URL:
<https://doi.org/10.33663/1563-3349-2022-91-154>. (Фахове видання.
Index Copernicus)
5. Шаравара Т.,
Некряч А. Польська й
українська реформи
місцевого
самоврядування
(1998–2020):
історико-
порівняльний аналіз.
Східноєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 28. С. 224–240.
DOI 10.24919/2519-

058X.28.287562
(Фахове видання. Web of Science)

6. Некряч А. І.
Локалізм як синтез політичних, географічних та екологічних аспектів місцевого розвитку. Держава і право : зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Київ : Вид-во «Юридична думка», 2022. Вип. 92. С. 215–222. URL: <http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001401652>. (Фахове видання. Index Copernicus)

7. Некряч А., Лопушинський І., Гривнак Б. Державна політика щодо протидії сексизму у виборчих процесах та забезпечення збалансованого представництва жінок і чоловіків у Верховній Раді й місцевих радах України. Координати публічного управління. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. №1(4) 2025. С.480-503. URL: <https://kpu-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/88/84>. (Електронне фахове видання.)

8. Некряч А., Кадлубович Т., Дабіжа В. Роль масових комунікацій у процесі формування міжнародного іміджу держави: від теорії до практики. координати публічного управління. Координати публічного управління Електронне наукове фахове видання. 2025. № 2 (5). С. 455-476. DOI: <https://doi.org/10.62664/cra.2025.02.20>. (фахове видання)

9. Nekriach A. Kochubei L. Panfilova T. Marchuk V. Nerbut N. Philosophical and Historical Perspective of the Development of Electoral Technologies. WISDOM. 4(20). 2021. С. 86–94. URL: <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/572>. (Scopus)

10. Spivak Maryna, Pluhaty Maksym, Kochubei Larisa,

Nekriach Anastasiia,
Matchuk Svitlana.
Features of public
electoral administration
in situation of
pandemic. Amazonia
Investiga. 2021. Vol. 10.
Num 47. C. 54–61.
URL:
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1806/2176>. (Web of Science)

11. Chmyr, Y.,
Nekryach, A., Kochybei,
L., Dakal, A.,
Strelbytska, L.
Postindustrial Society
and Global
Informational Space as
Infrastructure Medium
and Factor for
Actualization of the
State Informational.
Security Contributions
to Political Science,
2023, Part F1367, P.
61–73. URL:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-33724-6_4.
(Scopus)

12. Radchenko, O.,
Nekryach, A., Kochybei,
L., Michalski, T.,
Berezhnyi, Y.
Comparative Analysis
of Conceptual Models of
Power Legitimation in
Authoritarian,
Democratic and
Transitional Societies.
Contributions to
Political Science, 2023,
Part F1367. P. 199–217.
DOI:10.1007/978-3-
031-33724-6_12.
(Scopus).

13. Кочубей Л. О.,
Некряч А. І. Державна
інформаційна
політика України в
умовах Євроінтеграції.
Публічне управління і
політика. №4(8),
2025. С. 2-9.
DOI:10.70651/3041-
2498/2025.4.06.
(фахове видання)

14. Некряч А.,
Кадлубович Т., Дабіжа
В. Сучасні виклики
системи міжнародних
відносин:
іміджеологічні та
комунікаційні
аспекти. Координати
публічного
управління.
Електронне наукове
фахове видання. 2025.
№ 2 (5). С. 477-496.
DOI:
<https://doi.org/10.62664/сра.2025.02.21>.
(фахове видання)

пп.3:

1. Некряч А.,
Шаравара Т.,
Приходько С.,
Макарець С.

Самоосвіта в громадах : посібник. Полтава, 2024. 135 с. (загальний обсяг 6,3 др.арк.).

URL:

https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11480/samoosvitav_gromadahposibnykcompressed.pdf

2. Макарець С., Некряч А., Приходько С., Шаравара Т.

Місце

самоврядування у країнах Центральної і Східної Європи:

політичний профіль: підручник. Полтава,

Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 252 с.

URL:

<https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/19902>.

п.4:

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою

«Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (2021 рік набору) / укладачі : А. Некряч, С. Приходько, С.

Макарець, А. Льченко. Полтава, 2021. 43 с.

2. Некряч А., Приходько С., Льченко А.

Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Політологія» першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (2021 рік набору). Полтава: ПДАУ, 2021. 30 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за

спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (2022 рік набору) / укладачі : А. Некряч, С. Приходько, А. Льченко, С. Макарець. Полтава, 2022. 43 с.

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 2023 рік набору (доп.) / укладачі : А. Некряч, С. Приходько, А. Льченко, С. Макарець, О. Красота. Полтава : ПДАУ, 2023. 44 с.

5. Шаравара Т., Некряч А., Макарець С., Приходько С. Методичні рекомендації з питань децентралізації, громадських слухань і бюджету участі як запорука успіху громад. Полтава, 2025. 109 с.

пп.8:

1 Член редакційної колегії збірника наукових праць «Держава і право: збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки», м. Київ, Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України (з 2020 й донині).

2. Член редакційної колегії «Наукового часопису Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія «Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін», м. Київ, НПУ імені М. П. Драгоманова (з 2020 й донині).

3. Член редакційної колегії Modern scientific journal (Сучасний науковий журнал) «Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (з 2023 року).

п.10:
Автор і координатор
Проекту програми
Еразмус+, напрямом
Жан Моне «Участь
громадян та
соціальний діалог як
ключові фактори в
розбудові сталих
територіальних
громад: успішні
практики ЄС для
України» / «Citizen
participation and social
dialogue as key factors
in the development of
sustainable territorial
communities: EU best
practices for Ukraine» /
№ 101085535 –
SuTCom – ERASMUS-
JMO-2022-HEI-TCH-
RSCH.
Термін реалізації
проєкту: 01.10.2022 р.
– 30.09.2025 р.

п.12:
1. Некряч А. І.
Формування
регіональної і місцевої
еліти – важливе
завдання в умовах
децентралізації влади.
Ідентичності та
політичні інститути :
матеріали VI Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Ніжин, 22 квіт. 2021 р.
/ за заг. ред. Ф. В.
Барановського, Л. О.
Дудки. Ніжин : НДУ
імені М. Гоголя, 2021.
С. 87–93.
2. Некряч А. І.
Формування
самоврядних
цінностей і стандартів
– ключові пріоритети
місцевої влади в
сучасних умовах
державотворення.
Ціннісний вимір
політичної діяльності
: матеріали VII (XI)
Всеукр. наук.-практ.
конф., м. Херсон, 25
червня 2021 р. Херсон,
2021. С. 6–12.
3. Некряч А., Кір'ян О.
Довіра до місцевої
влади – важливе
підґрунтя розбудови
спроможних
територіальних
громад. Державна
політика щодо
місцевого
самоврядування: стан,
проблеми і
перспективи : зб.
матеріалів Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Херсон, 7 грудня 2021
р.). Херсон :
Херсонський
національний
технічний університет,
2021. С. 15– 21.
4. Некряч А. Місцева
публічна влада:

трансформації, інновації та перспективи в контексті сучасних реалій. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава: ПДАУ, 2024. С. 250–257. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12893/tezykonf2024politychnittransformaciyyisuchasnogospilstva.pdf>

5. Некряч А. І. Локалізм як сучасний підхід до формування спроможних місцевих громад
Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) / відп. ред. А. Кравченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. С. 45–50. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50989/1/L_Hubytskyj_H_Melnuk_FTPPSISM_FPMW.pdf

6. Некряч А. Реформи місцевого управління країн ЄС та можливість їх адаптації до вітчизняних реалій. Публічне управління та адміністрування в Україні : європейський поступ : зб. матеріалів 1-ої Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 209–217. URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/21047/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%D1%82%Do%B5%Do%B7_%Do%86%Do%A4%Do%9D%D0%A2%Do%A3%Do%9D%Do%93_2024.pdf

7. Некряч А.І. Адаптація європейських цінностей і стандартів через участь громадян в управлінні місцевими справами. Актуальні питання сучасної стратегії України: виклики, пріоритети, прогнози: зб. матеріалів V Всеукраїнської

науково- практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Інститут права та суспільних відносин відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», кафедра міжнародних відносин та політичного консалтингу. 28.11.2024 . м Київ. С.20-25. URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovo_praktychni_konferencii/zbirnik_konf_institut_prava_2024.pdf

8. Некряч А.І. Залучення громадян в самоврядний процес як шлях до згуртованості територіальних громад. Правові, економічні та соціальні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції.11-12 грудня 2024 року. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Полтавський інститут економіки і права, кафедра правознавства та фінансів. 2024. URL: <https://pl.uu.edu.ua/%D1%83-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B8-%D1%96-45/>

9. Некряч А. Макарець М. Інтегрований розвиток об`єднаних територій як інклюзивний політичний процес. Місцеве самоврядування: вітчизняний і європейський досвід: зб.матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 27 лютого 2025 року, Полтава

						<p>ПДАУ, 2025.С. 186-190. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyk-konferenciyi-misceve-samovryaduvannya-2025.pdf</p> <p>10. Некряч А., Сидоренко Ф. Участь громадян в управлінні місцевими справами як запорука побудови спроможних громад і міцних регіонів. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти : збірник матеріалів II-ої науково-практичної конференції за міжнародною участю / за наук.ред О.В. Чепелюк, В.Д. Філіппової, В.М. Демченко. Хмельницький.ХНТУ, 2025, Т.2. С.653-657. URL: https://www.researchgate.net/publication/390551105_Politicnij_rezim_ta_dovira_do_derzavi_kejs_Ukraini_ta_ukrainskih_voennih_migrantiv_u_Polsi_ta_Ispanii_Political_regime_and_trust_in_the_state_the_case_of_Ukraine_and_Ukrainian_war_migrants_in_Poland_a</p> <p>11. Некряч А.І. Позитивний імідж як ефективний ресурс формування спроможних територіальних громад. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю Публічне управління та адміністрування в Україні європейський поступ. 30 травня 2025 року. Івано-Франківськ. 2025. С. 79-87.</p> <p>пп.14: Керівництво студентським науковим гуртком «Антеї» (2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р.).</p> <p>пп.19: Академік Української академії політичних наук (УАПН) (ДА №18-02, 23.03.2018). Член Асоціації політичних наук України (з 2024 р).</p>	
348159	Бригінець	Професор	Інститут права	Диплом	17	ОК 1.4.2	Доктор юридичних

	Олександр Олексійович	кафедри галузевого права та загально- правових дисциплін, Сумісництво	та суспільних відносин	бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006578, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 002848, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042259, виданий 25.04.2015, Атестат професора АП 003584, виданий 30.11.2021	Правова регламентація публічного управління та адміністрування	<p>наук, спеціальність 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; тема дисертаційного дослідження «Правове забезпечення фінансової безпеки України». Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; тема дисертаційного дослідження «Адміністративно- правовий статус державної податкової служби України».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на тему: «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle». Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». 2 - 20 серпня 2022 року. Сертифікат № 147. 3 кредити (90 годин). 2. Курс підвищення кваліфікації «Гендерна рівність та недискримінація в освітньо-науковому середовищі». Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 24.04.2024 - 02.05.2024 р. Сертифікат № 12. 60 годин / 2 кредити. 3. Тренінг щодо проблем притягнення до кримінальної відповідальності за виправдовування збройної агресії РФ, проведеного у межах виконання проекту «Кримінально- правові та кримінологічні засади протидії глорифікації збройної агресії РФ в Україні» (реєстраційний номер: 2022.01/0060), що реалізується завдяки грантовій підтримці Національного фонду досліджень України. НДІ ВПЗ ім. акад. В.В. Сташиса НАПрН України. 21 червня</p>
--	--------------------------	---	---------------------------	---	--	--

2024 року. 12 годин (0,4 кредити ЄКТС).

4. Webinar «The basics of scientometrics». Scientific Publications company. 02.05.2025. Сертифікат AQ1330. 12,5 годин (0,5 кредити ЄКТС).

5. Перспективи розвитку сучасної науки багатопрофільного університету в контексті інтеграції в міжнародний освітній простір: XXX Міжнародна науково-практична конференція. 27-28.03.2025р. Київ. Київський міжнародний університет. 27-28 березня 2025 року. Сертифікат № 722. 8 годин.

6. «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики». НАЗК. 14.11.2022 року. 7 годин.

7. Науково-практична конференція «Права людини: історія та сучасність». К.: Університет «Україна», 2024. 5 грудня 2024 р. Сертифікат № 2/10 – 04. 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС.

8. II Міжнародна науково-практична конференція. Київ: Національний транспортний університет. 15-16 жовтня 2024р. 0,5 кредиту ECTS.

9. Всеукраїнська науково-практична конференція. м. Київ, КНУТД. 8 жовтня 2024 р. 15 годин.

10. Тренінг для державних службовців «Нові напрями професійного розвитку». ННІППК УДУ імені Михайла Драгоманова. 05 квітня 2024 р. Сертифікат № 0635/24. 0,2 кредити ЄКТС/6 годин.

11. Тренінг підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Актуальні проблеми вищої освіти в умовах воєнного стану». ННІППК УДУ імені Михайла Драгоманова. 04 квітня 2024 р. Сертифікат № 0626/24. 0,2 кредити ЄКТС/6 годин.

12. Вебінар серії Research Smarter «Підтримка чесності досліджень за допомогою надійних інструментів та даних». 29 лютого 2024 р. 1 година.
13. Науково-практичний стіл «Захист прав людини в Україні». ХУУП. 9 грудня 2022 року 6 годин.
14. Міжнародна науково-практична конференція «21-і осінні юридичні читання». ХУУП. 6.10.2022 року. 0,25 кредиту (7 годин).
15. Науково-практична конференція «Права людини: історія та сучасність». К.: Університет «Україна», 2025.4 грудня 2024 р. Сертифікат № 2/16 – 53. 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 19.

пп.1:
1. Bryhinets O., Halus O., Ryzhuk I. Prospects of legal regulation of contractual relations in the sphere of lobbying management as a counteraction to corruption at the municipal level. Amazonia Investiga. Vol 10. № 44. 2021. P. 38-47. URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1709/1858> (WoS).
2. Бригінець О.О. Актуальні питання правового забезпечення податкової безпеки України. Економіка. Фінанси. Право. № 2. 2021. С. 13-15. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2021.2.3> (фахове видання).
3. Рижук І.В., Бригінець О.О., Галус О.О. Антикорупційна політика у сфері публічного управління соціальною галуззю в умовах децентралізації. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ.

2021. № 1 (21). С. 47-54. URL: <https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3e620835-c7ae-4c96-9f76-ceef6218db45/content>. (фахове видання).

4. Галус О.О., Рижук І.В., Бригінець О.О. Впровадження принципу гендерної рівності в бюджетному процесі та при формуванні органів публічної влади в межах антикорупційної політики. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Дідоренка. 2021. № 3. С. 141-153. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs_2021_3_13. (Index Copernicus).

5. Бригінець О.О., Василюк Д.В. Пруденційне регулювання банківської діяльності в Європейському Союзі. Адміністративне право і процес. 2024. № 1 (44). С. 28-39. DOI: <https://doi.org/10.17721/2227-796X.2024.1.02>. (фахове видання).

6. Бригінець О.О. Правове регулювання захисту персональних даних в державах Європейського Союзу. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 7. С. 29-36. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-7\(35\)-29-36](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-7(35)-29-36). (фахове видання).

7. Бригінець О.О. Проблеми адміністративно-правового регулювання публічних закупівель в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2025. № 4. С. 98-100. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2025.4.20>. (Index Copernicus).

8. Бригінець О.О. Генезис правового регулювання віртуальних активів в Україні та ЄС (порівняльно-правовий аналіз). Економіка. Фінанси. Право. 2025. № 7. С. 12-14. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2025.7.2>. (Index Copernicus).

7. Bryhinets, O.;

Shapoval, R.; Bakhaieva, A.; Pchelin, V.; Fomenko, A. Problems of intellectual property in the national security system of the country, Entrepreneurship and Sustainability Issues 8(3), 2021. С. 471-486. URL: [\(https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.3\(30\)\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.3(30)) (WoS).

8. Бригінець О.О., Галус О.О., Рижук І.В. Мінімізація корупційних ризиків у процесі забезпечення конституційного права на житло за допомогою державних та місцевих бюджетних програм (вітчизняний та закордонний досвід). Економіка. Фінанси. Право. 2021. №6/2. С. 10-13. URL: <http://efr.in.ua/uk/journal-article/687> (Index Copernicus).

9. Галус О.О., Бригінець О.О., Рижук І.В. Врегулювання конфлікту інтересів у процесі пільгового забезпечення житлом за рахунок бюджетних коштів як гарантія конституційного права на достатній життєвий рівень. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №6/3. С. 13-16. DOI: [\(https://doi.org/10.37634/efr.2021.6\(3\).3\)](https://doi.org/10.37634/efr.2021.6(3).3) (Index Copernicus).

10. Рижук І.В., Галус О.О., Бригінець О.О. Місце органів місцевого самоврядування у системі публічного управління туристичною діяльністю в умовах фінансової децентралізації. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №7/1. С. 5-8. DOI: [\(https://doi.org/10.37634/efr.2021.7\(1\).1\)](https://doi.org/10.37634/efr.2021.7(1).1) (Index Copernicus).

11. Костяшкін І.О., Бригінець О.О. Принцип рівності суб'єктів права власності на землю: проблеми правового забезпечення. Науковий вісник ужгородського національного університету. 2021. № 65. С. 194-199. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.65.35>.

(Index Copernicus).
12. Бригінець О.О. До питання права спільної власності на землю в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №7. С. 5-8. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2021.7.1>. (Index Copernicus).
13. Бригінець О.О. Участь держави Україна у забезпеченні договору як підстави переходу права власності на земельну ділянку. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 8. С. 5-8. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2021.8.1>. (Index Copernicus)
14. Бригінець О.О. Особливості захисту авторського права в умовах розбудови інформаційного суспільства. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 8/1. С. 24-26. DOI: [https://doi.org/10.37634/efr.2021.8\(1\).4](https://doi.org/10.37634/efr.2021.8(1).4). (Index Copernicus)
15. Бригінець О.О., Невзоров І.В. Порівняльна характеристика вітчизняного та зарубіжного досвіду нормативно-правового регулювання податку на доходи фізичних осіб в умовах розбудови інформаційного суспільства. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 9/1. С. 5-7. DOI: [https://doi.org/10.37634/efr.2021.9\(1\).1](https://doi.org/10.37634/efr.2021.9(1).1). (Index Copernicus)
16. Бригінець О.О., Галус О.О., Рижук І.В. Вирішення проблем правового регулювання окремих стадій законодавчого процесу в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Дідоренка. 2021. № 4 (96). С.35-45. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs_2021_4_5. (Index Copernicus)
17. Viktor Ladychenko, Oleksandr Bryhinets, Olena Uliutina, Liliia Pankova, Olena Gulac Features of regulatory regulation of state financing of

maintenance of jury trial in Ukraine. Revista Jurídica Portucalense № 32 | 2022. P. 300-319. URL: <https://revistas.rcaap.pt/juridica/article/view/27508>. (WoS).

18. Бригінець О.О. Цивільно-правова відповідальність за порушення умов договору. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 3. С. 19-21. URL: <https://doi.org/10.37634/efr.2022.3.4>. (Index Copernicus)

19. Бригінець О.О. Правове забезпечення діяльності адвокатури у договірних відносинах (вітчизняний та зарубіжний досвід). Часопис Київського університету права. 2023. № 1. С. 169-172. DOI: 10.36695/2219-5521.1.2023.35. (Index Copernicus)

20. Бригінець О.О. Вирішення проблем правового забезпечення діяльності адвокатури в адміністративному судочинстві з урахуванням зарубіжного досвіду. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 3. С. 5-7. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2023.3.1>. (Index Copernicus)

21. Владимиров В. В., Бригінець О. О. Підходи до визначення бенефіціарного власника: проблеми правозастосування. Часопис Київського університету права. 2023. № 1. С. 83-86. DOI: 10.36695/2219-5521.1.2023.17. (Index Copernicus)

22. Бригінець О.О. Адміністративно-правове забезпечення діяльності адвокатури як інституту, що надає правову допомогу на професійній основі. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 4. С. 6-8. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2023.4.1>. (Index Copernicus)

23. Сторожук І.П., Бригінець О.О. Правове регулювання функціонування ІТ-компаній при здійсненні податкового контролю (вітчизняний та зарубіжний досвід).

Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 6. С. 28-32. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2023.6.6>. (Index Copernicus)

24. Бригінець О.О. Актуальні проблеми підвищення рівня банківської безпеки України. Часопис Київського університету права. 2023. № 2. С. 73-76. DOI: 10.36695/2219-5521.2.2023.15. (Index Copernicus)

25. Бригінець О.О. Правове регулювання оподаткування юридичних осіб: вітчизняний і зарубіжний досвід. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 9. С. 55-57. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2023.9.12>. (Index Copernicus)

26. Бригінець О.О., Василюк Д.В. Фінансово-правовий статус європейського центрального банку в інституційній структурі європейської банківської системи. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 2. С. 102-106. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.2.21>. (Index Copernicus)

27. Бригінець О.О., Василюк Д.В. Інструментарій фінансово-правового регулювання діяльності кредитних організацій Європейських держав. Міжнародний науковий журнал Інтернаука. Серія: Юридичні науки. 2024. № 2. С. 11-16. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/law2024/2/9685>. (фахове видання).

28. Пашинський А.П., Бригінець О.О. Моніторинг способу життя суб'єктів декларування в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Випуск № 83, частина 2. С. 332-338. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.83.2.49>. (фахове видання).

29. Бригінець О.О. Правове забезпечення захисту персональних

даних у сфері охорони здоров'я. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 41-43. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.5.8>. (Index Copernicus)

30. Ємельяненко К.О., Бригінець О.О. Правове регулювання захисту персональних даних в особливий період. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 6. С. 72-74. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.6.15>. (Index Copernicus)

31. Бригінець О.О. Правові проблеми державного регулювання господарської діяльності в особливий період. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 7. С. 91-93. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.7.18>. (Index Copernicus)

32. Бригінець О.О., Василюк Д.В. Порівняльно-правовий статус «універсального» та «інвестиційного» банку в Україні та в державах-членах Європейського Союзу. Наукові перспективи. 2024. № 10 (52). С. 837-851. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-10\(52\)-837-851](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-10(52)-837-851). (фахове видання).

33. Бригінець О.О., Бянов О.О. Еволюція правового регулювання фондового ринку як фактору економічного розвитку України. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 11. С. 22-25. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.11.3>. (Index Copernicus)

34. Бригінець О.О. Право на цивільну вогнепальну зброю як гарантія конституційного права на захист життя та здоров'я особи (вітчизняний та зарубіжний досвід). Економіка. Фінанси. Право. 2025. № 3. С. 58-60. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2025.3.10>. (Index Copernicus)

35. Бригінець О.О. Правове забезпечення обігу віртуальних активів в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2025. № 5. С.

22-24. DOI:
<https://doi.org/10.37634/efr.2025.5.4>. (Index Copernicus)
36. Бригінець О.О.
Адвокат як представник у сфері оподаткування та митної справи.
Економіка. Фінанси. Право. 2025. № 12. С. 14-16. DOI:
<https://doi.org/10.37634/efr.2025.12.3>. (Index Copernicus)
37. Бригінець О.О.
Особливості діяльності адвоката у сфері митної справи.
Економіка. Фінанси. Право. 2026. № 1. С.36-38. DOI:
<https://doi.org/10.37634/efr.2026.1.7>. (Index Copernicus)

пп.4:
1. Бригінець О.О.
Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни «Фінансове право» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право заочної форми навчання.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 44 с.

пп.6:
Наукове керівництво:
1.Мартиненко Олександр Андрійович, «Механізми державного управління біологічною безпекою», 281 Публічне управління та адміністрування. ДФ 26.142.007 в ПрАТ Вищий навчальний заклад «МАУП», 2021р.
2. Паренте Любов Миколаївна, «Публічно-правові засади діяльності саморегульованих організацій», 081 «Право». ДФ 26.503.038. Науково-дослідний інститут публічного права. 2021р.
3. Бесєдін Ігор Олександрович, «Адміністративно-правове регулювання гуманітарної допомоги в Україні в

умовах воєнного стану», 081 Право. ДФ 70.895.065. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2025р.

п.7:
Член спеціалізованої вченої ради К 70.895.02 Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з вересня 2020 року. URL: <https://univer.km.ua/naukova-diyalnist/spetsializovana-vchena-rada-d7089502>.
Виступав офіційним опонентом дисертацій:
1. Небесної Маргарити Олегівни тему: «Адміністративні акти контролюючих органів в сфері оподаткування» у спеціалізованій вченій раді К 26.503.01 Науково-дослідному інституті публічного права 29.04.2021 р.;
2. Березенко Ірини Віталіївни тему: «Реалізація захисної функції у податково-деліктному провадженні» у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.888.02 Академії праці, соціальних відносин і туризму Федерації професійних спілок України 12.05.2021 р.;
3. Терещенка Олексія Андрійовича на тему: «Публічне адміністрування електронного урядування судової влади в Україні» у спеціалізованій вченій раді К 26.503.01 Науково-дослідного інституту публічного права. 29.09.2021 р.;
4. Рарицької Вікторії Борисівни на тему: «Асиметричність податкового права держави» у спеціалізованій вченій раді К 70.895.02 Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. 30.09.2021 р.
5. Рецензент по роботі Ромась Марії Іванівни на тему «Держава Україна як учасник договірних

зобов'язань у цивільному праві». Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова 2.12.2021р.

6. Рецензент по роботі Ратушної Сабіни Ігорівни «Право спільної сумісної власності на земельну ділянку». м.Хмельницький, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, лютий 2022 року.

7. Рецензент по роботі Кізляр Валентини Бшарівни «Інформаційне законодавство в механізмі правового регулювання відносин». м.Хмельницький, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 21.10. 2022 року.

8. Рецензент по роботі Марцинкевича Віталія Анатолійовича «Правове регулювання оподаткування пасивних доходів фізичних осіб в Україні». м.Хмельницький, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 28.10. 2022 року.

9. Голова спеціалізованої вченої ради по роботі Бойченюка Івана Васильовича «Застосування ефективних засобів захисту земельних прав громадян України в адміністративному судочинстві». м.Хмельницький, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 14.12.2022 року.

10. Рецензент по роботі Ромаса Дениса «Цивільно-правова відповідальність за порушення авторського права». ДФ 70.895.030. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда

адмініструванні». Київський національний університет технологій та дизайну. 16.01.2024.

18. Опонент по роботі Варшамяна Тиграна Гарушович на тему: «Правове регулювання оподаткування ІТ-сектору». м.Ірпінь, Державний податковий університет, 05.03.2024 року.

19. Опонент по роботі Яценко Катерини Юрїївни на тему: «Правове регулювання інструментів передачі активів і зобов'язань при виведенні неплатоспроможних банків з ринку». м.Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 25.06.2024 року.

20. Опонент по роботі Корінної Надії Миколаївни на тему: «Правове регулювання платежів з доходів від адвокатської діяльності». м.Ірпінь, Державний податковий університет, 06.08.2024 року.

21. Опонент по роботі Пономаренка Михайла Віталійовича на тему: «Цивільно-правова охорона інтелектуальної власності у сфері програмного забезпечення». 19.09.2024 року. м.Київ, Інститут держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України.

22. Опонент по роботі Санжаровської Лідії Ігорівни на тему: «Правове регулювання захисту персональних даних у сфері охорони здоров'я». ДФ15/2024. м.Київ, Київський національний університет технологій та дизайну, 22.11.2024 року.

23. Голова. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.056 Івана ФЕДОРЧУКА на тему «Правовий механізм забезпечення конституційного права на житло»

(утворено відповідно до рішення Вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та затверджено наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова № 951/24 від 27.11.2024 року)
24. Голова. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.059 Оксани ВЖЕШНЕВСЬКОЇ на тему «Адміністративно-правові засади забезпечення цифровізації діяльності органів публічної адміністрації в Україні» (утворено відповідно до рішення Вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та затверджено наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова № 128/25 від 26.03.2025 року)
25. Голова. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.060 ЧУДАК Олеся тема дисертації: Правове регулювання адміністрування податків та зборів в умовах цифровізації (утворено відповідно до рішення Вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та затверджено наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова № 128/25 від 26.03.2025 року)
26. Голова. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.066 Миколи БЛАКА на тему «Право на цивільну вогнепальну зброю як гарантія конституційного права на захист життя та здоров'я особи» (утворено відповідно до рішення Вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та затверджено наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова № 128/25 від 26.03.2025 року)

Юзькова та затверджено наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова № 328/25 від 28.05.2025 року) 27. Голова. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.067 Чеслава ЛЕВАНДОВСЬКОГО на тему «Адміністративно-правове регулювання публічних закупівель у галузі будівництва в Україні» (утворено відповідно до рішення Вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та затверджено наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова № 328/25 від 28.05.2025 року) 28. Голова. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.068 Олександра ШТОЙКА на тему «Адміністративно-правові засади регулювання пільгового кредитування індивідуального житлового будівництва на селі в Україні» (утворено відповідно до рішення Вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та затверджено наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова № 328/25 від 28.05.2025 року) 29. Опонент по роботі Шаульського Миколи Ігоровича на тему: «Інститут локальної демократії у системі муніципального права України». Разова спеціалізована вчена рада утворена рішенням Вченої ради Наукового-дослідного інституту інтелектуальної власності НАПрН України від 22 липня 2025 року (протокол № 7). м.Київ, Науково-дослідний інститут інтелектуальної

власності НАПрН
України, 09.09.2025
року.

пп.8:

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Часопис ХУУП імені Леоніда Юзькова»
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Економіка. Фінанси. Право». URL: <http://efp.in.ua/uk/editorial-team-index>.
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern scientific journal (Сучасний науковий журнал)». URL: <https://mosjournal.com/index.php/journal/editorial-board>.

пп.12:

1. Бригінець О.О. Проблеми правового забезпечення пожежної безпеки держави. Сучасний науковий журнал. 2023. № 1. С. 20-25. DOI: <https://doi.org/10.36994/2786-9008-2023-2-2>
2. Пашинський А.П., Бригінець О.О. Щодо сумісництва статусу військовослужбовця та фізичної особи-підприємця. Часопис Київського університету права. 2024. № 2. С. 60-63. DOI: 10.36695/2219-5521.2.2024.10
3. Бригінець О.О. Особливості сучасного правового регулювання валютної безпеки держави. Часопис Київського університету права. 2025. № 2. С. 73-77. DOI: 10.36695/2219-5521.2.2025.10
4. Бригінець О.О. Проблемні питання концептуального реформування державних банків в Україні. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (наукове видання), 15-16 жовтня 2024 р. : у 2 ч. Київ: НТУ, 2024. Ч.2. 439 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1RPtJUmNlwejhWs7_k-XMzXl3uoyP9pFq/view

5. Бригінець О.О. Вплив глобалізаційних процесів на забезпечення фінансової безпеки держав світу. X Міжнародна науково-практична конференція. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку, присвячена науковій школі Заслуженого юриста України, д.ю.н., професора Віктора Тарасовича Білоуса, 30 жовтня 2024 року у Державному податковому університеті. Ірпінь, ДПУ. 2024. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0c0fbba8-a52a-4сес-8с44-fc3b059d88с2/content>

6. Бригінець О.О. Особливості забезпечення фінансової безпеки України в умовах кризи економіки. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) К.: КНУТД, 2024. 335 с. URL: https://stud.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/28361/1/PRPSZISPU_2024_P162-165.pdf

7. Бригінець О.О. Проблематика стратегічного реформування банків державного сектору. Правові засади організації та здійснення публічної влади : VIII Міжнародна науково-практична конференція. 16.05.2025 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.

8. Бригінець О.О. Роль митної безпеки у забезпеченні національної безпеки України. Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та перспективи

міжнародного співробітництва.
Міжнародна науково-практична конференція.
10.06.2025р.
Хмельницький:
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. URL:
<https://univer.km.ua/sites/default/files/Do%9D%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%2o%Do%B4%D1%96%D1%8F%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/%Do%9F%D1%8o%Do%BE%Do%B3%D1%8o%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo%2o%2o%C2%AB%Do%94%Do%B5%D1%8o%Do%B6%Do%Bo%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%2o%Do%BC%Do%B8%D1%82%Do%BD%Do%Bo%2o%Do%BF%Do%BE%Do%BB%D1%96%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%Bo%2o%Do%A3%Do%BA%D1%8o%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8%2o%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%BF%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4%D1%8C%2o%Do%BD%Do%Bo%2o%Do%B3%Do%BB%Do%BE%Do%B1%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%2o%Do%B2%Do%B8%Do%BA%Do%BB%Do%B8%Do%BA%Do%B8%2o%D1%82%Do%Bo%2o%Do%BF%Do%B5%D1%8o%D1%81%Do%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%B8%2o%Do%BC%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%8o%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%2o%D1%81%Do%BF%D1%96%Do%B2%D1%8o%Do%BE%Do%B1%D1%96%D1%82%Do%BD%Do%B8%D1%86%D1%82%Do%B2%Do%Bo%2o%BB.pdf>
9. Бригінець О.О.
Особливості стратегічного реформування банків державного сектору .
XXX Міжнародна науково-практична конференція.
Перспективи розвитку сучасної науки багатопрофільного університету в контексті інтеграції в міжнародний освітній простір, 27 – 28 березня 2025 року.

						<p>Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2025. Т.1. 362 с.</p> <p>пп.13: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком в Київському університеті права НАН України «Знавці фінансового права» (2022-2023 р.р.). 2. Голова конкурсної комісії «Право. Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права; Адміністративне право і процес; Фінансове право; Інформаційне право; Службове право; Кримінальне право та кримінологія; Кримінально-виконавче право; Митне право; Цивільне та сімейне право» 1го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024 н.р. (Наказ № 162 від 29 грудня 2023 року «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році», Згідно з Листом Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2023 р. №21/08-1948 із метою підтримки обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання).</p> <p>пп.19: Член Союзу юристів України (м.Київ).</p>	
499956	Новаченко Тетяна Василівна	Професор кафедри міжнародних та політичного консалтингу, Основне місце роботи	Інститут права та суспільних відносин	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д.	16	ОК 1.4.4 Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління	Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління, тема дисертації: «Становлення та розвиток авторитету керівництва в органах державної влади України (архетипний підхід)». Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти,

Ушинського,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
Музичне
виховання,
Диплом
доктора наук
ДД 004272,
виданий
28.04.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 024204,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
028598,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
006610,
виданий
18.02.2025

тема дисертації:
«Формування
педагогічної
самоорганізації
майбутнього вчителя
(синергетичний
підхід)».
Підвищення
кваліфікації:
1. Університет
«Україна» на тему:
«Використання
інформаційно-
комунікативних
технологій у
дистанційному
навчанні», 10-
23.09.2024 (3
кредити, 90 год).
Сертифікат № 463.
2. Університет
«Україна» на тему:
«Інклюзивне освітнє
середовище та
доступність в
освітньому процесі»,
01-12.08.2024 (1
кредит, 30 год).
Сертифікат №
2GA2D4-CE000093.
3. Європейський
соціально-
технологічний
університет (Польща)
на тему: «Академічні
інновації та методика
онлайн-навчання:
психолого-
технологічні та етичні
аспекти», 09.01. –
13.02.2023 (180 годин,
6 кредитів).
Сертифікат AD-195-
230213.
4. Міжнародне
стажування «Цифрове
майбутнє: змішане
навчання» на
платформі німецько-
української мережі
«Кетхен-Київ-Одеса-
Тернопіль»,
04.04.2023 –
31.05.2023 (180 год, 6
кредитів). Сертифікат
DN 202305148.
5. Університет
Сорбонна та
Університет
Монпельє-3 імені
Поля Валері (Франція,
офлайн) на тему:
«Антропологічні
структури уявного»,
15-28.09.2021 (180 год,
6 кредитів).
6. Онлайн програма
підвищення
кваліфікації на тему:
«Інноваційна природа
економіки сучасного
постмодерного
суспільства та її
сталій розвиток» (6
год, 0,2 кредити
ECTS). Сертифікат №
106/23.04.2024.
7. ГО «Наукове
товариство Українська
школа архетипіки»,
«Університет

менеджменту освіти НАПН України» та «Паризький центр дослідження сучасності і повсякденності». Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни» 11.10.2024 р. 6 год. 0,2 кредити ЄCTS. Сертифікат № 085/11.10.2024. 8. ГО «Наукове товариство Українська школа архетипіки», «Університет менеджменту освіти НАПН України» та «Паризький центр дослідження сучасності і повсякденності». Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Мистецтво конструювання авторитету керівника органів державної влади в умовах постмодерної суб'єктності». 25.10.2024 р 6 год. 0,2 кредити ЄCTS. Сертифікат №175/25.10.2024. 9. EPALÉ. Electronic Platform for Adult Learning in Europe. Scientific Innovative Center Research. Pussi, Estonia. Certification training «European Experience of Political and Legal Regulation in Public Administration». from: 11.08.2025 to: 12.09.2025. Сертифікат № No SCIR-2025-0205. 180 hours (6 кредитів ЄCTS).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20.

пп.1:
1. Afonin E., Martynov A., Novachenko T., Teleshun S., Omelyanenko V. Information analytical support of archetypal methodology application for research of identity dynamics of public servants of Ukraine / Studies of applied economics. Vol 39, No 5 (2021). URL : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/>

view/5098 DOI:
10.25115/eea.v39i5.509
8 (Scopus).
2. Oleksandr
Konotopenko, Serhii
Lapshin, Tetyana
Novachenko, Oleg
Rabenchuk, Tetiana
Drakokhrust / Civic
Participation in Public
Administration:
Strengthening
Democracy and
Involving Citizens in
Decision-making
Processes. Economic
Affairs, Vol. 69 (Special
Issue), pp. 337-345,
(February 2024) URL :
[https://ndpublisher.in/
admin/issues/EAv69n1z
9.pdf](https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n1z9.pdf) DOI:
[https://10.46852/0424-
2513.1.2024.35](https://10.46852/0424-2513.1.2024.35) ISSN
04242513 (Scopus).
3. Новаченко Т. В.
Суспільне уявне як
сучасний механізм
солідаризації
української нації.
Український соціум,
2022, № 2 (81). С. 51–
58. URL : [https://ukr-
socium.org.ua/wp-
content/uploads/2022/
06/51_58_No-
281_2022_ukr.pdf](https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/51_58_No-281_2022_ukr.pdf)
(фахове видання).
4. Новаченко Т. В.
Соцістальна
ідентичність як
механізм досягнення
успіху керівника в
системі публічного
управління України /
Центральноукраїнськ
ий вісник права та
публічного
управління № 2. 2024.
С. 71-77. DOI:
[https://doi.org/10.3278
2/cuj-2024-2-9](https://doi.org/10.32782/cuj-2024-2-9)
(фахове видання).
5. Новаченко Т. В.,
Олександров О.,
Дяченко Н.,
Коваленко Н.
Ефективність
інноваційної політики
як передумова
зростання суспільної
довіри. Державне
управління :
удосконалення та
розвиток № 5, 2021.
DOI: 10.32702/2307-
2156-2021.5.1
6. Novachenko T., The
Smart Power Tradition
in the Conditions of the
Russian-Ukrainian War
Using the Example of
Local Self-Government.
Journal of Geography,
Politics and Society
2025, Dayjest, 2–8 С.
65 – 71. DOI:
[https://doi.org/10.2688
1/jpgs.2025.3.06](https://doi.org/10.26881/jpgs.2025.3.06)
(іноземне видання)
7. Valentyn Diachenko,

Natalia Diachenko, Inna Suray, Teryana Novachenko, Oleh Vasiurenko. Modern Trends of Innovative Activity Ensuring Growth and Sustainable Development of the Economy of Ukraine / Scientific Horizons (2022), 25(7), pp.. 31-42 URL: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-25-7-2022/suchasni-tendentsiyi-innovatsiynoyi-diyalnosti-zabezpechennya-zrostannya-ta-stalogo-rozvitku-ekonomiki-ukrayini> (Scopus).

8. Novachenko Teryana The «ideal» of the manager in the public management in context of innovation of the postmodern era. Public management. № 1 (26), February 2021. (14). P. 172–184. (фахове видання).

9. Новаченко Т. В., Беркут М. С. Роль цілісної програми методологічного забезпечення гендерної демократії в публічному управлінні. Таврійський науковий вісник: публічне управління та адміністрування. Вип. 1., Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 64-72. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2023.1.9> (фахове видання).

10. Новаченко Т. В., Сурай І. Авторитарний тип особистості: злочинна вчинковість в умовах збройної агресії росії проти України. Наукові перспективи. №5(35). 2023. С. 65-75. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)) (фахове видання).

11. Novachenko T., Krashchenko N. Ukraine's Transport Security in the Crisis / Socsal Studies: and Practice Vol. 12 /2022. P.100-114. DOI: 10.34858/sstp. 1.2022. URL <https://social-studies.upsl.edu.pl/images/NR12-2022/7.pdf> (іноземне видання).

12. Novachenko T., Koval O. Priority directions of simulating the mechanisms of the new state personnel policy in the armed

forces of Ukraine in the conditions of current challenges / Social Studie: and Practice Vol. 2 /2022. P.100-114. DOI: 10.34858/sstp.1.2022 URL : <https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/1760773> (іноземне видання)
13. Новаченко Т. В., Судак Д. В. Теоретико-інституційні засади функціонування страхової медицини в Україні: проблеми та перспективи / «Державне управління: удосконалення та розвиток» № 1, 2026. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.1.9> (фахове видання).

п.3:
Афонін Е., Бельська Т., Дармограй Н., Новаченко Т. Суспільна довіра як чинник ефективного публічного управління : монографія / за заг. ред. Т. В. Новаченко. Київ : НАДУ, 2021. 160 с. (1,5 авторського аркуша).

п.4:
1. Новаченко Т. В. Методологія та організація наукових досліджень: практикум Київ: Університет «Україна», 2024. 23 с.
2. Новаченко Т. В. Методологія наукових досліджень : практикум. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань D Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. К. : Університет «Україна», 2025. 20 с.
3. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle) «Методологія наукових досліджень» (2025-2026 н.р.).
4. Практика стратегічного розвитку на місцевому та регіональному рівнях в умовах децентралізації. Київ: Університет

«Україна», 2024. 31 с.
5. Дяченко Н.,
Дяченко В.,
Новаченко Т.
Механізми
узгодження інтересів у
сфері інтелектуальної
власності :
формування, стан,
перспективи: Чернігів
: Сівєрський центр
післядипломної
освіти, 2021. 33 с.

пп.6: наукове
керівництво
здобувача, який
одержав документ про
присудження

наукового ступеня:
1. Коваль Олександр
Васильович, захистив
дисертацію на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління, диплом
ДК 064256 від 25
жовтня 2023 р. Тема
дисертаційного
дослідження:
«Державна кадрова
політика у Збройних
силах України в
умовах сучасних
викликів».

2. Горьєва Світлана
Володимирівна
захистила дисертацію
на здобуття наукового
ступеню «доктор
філософії» (PhD) у
сфері державного
управління (наказ
МОН про видачу
диплома №85-34 від
18.03.2024). Тема
дисертації
«Механізми
державного
регулювання
використання ядерної
енергії в
індетермінованих
умовах»).

пп.7:
З 23.02.2022р. по
19.2023 р. – член
постійної
спеціалізованої вченої
ради Державного
університету
телекомунікацій (від
09.05.2023 р. –
Державний
університет
інформаційно-
комунікаційних
технологій).

пп.8:
1. Науковий керівник
науково-дослідної
теми : «Інноваційні
механізми
забезпечення
суспільної довіри в
умовах ефективного
публічного
управління» Номер

держреєстрації в
УкрІНТЕІ
0120U101664 2020-
2021 р.р.
2. Член редакційної
колегії наукового
фахового видання
«Публічне
урядування»
(свідоцтво КВ 21596-
11496 Р) (з 2015
дотепер).
3. Член редакційної
колегії наукового
фахового видання
«Успіхи і досягнення в
науці» URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editorial-team> (з 02. 2024 –
дотепер).

пп.12:
1. Новаченко Т. В.
Місцеве
самоврядування в
умовах війни:
демократичні та
авторитарні тенденції.
Місцеве
самоврядування в
Україні та світі: теорія
та практика :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Полтава, 5 листопада
2024 р. / за заг. ред.
Т.М. Лозинської, О.В.
Дорофєєва. Полтава :
ПДАУ, 2024. С. 156-
159. URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykkonferenciymiscevesamovrudivannya2024.pdf>
2. Новаченко Т. В.
Бінарний потенціал
державної влади:
«тверда» та «м'яка»
сили / Всеукраїнська
науково-практична
конференція.
Актуальні питання
сучасної стратегії
розвитку України:
виклики, пріоритети,
прогнози, листопад, м.
Київ: Міжнародний
університет розвитку
людини «УКРАЇНА»,
2023. С. 168-172. URL:
https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovo_praktychni_konferencii/zbirnik_konf_institut_prava_2023.pdf
3. Новаченко Т. В.
Моральний аспект
політико-
управлінської
взаємодії в умовах
війни. XXI
Всеукраїнська
науково-практична
конференція студентів
і молодих вчених:
Молодь: освіта, наука,
духовність 16-17 квітня

2024 року. Київ: Міжнародний університет розвитку людини «УКРАЇНА», 2024. С. 536-539. URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf

4. Новаченко Т. В., Сурай І. Г. Вплив командира-лідера на розвиток стресостійкості військовослужбовців в умовах війни. Актуальні питання підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони в умовах війни: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 19 квітня 2024 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2024. С. 457- 463. URL: https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2024/06/zbirnyk_materialiv_19_kvitnya_2024_roku.pdf

5. Новаченко Т. В. Емоційна мобільність: перехід до самопізнання та відновлення. Матеріали засідання круглого столу на тему: Відновлення від емоційного вигорання та депресії (м. Чернігів – м. Львів 21 червня 2024 р.). Чернігів, ППТ, 2024. С. 15-18.

6. Новаченко Т. В. Особливості впровадження стандартів НАТО у діяльність сектору безпеки і оборони України в умовах війни. Національна безпека України в умовах воєнного стану Матеріали І Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів, ППТ, 2024. С. 193-195.

7. Новаченко Т. В. Довіра як запорука єдності громадянського суспільства та державних службовців в умовах війни Щорічний міжнародний круглий стіл. Державна служба

України: сучасні виклики та перспективи повоєнної трансформації (Київ, 17 червня 2022 року) : за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : Навч.-наук.ін-т публ. упр. та держ. служби. Київ. Нац.ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. 230 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/1973/files/09d5c66d-134a-420a-87b4-9638e17a381f.pdf>

8. Новаченко Т. В. Політичний авторитет в умовах війни як драйвер солідаризації українського суспільства. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; уклад. Т.О. Мельник. Т. 3. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 87-90. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730943/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86%D0%86.pdf

9. Новаченко Т. В. Стресостійкість у професійній підготовці керівництва публічної влади в умовах епохальних та суспільних змін. Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : зб. тез міжнар. круглого столу, Україна–Литовська Республіка, 08 лип. 2021 р., м. Київ. 2021. С. 82–84. URL: <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f4487dco-b95b-417e-a84f-a7c78d655324/content>

10. Новаченко Т. В., Дяченко Н. П. Українське суспільство та влада в умовах війни: формування нових смислів взаємодії.

Публічне управління
XXI століття:
особливості воєнного і
післявоєнного
періодів : зб. наук.
матер. XXIII Міжнар.
наук. конгресу Харків
: ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. С. 259-
262. URL:
[https://ekhnuir.karazin
.ua/server/api/core/bit
streams/5ff85e2d-23c9-
43c1-90ce-
5d799ac67d27/content](https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/5ff85e2d-23c9-43c1-90ce-5d799ac67d27/content)

11. Кулініч О.,
Новаченко Т.
Зарубіжний досвід
державної політики
щодо зайнятості
молоді та його
адаптація в Україні.
Публічне управління
та адміністрування:
актуальні проблеми
теорії та практики:
тези доповідей I
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернетконференції
студентів, аспірантів
та молодих вчених (м.
Київ, 22.12.2022 р.).
К.: ДУТ, 2022. 179 с.
С.155-159. URL:
[https://duikt.edu.ua/u
ploads/p_2628_62773
067.pdf?
file=p_2628_62773067
.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_2628_62773067.pdf?file=p_2628_62773067.pdf)

12. Новаченко Т. В.,
Саламаха О. І.
Проблеми
економічного
розвитку України в
умовах сучасного
стану політичної
глобалізації. Молодь:
освіта, наука,
духовність: тези
доповідей XXII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів
і молодих вчених (м.
Київ. 16–18 квітня
2025 р.). К.:
Університет
«Україна», 2025. С.
717-719. DOI:
[https://doi.org/10.3699
4/978-966-388-720-3-
2025-1241](https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241)

13. Новаченко Т. В.,
Шулепа Л. І. Роль
особистості лідера як
антикризового
менеджера. Молодь:
освіта, наука,
духовність: тези
доповідей XXII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів
і молодих вчених (м.
Київ. 16–18 квітня
2025 р.). К.:
Університет
«Україна», 2025. С.
719-722. DOI:
[https://doi.org/10.3699](https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241)

4/978-966-388-720-3-2025-1241
14. Новаченко Т. В., Судак Д. В. Доступність ліків як фармацевтична стратегія України в умовах політичної нестабільності. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 734-736. DOI: <https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>
15. Новаченко Т. В., Сороченко М. В. Вплив громадських організацій на суспільно-політичний розвиток України. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 728-731. DOI: <https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>

пп.14:
1. Керівництво постійно діючою проблемною групою (дискусійний клуб «Вільні люди») з вересня 2025 р. по теперішній час.

пп.19:
1. Членкиня Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління». (з 2015 р. до тепер).
2. Членкиня Громадської організації «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» та голова вченої ради. (з 2024 р. до тепер.).

пп.20:
Тренерка Дослідницької служби Верховної Ради України (з 2024 року та дотепер).
Голова Вченої ради, лекторка та

							інтерв'юерка Громадської організації «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» (з 2024 року та до тепер).
541638	Іконнікова Марина Валеріївна	Професор кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу, Сумісництво	Інститут філології та масових комунікацій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 014857, виданий 04.07.2013, Атестація доцента 12ДЦ 045642, виданий 15.12.2015, Атестація професора АП 003083, виданий 20.06.2021	20	ОК 1.3.1 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.04 – порівняльне літературознавство, тема дисертації: «Інтертекстуальна парадигма антиутопічного художнього дискурсу першої половини ХХ ст.: порівняльно-типологічний аспект». Доктор педагогічних наук, спеціальність 13 00 04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки філологів в університетах США». Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (з 01.03-01.06.2023 р.) Посвідчення № 51/23 (180 год. 6 ЄКТС кредитів). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ: пп.: 1, 4, 12, 19, 20. пп.1: 1. Ikonnikova M Impact of mindset activities on psychological well-being and self skills of engineering students in wartime. Engineering for rural development, 2023, pp. 282-288. DOI:10.22616/ERDev.2023.22.TF057 (Scopus). 2. Ikonnikova M. Career-focused ESP learning through mechanical engineering android APP and FE prep flashcards. Engineering for rural development, 2022, pp. 514-519 DOI:10.22616/ERDev.2022.21.TF173 (Scopus). 3. Іконнікова М.В., Співачук В.О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО. Наукові інновації та передові технології. Київ: Наукові перспективи, 2022. №9 (27). DOI: https://doi.org/10.5205

8/2786-5274-2022-9(11)-220-232 (фахове видання).
4. Співачук В.О., Іконнікова М.В., Гурська А., Критерії відбору мережевих сервісів з урахуванням хмарних технологій для навчання студентів ЗВО. Вісник науки та освіти (серія Педагогіка). Вип. 3(9). Київ, 2023. С. 538-553. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-538-552](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-538-552) (фахове видання).
5. Іконнікова М.В., Співачук В.О., Жук Н.А. Використання сучасних технологій навчання та виховання для підвищення ефективності навченості студентів ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці. Вип. 6(24), 2024. Київ. С. 1017-1033. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-1017-1032](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1017-1032) (фахове видання).
6. Іконнікова М. В. Правописна підготовка здобувачів вищої освіти на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням. Наукові перспективи. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». №8(48). 2025. С.1943-1951. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1943-1950](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1943-1950) (фахове видання).
7. Іконнікова, М.В., Петрушенко, О.О., Фридрих, І.І. Формування академічного письма як компонента професійної іншомовної підготовки (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей). Педагогічна Академія: наукові записки, № 24 (2025) DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17817561> (фахове видання).
8. Співачук В. О., Іконнікова М. В. Використання інформаційно-комунікаційного освітнього простору

для організації навчання майбутніх програмістів.
Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наукових пр. Запоріжжя, КПУ, 2021. Вип. 76, т. 3. С. 39-43. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-3.7> (фахове видання).
9. Співачук В.О., Іконнікова М. В. Перспективні напрями розвитку системи професійної підготовки філологів в Україні. Інноваційна педагогіка. Вип. 39. Одеса: 2021. Гельветика. С. 218-222. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.44> (фахове видання).
10. Іконнікова М. В., Співачук В. О. Модернізація навчання як засіб конкурентоспроможної особистості при підготовці фахівця ЗВО у сфері готельно-ресторанного господарства та туризму”. Видавнича група «Наукові перспективи». №2(10). 2025. С. 361-376. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-361-375](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-361-375) (фахове видання).

п.4:
1. Іконнікова М.В., Дроздова В.В., Співачук В.О. “English for automation and computer-integrated technologies”. Методичні вказівки для студентів спеціальності “Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології”. Хмельницький, ХНУ 2021. 92 с.
2. Л.Л. Петльована, М.В. Іконнікова ”Business English in professional activities”. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”. Хмельницький, ХНУ. 2024. 72 с.

3. Іконнікова М.В.
"Англійська мова за професійним спрямуванням". Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа". Хмельницький, ХНУ 2023. 100 с.

пп.12:

1. Іконнікова М.В. Професійна підготовка майбутніх філологів у ЗВО України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Економіка, фінанси та управління в епоху цифрових технологій. 2025. Суми, Україна. С. 88-91.

2. Іконнікова М.В. Філологічна освіта в університетах Німеччини. Collection of scientific papers Achievements of science and applied research. Ireland, 2025. С. 134-137.

3. Іконнікова М., Домніч Л. Іноземна мова як інструмент академічної мобільності та інтеграції у світовий науковий простір: виклики та перспективи для українських ЗВО. Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Освітній простір XXI СТ.: виклики та перспективи. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 53-56.

4. Іконнікова М., Петльована Л. Розвиток професійної діяльності філолога під впливом глобалізаційних процесів. Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Освітній простір XXI СТ.: виклики та перспективи. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 78-82.

5. Іконнікова М. Вплив модернізації вищої освіти на підготовку філологів.

						<p>Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Освітній простір XXI СТ.: виклики та перспективи. Камянець-Подільський, 2025. С. 113-116.</p> <p>пп 19: Член ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Свідоцтво №25/7312.</p> <p>пп 20: Перекладацька діяльність для ТОВ «ФЕСТ- БРОК» (з 2020 р. по теперішній час).</p>	
547399	Кононець Наталія Василівна	Професор кафедри, Сумісництво	Інститут соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика, інформатика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006493, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 065623, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента АД 009945, виданий 01.02.2022</p>	9	ОК 1.2.4 Педагогіка вищої школи	<p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.09 – теорія навчання, тема дисертації: «Дидактичні основи ресурсно-орієнтованого навчання дисциплін комп'ютерного циклу студентів аграрних коледжів».</p> <p>Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.09 – Теорія навчання, тема дисертації: «Дидактичні засади розробки електронного підручника як засобу індивідуалізації навчання студентів аграрних коледжів».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Foundation “IIASC” and West Finland College, Huitinnen. Програма стажування Foundation “IIASC” and West Finland College, Huitinnen (Фінляндія) на тему «Soft skills development in teaching professional training» (Розвиток м'яких навичок в навчанні професійної підготовки), 01 жовтня – 12 листопада 2021 р. Сертифікат № 081321-129 (180 год/ 6 ECTS).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової</p>

передвищої та вищої освіти "Цифрові інструменти Google для освіти" (ТОВ "Академія цифрового розвитку"). За результатами навчання ними удосконалено професійну компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Сертифікат №GDTfE-03-Б-05689 від 16.10.2022 р.

3. Програма підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» АТОMS HUB за темою «Інтерактивні сервіси миттєвого опитування: анкетування, тести, квести. Правознавство». Сертифікат № 9772792949732151108 (30 годин/1 кредит ECTS) від 5.09.2023.

4. Підвищення кваліфікації: вебінар ПДАУ за темою «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях». Сертифікат № СС00493014/002311-24 від 3 квітня 2024 року (0,07 кредитів ECTS).

5. Участь у роботі I Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2024)» 17-19 квітня 2024 року (м. Харків, 17–19 квітня 2024 року). Сертифікат № 132/2024 (18 годин / 0,6 кредитів).

6. Підвищення кваліфікації: вебінар «Школа педагогічної майстерності». Сертифікат № СС 38282994/3608-24 від 6 червня 2024 року (16 годин / 0,53 кредитів).

7. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти «Освітній менеджмент та управлінська діяльність керівників

закладів освіти в умовах воєнного стану». Сертифікат № 8438129713486196371 від 09.2024 року (15 годин / 0,5 кредитів).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19.

п.1:
1. Кононец Н., Іщенко І., Большая О. Дидактична ресурсно-орієнтована модель розвитку педагогічної майстерності викладача у контексті адаптації до змін. Електронне наукове фахове видання Адаптивне управління: теорія і практика Серія «Педагогіка». Випуск 20 (39), 2025. DOI: [https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-20\(39\)-09](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-20(39)-09), <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/741/626>.
2. Бабенко, І., Кононец, Н., Большая, О., & Іщенко, І. (2025). Організація ефективного освітнього процесу через призму педагогічної майстерності викладача: студентоцентризований підхід. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка, 21(41). <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/815>.
3. Nataliia Kononets, Valeriy Zhamardiy, Svitlana Nestulya, Yevhen Denysenko, Valeriia Ostashova, Anna Sokil (2022). Didactic Conditions for the Formation of the Readiness of Future Lawyers for Professional Activity during Blended Learning. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(5). 380-391. (Web of Science).
4. Larysa Vorona, Nataliia Kononets, Valeriy Zhamardiy, Iryna Babenko, Tetiana Blahova, Oleksandr Zhyrov. (2023). The Model of Implementation of Distance Learning in

Out-of-School Education Institutions. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 14(1). 228-239. DOI: <https://doi.org/110.47750/jett.2023.14.01.020>.

<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1147/880> (Web of Science).

5. Grynova M., Shvedchykova I., Kononets N., Soloshych I. and Bunetska I. Formation of Digital Competence of Future Specialists in Electrical Engineering during Distance Learning. 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023, pp. 1-4. DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES61502.2023.10402472>. (Scopus).

6. Кононец Н. (2025). Формування компетентності з інформальної освіти майбутніх освітніх менеджерів у рамках дисципліни «Цифровізація у професійній діяльності». Витоки педагогічної майстерності, (35), 138–146. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331104>.

7. Grynova, M., Kononets, N., Zhamardiy, V., Grynyov, R., Anushkevych, V., Khomenko, L., & Kolomiets, B. (2025). Model of Professional Development of Future Managers in Master's Training System. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(2), 569-588. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/996> Web of Science (ESCI).

8. Іщенко, І., Кононец, Н., Большая, О., & Люлька, Г. (2025). Освітній консалтинг у парадигмі сучасного управління закладами вищої освіти. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка, 20(40). Retrieved iz <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/764>

9. Alla Kapiton; Nataliia Kononets; Valeriy Zhamardiy; Lesya Petrenko; Nadiya Kravtsova; Tetiana Blahova. (2022). Development of an information system for accounting for the level of training of future specialists. Revista de Investigaciones Universidad del Quindío, 34(S2), 2022. 122-135.
<https://ojs.uniquindio.edu.co/ojs/index.php/riuv/article/view/905/1028> (Web of Science)

10. Сокіл А., Нестуля О., Нестуля С., Кононець Н. Модель формування готовності майбутніх юристів до професійної діяльності під час змішаного навчання у фахових коледжах. Вища школа : науково-практичне видання. 2022. № 3-4. С. 106–118.

11. Nataliia Kononets, Valeriy Zhamardiy, Olena Shkola, Volodymyr Mokliak, Oleksandr Moskalenko, Nataliia Mirna. (2022). Resource-Based Model of Cross-Cultural Literacy Development of Future Tourism and Sports Tourism Inspectors. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(2). 252–259.
<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/820/567> (Web of Science)

12. Nataliia Kononets, Iryna Denysovets, Liudmyla Derevianko, Tetiana Blahova, Oleksandr Zhyrov, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy. (2022). Resource-Based Learning of Students in the System of Cross-Cultural Training of Future Specialists in Fitness and Recreation. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(1). 41–50.
<https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e28457a4-2f66-4031-a3f5-5303a73c9a8e/content> (Web of Science).

13. Olena Ilchenko, Nataliia Kononets, Valeriy Zhamardiy, Olena Shkola, Vadym Voronetskyi, Alla Kobobel (2022).

Motivational readiness of students to work at school as condition of professionalism of future teachers of physical culture Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(3). 121-133. (Web of Science).

14. Льченко О.Ю., Кононец Н.В. Проблема єдності педагогічної теорії та практики: історія і сьогодення. Педагогічні науки: журнал / Полтав. нац. пед.ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. №79. С. 124-128.

15. Бородай Е., Кононец Н., Гуз К., Костевський О. Ресурсно-орієнтована методика розвитку лідерської компетентності учителів предмета «Захист України». Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. Вип. 29. С. 47-55.
<https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/264252>

16. Nataliia Kononets, Iryna Denysovets, Oksana Mokliak, Iryna Tyminska, Liudmyla Deina, Lesia Matviienko (2022). Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(5). 87-96.
<http://dx.doi.org/10.47750/jett.2022.13.05.009>
https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/79851/87-96_JETT1305009%2b%2bID%2b1041.pdf?sequence=1&isAllowed=y (Web of Science).

17. Бородай, Е. М., Кононец, Н. В., & Гуз, К. Ж. (2022). Інноваційно-організаційний формат розвитку лідерської компетентності вчителів предмета «Захист України» у воєнний час. Імідж сучасного педагога, (2(203)), 5–11.
[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-2\(203\)-5-11](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-2(203)-5-11)

18. Бородай Е., Кононец Н., Гуз К.,

Костевський О.
Ресурсно-орієнтоване навчання вчителів предмета «Захист України» у системі неперервної педагогічної освіти. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. Вип. 30. С. 58-67.
<https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/270646>

19. Liadskyi, I., Kononets, N., & Senko, I. (2022). Management of social intelligence in the context of developing citizen's patriotism. *Economics, Entrepreneurship, Management*, 9(2), 44-52.

20. Kononets, N. (2023). The concept of hypermedia as a priority concept for the creation of a distance course «Management of information resources» for future specialists in the information activities of the enterprise. *Scientific Collection «InterConf»*, (141), 59–64. Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2275>

21. Кононець Н., Балюк В., Худолій І., Колеснік В. Ресурсно-орієнтована модель формування цифрової компетентності майбутніх фахівців з інформаційної діяльності підприємства у процесі вивчення основ програмування. Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць. Вип. 31. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 104–111.
<https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/283331/279741>

22. Kapiton, A., Kononets, N., Zhamardiy, V., Huz, K., Petrenko, L., Khomenko, A., Ishchenko, I. Componentes da competência profissional dos futuros especialistas em tecnologias de informação. *Revista online de Política e Gestão Educacional*,

Araraquara, v. 27, n. 00, p. e023069, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27i00.18803. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18803> Acesso em: 12 dez. 2023. (Web of Science).

23. Кононец Н. В., Кононенко Ж. А. Ресурсно-орієнтована методика вивчення економічних рейтингів у системі підготовки майбутніх фахівців з бізнес-економіки. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Вип. 24. С. 138-146. <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/292658/285769>

25. Сокіл А. А., Кононец Н. В. Пошуково-дослідницька робота студентів-юристів в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Вип. 32. С. 208-215. <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/292681/285781>

26. Grynova M, Kononets N, Zhamardiy V, Khomenko A, Kyrylchuk O, Stryzhak Y (2024). The Model of Realization of Pedagogical Conditions of Formation of Self-Regulatory Competence of Future Foreign Language Teachers. Pegem Journal of Education and Instruction. Vol. 14, No. 2, 2024, pp. 45-56. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.02.06> <https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2487/771> (Scopus).

27. Кононец Н. В., Нестуля О. О., Нестуля С. І. Дидактична система реалізації освітнього компонента «Інтернет-технології в юридичній діяльності» у процесі підготовки майбутніх юристів. Вища школа : науково-практичне видання. 2023. № 1-2.

С. 38–53.
28. Kapiton, A., Kononets, N., Mokliak, V., Onipko, V., Dudko, S., Pylypenko, V., & Sokil, A. (2024). Biometric technology of personal recognition. *Revista on Line De Política E Gestão Educacional*, 28(00), e023015. <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19390> (Web of Science).

29. Лядський І., Кононец Н., Дячков Д. Управління соціальним інтелектом у контексті протидії булінгу та мобінгу у трудовому колективі. *Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського*. Випуск 1 / 2024 (144). С. 54-62. DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.1.7>

30. Гриньова М., Кононец Н., Жданова-Неділько О., Павліш І. Сучасні напрями реалізації інноваційного управління закладами освіти. *Витоки педагогічної майстерності*. 2024. Випуск 33. С. 50-58. <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/309943/301643>

31. Іщенко І., Кононец Н., Жданова-Неділько О., Большая О. Теоретико-методологічні засади прийняття управлінських рішень. *Витоки педагогічної майстерності*. 2024. Вип. 34. С. 100–105. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318053>

32. Кононец Н., Бояринова І., Іщенко І. Концептуальна модель формування готовності майбутніх освітніх менеджерів до організаційно-управлінської діяльності в умовах цифровізації. *Витоки педагогічної майстерності*. 2024. Вип. 34. С. 111–119. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318055>

33. Жданова-Неділько О.Г., Кононец Н.В., Ткаченко А.В., Мороз Ю.М. Дидактичні умови підготовки вчителя до професійної взаємодії.

Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 1(41). С. 600-611.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-600-610](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-600-610)

34. Бунецька І.М., Кононець Н.В. Цифрові освітні ресурси для неформальної та інформальної освіти педагогів у Китаї. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 2(48). 2025. С. 262-273.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-262-273](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-262-273)

35. Maryna Grynova, Yevheniia Vyshar, Liudmyla Kletsenko, Valeriy Zhamardiy, Nataliia Kononets, Viktoriia Donchenko, Kseniia Yudina. Peculiarities of formation of readiness of future specialists in physical rehabilitation to use health-preserving technologies. in their professional activity. Acta Balneol. 2025; 67(1):66-71.
doi:10.36740/ABAL202501108
<https://actabalneologic.a.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalenol2025i1.pdf>
Web of Science (ESCI).

36. Боярський, Д., & Кононець, Н. (2025). Дидактична модель підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи. Витоки педагогічної майстерності, (35), 35–41.
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.330955>

37. Гриньова, М., Бунецька, І., & Кононець, Н. (2025). Професійна підготовка бакалаврів електронної інформатики та технологій: особливості китайської системи освіти [Professional training of bachelors of electronic information and technologies: peculiarities of the chinese educational

system). Витоки педагогічної майстерності, (36), 32–38. <https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2025.36.339367>

38. Кононец, Н., Даниско, О., & Бабенко, І. (2025). Ресурсно-орієнтована модель розвитку педагогічної майстерності учителя у практиці STEM-освіти. Витоки педагогічної майстерності, (36), 99–108. <https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2025.36.339437>

39. Новописьменний, А., & Кононец, Н. (2025). Дидактична модель формування готовності майбутніх тренерів-викладачів до роботи в дитячо-юнацьких спортивних школах із пауерліфтингу. Витоки педагогічної майстерності, (36), 167–177. <https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2025.36.339458>

40. Мокляк В., Петренко Л., Кононец Н., Матяш Л. Формування емоційного інтелекту майбутніх учителів у педагогічному ЗВО. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 5 (145). С. 12-20. DOI: <https://doi.org/10.2413/9/2312-5993/2025.05/012-020>

п.3:
монографії:
1. Гриньова, М., & Кононец, Н. (2025). Саморегуляція у ресурсно-орієнтованій освіті: монографія. Полтава: Видавництво Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. 356 с. <https://doi.org/10.3398/9/рпри.727> (1,5 авторського аркуша).
2. Гриньова М., Кононец Н. Моделювання професійного розвитку майбутніх менеджерів у системі управління підготовкою магістрів у Полтавському національному педагогічному

університеті імені В. Г. Короленка. Ресурсно-орієнтоване навчання: теорія та практика підготовки майбутніх менеджерів у цифровому освітньому просторі : колективна монографія / за ред. д-ра пед. наук М. В. Гриньової, д-ра пед. наук Н. В. Кононец ; Полтав. нац пед.ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 110-155.
<https://doi.org/10.33989/pnpu.716.c3172> (1,5 авторського аркуша).
3. Кононец Н.
Дидактична система реалізації освітнього компонента «Цифровізація у професійній діяльності» у процесі ресурсно-орієнтованого навчання у педагогічному університеті.
Ресурсно-орієнтоване навчання: теорія та практика підготовки майбутніх менеджерів у цифровому освітньому просторі : колективна монографія / за ред. д-ра пед. наук М. В. Гриньової, д-ра пед. наук Н. В. Кононец; Полтав. нац пед.ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 245-281.
<https://doi.org/10.33989/pnpu.716.c3175> (1,5 авторського аркуша).
3. Новописьменний С., Гриньова М., Кононец Н., Іщенко І.
Організаційно-методичні умови управління освітніми проєктами у процесі цифрової трансформації освіти.
Ресурсно-орієнтоване навчання: теорія та практика підготовки майбутніх менеджерів у цифровому освітньому просторі : колективна монографія / за ред. д-ра пед. наук М. В. Гриньової, д-ра пед. наук Н. В. Кононец ; Полтав. нац пед.ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 317-351.
<https://doi.org/10.33989/pnpu.716.c3177>
4. Кононец Н.
Педагогічна майстерність та цифрова дидактика: принципи, зміст, практична реалізація.

Нові горизонти педагогічної майстерності: від традицій до інновацій: колективна монографія / за ред. д-ра пед. наук М. В. Гриньової, д-ра пед. наук Н. В. Кононец ; Полтав. нац пед.ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2025. С. 222-259.
<https://doi.org/10.33989/pnri.966.c3702> (1,5 авторського аркуша).
Навчальні посібники:
1. Кононец Н. В. (2021). Цифровізація освітнього процесу у вищій школі: електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Полтава : ПУЕТ. 77 с.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10350> (3,2 авт.арк).

п.4:
1. Кононец Н.В. Практикум з дидактичного моделювання: електронний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. – 68 с.
<https://online.fliphtml5.com/rqaxw/hvle/>
2. Кононец Н.В. Цифровізація у науково-педагогічній діяльності: електронний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. – 95 с.
<https://online.fliphtml5.com/jycab/jfre/>
3. Кононец Н.В. (2021). Цифровізація освітнього процесу у вищій школі: електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань

01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Полтава : ПУЕТ. 77 с

4. Виробнича практика здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства»: методичні рекомендації для самостійної роботи та дистанційного навчання / укладачі: Н. В. Кононець, В. О. Балюк, І. І. Худолій, В. В. Колеснік. Полтава, 2023. 24 с.

5. Кононець Н., Кононенко Ж., Яковенко Т. Дидактичний практикум використання методів прогнозування під час вивчення дисципліни «Прогнозування соціально-економічних процесів» як форма ресурсно-орієнтованого навчання. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 33. С. 135-142. <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/310058/301656>

6. Кононець Н.В. Цифровізація у професійній діяльності: електронний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. – 67 с. <https://online.fliphtml5.com/rqaxw/pohm/>

7. Кононець Н.В. Цифровізація у професійній діяльності викладача: електронний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація освітнього процесу: консалтинг та експертиза» спеціальності А1 Освітні науки. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. – 80 с.

<https://online.fliphtml5.com/jycab/pkfw/>
8. Кононец Н.В.,
Гриньова М. В.
Дидактика вищої
школи: електронний
посібник для
самостійної роботи та
дистанційного
навчання здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-
професійної програми
«Організація
освітнього процесу:
консалтинг та
експертиза»
спеціальності А1
Освітні науки. –
Полтава : ПНПУ імені
В. Г. Короленка, 2025.
– 105 с.
<https://online.fliphtml5.com/jycab/bhfg/>
9. Кононец Н.В.
Дистанційний курс
«Цифровізація у
професійній
діяльності»
<https://classroom.google.com/c/NzEwODMoNzE1Njc0>
10. Кононец Н.В.
Дистанційний курс
«Цифровізація
менеджменті»
<https://classroom.google.com/c/Njg1MzczMDc0NDA0>
11. Кононец Н.В.
Дистанційний курс
«Розробка та
прийняття
управлінських рішень
в освіті»
<https://classroom.google.com/c/NzExNTMyMzAzMDAy>
12. Кононец Н.В.
Дистанційний курс
«Економіка
підприємства»
<https://classroom.google.com/c/NzExNTk2NDExOTU4>

п.6: Наукове
керівництво
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Бородай Едуард
Миколайович,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук,
13.00.09 – теорія
навчання
«Дидактичні умови
реалізації військово-
прикладних умінь і
навичок учнів у
навчальному
середовищі старшої
школи» (спецрада
Полтавського
національного
педагогічного

університету імені В.
Г. Короленка Д
44.053.03). 10.05.2021
<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref-borodaj-0804-gotovo-na-druk-1-1.pdf>
Диплом Серія ДК
№062748. Дата видачі
27.09.2021.

пп.7:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 44.053.03 (з присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.09 «Теорія навчання») у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

<http://pnpu.edu.ua/specjalizovana-vchena-rada-d-44-053-03>

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.053.01 (з присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.09 «Теорія навчання») у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди.

<http://hnpu.edu.ua/uk/specjalizovana-vchena-rada-d-6405301>

3. Офіційний опонент докторської дисертації Давидової Жанни Вадимівни «Дидактична система формування інформаційної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей в освітньому середовищі університету». «14» вересня 2023 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г.

Короленка.
<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/referat-3.09.pdf>
4. Офіційний опонент докторської дисертації Даниско Оксани Володимирівни «Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання». 01.03.2024 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.
<http://pnpu.edu.ua/speczializovana-vchena-rada-d-44-053-03>.

пп.8:

1. Членкиня редакційної колегії збірника наукових праць «Наукові записки кафедри педагогіки» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
<https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/about/editorialTeam>

2. Членкиня редакційної колегії збірника наукових праць «Витоки педагогічної майстерності» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.
<http://sources.pnpu.edu.ua/about/editorialTeam>

3. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Педагогічні науки» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.
<http://pednauki.pnpu.edu.ua/about/editorialTeam>

пп.11:

Наукове консультування СПД ФО Радюк Геннадій Петрович «особливості формування інноваційного розвитку підприємства» (Угода №7 від 17.10.2023 про

співпрацю між ПУЕТ та СПД ФО Радюк Геннадій Петрович).

пп.12:

1. Кононец Н.В. (2022). Технологія коворкінгу під час організації освітнього процесу в умовах пандемії. Світові виклики сучасній освіті: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. / гол. ред.: Осадченко І. І. Умань: Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», 2022. С. 47-51.
2. Кодак Н. І., Кононец Н. В. (2022). Роль медіаосвіти та медіанавчання у професійній діяльності сучасного вчителя. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» : збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). Полтава : ПУЕТ. С. 34-38.
3. Кононец Н. В. (2022). Цифрові освітні ресурси у системі кроскультурної підготовки студентів-іноземців. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» : збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). – Полтава : ПУЕТ. С. 96-100.
4. Королюк С.Р., Кононец Н. В. (2022). Застосування симуляції як інтерактивного методу навчання. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). Полтава : ПУЕТ. С.

165-169.
5. Остапенко Т.В.,
Кононец Н. В. (2022).
Виховна робота в
студентській групі
університету. II
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція.
Ресурсно-орієнтоване
навчання в «3D»:
доступність, діалог,
динаміка : збірник тез
доповідей
(електронне видання)
(м. Полтава, 22–23
лютого 2022 року). –
Полтава : ПУЕТ. С.
219-221.

6. Петрик К.Б.,
Кононец Н. В. (2022).
Діалогічне
спілкування як метод
виховання студентів у
вищій школі. II
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція.
Ресурсно-орієнтоване
навчання в «3D»:
доступність, діалог,
динаміка : збірник тез
доповідей
(електронне видання)
(м. Полтава, 22–23
лютого 2022 року). –
Полтава : ПУЕТ. С.
226-228.

7. Кононец Н. В.
(2022). Дистанційний
курс «Тайм-
менеджмент у
професійній
діяльності викладача
вищої школи» як
цифровий засіб
ресурсно-
орієнтованого
навчання
магістрантів.
Управлінський
дискурс
макаренківської
педагогіки: матер. XXI
Міжнар.наук.-
практ.конф. (м.
Полтава, 10-11 березні
2022 року).
Управлінська
майстерність
керівника
навчального закладу,
Управління
проектами у сфері
науки, освіти,
інновацій та
інформатизації,
Управління
інноваційною
діяльністю в освіті та у
виробництві: матер.
Всеукр.наук.-практ.
семінарів (м. Полтава,
10-11 березні 2022
року) / за заг. ред.
М.В.Гриньової.
Полтава, 2022. С. 38-
41.

8. Бородай Е.М.,
Кононец Н.В. (2022).
Військово-

патріотичне дидактично-виховувальне середовище української школи в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXIX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ), присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 26-27 травня 2022 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : Астроя, 2022. С. 40-43.

9. Kononets N. V., Nestulya S. I. (2022). Project activity of students in the conditions of blended learning. The 11th International scientific and practical conference. Science, innovations and education: problems and prospects. (June 1-3, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. P.443-447. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-1-3.06.22.pdf>

10. Нестуля С.І., Кононец Н.В. Дидактичні особливості створення дистанційних курсів для ефективного змішаного навчання. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. (November 13-15, 2022). SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. С. 286-290. <https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-13-15-11-2022-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

11. Kononets N. Integration of formal and informal education

as a didactic condition for the professional growth of future specialists in the information activities of the enterprise. Scientific Collection «InterConf+», 27(133): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. Concepts for the Development of Society's Scientific Potential. (November 19-20, 2022; Prague, Czech Republic) by the SPC «InterConf». Author-publishers miscellaneous, 2022. P.108-114. DOI 10.51582/interconf.19-20.11.2022.009 <https://interconf.top/documents/2022.11.19-20.pdf>

12. Kononets N.V., Baliuk V.O., Khudolii I.I. Creating a virtual learning environment for the formation of digital competence of future professionals in the information activities of the enterprise. Scientific Collection «InterConf», (135): with the Proceedings of the 13st International Scientific and Practical Conference Scientific Research in XXI Century. (December 6-8, 2022; Ottawa, Canada) by the SPC «InterConf». Methuen Publishing House, 2022. P. 98-105. <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2022/145>

13. Kononets N., Nestulya S. Structural and content model for electronic study guide on information systems and technologies at the enterprise. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. (December 21-23, 2022). Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. P. 287-292. <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-21-23-12-2022-london-velikobritaniya-arhiv/>

14. Юдінцов Д. М., Кононец Н. В.

Особливості освіти в Нідерландах. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 286-291.

15. Безсонова О. В., Кононець Н. В. Програма Microsoft Powerpoint як засіб візуалізації навчального матеріалу під час самостійної роботи студентів. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 316-320.

16. Гайдар Л. В., Кононець Н. В. Інструменти Microsoft Office у процесі навчання. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 333-337.

17. Kononets N., Nestulya S. The principles of digital didactics in distance course for digitized educational process. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 151-156. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-13-15-07-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>

18. Kononets N., Nestulya S. Student-centered approach in the development of digital education content. Modern

research in science and education. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (October 12-14, 2023) BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. P. 198-203. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-12-14.10.23.pdf>

19. Кононець Н. В. Моніторинг ефективності навчальної діяльності студентів під час дистанційного та змішаного навчання. Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За загальною редакцією д. е. н., професора М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової (м. Полтава, 22–23 листопада 2023 року). Полтава, ПУЕТ, 2023. С. 503-509. <https://www.ek.puet.edu.ua/files/conf2023.pdf>

20. Kononets, N., Nestulya, S. (2023). Online classes for distance education (methodology and implementation). Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (December 6-8, 2023). Washington, USA. Scientific Collection «InterConf», (181), 115–119. Retrieved from <https://archive.interconference-center/index.php/conference-proceeding/article/view/4872/4908>

21. Циганенко Я. С., Кузьменко А. І., Кононець Н. В. Вплив чату GPT на навчання. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). Полтава : ФКУЕП ПДАУ, 2024. С. 292-293. <https://surl.li/smgay>

22. Завалко А. О.,
Кононец Н. В.
Педагогічні умови
формування
креативності
сучасного студента в
умовах цифровізації
освітнього процесу.
Ресурсно-орієнтоване
навчання в «3D»:
доступність, діалог,
динаміка : збірник тез
доповідей IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Полтава, 22–23
лютого 2024 року).
Полтава : ФКУЕП
ПДАУ, 2024. С. 50-54.
<https://surl.li/smgay>

23. Черевань Є. А.,
Кононец Н. В.
Поняття креативності
сучасного студента та
її структурні
компоненти.
Ресурсно-орієнтоване
навчання в «3D»:
доступність, діалог,
динаміка : збірник тез
доповідей IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Полтава, 22–23
лютого 2024 року).
Полтава : ФКУЕП
ПДАУ, 2024. С. 131-
133.
<https://surl.li/smgay>

24. Пухай О. А.,
Кононец Н. В.
Методика SMART у
корпоративному
навчанні HR
менеджерів. Ресурсно-
орієнтоване навчання
в «3D»: доступність,
діалог, динаміка :
збірник тез доповідей
IV Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Полтава, 22–23
лютого 2024 року).
Полтава : ФКУЕП
ПДАУ, 2024. С. 396-
398.
<https://surl.li/smgay>

25. Кононец Н.В.,
Павліш І.В.
Організаційно-
методичні умови
створення
дистанційних курсів
для змішаного
навчання:
студентоцентричний
підхід. Сучасні
тенденції підготовки
майбутніх фахівців у
закладах професійної
(професійно-
технічної), фахової
передвищої та вищої
освіти: зб.наук.праць
II Всеукраїнської
науково-практ.
інтернет-конференції,
(м. Полтава, 22-23

травня 2024 року).
Полтава : ПДАУ, 2024.
С. 70-73.
<https://drive.google.com/file/d/1ZxnhUAz4kf5QEULPloXoуxiPPSMAHT4/view>

26. Кононец Н.
Реалізація ефективних навчальних стратегій у цифровому освітньому середовищі. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2024) : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 17–19 квітня 2024 року) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 171-175.
<https://drive.google.com/drive/folders/1sdUEILF3zGBmMvMsmgvXf6zoMjwhFeO>

27. Kononets N., Nestulya S.
Components of educational coworking during the organization of the educational process in conditions of blended learning. Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. (May 23-25, 2024). Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. С. 310-315. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/GLOBAL-SCIENCE-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-23-25.05.24.pdf>

28. Kononets N., Nestulya S. Didactic conditions for the implementation of effective educational strategies in the digitalized educational process of the university. The 2nd International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (September 12-14, 2024) Cognum Publishing House, London, United

Kingdom. 2024. P. 197-202. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-12-14.09.24.pdf>

29. Кононец Н.В. Педагогіка партнерства як ключовий напрям реалізації успішного освітнього менеджменту. Інноваційні аспекти освітнього та проєктного менеджменту: досвід А. Макаренка в діалозі із сучасністю : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14-15 березня 2024 р.). «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проєктами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 14-15 березня 2024 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 63-66. <https://surl.li/dfynpk>

30. Кононец Н.В., Іщенко І.С. Дистанційний курс «Управлінська майстерність керівника закладу освіти» як засіб змішаного навчання майбутніх освітніх менеджерів. Scientific Collection «InterConf», (228): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (December 16-18, 2024; Dallas, USA) / comp. by LLC SPC «InterConf». Dallas: Expro Publishing, 2024. С. 32-35. <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.12.2024/238>

31. Kononets N., Nestulya O., Nestulya S. Dyadic basis of the

problem-technological approach to the formation of project and research competence of project managers. Science and technology: challenges, prospects and innovations. The 6th International scientific and practical conference "Science and technology: challenges, prospects and innovations" (January 29-31, 2025). CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. Pp. 224-231. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/01/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-CHALLENGES-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-29-31.01.25.pdf>

32. Nestulya O., Nestulya S., Kononets N. European values implementation in the process of managers' professional training. The V International scientific and practical conference «New information technologies of business management: problems and prospects for development», February 03-05, 2025, Munich, Germany. 216 p., P. 133-138. <https://eu-conf.com/en/events/new-information-technologies-of-business-management-problems-and-prospects-for-development/>

33. Кононец Н. В., Іщенко І. С. Шляхи впровадження європейських цінностей у систему вищої освіти України. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2025. С. 38-41. <https://surl.gd/pjusii>

34. Коляка О. М., Кононец Н. В. Організаційно-управлінський аспект змішаного навчання у системі менеджменту закладу вищої освіти. Ресурсно-орієнтоване

навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2025. С. 534-536. <https://surl.gd/pjusii>

35. Федоренко А. Б., Кононець Н. В. Тренінгові технології у системі управління методичними інноваціями у закладі освіти. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2025. С. 582-585. <https://surl.gd/pjusii>

36. Митнюк Д. В., Кононець Н. В., Жданова-Неділько О.Г. Освіта упродовж усього життя (lifelong learning): принципи комплексності та інтеграції у процесі професійного розвитку освітнього менеджера. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2025. С. 680-683. <https://surl.gd/pjusii>

37. Шуліка О. С., Кононець Н. В., Школяр С. П. Роль інтелектуальної власності у формуванні інформаційної культури майбутніх учителів в умовах розвитку цифрових технологій. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2025. С. 746-749. <https://surl.gd/pjusii>

38. Кононец Н.
Тренінг для майбутніх педагогів та освітніх менеджерів «Цілі сталого розвитку у сучасній освіті». Сучасні технології формування конкурентоспроможного менеджера: методологія, практика, перспективи : матеріали Всеукраїнського наукового форуму (м. Полтава, 13-14 березня 2025 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. С. 17-20.
<https://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27202>

39. Кононец Н. В.
Педагогічна майстерність викладача у контексті впровадження інтеграційної моделі змішаного навчання «SmartBlend: коучинг – консалтинг – контроль». Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С.154-158.
<https://drive.google.com/file/d/1fN1-wTmr699zmjuR4kTa56nYH8BwD8i/view>

40. Гололобова О. Д., Кононец Н. В.
Цифрові уроки педагогічної майстерності: кейс «Педагогічні рішення у сучасному освітньому середовищі». Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 719-721.
<https://drive.google.com/file/d/1fN1-wTmr699zmjuR4kTa56nYH8BwD8i/view>

41. Кононец Н. В.,
Кононенко Ж. А.,
Карнаухова Г. В.
Тренінгове заняття
авторського курсу
«Педагогічна
майстерність та
цифрова дидактика»:
педагогічна
майстерність в
ефективних стратегіях
онлайн-навчання.
Педагогічна
майстерність
майбутнього вчителя:
поступ, становлення,
удосконалення і
зростання : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
форуму (м. Полтава, 5
червня 2025 р.) / за
ред. проф. М. В.
Гриньової. Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка, 2025. С.
750-753.
<https://drive.google.com/file/d/1fN1-wTmr699zmjuR4kTa56nIYN8BwD8i/view>

42. Кононец Н. В.,
Шпак М. В. Питання
цифрової
компетентності у
діяльності
перекладачів з
юридичного напрямку.
Матеріали II
Міжнародного
науково-практичного
форуму. Основні цілі
стратегії сталого
розвитку: проблеми та
перспективи, (м.
Полтава, 24-25
вересня 2025 р.) / За
заг. ред. проф. М. В.
Гриньової. Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка, 2025. С.
425-427.

43. Кононец Н.В.,
Іщенко І.С. Освітня
експертиза як
складова професійної
компетентності
фахівця у
теоретичному вимірі.
Proceedings of the
International scientific
and practical
conference “Integrative
science, technology and
cultural development”
(November 10-12,
2025) / Publisher
website:
www.naukainfo.com.
Barcelona, Spain, 2025.
С. 102-108.
<https://naukainfo.com/jurnaly/Conference72.pdf>

пп.14:
1. 2021 р. Кузуб Сергій
(ЕК-31, ПУЕТ) – II
місце на
Міжнародному
конкурсі студентських
наукових робіт зі

						<p>спеціальності 051 «Професійна освіта (за спеціалізацією)».</p> <p>2. 2021 р. Олейнікова Наталя (ПВШ-м11, ПУЕТ) – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта».</p> <p>3. 2023 р. студенти ОПП «Інформаційна діяльність підприємства» Єлизавета Черевань (11 ід група, ФКУЕП ПДАУ) та Данило Юдінцов (31 ід група, ФКУЕП ПДАУ) посіли II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізацією)».</p> <p>4. 2024 р. студенти ОПП «Інформаційна діяльність підприємства» Єлизавета Черевань (21 ід група, ФКУЕП ПДАУ) та Анастасія Завалко (21 ід група, ФКУЕП ПДАУ) вибороли перемогу у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізацією)».</p> <p>пп.19:</p> <p>1. Членкиня постійно діючого колегіального робочого органу Агентства сертифікації та акредитації «Стандарт-Експерт» Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти (посвідчення №21-027).</p> <p>2. Почесна членкиня ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», посвідчення №0051.</p> <p>3. Членкиня ГО "Прогресильні" (посвідчення №1244/25).</p>	
427500	Кадлубович Тетяна Іванівна	Доцент кафедра міжнародних відносин та політичного консалтингу, Основне	Інститут права та суспільних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.О.М.Горького, рік закінчення:	42	ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність	Кандидат політичних наук, спеціальність 21.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації: «Політична комунікація в демократизації владних відносин

		місце роботи		<p>1991, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, рік закінчення:</p> <p>1995, спеціальність: Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 050375, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028536, виданий 10.11.2011</p>		<p>Україні». Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка, спеціальність «Практична психологія», кваліфікація – практичний психолог.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчання за програмою вебінару «Академічна добродієвість: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024 (сертифікат АР №2209/0369-24), 0,5 кредита ЄКТС. 2. НУ «Запорізька політехніка». Вебінар «Академічна добродієвість: виклики, проблеми та перспективи – 2025». 20.03.25. 0,5 кредита. // Сертифікат №АР №5703/1291-25. 3. SCIENTIFIC PUBLICATIONS. Серія навчальних вебінарів з наукометрії для професійного розвитку «Основи наукометрії». 02.05.25. 0,5 кредита (12,5 год) // Сертифікат №AQ 1447/ 02.05.2025. 4. Проходження вебінарів для українських вчених з питань використання платформи Web of Science (сертифікати від 25.01.2024, 01.02.2024; 08.02.2024, 15.02.2024, 22.02.2024, 29.02.2024), 6 год/0,2 кредити. 5. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з GOOGLE», 19.03.– 01.05.2024, (сертифікати №GDSFE1-3049, GDSFE2-0266, GDSFE4-2435, GDSFE6-3665, GDSFE7-2872), 0,5 кредита ЄКТС. 6. EPALE. Electronic Platform for Adult Learning in Europe. Scientific Innovative Center Research. Pussi, Estonia. Certification training «European Experience of Political and Legal Regulation in
--	--	--------------	--	--	--	---

Public Administration». from: 11.08.2025 to: 12.09.2025. Сертифікат № No SCIR-2025-0201. 180 hours (6 кредитів ECTS).

7. Київський національний університет технологій та дизайну на тему «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (12CC № 02070890/071728-21 від 16.09.2021), 180 год/6 кредитів.

8. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» на тему: «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle» (дистанційна форма навчання) 07-21.09.2022 (№199 від 26.09.2022), 90 год/3 кредити.

9. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти на тему «Основи тестології та розробки тестових завдань» з виконанням практичного завдання: розробки та експертизи завдань ЄФВВ предметного курсу з політології та міжнародних відносин (сертифікат від червня 2023 р.), 30 год/1 кредит ЄКТС.

10. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства», 06-07.06.2024 (сертифікат АР №3286/0157-24), 0,5 кредита ЄКТС.

11. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Мистецтво конструювання авторитету керівника органів державної влади в умовах постмодерної суб'єктності» (сертифікат № 044/25.10.2024), 0,2 кредити ЄКТС.

12. Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Навички майбутнього 2025». НУ «Запорізька

політехніка». 18 листопада 2025 р. (Сертифікат АР № 7108/0233-25). 0,5 кредити ЄКТС

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 2, 3, 4, 9 12.

пп.1:

1. A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak Inculturation in the age of virtual reality. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(47), I.: 258, 2021 Sept. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-258IX47-04> https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19030/1/20211203_308.pdf (фахове видання).
2. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення. Вища школа. 2021. № 1-2 (198). С. 97-106. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19028/1/20211203_306.pdf (фахове видання).
3. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Деліберативність як основа державно-управлінської системи в умовах глобалізації та діджиталізації. Регіональні студії. 2022. №30. С. 91-97 DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.15> (фахове видання).
4. Некряч А., Кадлубович Т., Дабіжа В., Роль масових комунікацій у процесі формування міжнародного іміджу держави: від теорії до практики. координати публічного управління. Координати публічного управління. 2025. № 2 (5). С. 455-476. DOI: <https://doi.org/10.62664/сра.2025.02.20> (фахове видання)
5. Кадлубович Т. І. Академічна доброчесність як інституційна основа якості вищої освіти та науки в Україні.

Національні інтереси України. Вип. 1 (18). 2026. С. 641-651. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/view/432/535>. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-1\(18\)-641-651](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-1(18)-641-651). (фахове видання)

6. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Філософія в інформаційному суспільстві. Вища школа. 2021. №11 (207). – С.75-85. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28867> (фахове видання).

7. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Перспективи розвитку політичної культури України на шляху до ЄС. Політикус. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 1. С 94-100. DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-1.14> (Index Copernicus international; Республіка Польща).

8. Kadlubovych Tetyana, Chernyak Daryna. Trust as the basis of a democratic society. «Baltic Journal of Legal and Social Sciences» 2024. № (4), С. 42-48. <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2023-4-6> <http://baltijapublishing.lv/index.php/bjls/article/view/2243>

9. Кадлубович Т., Черняк Д. Потенціал амітології у гуманізації суспільних відносин. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, с. 332–339. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.36> (фахове видання).

10. Некряч А., Кадлубович Т., Дабіжа В. Сучасні виклики системи міжнародних відносин: іміджеологічні та комунікаційні аспекти. Координати публічного управління. Електронне наукове фахове видання 2025№ 2 (5). С. 477-496. DOI: <https://doi.org/10.62664/сра.2025.02.21>. (фахове видання)

п.2:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116099. Літературно-письмовий твір наукового характеру "Філософія успіху: практикум для самостійної роботи студентів". 24 січня 2023 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123039. Літературно-письмовий твір наукового характеру "Соціальні інститути та соціальні організації". 18 січня 2024 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №124345. Літературно-письмовий твір наукового характеру "Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут". 5 березня 2024 р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123038. Літературно-письмовий твір наукового характеру "Соціологія як наука: предмет та історія становлення". 18 січня 2024 р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №124344. Літературно-письмовий твір наукового характеру "Філософія успіху (частина 1)". 5 березня 2024 р.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №140435. Літературно-письмовий твір наукового характеру "Сутність і роль політики та політології як науки у житті успільства". 30 жовтня 2025 р.

п.3:
Кадлубович Т. І., Загородня А. С. Міжнародні відносини та світова політика. Навчальний посібник. Університет «Україна». Київ, 2025 р. 286 с. (1,5 авторського аркуша).

п.4:

1. Кадлубович Т.І. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Науковий текст та академічна доброчесність» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Київ : Університет «Україна», 2025. 18 с.

2. Політологія: практикум. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». К.: Університет «Україна», 2024. 32 с.

3. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Науковий текст та академічна доброчесність» (2025-2026 н.р.).

4. Філософія успіху: практикум для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. Київ: КНУТД, 2021. 28 с.

5. Соціальні інститути та соціальні організації. Методичні рекомендації до теми / упор.: Т.І. Кадлубович, Д.С. Черняк. Київ, 2023. 32 с.

6. Сім'я як мала група та соціальний інститут. Методичні рекомендації до теми / упор.: Т.І. Кадлубович, Д.С. Черняк. Київ, 2023. 33 с.

7. Соціологія як наука: предмет та історія становлення. Методичні рекомендації до теми / упор.: Т.І. Кадлубович, Д.С. Черняк. Київ, 2023. 31 с.

8. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / упор. Кадлубович Т.І., Загородня А.С. К.: Університет «Україна», 2023. 23 с.

9. Кадлубович Т. І., Черняк Д. С. Філософія успіху (частина І): навчально-методичний посібник. Київ : Вид-во Людмила, 2023. 86 с.

10. Сутність і роль політики та політології як науки у житті суспільства. Методичні рекомендації до теми з курсу «Філософія, політологія та соціологія» / упор. Т.І.Кадлубович, Д.С.Черняк. Київ, 2024. 41 с.

11. Вступ до філософії. Сутність філософії та особливості філософування. Методичні рекомендації до теми з курсу «Філософія, політологія та соціологія» / упор. Т.І.Кадлубович, Д.С.Черняк. Київ, 2024. 37 с.

12. Політична система суспільства. Методичні рекомендації до теми з курсу «Філософія, політологія та соціологія» / упор. Т.І.Кадлубович, Д.С.Черняк. Київ, 2024. 28 с.

13. Методичні рекомендації з підготовки і захисту магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С3 Міжнародні відносини. К. : Університет «Україна», 2025. 34 с.

п.9:
МОН України
Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Універсальна екзаменаційна мережа. Розробник тестів для ЄФВВ «Міжнародні відносини та

політологія».

пп.12:

1. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Лаврійчук В.О. Персональний бренд – складова професійного успіху викладача. Міжнародна наукова конференція. Сучасна європейська психологічна та педагогічна освіта. Створення творчого середовища для навчання. м. Лодзь, Республіка Польща, 8-9 жовтня 2021 року. С. 75-78. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19027/1/20211203_305.pdf
2. Кадлубович Т. І. Роль національної самосвідомості українського народу для розвитку культурних та креативних індустрій. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. С. 19-20. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20723/1/INORKKI_2022_R019-020.pdf
3. Кадлубович Т. І., Квятковська П. І. Соціалізація особистості – основа для розвитку культурних та креативних індустрій. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. С. 31-33. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20728/1/INORKKI_2022_R031-033.pdf
4. Кадлубович Т. І. Віртуалізація політики як ознака суспільно-політичного розвитку держави. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць. м. Київ, 25 листопада 2022 р. К.: Університет «Україна», 2022 р. С. 106-108.

5. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Каріна М.М. Формування soft skills як чинник професійної та соціальної успішності. International scientific conference "Modern scientific developments in pedagogy and psychology : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 204 pages URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/282/7812/23897-1?inline=1>
6. Кадлубович Т.І. Солідаризм як ідеологічна основа розвитку громадянського суспільства. Modern scientific journal (Сучасний науковий журнал). 2023. Вип.№01(1). С. 114-122. DOI: <https://doi.org/10.36994/2786-9008-2023-1-15>
7. Кадлубович Т. І., Філіпнінков О.І. Категорія політичного впливу у міжнародних відносинах. Modern scientific journal (Сучасний науковий журнал). 2023. Вип.№02(2). С. 115-122. DOI: <https://doi.org/10.36994/2786-9008-2023-2-16>
8. Кадлубович Т. І. Тероризм як глобальна проблема сучасності та загроза міжнародній безпеці. IV Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози, 22 листопада 2023 р. – С. 12-14. URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovo_praktychni_konferencii/zbirnik_konf_institut_prava_2023.pdf
9. Кадлубович Т. І., Черняк Д.С., Щербина Д. Креативність – компетентність XXI століття. International scientific conference. Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors :

						<p>conference proceedings (August 2–3, 2023 Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 88 p. 52-54. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/353/9700/20212-1?inline=1</p> <p>10. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Мегамоделернізм у соціальному просторі глобалізованого світу. International scientific conference Development of culture and art in the war and post-war periods : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 62-65. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/357/9766/20339-1</p> <p>11. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Державна інформаційна політика як протидія загрозам інформаційному суверенітету. Modern scientific journal (Сучасний науковий журнал). 2024. Вип.№6(4). – С. 121-127. DOI: https://doi.org/10.36994/2786-9008-2024-6-15</p> <p>12. Chernyak D.S., Kadlubovych T.I. Використання методу ділових ігор при вивченні соціології та політології. International scientific conference Global scientific trends in history, political science, sociology, and philosophy. October 3-4. 2024 Riga, the Republic of Latvia. URL:http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/525/13916/29140-1</p>	
547239	Топалов Андрій Миколайович	Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії, Сумісництво	Інститут комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра,	11	ОК 1.2.2 Інформаційні технології та управління даними дослідження	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти, тема дисертації: «Спеціалізована комп'ютерна система параметричного контролю та керованої стабілізації плавучих споруд». Підвищення кваліфікації:

Національний
університет
кораблебудува
ння імені
адмірала
Макарова, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
092203
Електромехані
чні системи
автоматизації
та
електропривод
, Диплом
кандидата наук
ДК 056435,
виданий
26.02.2020,
Атестат
доцента АД
011900,
виданий
23.12.2022

1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Сертифікат № ІПО-24-259. Курс підвищення кваліфікації «Основи організації дуальної форми здобуття освіти за освітніми програмами». 14-24 червня 2024 року. 60 годин (2 кредити ЄКТС).

2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Сертифікат №25-001365. Курс підвищення кваліфікації «Сталий підхід до застосування цифрових освітніх інструментів». 24 червня 2025 року. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат №773. Курс підвищення кваліфікації «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle». 22 вересня-03 жовтня 2025 року. 90 годин (3 кредити ЄКТС).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 2, 8, 12, 19.

пп.1:
1. Gerasin O.S, Topalov A.M., Zaytsev V.V., Zaytsev D.V., Susak O. M., Savchenko O.V. Information System for Calculating the Shortest Route for a Mobile Robot in a Multilevel Environment based on Unity. ICTERI 2023: Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. September 18-22, 2023, Ivano-Frankivsk – pp. 53-64. <https://icteri.org/icteri-2023/proceedings/previous/01000049.pdf> (Scopus).

2. Zheng, Y., Dong, C., Wang, J., Topalov, A., Nechai, O., Klymenko, A., Nekrasov, S., &

Knysht, V. (2025). Information System for Operational Monitoring of the City's Water Environment Based on IoT Technologies. Proceedings of the Bulgarian Academy of Sciences, 78(5), 708–717. DOI: <https://doi.org/10.7546/CRABS.2025.05.09> (Scopus).

3. Jianjun Wang, Chenjian Dong, Kai Wang, Zhicong Chen, Rong Xie, Weiping Zhu, Andriy Topalov, Oleksii Povorozniuk. (2023). Software analysis for mobile robots control programs. Management of Development of Complex Systems, 53, 111–119. DOI: <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.53.111-119> <http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/282670> (Фахове видання).

4. Топалов, А. М., Герасін, О. С., Мануляк, І. З., & Стрілецький, Ю. Й. (2025). Синтез перцептронної структури для задачі розпізнавання елементів тексту. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології, 1(09), 145-153. DOI: <https://doi.org/10.36994/2788-5518-2025-01-09-20> (Фахове видання).

5. Мануляк І.З., Стрілецький Ю.Й., Топалов А.М., Грига В.М. Аспекти використання змагальних збурень при навчанні штучних нейронних мереж на основі перцептронів згорткового типу. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2025. № 2(84). С. 111-116. <https://journal-hnups.com.ua/index.php/zhups/article/view/1987/1806> (Фахове видання).

6. Космірак В., Волинський О., Космірак Р., Топалов А. (2025). Агрегація результатів розпізнавання перцептронних структур платформи yolo v8n на основі методу медіани. Herald of Khmelnytskyi

National University.
Technical Sciences,
355(4), 245-251. DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-36> (Фахове видання).

7. На Лю, Герасін О. С., Топалов А. М., Карпеченко А. А. Аналіз задач моніторингу та автоматичного контролю сільськогосподарською мобільного робота. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. № 47. С. 174-179. DOI: 10.32347/2412-9933.2021.47.174-179 <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-47/23.pdf> (Фахове видання).

8. Kozlov, O., Kondratenko, Y., Skakodub, O., Gerasin, O., & Topalov, A. (2023). Swarm Optimization of Fuzzy Systems for Mobile Robots with Remote Control. *Journal of Mobile Multimedia*, 19(03), 839–876. <https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.1939> (Фахове видання).

9. Chenjian Dong, Jianjun Wang, S.P. Robotko, O.M. Susak, A.M. Topalov, V.V. Kolomiets Features of human-machine interaction in the system of wireless control of a mobile robot, Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк, 2023, №76. р. 166-172. (Фахове видання).

10. Topalov, A., Kondratenko, Y., Shevchenko, A., Zaytsev, V., Kozlov, O., Zaytsev, D., & Golikov, V. (2024). A Mobile Application of a Decision Support System for Ballasting a Floating Dock. *Journal of Mobile Multimedia*, 20(03), 597–626. <https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2033>. (Фахове видання).

11. Y. Zheng, J. Wang, S. Ryzhkov, O. Nechai, A. Topalov, O. Zivenko, S. Babchuk, T. Harasymiv. Computer System for Forecasting Water Quality Parameters Based on Machine Learning. *Comptes Rendus de L'Academie Bulgare des Sciences*, 2024, 77(11), pp. 1629–1638. DOI: <https://doi.org/10.7546>

/CRABS.2024.11.06
<https://www.proceedings.bas.bg/index.php/cr/article/view/644>
12. Топалов, А. М. (2025). Автоматизовані системи в задачах вимірювання і керування портових операцій. Методи та прилади контролю якості, 1(54), 121–131. [https://doi.org/10.31471/1993-9981-2025-1\(54\)-121-131](https://doi.org/10.31471/1993-9981-2025-1(54)-121-131)(Фахове видання).

пп 2:

1. Патент України на корисну модель № 150412.

Інформаційно-розрахунковий комплекс проектування відцентрового компресора № u 202104173; заявл. 16.07.2021; опубл. 16.02.2022, Бюл. № 7. 10с.

2. Патент України на корисну модель № 157368.

Інформаційно-розрахунковий комплекс проектування відцентрового компресора № u 202400179; заявл. 11.01.2024; опубл. 09.10.2024, Бюл. № 7. 6с.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1822727/>

3. Патент України на корисну модель № 160224. Автономний робот для відбору та аналізу проб води № u 202404020; заявл. 09.08.2024; опубл. 20.08.2025, бюл. № 34/2025. 6с.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1871907/>

4. Патент України на корисну модель № 160220. Спосіб автоматичного контролю параметрів водного середовища з бездротовою передачею даних. № u 202403835; заявл. 26.07.2024; опубл. 21.08.2025, бюл. № 34/2025. 8 с.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1871961/>

5. Патент України на корисну модель № 160411. Пристрій для вимірювання і контролю товщини напилення у

вакуумній камері. № u202402960, заявл. 04.06.2024; опубл. 10.09.2025, Бюл. № 37. 8 с.

пп 8:
Головний редактор журналу категорії Б. «Методи і прилади контролю якості» <https://mpky.nung.edu.ua/index.php/mpky/about>

пп 12:
1. Robotko S, Topalov A, Nekrasov S, Zaitsev V, Zaitsev D. Machine Learning and Modeling of the Impact of Trademark Filings on GDP Growth based on Python, MoMLeT+DS 2023: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, June 3, 2023, Lviv pp. 65-76. <https://ceur-ws.org/Vol-3426/paper6.pdf> (Scopus).

2. Топалов. А.М. Аналіз мікроелектронних цифрових пристроїв збору обробки і передачі даних в робототехнічних системах. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості. 13 жовтня 2022. Івано-Франківськ, С. 117-119.

2. Топалов А.М., Халапсіс Д.О. Аналіз автомобільних сенсорних технологій в інформаційній системі руху міського транспорту. Матеріали XIII міжнародної науково-технічної конференції. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці. м. Миколаїв, 27-28 жовтня 2022 р. С. 326-329.

3. Топалов А. Комп'ютерна система екологічного моніторингу водного середовища акваторії на базі технологій SCADA та IoT. Світ наукових досліджень. Вип. 29: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. м.

Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща. 23-24 квітня 2024 р. С. 260-262.

4. Хода В.М., Топалов А.М. Концепція та впровадження оточуючого інтелекту в побуті людини. Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці. м. Миколаїв, 26-27 вересня 2024 р. С. 1000-1003.

5. Andrii Topalov; Taras Styslo; Vitalii Tkach; Volodymyr Peschanenko; Oksana Styslo; Rostyslav Skrypyuk. Evaluation of the Energy Efficiency of Software Calculations in the Design of Microcontroller Devices. 2024 IEEE 17th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) DOI: 10.1109/TCSET64720.2024.10755878

6. Topalov, N. Leshchuk, Y. Starychenko, O. Gerasin, A. Shkitov & S. Nekrasov. Analysis of Software for Development and 2D/3D Modeling of Robotic Systems in Academia and Industry. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. First Online: 26 February 2025. P. 109-120. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-81372-6_8

7. Топалов А.М. "Smart port" технології для підвищення ефективності морських портів. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції, 25–26 вересня 2025 р. м. Миколаїв. С. 1119-1122. <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf>

пн.19:

							Член Міжнародної академії морських наук, технологій та інновацій. Диплом № 2025-07/01 від 01.07.2025 р.
499956	Новаченко Тетяна Василівна	Професор кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, Основне місце роботи	Інститут права та суспільних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Музичне виховання, Диплом доктора наук ДД 004272, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 024204, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 028598, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 006610, виданий 18.02.2025</p>	16	ОК 1.4.1 Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу	<p>Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління, тема дисертації: «Становлення та розвиток авторитету керівництва в органах державної влади України (архетипний підхід)». Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування педагогічної самоорганізації майбутнього вчителя (синергетичний підхід)».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет «Україна» на тему: «Використання інформаційно-комунікативних технологій у дистанційному навчанні», 10-23.09.2024 (3 кредити, 90 год). Сертифікат № 463. Університет «Україна» на тему: «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі», 01-12.08.2024 (1 кредит, 30 год). Сертифікат № 2GA2D4-CE000093. Європейський соціально-технологічний університет (Польща) на тему: «Академічні інновації та методика онлайн-навчання: психолого-технологічні та етичні аспекти», 09.01. – 13.02.2023 (180 годин, 6 кредитів). Сертифікат AD-195-230213. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: змішане навчання» на платформі німецько-української мережі «Кетхен-Київ-Одеса-Тернопіль», 04.04.2023 – 31.05.2023 (180 год, 6 кредитів). Сертифікат DN 202305148.

5. Університет Сорбонна та Університет Монпельє-3 імені Поля Валері (Франція, офлайн) на тему: «Антропологічні структури уявного», 15-28.09.2021 (180 год, 6 кредитів).

6. Онлайн програма підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційна природа економіки сучасного постмодерного суспільства та її сталий розвиток» (6 год, 0,2 кредити ECTS). Сертифікат № 106/23.04.2024.

7. ГО «Наукове товариство Українська школа архетипіки», «Університет менеджменту освіти НАПН України» та «Паризький центр дослідження сучасності і повсякденності». Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни» 11.10.2024 р. 6 год, 0,2 кредити ECTS. Сертифікат № 085/11.10.2024.

8. ГО «Наукове товариство Українська школа архетипіки», «Університет менеджменту освіти НАПН України» та «Паризький центр дослідження сучасності і повсякденності». Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Мистецтво конструювання авторитету керівника органів державної влади в умовах постмодерної суб'єктності». 25.10.2024 р 6 год, 0,2 кредити ECTS. Сертифікат №175/25.10.2024.

9. EPALÉ. Electronic Platform for Adult Learning in Europe. Scientific Innovative Center Research. Pussi, Estonia. Certification training «European Experience of Political and Legal Regulation in Public Administration». from: 11.08.2025 to: 12.09.2025. Сертифікат № No SCIR-2025-0205. 180 hours (6 кредитів ECTS).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20.

пп.1:

1. Afonin E., Martynov A., Novachenko T., Teleshun S., Omelyanenko V. Information analytical support of archetypal methodology application for research of identity dynamics of public servants of Ukraine / Studies of applied economics. Vol 39, No 5 (2021). URL : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5098> (Scopus).
2. Oleksandr Konotopenko, Serhii Lapshin, Teryana Novachenko, Oleg Rabenchuk, Tetiana Drakokhrust / Civic Participation in Public Administration: Strengthening Democracy and Involving Citizens in Decision-making Processes. Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), pp. 337-345, (February 2024) URL : <https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n1z9.pdf> DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.35 ISSN 04242513 (Scopus).
3. Novachenko Teryana The «ideal» of the manager in the public management in context of innovation of the postmodern era. Public management. № 1 (26), February 2021. (14). P. 172–184. (фахове видання).
4. Новаченко Т. В., Беркут М. С. Роль цілісної програми методологічного забезпечення гендерної демократії в публічному управлінні. Таврійський науковий вісник: публічне управління та адміністрування. Вип. 1., Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 64-72. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2023.1.9> (фахове видання).
5. Novachenko T., Krashcenko N. Ukraine's Transport Security in the Crisis / Socsal Studies: and

Practice Vol. 12 /2022. P.100-114. DOI: 10.34858/ssst. 1.2022. URL <https://social-studies.upsl.edu.pl/images/NR12-2022/7.pdf> (іноземне видання).

6. Novachenko T., Koval O. Priority directions of simulating the mechanisms of the new state personnel policy in the armed forces of Ukraine in the conditions of current challenges. Social Studie: and Practice Vol. 2 /2022. P.100-114. URL : <https://journals.indexopernicus.com/api/file/viewByFileId/1760773> (іноземне видання).

7. Novachenko T., The Smart Power Tradition in the Conditions of the Russian-Ukrainian War Using the Example of Local Self-Government. Journal of Geography, Politics and Society 2025, Dayjest, 2–8 С. 65 – 71. DOI: <https://doi.org/10.26881/jpgs.2025.3.06> (іноземне видання).

8. Valentyn Diachenko, Natalia Diachenko, Inna Suray, Teryana Novachenko, Oleh Vasiurenko. Modern Trends of Innovative Activity Ensuring Growth and Sustainable Development of the Economy of Ukraine / Scientific Horizons (2022), 25(7), pp.. 31-42 URL: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-25-7-2022/suchasni-tendentsiyi-innovatsiynoi-diyalnosti-zabezpechennya-zrostannya-ta-stalogo-rozvitku-ekonomiki-ukrayini> (Scopus).

9. Новаченко Т. В. Суспільне уявне як сучасний механізм солідаризації української нації. Український соціум, 2022, № 2 (81). С. 51–58. URL : https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/51_58_No-281_2022_ukr.pdf (фахове видання).

10. Новаченко Т. В., Сурай І. Авторитарний тип особистості: злочинна вчинковість в умовах збройної агресії росії проти України. Наукові перспективи. №5(35). 2023. С. 65-75. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)) (фахове видання).

11. Новаченко Т. В. Соцієтальна ідентичність як механізм досягнення успіху керівника в системі публічного управління України / Центральноукраїнськ ий вісник права та публічного управління № 2. 2024. С. 71-77. DOI: <https://doi.org/10.32782/cuj-2024-2-9> (фахове видання).

12. Новаченко Т. В., Олександров О., Дяченко Н., Коваленко Н. Ефективність інноваційної політики як передумова зростання суспільної довіри. Державне управління : удосконалення та розвиток № 5, 2021. DOI 1032702/2307 – 2156 – 2021. 5

13. Новаченко Т. В., Судак Д. В. Теоретико-інституційні засади функціонування страхової медицини в Україні: проблеми та перспективи. «Державне управління: удосконалення та розвиток» № 1, 2026. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.1.9> (фахове видання).

пп.3:
Афонін Е., Бельська Т., Дармограй Н., Новаченко Т. Суспільна довіра як чинник ефективного публічного управління : монографія / за заг. ред. Т. В. Новаченко. Київ : НАДУ, 2021. 160 с. (1,5 авторського аркуша).

пп.4:
1. Новаченко Т. В. Методологія та організація наукових досліджень: практикум Київ: Університет «Україна», 2024. 23 с.
2. Новаченко Т. В. Методологія наукових досліджень : практикум. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань D

Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. К. : Університет «Україна», 2025. 20 с.

3. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle) «Методологія наукових досліджень» (2025-2026 н.р.).

4. Практика стратегічного розвитку на місцевому та регіональному рівнях в умовах децентралізації. Київ: Університет «Україна», 2024. 31 с.

5. Дяченко Н., Дяченко В., Новаченко Т. Механізми узгодження інтересів у сфері інтелектуальної власності : формування, стан, перспективи: Чернігів : Сіверський центр післядипломної освіти, 2021. 33 с.

пп.6: наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Коваль Олександр Васильович, захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, диплом ДК 064256 від 25 жовтня 2023 р. Тема дисертаційного дослідження: «Державна кадрова політика у Збройних силах України в умовах сучасних викликів».

2. Горьєва Світлана Володимирівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеню «доктор філософії» (PhD) у сфері державного управління (наказ МОН про видачу диплома №85-34 від 18.03.2024). Тема дисертації «Механізми державного регулювання використання ядерної енергії в індетермінованих умовах»).

пп.7:
З 23.02.2022р. по 19.2023 р. – член

постійної спеціалізованої вченої ради Державного університету телекомунікацій (від 09.05.2023 р. – Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій).

пп.8:

1. Науковий керівник науково-дослідної теми : «Інноваційні механізми забезпечення суспільної довіри в умовах ефективного публічного управління» Номер держреєстрації в УкрІНТЕІ 0120U101664 2020-2021 р.р.

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Публічне урядування» (свідоцтво КВ 21596-11496 Р) (з 2015 дотепер).

3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Успіхи і досягнення в науці» URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editing-team> (з 02. 2024 – дотепер).

пп.12:

1. Новаченко Т. В. Місцеве самоврядування в умовах війни: демократичні та авторитарні тенденції. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 5 листопада 2024 р. / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 156-159. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykkonferenciyimiscevesamovryaduvannya2024.pdf>

2. Новаченко Т. В. Бінарний потенціал державної влади: «тверда» та «м'яка» сили / Всеукраїнська науково-практична конференція. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети,

прогнози, листопад, м. Київ: Міжнародний університет розвитку людини «УКРАЇНА», 2023. С. 168-172. URL: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovo_praktychni_konferencii/zbirnik_konf_institut_p](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovo_praktychni_konferencii/zbirnik_konf_institut_prava_2023.pdf)

3. Новаченко Т. В. Моральний аспект політико-управлінської взаємодії в умовах війни. XXI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених: Молодь: освіта, наука, духовність 16-17 квітня 2024 року. Київ: Міжнародний університет розвитку людини «УКРАЇНА», 2024. С. 536-539. URL: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/20](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)

4. Новаченко Т. В., Сурай І. Г. Вплив командира-лідера на розвиток стресостійкості військовослужбовців в умовах війни. Актуальні питання підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони в умовах війни: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 19 квітня 2024 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2024. С. 457- 463. URL: https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2024/06/zbirnyk_materialiv_19_kvitnya_2024_roku.pdf

5. Новаченко Т. В. Емоційна мобільність: перехід до самопізнання та відновлення. Матеріали засідання круглого столу на тему: Відновлення від емоційного вигорання та депресії (м. Чернігів – м. Львів 21 червня 2024 р.). Чернігів, ППТ, 2024. С. 15-18.

6. Новаченко Т. В. Особливості впровадження стандартів НАТО у діяльність сектору безпеки і оборони України в умовах війни. Національна безпека України в

умовах воєнного стану
Матеріали І Науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Чернігів, 06-08
березня 2024р.) / Під
загальною редакцією
д.н.держ. упр.,
професорки Гбур З.В.
Чернігів, ІПТ, 2024. С.
193-195.

7. Новаченко Т. В.
Довіра як запорука
єдності
громадянського
суспільства та
державних службовців
в умовах війни
Щорічний
міжнародний круглий
стіл. Державна служба
України: сучасні
виклики та
перспективи
повоєнної
трансформації (Київ,
17 червня 2022 року) :
за заг. ред. Л. Г.
Комахи. Київ : Навч-
наук.ін-т публ. упр. та
держ. служби. Київ.
Нац.ун-ту імені Тараса
Шевченка, 2022. 230
с. URL:
<https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/1973/files/09d5c66d-134a-420a-87b4-9638e17a381f.pdf>

8. Новаченко Т. В.
Політичний авторитет
в умовах війни як
драйвер солідаризації
українського
суспільства. Публічне
управління та
адміністрування в
умовах війни і в
поствоєнний період в
Україні : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. у трьох томах,
м. Київ, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
НАПН України, 15-28
квітня 2022 р.; уклад.
Т.О. Мельник. Т. 3. К. :
ДЗВО «УМО» НАПН
України, 2022. С. 87-
90. URL:
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730943/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86%D0%86.pdf

9. Новаченко Т. В.
Стресостійкість у
професійній
підготовці
керівництва публічної
влади в умовах
епохальних та
суспільних змін.
Модернізація
професійної

підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : зб. тез міжнар. круглого столу, Україна–Литовська Республіка, 08 лип. 2021 р., м. Київ. 2021. С. 82–84. URL: <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f4487dco-b95b-417e-a84f-a7c78d655324/content>

10. Новаченко Т. В., Дяченко Н. П. Українське суспільство та влада в умовах війни: формування нових смислів взаємодії. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 259-262. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/5ff85e2d-23c9-43c1-90ce-5d799ac67d27/content>

11. Кулініч О., Новаченко Т. Зарубіжний досвід державної політики щодо зайнятості молоді та його адаптація в Україні. Публічне управління та адміністрування: актуальні проблеми теорії та практики: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ, 22.12.2022 р.). К.: ДУТ, 2022. 179 с. С.155-159. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2628_62773067.pdf?file=p_2628_62773067.pdf

12. Новаченко Т. В., Саламаха О. І. Проблеми економічного розвитку України в умовах сучасного стану політичної глобалізації. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С.

717-719. DOI:
<https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>

13. Новаченко Т. В., Шулепа Л. І. Роль особистості лідера як антикризового менеджера. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С.

719-722. DOI:
<https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>

14. Новаченко Т. В., Судак Д. В. Доступність ліків як фармацевтична стратегія України в умовах політичної нестабільності. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С.

734-736. DOI:
<https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>

15. Новаченко Т. В., Сороченко М. В. Вплив громадських організацій на суспільно-політичний розвиток України. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С.

728-731. DOI:
<https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>

пп.14:
1. Керівництво постійно діючою проблемною групою (дискусійний клуб «Вільні люди») з вересня 2025 р. по теперішній час.

пп.19:
1. Членкиня Громадської організації

						<p>«Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління».(з 2015 р. до тепер).</p> <p>2. Членкиня Громадської організації «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» та голова вченої ради. (з 2024 р. до тепер.).</p> <p>пп.20: Тренер Дослідницької служби Верховної Ради України (з 2024 року та дотепер). Голова Вченої ради, лектор та інтерв'юер Громадської організації «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» (з 2024 року та до тепер).</p>	
499956	Новаченко Тетяна Василівна	Професор кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, Основне місце роботи	Інститут права та суспільних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Музичне виховання, Диплом доктора наук ДД 004272, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 024204, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028598, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 006610, виданий 18.02.2025</p>	16	ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень	<p>Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління, тема дисертації: «Становлення та розвиток авторитету керівництва в органах державної влади України (архетипний підхід)». Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування педагогічної самоорганізації студентів педагогічних училищ».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет «Україна» на тему: «Використання інформаційно-комунікативних технологій у дистанційному навчанні», 10-23.09.2024 (3 кредити, 90 год). Сертифікат № 463. 2. Університет «Україна» на тему: «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі», 01-12.08.2024 (1 кредит, 30 год). Сертифікат № 2GA2D4-CE000093. 3. Європейський соціально-технологічний університет (Польща)</p>

на тему: «Академічні інновації та методика онлайн-навчання: психолого-технологічні та етичні аспекти», 09.01. – 13.02.2023 (180 годин, 6 кредитів). Сертифікат AD-195-230213.

4. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: змішане навчання» на платформі німецько-української мережі «Кетхен-Київ-Одеса-Тернопіль», 04.04.2023 – 31.05.2023 (180 год, 6 кредитів). Сертифікат DN 202305148.

5. Університет Сорбонна та Університет Монпельє-3 імені Поля Валері (Франція, офлайн) на тему: «Антропологічні структури уявного», 15-28.09.2021 (180 год, 6 кредитів).

6. Онлайн програма підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційна природа економіки сучасного постмодерного суспільства та її сталий розвиток» (6 год, 0,2 кредити ECTS). Сертифікат № 106/23.04.2024.

7. ГО «Наукове товариство Українська школа архетипіки», «Університет менеджменту освіти НАПН України» та «Паризький центр дослідження сучасності і повсякденності». Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни» 11.10.2024 р. 6 год. 0,2 кредити ECTS. Сертифікат № 085/11.10.2024.

8. ГО «Наукове товариство Українська школа архетипіки», «Університет менеджменту освіти НАПН України» та «Паризький центр дослідження сучасності і повсякденності». Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Мистецтво конструювання авторитету керівника органів державної влади в умовах

постмодерної суб'єктності». 25.10.2024 р 6 год. 0,2 кредити ECTS. Сертифікат №175/25.10.2024. 9. EPALÉ. Electronic Platform for Adult Learning in Europe. Scientific Innovative Center Research. Püssi, Estonia. Certification training «European Experience of Political and Legal Regulation in Public Administration». from: 11.08.2025 to: 12.09.2025. Сертифікат № No SCIR-2025-0205. 180 hours (6 кредитів ECTS).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20.

пп.1:
1. Afonin E., Martynov A., Novachenko T., Teleshun S., Omelyanenko V. Information analytical support of archetypal methodology application for research of identity dynamics of public servants of Ukraine / Studies of applied economics. Vol 39, No 5 (2021). URL : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5098> DOI: 10.25115/eea.v39i5.5098 (Scopus).
2. Valentyn Diachenko, Natalia Diachenko, Inna Suray, Tetyana Novachenko, Oleh Vasiurenko. Modern Trends of Innovative Activity Ensuring Growth and Sustainable Development of the Economy of Ukraine / Scientific Horizons (2022), 25(7), pp.. 31-42 URL: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-25-7-2022/suchasni-tendentsiyi-innovatsiyanoi-diyalnosti-zabezpechennya-zrostannya-ta-stalogo-rozvitku-ekonomiki-ukrayini> (Scopus).
3. Новаченко Т. В., Беркут М. С. Роль цілісної програми методологічного забезпечення гендерної демократії в публічному управлінні.

Таврійський науковий вісник: публічне управління та адміністрування. Вип. 1., Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 64-72. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2023.1.9> (фахове видання).

4. Oleksandr Konotopenko, Serhii Lapshin, Tetyana Novachenko, Oleg Rabenchuk, Tetiana Drakokhrust / Civic Participation in Public Administration: Strengthening Democracy and Involving Citizens in Decision-making Processes. Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), pp. 337-345, (February 2024) URL : <https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n1z9.pdf> DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.35 ISSN 04242513 (Scopus).

5. Novachenko Tetyana The «ideal» of the manager in the public management in context of innovation of the postmodern era. Public management. № 1 (26), February 2021. (14). P. 172–184. (фахове видання).

6. Новаченко Т. В. Суспільне уявне як сучасний механізм солідаризації української нації. Український соціум, 2022, № 2 (81). С. 51–58. URL : https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/51_58_No-281_2022_ukr.pdf (фахове видання).

7. Новаченко Т. В., Сурай І. Авторитарний тип особистості: злочинна вчинковість в умовах збройної агресії росії проти України. Наукові перспективи. №5(35). 2023. С. 65-75. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)) (фахове видання).

8. Novachenko T., Krashchenko N. Ukraine's Transport Security in the Crisis. Socsal Studies: and Practice Vol. 12 /2022. P.100-114. DOI: 10.34858/sstp. 1.2022. URL: <https://social-studies.upsl.edu.pl/images/NR12-2022/7.pdf> (іноземне видання).

9. Новаченко Т. В.

Соціетальна ідентичність як механізм досягнення успіху керівника в системі публічного управління України. Центральноукраїнськ ий вісник права та публічного управління № 2. 2024. С. 71-77. DOI: <https://doi.org/10.32782/cuj-2024-2-9> (фахове видання).
10. Новаченко Т. В., Олександров О., Дяченко Н., Коваленко Н. Ефективність інноваційної політики як передумова зростання суспільної довіри. Державне управління : удосконалення та розвиток № 5, 2021. DOI: 10.32702/2307-2156-2021. (фахове видання).
11. Novachenko T., Koval O. Priority directions of simulating the mechanisms of the new state personnel policy in the armed forces of Ukraine in the conditions of current challenges. Social Studie: and Practice Vol. 2/2022. P.100-114. DOI: 10.34858/sstp.1.2022 URL : <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1760773> (іноземне видання).
12. Novachenko T., The Smart Power Tradition in the Conditions of the Russian-Ukrainian War Using the Example of Local Self-Government. Journal of Geography, Politics and Society 2025, Dayjest, 2-8 С. 65 - 71. DOI: <https://doi.org/10.26881/jrpgs.2025.3.06> (іноземне видання).
13. Новаченко Т. В., Судак Д. В. Теоретико-інституційні засади функціонування страхової медицини в Україні: проблеми та перспективи. «Державне управління: удосконалення та розвиток» № 1, 2026. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.1.9> (фахове видання).

п.3:
Афонін Е., Бельська Т., Дармограй Н., Новаченко Т. Суспільна довіра як чинник ефективного

публічного управління : монографія / за заг. ред. Т. В. Новаченко. Київ : НАДУ, 2021. 160 с. (1,5 авторського аркуша).

п.4:

1. Новаченко Т. В. **Методологія та організація наукових досліджень: практикум** Київ: Університет «Україна», 2024. 23 с.
2. Новаченко Т. В. **Методологія наукових досліджень : практикум. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань D Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. К. : Університет «Україна», 2025. 20 с.**

3. **Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle) «Методологія наукових досліджень» (2025-2026 н.р.).**

4. **Практика стратегічного розвитку на місцевому та регіональному рівнях в умовах децентралізації.** Київ: Університет «Україна», 2024. 31 с.

5. **Дяченко Н., Дяченко В., Новаченко Т. Механізми узгодження інтересів у сфері інтелектуальної власності : формування, стан, перспективи: Чернігів : Сіверський центр післядипломної освіти, 2021. 33 с.**

п.6: наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Коваль Олександр Васильович, захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, диплом ДК 064256 від 25 жовтня 2023 р. Тема дисертаційного дослідження: «Державна кадрова політика у Збройних

силах України в умовах сучасних викликів».

2. Горьєва Світлана Володимирівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеню «доктор філософії» (PhD) у сфері державного управління (наказ МОН про видачу диплома №85-34 від 18.03.2024). Тема дисертації «Механізми державного регулювання використання ядерної енергії в індетермінованих умовах»).

п.7:
З 23.02.2022р. по 19.2023 р. – член постійної спеціалізованої вченої ради Державного університету телекомунікацій (від 09.05.2023 р. – Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій).

п.8:
1. Науковий керівник науково-дослідної теми : «Інноваційні механізми забезпечення суспільної довіри в умовах ефективного публічного управління» Номер держреєстрації в УкрІНТЕІ 0120U101664 2020-2021 р.р.
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Публічне урядування» (свідоцтво КВ 21596-11496 Р) (з 2015 дотепер).
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Успіхи і досягнення в науці» URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editorial-team> (з 02. 2024 – дотепер).

п.12:
1. Новаченко Т. В. Місцеве самоврядування в умовах війни: демократичні та авторитарні тенденції. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика :

матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 5 листопада 2024 р. / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 156-159. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykkonferenciymiscevesamovryaduvannya2024.pdf>

2. Новаченко Т. В. Бінарний потенціал державної влади: «тверда» та «м'яка» сили / Всеукраїнська науково-практична конференція. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети, прогнози, листопад, м. Київ: Міжнародний університет розвитку людини «УКРАЇНА», 2023. С. 168-172. URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovo_praktychni_konferencii/zbirnik_konf_institut_prava_2023.pdf

3. Новаченко Т. В. Моральний аспект політико-управлінської взаємодії в умовах війни. XXI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених: Молодь: освіта, наука, духовність 16-17 квітня 2024 року. Київ: Міжнародний університет розвитку людини «УКРАЇНА», 2024. С. 536-539. URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf

4. Новаченко Т. В., Сурай І. Г. Вплив командира-лідера на розвиток стресостійкості військовослужбовців в умовах війни. Актуальні питання підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони в умовах війни: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 19 квітня 2024 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2024. С. 457- 463. URL: <https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2024/>

06/zbirnyk_materialiv_19_kvitnya_2024_roku.pdf

5. Новаченко Т. В. Емоційна мобільність: перехід до самопізнання та відновлення. Матеріали засідання круглого столу на тему: Відновлення від емоційного вигорання та депресії (м.Чернігів – м. Львів 21 червня 2024 р.). Чернігів, ППТ, 2024. С. 15-18.

6. Новаченко Т. В. Особливості впровадження стандартів НАТО у діяльність сектору безпеки і оборони України в умовах війни. Національна безпека України в умовах воєнного стану Матеріали І Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів, ППТ, 2024. С. 193-195.

7. Новаченко Т. В. Довіра як запорука єдності громадянського суспільства та державних службовців в умовах війни Щорічний міжнародний круглий стіл. Державна служба України: сучасні виклики та перспективи повоєнної трансформації (Київ, 17 червня 2022 року) : за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : Навч-наук.ін-т публ. упр. та держ. служби. Київ. Нац.ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. 230 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/1973/files/09d5c66d-134a-420a-87b4-9638e17a381f.pdf>

8. Новаченко Т. В. Політичний авторитет в умовах війни як драйвер солідаризації українського суспільства. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет

менеджменту освіти»
НАПН України, 15-28
квітня 2022 р.; уклад.
Т.О. Мельник. Т. 3. К. :
ДЗВО «УМО» НАПН
України, 2022. С. 87-
90. URL:
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730943/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

9. Новаченко Т. В.
Стресостійкість у
професійній
підготовці
керівництва публічної
влади в умовах
епохальних та
суспільних змін.
Модернізація
професійної
підготовки державних
службовців в умовах
глобальних викликів
та сучасних змін в
суспільстві : зб. тез
міжнар. круглого
столу, Україна–
Литовська Республіка,
08 лип. 2021 р., м.
Київ. 2021. С. 82–84.
URL: <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f4487dco-b95b-417e-a84f-a7c78d655324/content>

10. Новаченко Т. В.,
Дяченко Н. П.
Українське
суспільство та влада в
умовах війни:
формування нових
смислів взаємодії.
Публічне управління
XXI століття:
особливості воєнного і
післявоєнного
періодів : зб. наук.
матер. XXIII Міжнар.
наук. конгресу Харків
: ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. С. 259-
262. URL:
<https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/5ff85e2d-23c9-43c1-90ce-5d799ac67d27/content>

11. Кулініч О.,
Новаченко Т.
Зарубіжний досвід
державної політики
щодо зайнятості
молоді та його
адаптація в Україні.
Публічне управління
та адміністрування:
актуальні проблеми
теорії та практики:
тези доповідей I
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернетконференції
студентів, аспірантів
та молодих вчених (м.
Київ, 22.12.2022 р.).

К.: ДУТ, 2022. 179 с.
С.155-159. URL:
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2628_62773067.pdf?
file=p_2628_62773067.pdf

12. Новаченко Т. В., Саламаха О. І. Проблеми економічного розвитку України в умовах сучасного стану політичної глобалізації. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 717-719. DOI: <https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>

13. Новаченко Т. В., Шулепа Л. І. Роль особистості лідера як антикризового менеджера. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 719-722. DOI: <https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>

14. Новаченко Т. В., Судак Д. В. Доступність ліків як фармацевтична стратегія України в умовах політичної нестабільності. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 734-736. DOI: <https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241>

15. Новаченко Т. В., Сороченко М. В. Вплив громадських організацій на суспільно-політичний розвиток України. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 728-731. DOI: https://doi.org/10.36994/978-966-388-720-3-2025-1241</p> <p>п.14: 1. Керівництво постійно діючою проблемною групою (дискусійний клуб «Вільні люди») з вересня 2025 р. по теперішній час.</p> <p>п.19: 1. Членкиня Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління».(з 2015 р. до тепер). 2. Членкиня Громадської організації «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» та голова вченої ради. (з 2024 р. до тепер.).</p> <p>п.20: Тренер Дослідницької служби Верховної Ради України (з 2024 року та дотепер). Голова Вченої ради, лектор та інтерв'юер Громадської організації «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» (з 2024 року та до тепер).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3.1 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою.

<p><i>важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональн е або світове значення.</i></p>			<p>OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.</p>	<p>Підсумковий контроль (залік, іспит).</p>
		<p>ОК 1.4.1 Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу</p>	<p>Лекційні (з елементами діалогу) та практичні заняття, позааудиторна робота здобувачів освіти – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналізу, синтезу, порівняння, евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, анкетування, інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальні дискусії, ігровий метод тощо. Використовуються мультимедійні презентації.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
		<p>ОК 1.4.3 Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Наукові доповіді; дискусії; ділові ігри. Використання мультимедійних презентацій. Індивідуальні завдання різного рівня складності.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).</p>
<p><i>ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 1.3.1 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування</p>	<p>Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання</p>	<p>Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).</p>

			проектів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	
		ОК 1.4.1 Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу	Лекційні (з елементами діалогу) та практичні заняття, позааудиторна робота здобувачів освіти – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналізу, синтезу, порівняння, евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, анкетування, інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальні дискусії, ігровий метод тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 1.4.2 Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поеднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.4.2 Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поеднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності. Поеднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції),</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3.1 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебіари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору.	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).

<p>виходячи з аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування</p>			<p>Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків.</p> <p>Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.</p>	
		<p>ОК 1.4.2 Правова регламентація публічного управління та адміністрування</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень</p>	<p>Аудиторна робота – лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування. Інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу тощо. Використовуються мультимедійні презентації.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.2.2 Інформаційні технології та управління даними дослідження</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Моделювання за допомогою сучасних комп'ютерних систем, автономних евристичних програм. Моделювання за допомогою штучного інтелекту та нейромереж. Візуалізація управління проєктами електронними засобами UX-дизайну. Використання хмарних середовищ, баз даних, комп'ютерних технологій, мультимедійних презентацій.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка презентацій, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>ОК 1.2.4 Педагогіка вищої школи</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).</p>

			презентацій.	
		ОК 1.3.1 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).
<i>ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.4.1 Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу	Лекційні (з елементами діалогу) та практичні заняття, позааудиторна робота здобувачів освіти – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналізу, синтезу, порівняння, евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, анкетування, інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальні дискусії, ігровий метод тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 1.4.2 Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 1.4.3 Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Наукові доповіді; дискусії; ділові ігри. Використання мультимедійних презентацій. Індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		ОК 1.4.4 Розумна сила (smart power) у сучасній системі	Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе,

		публічного управління	індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних методів – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування, а також інтерактивних методів навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу, метод триангуляції, збо-ти градусний зворотній зв'язок тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.4.2 Правова регламентація публічного управління та адміністрування	самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 1.4.1 Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу	Лекційні (з елементами діалогу) та практичні заняття, позааудиторна робота здобувачів освіти – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналізу, синтезу, порівняння, евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, анкетування, інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальні дискусії, ігровий метод тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень	Аудиторна робота – лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування. інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1.1. Філософія науки	Лекції (традиційні, проблемні, з елементами діалогу тощо), практичні завдання, самостійна робота над першоджерелами, наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).

управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування			роботи з наукометричними базами даних. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій.	
		ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень	Аудиторна робота – лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування. інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 1.2.4 Педагогіка вищої школи	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1.1. Філософія науки	Лекції (традиційні, проблемні, з елементами діалогу тощо), практичні завдання, самостійна робота над першоджерелами, наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій.	(усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність	Лекції (традиційні, проблемні, оглядові, тематичні тощо) із використанням презентацій; пояснення, розповідь, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; - практичні: вправи. - репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Робота в малих групах, навчальні дискусії, ділові ігри, індивідуальні завдання різного рівня складності, створення ситуації пізнавальної новизни; зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
		ОК 1.3.1 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебіари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез

			Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).
		ПР 1 Асистентська педагогічна практика	Лекції (традиційні, проблемні, з елементами діалогу тощо), практичні завдання, самостійна робота над першоджерелами, наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій.	Написання звіту з практики, підготовка супровідних документів, публічний захист звіту з практики. Підсумковий контроль (залік).
ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1.1. Філософія науки	Лекції (традиційні, проблемні, з елементами діалогу тощо), практичні завдання, самостійна робота над першоджерелами, наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність	Лекції (традиційні, проблемні, оглядові, тематичні тощо) із використанням презентацій; пояснення, розповідь, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; - практичні: вправи. - репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Робота в малих групах, навчальні дискусії, ділові ігри, індивідуальні завдання різного рівня складності, створення ситуації пізнавальної новизни; зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
		ОК 1.3.1 Іноземна мова	Словесні методи: проблемні	Поточне тестування, есе,

		для наукового та ділового спілкування	онлайн-лекції, наукові вебіари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).
		ОК 1.4.2 Правова регламентація публічного управління та адміністрування	самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 1.4.3 Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Наукові доповіді; дискусії; ділові ігри. Використання мультимедійних презентацій. Індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		ОК 1.4.4 Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління	Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних методів – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування, а також інтерактивних методів навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу, метод триангуляції, збо-ти градусний зворотній зв'язок тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні	<input type="checkbox"/>	ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність	Лекції (традиційні, проблемні, оглядові, тематичні тощо) із	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе,

<p>інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p>		<p>використанням презентацій; пояснення, розповідь, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; - практичні: вправи. - репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Робота в малих групах, навчальні дискусії, ділові ігри, індивідуальні завдання різного рівня складності, створення ситуації пізнавальної новизни; зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>ОК 1.4.4 Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних методів – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування, а також інтерактивних методів навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу, метод триангуляції, збо-ти градусний зворотній зв'язок тощо. Використовуються мультимедійні презентації.</p>	<p>усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>ОК 1.2.2 Інформаційні технології та управління даними дослідження</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Моделювання за допомогою сучасних комп'ютерних систем, автономних евристичних програм. Моделювання за допомогою штучного інтелекту та нейромереж. Візуалізація управління проєктами електронними засобами UX-дизайну. Використання хмарних середовищ, баз даних, комп'ютерних технологій, мультимедійних презентацій.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка презентацій, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).</p>
	<p>ОК 1.2.4 Педагогіка вищої школи</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>ОК 1.3.1 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування</p>	<p>Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій</p>	<p>Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).</p>

		<p>реформування публічного сектору.</p> <p>Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків.</p> <p>Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.</p>	
	<p>ПР 1 Асистентська педагогічна практика</p>	<p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіт з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій</p>	<p>Написання звіту з практики, підготовка супровідних документів, публічний захист звіту з практики. Підсумковий контроль (залік).</p>