

**Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання**

Програмні результати навчання ОНП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН 1. <i>Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</i></p>		<p><b>ОК 1.1.1</b> <b>Філософія науки</b></p>	<p>Лекції (традиційні, проблемні, з елементами діалогу тощо), практичні завдання, самостійна робота над першоджерелами, наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p><b>ОК 1.2.3</b> <b>Науковий текст та академічна доброчесність</b></p>	<p>Лекції (традиційні, проблемні, оглядові, тематичні тощо) із використанням презентацій; пояснення, розповідь, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; - практичні: вправи. - репродуктивні, пошукові,</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий</p>

			дослідницькі. Робота в малих групах, навчальні дискусії, ділові ігри, індивідуальні завдання різного рівня складності, створення ситуації пізнавальної новизни; зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	контроль (залік).
		<b>ОК 1.3.1</b> <b>Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b>	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проектів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).

		<p><b>ОК 1.4.2</b>  <b>Правова регламентація публічного управління та адміністрування</b></p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.  Поеднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p><b>ОК 1.4.3</b>  <b>Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації</b></p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.  Наукові доповіді; дискусії; ділові ігри.  Використання мультимедійних презентацій.  Індивідуальні завдання різного рівня складності.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).</p>
		<p><b>ОК 1.4.4</b>  <b>Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління</b></p>	<p>Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна.  У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних методів – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо,</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).</p>

			метод анкетування, а також інтерактивних методів навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу, метод триангуляції, 360-ти градусний зворотній зв'язок тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	
ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій та освітній (педагогічній) діяльності.		<b>ОК 1.1.1. Філософія науки</b>	Лекції (традиційні, проблемні, з елементами діалогу тощо), практичні завдання, самостійна робота над першоджерелами, наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		<b>ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність</b>	Лекції (традиційні, проблемні, оглядові, тематичні тощо) із використанням презентацій; пояснення, розповідь, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; - практичні: вправи. - репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Робота в малих групах, навчальні дискусії, ділові ігри, індивідуальні завдання різного рівня складності,	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).

			створення ситуації пізнавальної новизни; зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	
		<b>ОК 1.3.1</b> <b>Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b>	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).
		<b>ПР.1</b> <b>Асистентська педагогічна практика</b>	Наочні методи: ілюстрування, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет,	Написання звіту з практики, підготовка супровідних документів, публічний захист звіту з практики.

			тезування; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіт з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Підсумковий контроль (залік).
ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.		<b>ОК 1.1.1. Філософія науки</b>	Лекції (традиційні, проблемні, з елементами діалогу тощо), практичні завдання, самостійна робота над першоджерелами, наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		<b>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень</b>	Аудиторна робота – лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування. інтерактивні методи навчання – дискусії у	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (екзамен).

			стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	
		<b>ОК 1.2.4 Педагогіка вищої школи</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
<b>ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</b>		<b>ОК 1.2.2 Інформаційні технології та управління даними дослідження</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Моделювання за допомогою сучасних комп'ютерних систем, автономних евристичних програм. Моделювання за допомогою штучного інтелекту та нейромереж. Візуалізація управління проектами електронними засобами UX-дизайну. Використання хмарних середовищ, баз даних, комп'ютерних технологій, мультимедійних презентацій.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка презентацій, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).
		<b>ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність</b>	Лекції (традиційні, проблемні, оглядові, тематичні тощо) із використанням презентацій; пояснення, розповідь, бесіда;	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>- практичні: вправи.</li> <li>- репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</li> </ul> <p>Робота в малих групах, навчальні дискусії, ділові ігри, індивідуальні завдання різного рівня складності, створення ситуації пізнавальної новизни; зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).</p>
		<b>ОК 1.2.4</b> <b>Педагогіка вищої школи</b>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).</p>
		<b>ОК 1.3.1</b> <b>Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b>	<p>Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебіари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій,</p>	<p>Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).</p>

			інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	
		<b>ОК 1.4.4</b> <b>Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління</b>	Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних методів – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування, а також інтерактивних методів навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу, метод триангуляції, 360-ти градусний зворотній зв'язок тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
		<b>ПР.1</b> <b>Асистентська педагогічна практика</b>	Наочні методи: ілюстрування, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота, робота з	Написання звіту з практики, підготовка супровідних документів,

			навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіт з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	публічний захист звіту з практики. Підсумковий контроль (залік).
ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проєктами, реєстрації прав інтелектуальної власності.		<b>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень</b>	Аудиторна робота – лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування. інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (екзамен).
		<b>ОК 1.4.1 Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу</b>	Лекційні (з елементами діалогу) та практичні заняття, позааудиторна робота здобувачів освіти – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналізу, синтезу, порівняння, евристичної	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль).

			<p>бесіди, формулювання висновків тощо, анкетування, інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальні дискусії, ігровий метод тощо. Використовуються мультимедійні презентації.</p>	<p>Підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
		<p><b>ОК 1.4.2</b> <b>Правова регламентація публічного управління та адміністрування</b></p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>		<p><b>ОК 1.4.1</b> <b>Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу</b></p>	<p>Лекційні (з елементами діалогу) та практичні заняття, позааудиторна робота здобувачів освіти – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналізу, синтезу, порівняння, евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, анкетування, інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальні дискусії, ігровий метод тощо.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>

			Використовуються мультимедійні презентації.	
		<b>ОК 1.4.2</b> <b>Правова регламентація публічного управління та адміністрування</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		<b>ОК 1.4.3</b> <b>Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Наукові доповіді; дискусії; ділові ігри. Використання мультимедійних презентацій. Індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		<b>ОК 1.4.4</b> <b>Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління</b>	Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе,

			традиційних методів – аналіз, синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування, а також інтерактивних методів навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу, метод триангуляції, 360-ти градусний зворотній зв'язок тощо. Використовуються мультимедійні презентації.	доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.		<b>ОК 1.2.2</b> <b>Інформаційні технології та управління даними дослідження</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Моделювання за допомогою сучасних комп'ютерних систем, автономних евристичних програм. Моделювання за допомогою штучного інтелекту та нейромереж. Візуалізація управління проектами електронними засобами UX-дизайну. Використання хмарних середовищ, баз даних, комп'ютерних технологій, мультимедійних презентацій.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка презентацій, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).
		<b>ОК 1.2.4</b> <b>Педагогіка вищої школи</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар),	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації,

			із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій.	експрес-контроль). Підсумковий контроль (залік).
		<b>ОК 1.3.1</b> <b>Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b>	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебіари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).
ПРН 8. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції), виходячи з аналізу		<b>ОК 1.2.1</b> <b>Методологія наукових досліджень</b>	Аудиторна робота – лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. Традиційні методи – аналіз,	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе,

<p><i>зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування</i></p>			<p>синтез, порівняння, метод евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, метод анкетування. інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», ігрового методу тощо. Використовуються мультимедійні презентації.</p>	<p>доповіді, презентації, експрес-контроль). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p><b>ОК 1.3.1</b> <b>Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b></p>	<p>Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.</p>	<p>Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).</p>	

		<b>ОК 1.4.2</b> <b>Правова регламентація публічного управління та адміністрування</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.		<b>ОК 1.4.2</b> <b>Правова регламентація публічного управління та адміністрування</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та		<b>ОК 1.3.1</b> <b>Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b>	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий

адміністрування.			<p>публічного сектору.  Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків.  Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.</p>	контроль (залік, іспит).
		<p><b>ОК 1.4.1</b>  Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу</p>	<p>Лекційні (з елементами діалогу) та практичні заняття, позааудиторна робота здобувачів освіти – самостійна та індивідуальна.  Традиційні методи – аналізу, синтезу, порівняння, евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, анкетування, інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальні дискусії, ігровий метод тощо.  Використовуються мультимедійні презентації.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль).  Підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
		<p><b>ОК 1.4.2</b>  Правова регламентація публічного управління та</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.  Поєднання традиційних та</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне</p>

		<b>адміністрування</b>	нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар) із системною самостійною роботою здобувачів освіти. Використання мультимедійних презентацій; індивідуальні завдання різного рівня складності.	тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.		<b>ОК 1.3.1</b> <b>Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b>	Словесні методи: проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від експертів і носіїв мови (TED Government, розбори самітів OECD/UN, виступи на World Government Summit), дискусійні панелі у Zoom/Teams щодо стратегій реформування публічного сектору. Наочні методи: використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків. Практичні методи: симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.	Поточне тестування, есе, захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Підсумковий контроль (залік, іспит).

		<p><b>ОК 1.4.1</b>  <b>Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу</b></p>	<p>Лекційні (з елементами діалогу) та практичні заняття, позааудиторна робота здобувачів освіти – самостійна та індивідуальна.  Традиційні методи – аналізу, синтезу, порівняння, евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, анкетування, інтерактивні методи навчання – дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальні дискусії, ігровий метод тощо.  Використовуються мультимедійні презентації.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, доповіді, презентації, експрес-контроль).  Підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
		<p><b>ОК 1.4.3</b>  <b>Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації</b></p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.  Наукові доповіді; дискусії; ділові ігри.  Використання мультимедійних презентацій.  Індивідуальні завдання різного рівня складності.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота).  Підсумковий контроль (залік).</p>