

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</b>
Освітня програма	<b>52887 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52887
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бондарчук Наталія Володимирівна, Мартинюк Наталія Миколаївна, Драгомирецька Наталія Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.03.2026 р. – 12.03.2026 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://uu.edu.ua/281_pua_phd_kiyv">https://uu.edu.ua/281_pua_phd_kiyv</a> ; <a href="https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/Zvit_samoocinyuvannya_PUA.pdf">https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/Zvit_samoocinyuvannya_PUA.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Pravo_PhD/programa_vizitu_281.pdf">https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Pravo_PhD/programa_vizitu_281.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Освітньо наукова програма (далі ОНП), подана на акредитацію провадиться з 2022 року. У Відомостях про самооцінювання (далі Відомості) вказано ID в ЄДБО 52887 за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». В ОНП 2022, 2023, 2024 років вказано ID в ЄДБО 59895, що пояснено Університетом як технічна помилка і виправлено після запитів експертної групи (далі ЕГ). До Відомостей додано ОНП 2025 року з ID в ЄДБО 78648 за спеціальністю D4 відповідно до змін в класифікації галузей знань і спеціальностей. У базі ЄДБО вказано 2 програми за спеціальностями 281 та D4. Відомості написані за ОНП 2025 року як з'ясовано на зустрічі з розробниками Відомостей. За ОНП 2024 р. спеціальності 281 та ОНП 2025 року спеціальності D4 не навчається жодного здобувача і не провадиться освітня діяльність. Здобувачі вступу 2022 та 2023 років опанували освітню програму у 2023 та 2024 роках відповідно. На теперішній час провадиться наукова складова ОНП. ЕГ проаналізувало ОНП за 2022, 2023 років, оскільки саме за ними виконано вимоги Положення про акредитацію, зокрема щодо опанування здобувачами першого набору не менше 60 відсотків від обсягу кредитів ЄКТС за відповідною освітньою програмою. ОНП 2024 року проаналізована як оновлена. ОНП 2024 року розглядалась як правонаступниця, але вже за іншою галуззю знань. За чинними ОНП 2022, 2023 років зразкових та інноваційних практик не виявлено. До позитивних практик віднесено: 1) активна участь НПП у різних міжнародних проектах та стажування, наукові результати яких активно втілюються у навчальний процес шляхом оновлення відповідних ОК, а також активна участь НПП у міжнародних наукових конференціях, результати яких інтегруються в освітній процес; 2) забезпечення відкритості інформації щодо міжнародної співпраці; 3) розміщення на офіційному веб-сайті відомостей про міжнародні договори, грантову діяльність та програми академічної мобільності; 4) матеріально-технічна база ЗВО, яка повністю забезпечує потреби здобувачів та викладачів ОНП, зокрема безпечно проведення навчальних занять та інших заходів під час повітряних тривог; 5) ЗВО - це інклюзивний заклад, в якому створені належні умови для навчання осіб із особливими освітніми потребами; 6) наявність на сайті Університету портфоліо ОНП з повною інформацією з моменту заснування ОНП; 7) розміщення на сайті діючих офіційних документів Університету і доступність вебсайту Університету у англійській версії та для осіб з особливими потребами. За критеріями 1,2,3,4,5,6,7,8,9 встановлена відповідність «В», оскільки виявлені недоліки є несуттєвими. За критерієм 10 – встановлено рівень відповідності «Е», оскільки за підкритерієм 10.2 виявлено суттєвий недолік – невідповідність публікацій керівника тематиці дисертаційного дослідження аспіранта. За іншими підкритеріями критерію 10 встановлено несуттєві недоліки.

## **Недоліки**

Несуттєві недоліки: Критерій 1: відсутність: в ОНП матриці відповідності ЗК, СК, РН; розроблених РН, які підкреслюють відмінність ОНП; оновлення РН з моменту започаткування ОНП; обговорення мети ОНП з усіма зацікавленими сторонами; змін Тимчасових стандартів вищої освіти Університету; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти щодо визначення мети ОНП. Некоректність рецензій стейкхолдерів. Критерій 2: відсутність: єдиного підходу опису пререквізитів і постреквізитів в робочих програмах ОК; окремих ОК та Асистентської педагогічної практики в Матрицях відповідності ЗК, СК, РН в ОНП 2022, 2023, 2024 рр.; сформульованих РН, що відображають відмінність ОНП; робочих програм та силabusів Асистентської педагогічної практики за ОНП 2022, 2023, 2024 рр., та ОК Управління проектами за ОНП 2022 р.. Обмеженість Асистентської педагогічної практики двома РН. Критерій 3: незгодженість Правил прийому з Програмою фахового іспиту, оскільки у Програмі основною складовою вступного випробування є підготовка реферату, а у Правилах прийому - презентація дослідницької пропозиції. Критерій 4: у робочих програмах ОК не відображено основні наукові публікації НПП, які викладають ОК; недостатньо реалізовано елементи інтернаціоналізації. Критерій 5: відсутня відповідальна особа за перевірку робіт на плагіат. Критерій 6: неповна відповідність всіх публікацій НПП ОК, які вони викладають; частина наукових публікацій окремих НПП опублікована у фахових видання, що не належать до спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Критерій 8: в Положенні про освітні програми у п. 4.6 у складових змісту ОП не враховано наявність цілі ОП, окрім мети відповідно до стаття 9-1 Закону України. У п. 4.8 не врахована Матриця відповідності СК, ЗК, РН, яка доцільна за відсутності Стандартів за спеціальністю або рівнем освіти. У п. 8.7 не враховано, що ОНП може оновлюватись в частині РН, особливо за умов відсутності Стандарту. Не враховано, що Університет може самостійно затверджувати додаткові РН, які демонструють відмінність ОНП. В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету не враховано моніторинг проведення опитування щодо мети та цілей ОНП з усіма зацікавленими сторонами; відсутні вимоги щодо висвітлення процесу моніторингу ОНП, опитування, урахування результатів опитування, у т.ч. мети ОНП, на сайті Університету. Слабкий контроль за наявністю робочих програм ОК та їх збереженням на кафедрі, у відповідних підрозділах протягом визначених Університетом термінів. Слабкий моніторинг публікаційної відповідності керівників тематиці кваліфікаційних робіт. Недостатній контроль за змістом рецензій стейкхолдерів. Критерій 10: недостатня активність здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проектах. Суттєвий недолік за критерієм 10 - невідповідність наукових праць керівників тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.

## **Рекомендації**

При оновленні ОНП гаранту і кафедри: провести обговорення із зацікавленими сторонами мети ОНП та РН; розробити ЗК, СК, РН, які відображають особливість ОНП; в ОНП надати матрицю відповідності ЗК, СК, РН; оновити Тимчасовий стандарт вищої освіти Університету 2020 року для спеціальності 281 з урахуванням предметної області класифікації галузей знань і спеціальностей; звернути увагу на коректність рецензій стейкхолдерів; вивчити досвід ЗВО з формулювання мети ОНП. До початку затвердження робочих програм ОК гаранту, завідувачу кафедри: запровадити єдиний підхід з визначення пререквізитів та постреквізитів в робочих програмах ОК; провести моніторинг нової редакції ОНП та робочих програм ОК щодо наявності у матрицях відповідності всіх ОК та ЗК, СК, РН в усіх робочих програмах; доповнити перелік рекомендованої літератури в робочих програмах ОК науковими публікаціями НПП, які забезпечують ОК; забезпечити повну відповідність наукових публікацій НПП змісту ОК, які вони викладають. Гаранту та керівнику відділу ліцензування та акредитації удосконалити моніторинг відповідності. До початку вступної кампанії до аспірантури гаранту ОНП ініціювати узгодження Правил прийому з Програмою фахового іспиту, оскільки у Програмі основною складовою вступного випробування є підготовка реферату, а у Правилах прийому - презентація дослідницької пропозиції. До початку 2026/2027 н.р. структурним підрозділам Університету, відповідальним за якість освіти внести зміни до Положення про освітні програми: у п. 4.6 зазначити наявність у структурі ОНП цілей, окрім мети, відповідно до Закону України про вищу освіту, стаття 9-1; у п. 4.8 врахувати наявність в ОНП Матриці відповідності СК, ЗК, РН, доцільної за відсутності Стандартів; у п. 8.7 врахувати можливість оновлення РН та визначення додаткових РН, які демонструють відмінність ОНП, особливо за умов відсутності Стандарту. Удосконалити Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності стосовно: проведення опитування щодо мети та цілей ОНП з усіма зацікавленими сторонами і моніторингу цього процесу; висвітлення результатів моніторингу і опитування на сайті. Структурним підрозділам, кафедри: посилити контроль за наявністю робочих програм ОК та їх збереження протягом визначених Університетом термінів; усунути виявлені невідповідності наукових праць керівників тематиці дисертаційних досліджень аспірантів та посилити моніторинг; визначити відповідальну особу за перевірку робіт на плагіат. Починаючи з 2026/2027 н.р. гаранту посилити інформаційну роботу щодо можливостей академічної мобільності здобувачів. Кафедрі активізувати практику визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної/інформальної освіти; розширити можливості участі здобувачів у міжнародних освітніх ініціатив та наукових проєктах. НПП залучати роботодавців до проведення аудиторних занять. До кінця 2025/2026 н.р. відділу аспірантури та докторантури розглянути можливість використання корпоративної пошти аспірантами.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти для рівня доктора філософії (далі – Стандарт) відсутній. У ОНП 2022-2025 років загальні компетентності (далі ЗК), спеціальні компетентності (далі СК) та результати навчання (далі РН) визначено відповідно до проєкту Стандарту 2017 року, розробленого членами підкомісії науково-методичної комісії спеціальності 281 (074) Публічне управління та адміністрування, що зазначено гарантом ОНП на організаційній зустрічі. Інших ЗК, СК та РН Університет не додавав. РН не змінювались з 2022 р., з моменту започаткування ОНП. Університетом розроблено і затверджено Тимчасовий стандарт вищої освіти України для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у 2020 році [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/PUA\\_PhD/PUA\\_PhD\\_timchasoviy\\_standart.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/PUA_PhD_timchasoviy_standart.pdf), де зазначено ЗК, СК та РН відповідно про проєкту Стандарту. Співвіднесення РН, зазначених в ОНП з Національною рамкою кваліфікації, проведене ЕГ, показало відповідність опису кваліфікаційного рівня доктора філософії, (8 рівень), зокрема: РН1,5 – «знання»; РН3,11,4,6,7,8,9,10 – «уміння»; РН2 – «відповідальність і автономія»; РН4 – «комунікації». Втім, у всіх ОНП відсутня матриця відповідності ЗК, СК та РН. Освітні компоненти (далі ОК) за всіма ОНП дають можливість досягти кваліфікаційного рівня за НРК, наприклад: [Концептуальні та методологічні знання в галузі...] забезпечують в ОНП 2022 р. – ОК Філософія науки і інновацій, Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу, Теорія та практика реформ в Україні у сфері публічного адміністрування, Державна політика регіонального розвитку; ОНП 2023 - Філософія науки і інновацій, Педагогіка вищої школи; ОНП 2024, 2025 - Філософія науки і інновацій, Методологія наукових досліджень та ін.; [Спеціалізовані уміння/навички і методи...] – ОНП 2022 – Управління проєктами, Комунікації у системі публічного управління та ін.; ОНП 2023, 2024 Інформаційні технології та управління даними дослідження, Правова регламентація публічного управління та адміністрування, Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації; ОНП 2025 – попередні та Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління; [Започаткування, планування,

реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження...] – ОНП 2022 - Планування та методологія дисертаційного дослідження, Науковий текст та академічне письмо; ОНП 2023, 2024, 2025 - Методологія наукових досліджень, Науковий текст та академічна доброчесність; [Комунікація] – ОНП 2022-2025 - Іноземна мова для наукового та ділового спілкування; ОНП 2022 – Комунікації у системі публічного управління; 2023-2025 - Інформаційні технології та управління даними дослідження та ін.; [Відповідальність і автономія] – ОНП 2022- 2025 - Науковий текст та академічна доброчесність. У всіх ОНП відсутня матриця відповідності ЗК, СК та РН.

## **2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійні стандарти відсутні

## **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОНП чітко сформульована відповідно до змісту спеціальності 281. Мета відповідає НРК, наприклад: «знання», «Відповідальність і автономія» - [...формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати науково-дослідну... діяльність...]; «уміння», «комунікації» - [Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі і спеціальності публічного управління та адміністрування...], [організувати та здійснювати... управлінську та адміністративну діяльність]. В Університеті затверджена Стратегія розвитку Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» від 2021 до 2031 року <https://uu.edu.ua/strategy>, в якій визначено місію, мету та візію Університету. Мета ОНП відповідає місії Університету, наприклад в частині [якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства]. Мета ОНП також корелює з метою Університету в частині [моделі професійної підготовки та особистісного розвитку фахівця, здатної генерувати та реалізовувати нові наукові ідеї і практики, що спрямовані на іміджування національних досягнень]. Також є кореляція з візією Університету в контексті освіти впродовж життя та пріоритетної позиції власного розвитку здобувача.

## **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Практика окремого опитування щодо мети та програмних результатів навчання за ОНП відсутня (підтверджено на резервній зустрічі 1 та на зустрічах 4, 7). Є опитування загальні, які стосуються задоволеності здобувачів освітнім процесом. Пропозиції роботодавців щодо ОНП розглядаються на Раді роботодавців, що засвідчується в протоколах Ради. На сайті Університету розміщено потрфоліо ОНП [https://uu.edu.ua/281\\_pua\\_phd\\_kiuv](https://uu.edu.ua/281_pua_phd_kiuv), де є витяги з протоколів Ради роботодавців, засідання кафедри, науково-методичної ради та ін. Також на сайті є вкладка «Пропозиції роботодавців щодо оновлення освітніх програм і покращення якості освіти, що надійшли у вигляді листів та виступів на засіданнях Ради роботодавців» [https://uu.edu.ua/proecti\\_dlya\\_gromadskogo\\_obgovorennya](https://uu.edu.ua/proecti_dlya_gromadskogo_obgovorennya), де на: 2023 рік – пропозицій щодо ОНП відсутні; 2024 рік – загальні пропозиції щодо освітнього процесу; 2025 рік - у пропозиціях роботодавців йдеться про [залучення до бінарних занять роботодавців, які мають можливість практичного застосування відповідного програмного забезпечення фахівців]. На сайті розміщено також рецензії на ОНП, наприклад: на 2022 рік, на момент започаткування ОНП є рецензія та рекомендації стейкхолдерів, де підтверджується важливість мети ОНП; на 2023 рік є лист аспіранта, який рекомендує перекласти РН ОНП на англійську мову, що зроблено в інших редакціях ОНП (підтверджено на резервній зустрічі 1); також є рецензія Антипенко І., д.н.держ.упр., де йдеться про цілі ОНП і мету без пропозицій щодо зміни; у відгуку аспіранта А. Чеховського та рецензії стейкхолдерів А. Щеголь (2023 рік), В. Паски (2024 рік) йдеться про існування мети в ОНП без пропозицій щодо змін мети. У рецензіях та ін. 2025 року йдеться про відповідність існуючих РП в ОНП спеціальності за класифікатором D4. У ОНП 2024 і 2025 рр. розширено мету ОНП, але відсутні вказівки на ініціаторів доповнень і обґрунтування такого доповнення. ЕГ звертає увагу, що у відгуку аспіранта А. Чеховського (2024 рік) йдеться про те, що результати навчання за ОНП відповідають стандарту вищої освіти. Також у рецензіях: Т. Шестаковської (2022 рік) йдеться про відповідність стандарту третього рівня вищої освіти. Такого стандарту не було прийнято по теперішній час.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОНП визначалась у 2022 році. У ОНП 2024, 2025 рр. мета видозмінена. У рецензіях та ін. документах стейкхолдерів [https://uu.edu.ua/281\\_pua\\_phd\\_kiuv](https://uu.edu.ua/281_pua_phd_kiuv) є наголоси на існуючій меті, але відсутні пропозиції щодо її зміни та удосконалення. Мета ОНП 2022 і 2023 рр. та 2024 і 2025 рр. відповідає змісту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Мета ОНП, відповідно до статті 5 «Рівні та ступені вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту» (далі Закон) передбачає отримання знань і умінь щодо розв'язання комплексних дослідницьких проблем і проблем в галузі, наприклад в ОНП 2022 та 2023 рр.: за Законом передбачається [здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної... діяльності], що відповідає частині мети ОНП [... здатних формулювати і розв'язувати комплексні ... й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність]; у Законі [здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі... та/або дослідницько-інноваційної діяльності] відповідає такій частині мети [Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі і спеціальності публічного управління та адміністрування...] та ін. На резервній зустрічі 1 з'ясовано, що враховувався досвід НАДУ при Президентів України (академія припинила існування у 2021 році), Центральноєвропейського університету, а також досвід стажування викладачів у Франції. Втім, цей досвід більшою мірою стосувався змісту ОК.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП «Публічне управління та адміністрування» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 1.1-1.5 Критерію 1 «Проектування освітньої програми». Мета ОНП відповідає місії, меті, візії Університету, що визначено у Стратегії розвитку Університету до 2031 року. Для ОНП визначено результати навчання, загальні і спеціальні компетентності, які відповідають визначеному рівню і змісту Національної рамки кваліфікації. Університетом затверджено Тимчасові стандарти для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, які ґрунтуються на проєкті Стандартів для третього рівня вищої освіти спеціальності 281. На ОНП 2022, 2023, 2024, 2025 років є рецензії та інші документи, в яких зазначається важливість мети ОНП. Мета ОНП охоплює всі вимоги статті 5 Закону України «Про вищу освіту щодо підготовки фахівців на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії), здатних [розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності].

### **Недоліки**

ЕГ не виявила суттєвих недоліків за критерієм 1. Втім, є недоліки, які можна усунути в короткий термін, а саме: - за підкритерієм 1.1: відсутність у всіх ОНП матриці відповідності ЗК, СК та РН; відсутність розроблених РН, які підкреслюють особливість ОНП; - за підкритерієм 1.4: відсутність оновлення РН з 2022 року з моменту започаткування ОНП; відсутність обговорення доцільності змін мети ОНП з усіма стейкхолдерами та чітких вказівок на ініціаторів пропозицій та причин пропозицій; відсутність змін до розроблених в Університеті Тимчасових стандартів вищої освіти, які втратили актуальність і потребують удосконалення; наявність в рецензіях на ОНП тверджень, що РН, визначені в ОНП відповідають стандарту третього рівня вищої освіти, коли такого Стандарту не існує по теперішній час; - за підкритерієм 1.5: відсутність вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти щодо визначення мети ОНП.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує при оновленні ОНП гаранту та випусковій кафедрі: - провести обговорення з усіма зацікавленими сторонами щодо змісту і оновлення мети ОНП та РН з вказівками на ініціаторів пропозицій та врахування пропозицій в оновленому варіанті ОНП; - в ОНП надати матрицю відповідності ЗК, СК та РН; - оновити Тимчасовий стандарт вищої освіти, розроблений Університетом у 2020 році для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідно сучасних вимог і оновлених класифікацій галузей знань і спеціальностей; - звернути увагу на зміст рецензій від стейкхолдерів та їх коректність; - вивчити досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти щодо формулювання мети для ОНП третього рівня вищої освіти.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП 2022, 2023, 2024, 2025 рр. відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» в частині нормативного строку навчання – 4 роки, а також в частині обсягу ОНП в кредитах ЄКТС. Законом передбачено 30-60 кредитів. ОНП 2022, 2023, 2024, 2025 рр. мають 45 кредитів. Стандарт відсутній, тому Університет керується вимогами Закону. Обсяг окремих ОК складає 2, 3, 4, 6 кредитів.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Всі ОНП мають структуру відповідно до ст. 9-1 Закону України «Про вищу освіту». Відсутній розділ цілі ОП, але є розділ мета ОП. Перелік ОК розподіляються на три блоки: обов'язкові компоненти; вибіркові компоненти; практична підготовка. ОК ОНП розподіляються на цикли підготовки: загальнонаукової (філософської); дослідницької та академічної; мовної; спеціальної. Всі ОНП містять структурно-логічну схему вивчення компонент. ОК пов'язані між собою. У Робочих програмах ОК є невідповідність щодо знань попередніх дисциплін, наприклад, в ОК Методологія наукових досліджень ОНП 2025 пререквізитами є: Вступ до спеціальності; Соціологія тощо. В ОК Сучасні моделі публічного управління в країнах світу ОНП 2022 пререквізитами є ОК Теорія та методологія публічного управління та адміністрування, яка відсутня в структурно-логічній схемі ОНП. Також зазначена ОК Теорія та практика реформ у публічному управлінні, яка вивчається пізніше ОК Сучасні моделі публічного управління в країнах світу і не може бути пререквізитом. Хоча за побудованою структурно-логічною схемою кожна з ОК має пререквізити. Виокремлено ОК, які є основою для проходження Асистентської педагогічної практики. У ОНП 2022 р. ОК 1.4.4 Державна політика регіонального розвитку не включена у Матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньої програми та Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. До Матриць ОНП 2022-2024 рр. не включено Асистентську педагогічну практику. На запит ЕГ було надано Робочі програми ОК на 2022-2023 і на 2023-2024 навчальні роки. РП Асистентської педагогічної практики відсутня. У Силабусі Асистентської педагогічної практики ОНП 2025 зазначено тільки 2 результати навчання: РН2 та РН4. Також відсутня РП ОК «Управління проектами». У Робочій програмі ОК 1.1.4 Державна політика регіонального розвитку ОНП 2022 відсутні визначені РН відповідно до ОНП. ОНП передбачає наукову складову, яка детально прописана у розділі ОНП «Наукова складова ОНП». Зазначається зміст наукової роботи аспіранта та форма контролю. В ОНП визначено Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів та основні вимоги до Асистентської педагогічної практики. Зміст ОНП забезпечує: - формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відбувається, наприклад, у всіх ОНП крізь ОК Філософія науки і інновацій; у ОНП 2022 р. - ОК Комунікації у системі публічного управління, у ОНП 2023, 2024, 2025 рр. – ОК Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації; - готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів визначається РН 3,6,7,9,10,11, що відображено в ОК, наприклад: ОНП 2023, 2024, 2025 рр. – Педагогіка вищої школи, Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу, Правова регламентація публічного управління та адміністрування та ін.; ОНП 2022 - Комунікації у системі публічного управління, Науковий текст та академічне письмо та ін.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». РН у всіх ОНП відповідають проекту Стандарту 2017 р. Втім, на 2017 рік існувала окрема галузь знань 281 Публічне управління та адміністрування і спеціальність з відповідною назвою. Проект Стандарту розглядався як дійсний для галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 074 Управління та адміністрування. На той період «074 Публічне управління та адміністрування» позиції 07 було виключено з переліку на підставі Постанови КМ № 674 від 27.09.2016 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/674-2016-%D0%BF/ed20170211/sp:dark#n198>. Університетом розроблено і затверджено Тимчасовий стандарт вищої освіти України для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у 2020 році [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/PUA\\_PhD/PUA\\_PhD\\_timchasoviy\\_standart.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/PUA_PhD_timchasoviy_standart.pdf), але залишився зміст проекту Стандарту, саме тому об'єкт дослідження в ОНП вказується як [управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах...], а не публічне управління. Втім, зміст ОК стосується галузі знань «Публічне управління та адміністрування». В ОНП 2022 шість ОК з 10 ОК, в ОНП 2023, 2024 – 3 з 9 ОК, в ОНП 2025 – 3 з 9 ОК стосуються суто проблем публічного управління та адміністрування, наприклад: ОНП 2022 – ОК Управління проектами, Комунікації у системі публічного управління, Теорія та практика реформ в Україні у сфері публічного адміністрування та ні.; в ОНП 2023, 2024, 2025 – ОК Також отримати додаткові знання щодо сфери публічного управління та адміністрування в межах вибіркового компонент. Теоретичний зміст предметної області в ОНП визначається як [наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях й

управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності]. Тематика дисертаційних досліджень сформульована в межах предметної області публічного управління та адміністрування.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Положенням про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» від 30 жовтня 2025 року [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Pol\\_pro\\_organizacionu\\_osvitnogo\\_procesu\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Pol_pro_organizacionu_osvitnogo_procesu_UU.pdf), де у розділі 4.5. «Вільний вибір навчальних дисциплін» зазначено, що [вільний вибір навчальних дисциплін передбачає право здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Питання вільного вибору навчальних дисциплін регулює Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вибір на вільний вибір навчальних дисциплін [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/N53\\_Polozh\\_pro\\_vilnyi\\_vibir\\_disciplin\\_2025.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/N53_Polozh_pro_vilnyi_vibir_disciplin_2025.pdf)]. В Положенні про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін надана процедура організації вибору здобувачем освіти навчальних дисциплін. Існування процедури вибору підтверджено на зустрічах: 1 з керівництвом та менеджментом Університету, 4 зі здобувачами, 8 з академічним персоналом. В ОНП 2022 р. вибіркові навчальні дисципліни вивчались у 2-3 семестрах. Наприкінці першого семестру здобувачі вибирали навчальну дисципліну, писали заяву та ін. (зустріч 4). В ОНП 2023, 2024, 2025 рр. вивчення ВК перенесена на 4 семестр. Здобувачі мають право вибору з іншого рівня вищої освіти, втім їм не рекомендують такий вибір, що засвідчено зустріччю з представниками адміністративних підрозділів (зустріч 8). На ВК навчальним планом у всіх ОНП відведено по 4 кредити. ВК складає в ОНП 2022 р. – 29,09%, в ОНП 2023 р. - 25,5%, в ОНП 2024, 2025 рр. - 26,7%. На сайті Університету є сторінка дисциплін вільного вибору [https://uu.edu.ua/disc\\_vilnogo\\_viboru](https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru), де є [покроковий алгоритм вибору дисципліни студентом]. Робочі програми та Силабуси ВК розміщено на сайті Університету [https://ab.uu.edu.ua/education/specialty/32\\_publichne\\_upravlinnya\\_ta\\_administruvannya](https://ab.uu.edu.ua/education/specialty/32_publichne_upravlinnya_ta_administruvannya) та в системі Moodle. Здобувачі можуть ознайомитись зі змістом ВК завчасно.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на практичну підготовку має бути відведено не менше 3 кредитів ЄКТС. В ОНП 2022, 2023, 2024, 2025 рр. Асистентська педагогічна практика запланована на 3 семестр і на неї відведено 6 кредитів ЄКТС. У навчальних планах всіх ОНП Асистентська педагогічна запланована на 3 семестр. Практика для ОНП 2022 р. має 6 кредитів ЄКТС. Для ОНП 2023, 2024, 2025 рр. – 3 кредити ЄКТС. За графіком навчального процесу у навчальному плані на практику відведено: у 2022 р. – 4 тижні (12-15 тижні) на 6 кредитів ЄКТС; у 2023, 2024, 2025 рр. - 2 тижні (14-15 тижні) на 3 кредити ЄКТС. Форма контролю – залік. Факт проведення практики та види робіт під час практики засвідчено здобувачами вступу 2022 та 2023 років (зустріч 4). Практика проводилась на базі кафедри. Керівниками практики можуть забезпечити проведення практики і набуття знань здобувачами. Практика передбачала самостійне опрацювання матеріалів щодо педагогічної діяльності, підготовку методичних матеріалів для проведення лекцій і практичних занять зі здобувачами іншого рівня вищої освіти, проведення лекцій і практичних занять. Є здобувачі ОНП, які мають педагогічну освіту, провадять педагогічну діяльність і засвідчили застосування у своїй діяльності отримані компетентності під час Асистентської педагогічної практики.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОНП передбачає формування соціальних навичок декількома шляхами. В ОНП включено ОК, які стосуються формування соціальних навичок: ОНП 2022 – ОК Комунікації у системі публічного управління, Іноземна мова для наукового та ділового спілкування, Інноваційні методи викладання у вищій школі; у ОНП 2023, 2024, 2025 – ОК Педагогіка вищої школи, Іноземна мова для наукового та ділового спілкування. Соціальні навички формуються під час Асистентської педагогічної практики. В ОНП зазначено, що практика передбачає уміння [здійснювати підготовку навчально методичного забезпечення і проведення лекційних, семінарських (практичних)]. [застосування інтерактивних методик у процесі викладання], а у здобувачів [повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння], які потрібні, у тому числі і при виховній роботі. Під час занять з різних ОК формуються соціальні навички, такі як робота в команді, критичне мислення, тайм менеджмент та ін., що засвідчено на зустрічі зі здобувачами (зустріч 4), а також самоорганізація та ін., що засвідчено на зустрічі з НПП (зустріч 3).

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг окремих освітніх компонентів в усіх ОНП не менше 2 кредитів. В ОНП 2022 р.: 4 ОК циклу дослідницької та академічної підготовки складають 2 кредити; ОК циклу мовної підготовки – 4 кредити; ОК циклу спеціальної підготовки – 1 ОК – 2 кредити, 3 ОК – по 3 кредити; ВК – по 4 кредити; Асистентська педагогічна практика – 6 кредитів. В ОНП 2023, 2024 р: ОК циклу дослідницької та академічної підготовки складають – 2 ОК по 2 кредити, 2 ОК по 3 кредити; ОК циклу мовної підготовки – 6 кредитів; ОК циклу спеціальної підготовки – 1 ОК – 4 кредити, 2 ОК – по 3 кредити; ВК – по 4 кредити; Асистентська педагогічна практика – 3 кредити. В ОНП 2025 р.: ОК циклу дослідницької та академічної підготовки складають – 2 ОК по 2 кредити, 2 ОК по 3 кредити; ОК циклу мовної підготовки – 6 кредитів; ОК циклу спеціальної підготовки – 1 ОК – 2 кредити, 3 ОК – по 3 кредити; ВК – по 4 кредити; Асистентська педагогічна практика – 3 кредити. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [Обов'язкова складова навчального плану за освітніми програмами вищої освіти не може перевищувати 75% обсягу навчального плану]. У всіх ОНП відсутнє перевищення 75%, оскільки на ВК відводиться в ОНП 2022 р. – 29,09%, в ОНП 2023 р. - 25,5%, в ОНП 2024, 2025 рр. - 26,7%. У Положенні зазначено, що [Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше ... 8 годин для... третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти], що також відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту. У навчальному плані: - ОНП 2022 року для ОК в 2 кредити визначено 16 годин аудиторних занять, в 3 кредити – 24 години, в 4 кредити – 30 годин; - ОНП 2023 р. – для ОК в 2 кредити – 16 годин, для ОК в 3 кредити – 24 і 30 годин, для ОК в 6 кредитів – 48 годин, для ОК в 4 кредити – 30 і 48 годин; - ОНП 2024 р. – для ОК в 2 кредити - 16 годин, для ОК в 3 кредити – 24 і 30 годин, для ОК в 6 кредитів – 48 годин, для ОК в 4 кредити – 30 і 40 годин; - ОНП 2025 р.: для ОК в 2 кредити – 16 і 30 годин, для ОК в 3 кредити – 24, 30 і 40 годин, для ОК в 6 кредитів – 48 годин, для ОК в 4 кредити – 38 і 48 годин.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Не провадиться.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Цілі 4 «Якісна освіта» відповідає мета ОНП, яка корелює з місією, візією, метою Університету, а ЗК 1-5, СК 4, 9, 10, 11, РН 6, визначені в ОНП. Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад» - ОК Теорія та практика реформ в Україні у сфері публічного адміністрування, Державна політика регіонального розвитку в ОНП 2022; ОК Правова регламентація публічного управління та адміністрування, Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації в ОНП 2023, 2024, 2025 рр. Різним Цілям відповідає тематика дисертаційних досліджень, наприклад, тема: - «Механізми впровадження інновацій в секторі державного управління та в умовах діджиталізації» - Ціль 9 «Інновації та інфраструктура»; - «Публічне управління соціальними проектами в умовах глобалізації» - Ціль 10 «Зменшення нерівності»; - «Розвиток взаємодії органів публічної влади та бізнесу в умовах невизначеності» - Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку»; - та інші.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП в цілому відповідає критерію 2 за всіма підкритеріями. Обсяг ОНП та вибіркової складової ОНП у кредитах ЄКТС відповідає Закону України «Про вищу освіту». Перелік складових ОНП відповідають Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням того, що замість цілей ОНП визначено мету ОНП. В ОНП наявна структурно-логічна схема, яка демонструє взаємозв'язки між освітніми компонентами і удосконалюється при оновленні ОНП. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності. Тематика дисертаційних досліджень визначена у межах предмету спеціальності «Публічне управління та адміністрування». ОНП визначає освітню і наукову складову. Освітня складова провадиться 2 роки (4 семестри), наукова складова розподілена на всі 4 роки навчання здобувачів в аспірантурі. Зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей крізь вивчення окремих ОК, а готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів визначається крізь визначені в ОНП ЗК, СК, РН та їх реалізацію через вивчення ОК. Створено умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів: визначено процедури вибору ВК в нормативних документах Університету; виокремлено в ОНП блоки ВК; висвітлено робочі програми ОК та Силабуси на сайті Університету та в системі Moodle; створено умови вибору навчальних дисциплін. Відсоток кредитів ЄКТС для ВК відповідає вимогам законодавства. ОНП та навчальним планом передбачена Асистентська педагогічна

практика, яка проводиться на базі Університету. Визначена процедура практики і вимоги до проведення практики. Соціальні навички у здобувачів формуються під час вивчення окремих ОК. Також в ОНП передбачено ОК, які за своєю назвою і змістом є спрямованими на формування соціальних навичок. Обсяг окремих компонентів у кредитах ЄКТС відповідає законодавству і становить від 2 до 6 кредитів. Аудиторні заняття складають не менше 8 годин за 1 кредит ЄКТС. За змістом ОНП забезпечує реалізацію Цілі 4 сталого розвитку, за змістом окремих ОК – Цілі 11. Різним Цілям відповідає тематика дисертаційних досліджень, наприклад Цілі 9, 10, 17 та ін.

## **Недоліки**

ЕГ визначила несуттєві недоліки ОНП: - відсутність єдиного підходу щодо опису взаємозв'язків ОК в робочих програмах ОНП відповідно до структурно-логічної схеми ОНП (позначення пререквізитів та постреквізитів); - відсутність в ОНП 2022, 2023, 2024 рр. в Матрицях відповідності ЗК, СК, РН і ОК окремих ОК та Асистентської педагогічної практики; - обмеженість Асистентської педагогічної практики двома РН; відсутність сформульованих РН, які б більшою мірою сприяли формуванню компетентностей з викладацької діяльності; - відсутність робочих програм та силабусів Асистентської педагогічної практики за ОНП 2022, 2023, 2024 років, та ОК Управління проектами за ОНП 2022 року.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує до початку затвердження робочих програм для оновленої ОНП гаранту та випусковій кафедрі: - виробити єдиний підхід щодо взаємозв'язків ОК в робочих програмах ОК відповідно до структурно-логічної схеми ОНП (позначення пререквізитів та постреквізитів); - провести моніторинг нової редакції ОНП та робочих програм ОК щодо наявності в матрицях відповідності ОНП всіх ОК та наявності ЗК, СК, РН в усіх робочих програмах ОК; - сформулювати та затвердити РН, ЗК та СК, які будуть більшою мірою сприяли формуванню компетентностей з викладацької діяльності.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування» у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» розроблено відповідно до чинного Порядку прийому та оприлюднено на офіційному веб-сайті університету за посиланням: <https://ab.uu.edu.ua/pravila-priyomu>, [https://ab.uu.edu.ua/umovi\\_i\\_documenti\\_dlya\\_vstupu](https://ab.uu.edu.ua/umovi_i_documenti_dlya_vstupu), а також на основі Положення про проведення вступних випробувань у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» ([https://ab.uu.edu.ua/upload/priymalna\\_comisiya/norm\\_doc/2025/nakaz\\_98\\_30062025.pdf](https://ab.uu.edu.ua/upload/priymalna_comisiya/norm_doc/2025/nakaz_98_30062025.pdf)). Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що Правила прийому на 2025 рік були оприлюднені своєчасно. Документ містить вичерпну інформацію щодо етапів конкурсного відбору, термінів і порядку подання документів для вступу на здобуття ступеня доктора філософії, організації та проведення вступних випробувань, методики обчислення конкурсного балу та умови зарахування. Експертною групою підтверджено, що вступники мали можливість отримати всю необхідну інформацію через офіційний сайт університету та приймальну комісію. Інформація щодо особливих умов вступу для осіб з особливим освітніми потреба також оприлюднена на офіційному веб-сайті університету у відкритому доступі (<https://surl.lu/kpviog>).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Вступ на ОНП «Публічне управління та адміністрування» передбачає проходження комплексу вступних випробувань, що відповідають спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та змісту відповідної ОНП. Відповідно до Порядку та Правил прийому конкурсна процедура включає складання ЄВІ з іноземної мови, ЄВВ з методології наукових досліджень, вступного випробування зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», а також презентацію дослідницької пропозиції, що сприяє відбору вмотивованих та цілеспрямованих здобувачів ступеня доктора філософії. Оцінювання дослідницької пропозиції здійснюється під час вступного випробування зі спеціальності як його складова. Аналіз змісту програми фахового іспиту засвідчив, що

вона охоплює основні теми, винесені на вступне випробування, тематику рефератів та перелік питань для вступного іспиту в аспірантуру (<https://surl.cc/zxyggt>, <https://surl.li/ukslmc> ). Разом із тим у ході аналізу експертною групою було виявлено певну неузгодженість між положеннями Програми фахового іспиту та Правилами прийому. Зокрема, у Програмі фахового іспиту основною складовою вступного випробування визначено підготовку реферату (<https://surl.cc/zxyggt>), тоді як відповідно до Правил прийому обов'язковим елементом конкурсного відбору передбачено презентацію дослідницької пропозиції.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедура визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах в Університеті унормована низкою внутрішніх нормативних документів: Положенням про організацію освітнього процесу (п.14 <https://surl.lt/eznujf> ), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії (п. 4.16, п. 5.1, 5.2. <https://surl.lu/iositl> ), Положенням про пере зарахування результатів навчання (Розділ 4. <https://surl.lt/kndpju>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/greome> ). Зазначені нормативні документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Університету, що забезпечує прозорість та доступність регулювання відповідних процедур. Під час аналізу нормативної бази експертною групою не було встановлено невідповідностей вимогам чинного законодавства України та міжнародним практикам. Під час проведених зустрічей з викладачами (зустріч 3) та здобувачами (зустріч 4) ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо можливості перезарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти. Водночас було зазначено, що на практиці така процедура наразі не застосовувалася. За інформацією, наданою Університетом, упродовж реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, не зафіксовано, що не дало можливості експертній групі оцінити практичний досвід застосування цієї процедури.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/fpqotx> ). Здобувачі освіти мають право ініціювати процедуру шляхом звернення до керівника навчально-виховного підрозділу із заявою на ім'я проректора з освітньої діяльності та подання декларації про попереднє навчання із зазначенням задекларованих у письмовій формі результатів навчання, що підлягають оцінюванню Університетом. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, тощо), які підтверджують набуті здобувачем знання, уміння та компетентності, отримані під час неформального або інформального навчання. Визнання результатів навчання здійснюється в семестрі, що передує семестру, в якому відповідно до навчального плану ОНП передбачено вивчення дисципліни, результати якої можуть бути перезараховані. Процедурні положення визначають чіткий алгоритм подання документів, їх розгляду предметної комісією, що утворюється наказом проректора з освітньої діяльності та прийняття рішення щодо можливості визнання результатів навчання. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити процедури визнання результатів навчання становить не більше 10 робочих днів. Під час зустрічей із гарантом ОНП було зазначено, що заяв від здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не надходило. У зв'язку з цим експертна група не мала можливості оцінити практичний досвід застосування цієї процедури.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП «Публічне управління та адміністрування» демонструє повну відповідність вимогам Критерію 3; суттєвих недоліків, а також зразкових чи інноваційних практик за даним критерієм ЕГ не виявлено. Правила прийому на ОНП «Публічне управління та адміністрування» розроблені відповідно до чинного законодавства, є чітко визначеними, прозорими та доступними для ознайомлення на офіційному веб-сайті Університету. Заклад вищої освіти має дієвий, нормативно врегульований механізм визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах та/або в межах неформальної та інформальної освіти.

## Недоліки

ЕГ виявила наступні недоліки при реалізації ОНП в контексті Критерію 3. Експертна група виявила окрему неузгодженість між положеннями Програми фахового іспиту та Правилами прийому. Зокрема, у Програмі фахового іспиту основною складовою вступного випробування визначено підготовку реферату, тоді як відповідно до Правил прийому обов'язковим елементом конкурсного відбору передбачено презентацію дослідницької пропозиції. Цей недолік ЕГ не вважає суттєвим, оскільки він не впливає на прозорість, об'єктивність та відкритість процедур конкурсного відбору.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту освітньо-наукової програми ініціювати внесення відповідних змін у Програму фахового іспиту з метою узгодження її положень із Правилами прийому до початку вступної кампанії до аспірантури, що сприятиме забезпеченню єдності вимог та прозорості процедури вступу. ЕГ рекомендовано посилити інформаційну роботу серед здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та процедур визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, а також активізувати практику визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Крім того, додатково ЕГ рекомендовано посилити профорієнтаційну діяльність з метою ширшого інформування потенційних вступників про особливості і переваги даної ОНП, а також активізувати співпрацю із стейкхолдерами для формування стабільного контингенту здобувачів.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес здійснюється державною мовою. Форми та методи викладання є обґрунтованими, сучасними та спрямованими на досягнення заявлених результатів навчання, а також цілей ОК і ОНП загалом. Вибір форм і методів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.lt/eznujf>). ОНП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що підтверджується можливістю НПП самостійно обирати форми, методи навчання і викладання відповідно до змісту ОК. Перелік форм і методів навчання і викладання, а також їх відповідність ПРН, наведено в РПНД, розміщених на платформі Moodle, а також на офіційному веб-сайті (<https://surl.li/arndve>). Під час проведення фокус-груп встановлено, що серед основних форм навчання в межах даної ОНП застосовуються лекції, практичні заняття. Також зафіксовано, що досягнення ПРН забезпечується шляхом систематичного моніторингу та врахування індивідуальних потреб здобувачів освіти, у тому числі з особливими освітніми потребами. Серед основних методів навчання використовуються методи мотивації, орієнтоване навчання, комп'ютерне тестування, індивідуальне дослідницьке навчання, інтерактивні методи, дискусії та метод синквейну. Під час зустрічей з експертною групою встановлено, що здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, самостійно обирати вибіркові ОК відповідно до навчального плану із переліку, сформованого в каталозі вибіркових дисциплін (<https://surl.lu/fedwoy>), визначати напрям наукових досліджень і наукового керівника. Крім того здобувачі можуть ініціювати перегляд та внесення пропозицій щодо оновлення ОК та ОНП шляхом безпосередніх обговорень з викладачами, опитування, зокрема за допомогою Google –форми. В Університеті систематично (один раз на півроку) проводяться опитування серед здобувачів ВО щодо їх задоволеності методами навчання та викладання. Окрім того, рівень професійної діяльності викладачів оцінюється шляхом анкетуванням «ОНП очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.lt/ymkduu>). Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті Університету та перебувають у відкритому доступі для ознайомлення і детального аналізу ([https://uu.edu.ua/grafic\\_i\\_rezultati\\_opituvan](https://uu.edu.ua/grafic_i_rezultati_opituvan)). Здобувачі також мають можливість вільного спілкування з викладачами та науковими керівниками для обговорення проблемних питань і висловлення власної позиції, що підтверджено під час зустрічей. За результатами опитування встановлено високий рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання: 84 % респондентів оцінили їх на 5 балів а п'ятибальною шкалою, 16 % - 4 бали. 100 % здобувачів відзначили високий рівень професійної кваліфікації викладачів. Також усі опитані (100%) підтвердили прозорість і зрозумілість вимог до результатів навчання, чіткість процедур оцінювання, ознайомлення з процедурою вибору навчальних дисциплін та відповідність освітнього процесу їхнім потребам і інтересам.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усім учасниками освітнього процесу своєчасно надається чітка та доступна інформація щодо цілей, змісту ОК, ПРН, а також порядку й критеріїв оцінювання. Відповідна інформація міститься у РПНД, які розміщені в системі Moodle та на офіційному веб-сайті Університету (<https://surl.li/arn dve>). Доступ до кабінету Moodle надається кожному здобувачу ще до початку навчання за допомогою персонального логіна та пароля. Аналогічний доступ на запит, було надано ЕГ. В Університеті забезпечено належну систему інформування здобувачів щодо організації освітнього процесу. Інформація доводиться до здобувачів через офіційний сайт Університету, безпосередню комунікацію з викладачами кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, а також гарантом. Під час зустрічей з ЕГ встановлено, що здобувачі до початку навчання мали можливість ознайомитися з ОНП, яка розміщена у відкритому доступі на сайті Університету (<https://surl.lu/yboxqo>), що дозволило їм зрозуміти її мету, завдання та очікувані результати навчання. Крім того, здобувачам були доступні РПНД. Для ознайомлення з освітніми курсами викладачами також можуть створюватися проморолики навчального курсу, які розміщуються на сторінці Університету в Youtube (<https://lnk.ua/BNEq6E1NG>). У РПНД детально описано систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, яка регламентується Положенням про організацію та методіку проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.lt/ayclty>). Встановлено, що на першому занятті з дисципліни НПП ознайомлюють здобувачів освіти з цілями, змістом, ПРН та порядком і критеріями оцінювання. Надана інформація є зрозумілою та доступною, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ із здобувачам освіти (зустріч 4). Водночас під час аналізу РПНД експертною групою встановлено, що в окремих РПНД (2025р.) не повною мірою відображено наукові напрацювання НПП, зокрема їхні основні публікації, що стосуються відповідних освітніх компонентів (ОК 1.1.1 «Філософія науки», ОК 1.2.1 «Методологія наукових досліджень», ОК 1.2.2 «Інформаційні технології та управління даними», ОК 1.2.3 «Науковий текст та академічна доброчесність», ОК 1.2.4 «Педагогіка вищої школи», ОК 1.4.3. «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації», ОК 1.4.4. «Розумна сила»). У РПНД 2022-2023р р., які були надані ЕГ на запит наукові напрацювання НПП, які забезпечували викладання дисциплін не наводилися.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Реалізація ОНП передбачає поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової, інноваційної та творчої діяльності шляхом проведення наукових досліджень і використання їх результатів у навчальному процесі. У процесі навчання здобувачі виконують індивідуальні завдання, готують реферати та доповіді, тематика яких зазначена у РПНД кожного ОК. Зміст ОНП сприяє формуванню дослідницьких компетентностей здобувачів ВО та забезпечує опанування ними методів і інструментів організації наукових досліджень відповідно до складності поставлених завдань. Зокрема, з метою розвитку дослідницької компетентності в межах ОНП «Публічне управління та адміністрування» (2022 р.) було передбачено вивчення ОК 1.2.1 «Планування та методологія наукового дослідження». З 2023р. передбачено вивчення освітнього компонента ОК 1.2.1 «Методологія наукових досліджень». Зміст вказаних ОК спрямований на набуття теоретичних та практичних умінь, необхідних для написання наукової кваліфікаційної роботи доктора філософії, а також із опануванням різних методів наукового дослідження. Окрім того, НПП протягом усього періоду навчання залучають здобувачів до виконання НДР «Воєнно-стратегічний розвиток сучасної України: міжнародно-політичні виклики, державні інтереси, безпека» (з 2023 р.). Під час проведення зустрічі із представниками ради молодих вчених (зустріч 5) констатовано, що у 2023-2024 році активізовано роботу в межах НДР, де активну роль приймають здобувачі за даною ОНП (беруть участь у підготовці проміжних та річних звітів, готують наукові публікації, проводять власні дисертаційні дослідження, презентують результати наукової роботи під час різних науково-комунікативних заходів). За результатами проведених фокус-груп із викладачами та здобувачам було встановлено, що здобувачі використовують результати власних наукових досліджень під час підготовки дисертаційних робіт, написання наукових статей, а також апробують їх на наукових заходах. Зокрема здобувачі беруть участь у наукових конференціях, серед яких Міжнародна науково-практична конференція Університету «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність» та ін.. Крім того здобувачі публікують результати досліджень у наукових фахових журналах Держава та регіони, Публічне управління і адміністрування в Україні, Інвестиції практика та досвід та у наукових журналах Університету: «Modern scientific journal», Вісник Університету Україна. Серія: економіка, менеджмент, маркетинг ([https://uu.edu.ua/scientific\\_editions](https://uu.edu.ua/scientific_editions)). Окремі результати досліджень здобувачі мають можливість апробувати у практичній діяльності, зокрема у Дослідницькій службі Верховної Ради України, де аспірантом буде проведено анкетування щодо лідерського потенціалу в межах теми дисертаційної роботи «Лідерський потенціал керівника системи публічного управління в умовах ревіталізації України» (наук. кер. Новаченко Т.В.)

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП, залучені до викладання на ОНП систематично оновлюють зміст ОК з урахуванням сучасних наукових досягнень і актуальних практик у галузі «Публічне управління та адміністрування». Згідно з Положенням про освітні програми (<https://surl.lu/bjrqem>), ОНП переглядаються один раз на рік. Під час зустрічей ЕГ було встановлено, що на ОНП викладаються авторські курси, які НПП постійно оновлюють відповідно до розвитку спеціальності, результатів власних наукових досліджень та побажань здобувачів. Контроль за обґрунтованістю та змістовністю оновлень здійснює гарант та члени групи забезпечення ОНП. У подальшому всі оновлення обговорюються на засіданні випускової кафедри, а також розглядаються на засіданнях Вченої ради Інституту та Університету. ОК переглядаються після закінчення кожного семестру, оновлюються та завантажуються на

платформу Moodle. На запит ЕГ було надано РПНД за 2022-2023 рр. Аналіз РПНД, починаючи з 2022 року дає підстави стверджувати, що зміст ОК систематично оновлюється відповідно до сучасних наукових досягнень та тенденцій розвитку галузі. Під час зустрічі ЕГ з викладачами (зустріч 3) було підтверджено, що перегляд змісту ОК здійснюється з урахуванням актуальних наукових підходів, сучасних досліджень і практичних кейсів. Зокрема, до ОНП (2025 р.) на вимогу роботодавців було введено новий курс «Розумна сила», зміст якого сформовано на основі наукових досліджень Т. Новаченко щодо зростання суспільної довіри та використання «розумної сили» в публічному управлінні. Крім того ОК «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації» побудовано на результатах досліджень А. Некряч, отриманих в процесі реалізації міжнародного проекту Еразмус+, кафедра Жан Моне (автор і координатор проекту) «Участь громадян і соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України», а також на основі власних наукових публікацій. Також результати власних наукових досліджень використовуються НПП під час оновлення та викладання інших ОК, зокрема: ВК «Комунікація системі публічного управління» (В.Дебежа), ВК «Економічна сфера та державна безпека крізь призму публічного управління» (А. Завгородня), ВК «Лідерство та командна діяльність» (Т. Новаченко).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В Університеті навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності здійснюється у відповідності до Стратегії інтернаціоналізації на 2024-2029 рр. (<https://surl.li/uklwlp>). Університетом укладено 17 договорів про співпрацю із закладами вищої освіти інших країн, зокрема з університетами Польщі, Литви ([https://uu.edu.ua/zacordonni\\_partneri](https://uu.edu.ua/zacordonni_partneri)). У 2024 за участю НПП було отримано грант, який нині реалізується на тему «Критична роль державних службовців у впровадженні циркулярної економіки: впровадження циркулярного економічного мислення у вищих навчальних закладах» (<https://vmurolen.uu.edu.ua/Projects>), який дозволяє залучати здобувачів вищої освіти до міжнародної діяльності. Інформація щодо участі НПП у міжнародних проєктах оприлюднена на офіційному сайті Університету (<https://uu.edu.ua/grants>). Результати наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією освітньої діяльності знаходять відображення через відображення у проходженні НПП міжнародних стажувань у закордонних закладах вищої освіти (зокрема Т. Новаченко), а також через їхню активну участь у зарубіжних конференціях. Інформація щодо можливостей міжнародної співпраці, яку пропонує Університет, перебуває у відкритому доступі на офіційному сайті, де розміщено відомості про укладені міжнародні договори, грантову діяльність та програми міжнародної академії мобільності. Під час зустрічей із НПП (зустріч 3) було встановлено, що всю інформацію про міжнародні проєкти та програми здобувачам доводять гарант ОНП, міжнародний відділ, а також викладачі випускової кафедри та наукові керівники. Інформування здобувачів відбувається через месенджери. Водночас під час зустрічі із здобувачами освіти (зустріч 4) ЕГ встановлено, що рівень обізнаності щодо можливостей міжнародної співпраці є недостатнім. Частина здобувачів зазначила, що самостійно шукає відповідну інформацію на офіційному веб-сайті Університету, тоді як інші не були поінформовані про такі можливості.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Вимоги критерію 4 виконано повністю, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивною практикою є активна участь НПП у різних міжнародних проєктах та стажуваннях, наукові результати яких активно втілюються у навчальний процес шляхом оновлення відповідних ОК, а також активна участь НПП у міжнародних наукових конференціях, результати яких інтегруються в освітній процес. Окрім того, Університет забезпечує відкритість інформації щодо міжнародної співпраці, розміщуючи на офіційному веб-сайті відомості про міжнародні договори, грантову діяльність та програми академічної мобільності.

#### **Недоліки**

ЕГ не виявила суттєвих недоліків по критерію 4. Проте, ЕГ встановлено, що у навчальному процесі недостатньо реалізовано елементи інтернаціоналізації та використання іноземної мови. У робочих програмах навчальних дисциплін не відображено основні наукові публікації НПП, які забезпечують відповідні ОК, що обмежує можливості здобувачів ознайомлюватися з актуальними результатами досліджень та сучасними науковими підходами з відповідної сфери. Виявлено недостатній рівень поінформованості здобувачів щодо міжнародної співпраці Університету

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендовано, починаючи з 2026/2027 року, посилити реалізацію елементів інтернаціоналізації вищої освіти в межах ОНП, зокрема шляхом розширення можливостей участі здобувачів у міжнародних освітніх ініціативах,

зокрема у віртуальних класах. Посилити інформаційну роботу серед здобувачів освіти щодо можливостей міжнародної співпраці, програм академічної мобільності та участі у міжнародних наукових проектах. ЕГ рекомендує з 2026/2027 н.р. запровадити викладання щонайменше однієї вибіркової компоненти іноземною мовою. Рекомендовано до початку 2026/2027 навчального року оновити РПНД, доповнити перелік рекомендованої літератури основними науковими публікаціями НПП, які забезпечують викладання відповідних освітніх компонентів (в кількості мінімум п'яти фахових публікацій), що сприятиме посиленню інтеграції освітнього процесу та наукової діяльності викладачів.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

ЕГ, під час опрацювання інформації з офіційного сайту Університету, визначила, що нормативними документами, які впорядковують питання підсумкового і поточного контролів є: Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (<https://surl.li/hqgkxo>), Положення про повторне проходження контрольних заходів (<https://surl.li/eetzip>). Ці документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, чим забезпечується їх відкритість і доступність. В освітньому процесі ЗВО використовуються поточний та підсумковий рівні контролю. Поточний контроль проводиться у формі (проміжне та тематичне тестування, захист презентації, есе, доповідь, реферат, виконання ІНДЗ) та підсумковий контроль (підсумкове тестування з курсу, залік, іспит, захист асистентської педагогічної практики). Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною системою, яка відповідає національній шкалі оцінювання та шкалі ЄКТС. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти зафіксовані в силабусах, РПНД, які розміщені в системі Moodle, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю та на офіційному веб-сайті Університету (<https://surl.li/arndve>). Формою атестації за ОНП визначено публічний захист дисертаційної роботи. Результати оцінювання обговорюються щосеместрово на засіданнях кафедри ([rezultati\\_monitoringu\\_yahosti\\_osviti](mailto:rezultati_monitoringu_yahosti_osviti)). Під час спілкування з викладачами та здобувачами вищої освіти ЕГ дійшла висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими та доступними через оприлюднення на сайті ЗВО.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти відсутній. Але у 2020 році Університет розробив і затвердив Тимчасовий стандарт вищої освіти України для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, де зазначено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем освіти індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії Університету «Україна» для вільного доступу. ЕГ не змогла встановити цей факт, так як захисту дисертацій в ЗВО за цією спеціальністю не було і дисертації відсутні в репозитарії. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для цього рівня за спеціальністю 281 не передбачений.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ, проаналізувавши нормативну базу Університету, яка розміщена на офіційному сайті ([https://uu.edu.ua/osnovni\\_oficiyni\\_documenti\\_universitetu](https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu)), поспілкувавшись зі стейкхолдерами ОНП, може підсумувати, що в цілому встановлені правила проведення контрольних заходів є зрозумілими та чіткими, а також попередньо доступними для всіх учасників ОП (знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету та в

електронному освітньому середовищі-в системі Moodle). Зокрема процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюються Положенням про організацію та методику проведення контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/tkmaaw> ), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/bvavar> ). Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктів (<https://surl.li/kppugz> ), Положення про функціонування скриньки довіри, телефонної лінії та офіційної електронної поштової скриньки довіри (<https://surl.li/jludql> ). Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів описані в Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://surl.li/najsfp> ). Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, НПП та іншими стейкхолдерами не було зазначено випадків щодо не об'єктивності оцінювання.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЗВО політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають такі документи: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/maqlrx>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surl.li/biwlgl>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/tdswhq>). В документах чітко описані процедури реагування на порушення академічної доброчесності і притягнення до академічної відповідальності. За допомогою спеціальної академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism, а до 2024 року програми 'Unicheck' здійснюється безкоштовна перевірка робіт на плагіат. У ході спілкування і здобувачі вищої освіти і викладачі не змогли описати детальний механізм перевірки робіт на академічний плагіат лише зазначили, що роботи перевіряються, але не змогли назвати відповідальну особу, деякі студенти зазначали, що самі здійснюють перевірку робіт на плагіат. Під час онлайн зустрічей ЕГ з'ясовано, що випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано. Також під час зустрічей студенти та НПП підтвердили, що в ЗВО проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема круглі столи.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Вимоги критерію 5 виконано повністю, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Критерії оцінювання та правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

##### **Недоліки**

Хоча нормативна база знаходиться на належному рівні щодо академічної доброчесності та перевірки робіт на академічний плагіат, але відсутня відповідальна особа за перевірку робіт на плагіат.

##### **Рекомендації**

До початку навчального 2026/2027 років визначити відповідальну особу за перевірку робіт на плагіат та довести до відома здобувачів та НПП.

#### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

#### **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах**

## **освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Інформація про НПП, подана у ВСО відповідно до ОПП 2025 р. за якою відсутня підготовка здобувачів. Під час проведення експертизи встановлено, що на ОНП 2022 року було залучено 8 НПП (4 доктори наук та 4 кандидата наук), на ОНП 2023 року – 8 НПП (5 докторів наук та 3 кандидати наук). Станом на сьогодні кадровий склад ОНП оновлено у зв'язку з припиненням трудових відносин частини викладачів, які забезпечували реалізацію ОНП 2022 р. та 2023 р. (Лісовський П.М., Сазонова Ю.О., Кофанова О.В., Островський І.П., Шевченко О.А.), а також незалученням окремих НПП, які продовжують працювати в Університеті, до реалізації ОНП. До забезпечення обов'язкових ОК ОНП 2025 року заплановано залучити 8 НПП (4 доктори наук та 4 кандидати наук), з яких 4 працюють за сумісництвом. Оновлений кадровий склад загалом забезпечує досягнення цілей ОНП та ПРН, що підтверджено під час зустрічей 4 та 7. За результатами аналізу таблиць відповідності НПП ОК ОНП 2022 та 2023 років, які було надано на запит ЕГ, встановлено окремі випадки невідповідності вимогам п. 37 ЛУ щодо тематичної відповідності наукових публікацій. Так, у 2022-2023 н.р. зауваження стосувалися ОК «Науковий текст та академічне письмо» (Сазонова Ю.); «Теорія та практика реформ в Україні у сфері публічного управління та адміністрування» (Кадлубович Т.І.). Аналогічні зауваження зафіксовано у 2023-2024 н.р. щодо ОК: «Методологія наукових досліджень» (Коваль Я.); «Науковий текст та академічне письмо» (Кадлубович Т.), «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевих рівнях в умовах децентралізації» (Новаченко Т.). За ОНП 2025 р. також виявлено окремі аспекти часткової невідповідності вимогам п. 37 ЛУ. Зокрема, у викладача Кадлубович Т., що забезпечує викладання ОК 1.2.3. «Науковий текст та академічна доброчесність», лише частина поданих публікацій безпосередньо відповідає змісту дисципліни та висвітлює питання, які відповідають тематиці ОК: Академічна доброчесність як інституційна основа якості вищої освіти та науки в Україні Національні інтереси України. Вип. 1 (18). 2026. С. 641-651. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-1\(18\)-641-651.](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-1(18)-641-651), тоді як інші мають опосередкований або недостатній зв'язок з тематикою ОК, визначеною в РПНД. Подібна ситуація спостерігається щодо ОК 1.2.1 «Методологія наукових досліджень» (Новаченко Т.), де лише частина публікацій (три публікації) відповідає змісту та тематиці ОК. Додатковий аналіз фахових видань України, у яких публікуються НПП та задіяні в реалізації ОНП 2025 року, показав, що частина публікацій оприлюднена у журналах, які не належать спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Це стосується окремих викладачів, що забезпечують ОК 1.4.3 «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівні з в умовах децентралізації» (Некряч А.), ОК 1.4.2 «Правова регламентація публічного управління та адміністрування» (Бригінець О.), ОК 1.2.3. «Науковий текст та академічна доброчесність» (Кадлубович Т.).

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Під час проведення експертизи ЕГ встановила, що процедура конкурсного відбору НПП є прозорою та відповідає вимогам чинного законодавства. В Університеті діє внутрішня нормативна база, зокрема Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/egwtuc>), Положення про кадрову (атестаційну, конкурсну) комісію (<https://surl.cc/kxuvor>), які розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та в яких визначено основні професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів. У ході зустрічей з НПП (зустріч 3) та представниками допоміжних структурних підрозділів (зустріч 9) підтверджено, що відбір кандидатів здійснюється з урахуванням вимог пп. 36-38 ліцензійних умов. Інформація про оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад розміщується у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Університету. Строк подання документів становить 30 днів від дня оприлюднення оголошення. Для участі у конкурсі претенденти подають визначений пакет документів до конкурсної комісії, після чого матеріали розглядаються відповідними структурними підрозділами, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, деканом та іншими уповноваженими особами. Під час відбору кандидатів враховується професійний, науковий і методичний рівень, педагогічна майстерність, а також відповідність ціннісним орієнтирам Університету (п.1.13 <https://surl.li/egwtuc>). У разі невідповідності встановленим вимогам претендент отримує письмову вмотивовану відмову за підписом голови конкурсної комісії Університету, не пізніше 3 робочих днів з моменту встановлення такої невідповідності. Особи, обрані на вакантні посади, можуть претендувати на іншу посаду не раніше, ніж через один рік. Контракти з викладачами укладаються перед початком навчального року за затвердженою типовою формою відповідно до внутрішнього наказу Університету «Про затвердження типових контрактів з науково-педагогічними та педагогічними працівниками» (<https://surl.li/enokgk>). До контрактів додається Декларація про доброчесність. Крім того, при оцінюванні діяльності НПП Університету враховуються результати щорічного внутрішнього оцінювання ([https://uu.edu.ua/schorichne\\_ocinyuvannya\\_NPP](https://uu.edu.ua/schorichne_ocinyuvannya_NPP)), що сприяє підвищенню якості викладання та професійного розвитку персоналу.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університет залучає роботодавців, їх організації, професіоналів практиків до реалізації освітнього процесу. Під час зустрічей з ЕГ представники роботодавців, гарант та група забезпечення зазначили, що традиційною формою співпраці є участь роботодавців у гостьових відкритих лекціях, майстер класах, круглих столах, вебінарах. Зокрема, 01.03.2024 була проведена гостьова лекція на тему «Консульська служба України» із запрошеним лектором Крисиою С.А. (<https://ipsv.uu.edu.ua/navchalno-orhanizatsijna-robota/vidkryti-lektsii/>), 22.10.2024 - гостьова лекція на тему

«Сучасні аспекти розвитку публічного управління в умовах воєного стану» із запрошеним лектором Пархоменко-Кучевіл О.І. (<https://ipsv.uu.edu.ua/2790-2/>). Крім того в Університеті функціонує Центр наукових досліджень, у межах діяльності якого організуються наукові заходи (конференції, круглі столи), до участі в яких запрошуюються представники роботодавців (<https://ipsv.uu.edu.ua/naukovo-doslidna-robota/tsentr-naukovykh-doslidzhen/>). До реалізації науково-комунікативних заходів Інституту права та суспільних відносин також долучаються представники роботодавців інших ЗВО (<https://ipsv.uu.edu.ua/viii-naukovo-praktychna-konferentsiia-prava-liudyny-istoriia-ta-suchasnist-2/>).

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку НПП, що відповідає вимогам чинного законодавства. Вона регламентована низкою внутрішніх документів, зокрема: Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних, педагогічних, адміністративно-педагогічних і навчально-допоміжних працівників Університету «Україна» (<https://surl.li/cddygn>), Положенням про атестацію працівників ЗВО (<https://surl.li/emqhlw>); Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників (<https://surl.li/qtnzjs>). Університетом створено умови для заохочення НПП до участі в програмах академічної мобільності та міжнародних стажуваннях. Зокрема, забезпечується можливість безкоштовного підвищення кваліфікації НПП у Scientific Center of Innovative Research ОЇ (Естонська Республіка), а також проходження в межах міжнародного проєкту «Схід-Захід» та Шяуляйському університеті (Республіка Литва). Підтвердження проходження стажувань та підвищення кваліфікації відображено у портфоліо викладачів на офіційному сайті університету (<https://ipsv.uu.edu.ua/vykladachi/>). Під час зустрічей з керівництвом Університету, викладачами та представниками допоміжних структурних підрозділів встановлено, що заклад підтримує участь викладачів у міжнародних стажуваннях і наукових заходах, у тому числі шляхом фінансового сприяння та часткової витрат, пов'язаних з участю у міжнародних конференціях та інших наукових заходах. Важливим інструментом мотивації НПП є система внутрішнього рейтингування, результати якої враховується при оцінюванні їхньої професійної діяльності. Рейтинги складаються за відповідною затвердженою формою, яку щорічно заповнюють викладачі на кафедрах (типову форму було надано ЕГ на запит). Результати рейтингування обговорюються на засіданнях кафедр та оприлюднюються на офіційному вебсайті університету ([https://uu.edu.ua/schorichne\\_ocinyuvannya\\_NPP](https://uu.edu.ua/schorichne_ocinyuvannya_NPP)). Крім того в університеті функціонує система матеріального стимулювання працівників, зокрема передбачено преміювання за досягнення у науковій, освітній та міжнародній діяльності. НПП також мають доступ до ресурсів університетської бібліотеки та можливість безкоштовної публікації наукових статей і тез доповідей у наукових виданнях Університету. Для аспірантів передбачено додаткові механізми підтримки, зокрема можливість отримання безвідсоткової позики для покриття витрат, пов'язаних із захистом дисертації. Водночас викладачів, які здобувають другу вищу освіту в Університеті за другим (магістерським) рівнем можуть скористатися знижкою до 90 % вартості навчання відповідно до п. Положення про встановлення спеціальних цін для окремих категорій здобувачів ( п.3.2.<https://surl.li/fkbamv> ). Додатковими формами заохочення працівників є відзначення грамотами та подяками Університету.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Вимоги критерію 6 виконано повністю, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. ЕГ відзначає наявність потужного кадрового потенціалу НПП. Крім того, використання Університетом різних механізмів стимулювання НПП (матеріальне заохочення за публікації у наукових виданнях, індексованих у Scopus та Web of science, преміювання за результатами щорічного рейтингування, безвідсоткової позики для покриття витрат, пов'язаних із захистом дисертації тощо), сприяють підвищенню наукової активності та професійному розвитку викладачів.

##### **Недоліки**

ЕГ не виявила суттєвих недоліків за критерієм 6. Проте є недоліки, які можна усунути в короткий термін. Так, слабкою стороною реалізації ОНП є окремі аспекти неповної відповідності вимогам п. 37 ЛУ, зокрема щодо відповідності наукових публікацій викладачів тематиці ОК, які вони забезпечують. Аналіз наданих матеріалів засвідчив, що лише частина публікацій окремих НПП безпосередньо відповідає змісту ОК, зокрема ОК «Науковий текст та академічна доброчесність» (Т. Кадлубович) та ОК «Методологія наукових досліджень (Т. Новаченко). Крім того частина наукових публікацій окремих викладачів оприлюднення у фахових виданнях, що не належать до спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

##### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує з метою забезпечення відповідності критерію 6, починаючи з 2026-2027 н.р., забезпечити повну відповідність наукових публікацій НПП предметній області ОК, які вони забезпечують, з урахуванням профілю ОНП та ЛУ. Гаранту та керівнику відділу ліцензування та акредитації посилити роботу із внутрішнього моніторингу відповідних публікацій НПП, які забезпечують викладання ОК. Також ЕГ рекомендовано активізувати та розширити залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

В ході відеоогляду матеріально-технічної бази Університету, ЕГ було встановлено, що навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні ресурси для підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня забезпечують досягнення визначених в ОНП мети та програмних результатів навчання на достатньому рівні. Навчально-методичні матеріали розміщені в системі електронного навчання та доступні здобувачам. В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ мала доступ (логін та пароль) до платформи Moodle та переконалась у цьому. Використовуються лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, кабінет для захисту дисертації, який має все необхідне обладнання. Безкоштовний доступ до мережі Інтернет забезпечений на всіх поверхах корпусу та в укритті. В Університеті діє система електронного навчання за ОНП, освітній процес здійснюється в системі е-навчання (платформа Moodle). Випадків використання програмного забезпечення країни-агресора ЕГ не зафіксувала. Бібліотека забезпечує доступ до реферативних баз даних Scopus та Web of Science, періодичних видань, фахової наукової літератури; частина бібліотечних послуг надається в електронній формі. Послуги бібліотеки безкоштовні. В навчальному корпусі є буфет, медпункт, кабінет психолога, соціального працівника, бібліотека. В університеті встановлені генератори, що дає можливість не припиняти освітній процес у періоди відключення електроенергії.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

В ході онлайн-зустрічей ЕГ з'ясувала, що в Університеті забезпечено безоплатний доступ здобувачів та викладачів за ОНП, що акредитується, до інфраструктури закладу та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладацької діяльності. Здійснюється безкоштовний доступ до пошукових систем наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронне середовище Університету також включає систему електронного навчання -платформу Moodle. В ході зустрічі здобувачі освіти зазначили що не використовують корпоративну пошту.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище Університету цілком задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією ОНП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. На вході встановлено пропускну систему з ідентифікацією особи і вимірюванням температури. Здобувачі проходять інструктажі з питань охорони праці. Враховуючи реалії сьогодення в закладі облаштоване укриття, наявні засоби пожежогасіння. В Університеті надають послуги: практичний психолог, соціальний працівник, працівники інклюзивно-навчально-реабілітаційного відділу, центру ветеранського розвитку, функціонує медичний кабінет. Безпека освітнього середовища в закладі регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Yuridichni\\_doc\\_UU/N131\\_Pravila\\_vnutr\\_trud\\_rozporiyadku.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Yuridichni_doc_UU/N131_Pravila_vnutr_trud_rozporiyadku.pdf)

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В результаті спілкування з аспірантами, з представниками студентського самоврядування, з допоміжними структурними підрозділами з'ясовано, що ЗВО належним чином забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Діє студентське самоврядування, Рада молодих вчених (<https://surl.li/owqfkr>), які проводять різноманітні заходи. Практикуючі психологи консультують здобувачів освіти, як за телефоном так і анонімно. При потребі надаються медичні консультації та послуги соціального працівника. Зі слів здобувачів освіти та викладацького складу, у процесі реалізації ОНП непорозумінь з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не було.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Під час демонстрації матеріально-технічної бази через відеозв'язок ЕГ було з'ясовано, що ЗВО - інклюзивний заклад, в якому створені належні умови для навчання осіб із особливими освітніми потребами. Корпуси обладнано пандусами, спеціальним входом для осіб на кріслах колісних, також на вході пропускна система з ідентифікацією особи і вимірюванням температури тіла. Функціонують ліфти зі звуковою індикацією для слабозорих. В приміщенні нанесена спеціальна розмітка жовтого кольору. Також в корпусі є кімнати гігієни, які спеціально обладнані для осіб з інвалідністю. В бібліотеці є література зі шрифтом Брайля. В ЗВО функціонує Науково-практичний медико-реабілітаційний центр (<https://salo.li/C13ABAb>), Центр інклюзивних технологій навчання (<https://salo.li/Cod66do>). Розроблено Концепцію інклюзивної освіти студентів з інвалідністю Університету «Україна» <https://salo.li/01c9b56>. Серед аспірантів ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановлено, що у ЗВО врегулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.lu/gattcf>), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<https://surl.lu/ntlqwf>), Положення щодо протидії булінгу (<https://surl.lt/tfyfmy>). Основним документом щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією є Антикорупційна програма Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/fawcbo>), за її реалізацію призначено відповідальну особу. У ЗВО розміщені «схриньки довіри», як фізичні так і електронні, працює телефон довіри. Розгляд заяв, скарг та пропозицій врегульовано Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Університету «Україна» (<https://salo.li/dcec2B5>). ЕГ під час онлайн зустрічей не встановлено фактів щодо конфліктних ситуацій між здобувачами та викладачами або представниками структурних підрозділів ЗВО під час реалізації цієї ОНП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Вимоги критерію 7 виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивні практики за критерієм 7: 1) матеріально-технічна база ЗВО повністю забезпечує потреби здобувачів та викладачів ОНП, зокрема безпечне проведення навчальних занять та інших заходів під час повітряних тривог. 2) ЗВО- це інклюзивний заклад, в якому створені належні умови для навчання осіб із особливими освітніми потребами.

##### **Недоліки**

ЕГ недоліків за Критерієм 7 не виявлено.

##### **Рекомендації**

До кінця 2025/2026 року відділу аспірантури та докторантури спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування розглянути можливість використання корпоративної пошти аспірантами.

##### **Рівень відповідності Критерію 7.**

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті 08 грудня 2025 року затверджена нова редакція Положення про освітні програми [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_osvithni\\_programi.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvithni_programi.pdf). Пересвідчитись у змісті попередньої версії Положення немає можливості, оскільки сайт та інші ресурси не підтримують «архіви», що з'ясовано на зустрічі 9. Положення 2025 року визначає порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-наукових програм у тому числі. Пунктом 1.3 визначається політика Університету щодо внутрішнього забезпечення якості Університету. Розділ 8 Положення визначає порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. [Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає Науково-методична рада Університету за поданням робочих груп]. Моніторинг освітніх програм передбачає багато складових. Втім, проведений ЕГ аналіз ОНП (критерії 1,2) показав, що: потребують моніторингу матриці відповідності ОНП щодо наявності в них всіх ОК; варто внести матрицю відповідності СК, ЗК, РН, особливо за відсутності Стандартів за спеціальністю або рівнем освіти; варто врахувати всі складові змісту ОП, визначені Законом України про вищу освіту, стаття 9-1, оскільки складова «цілі ОП» замінена метою ОП. У п. 8.7 Положення зазначається, що [Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання]. Тут варто звернути увагу на статтю 9-1 Закону України про вищу освіту, а також на те, що мають оновлюватися цілі, місія ОНП, а також можуть оновлюватися ПРН, особливо у програмах, де відсутні Стандарти. Також Університет може визначати самостійно ЗК, СК, РН, які мають визначати особливості ОНП. Про це зазначено у критеріях 1 та 2 цього звіту. В усіх ОНП з 2022 р. дійсно оновлювались тільки ОК. В ОНП 2024, 2025 рр. було оновлено також мету ОНП (детально у критеріях 1,2, 10.1). Під час зустрічі 8 ЕГ з'ясувала, що навчально-методичний відділ проводить щорічний перегляд програм, співпрацює з Радою роботодавців, контролює графіки опитування тощо. Опитування щодо ОП проходять у лютому кожного року. Центр моніторингу якості визначає задоволеність ОП, її якістю, перевіряє якість освітнього процесу на локальному рівні та ін. В Університеті визначено Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності, 03.10.2021р. N227\_Poryadok\_vnutrishnyogo\_monitoringu\_yakosti\_VO..pdf, де визначаються процедури і заходи щодо моніторингу якості. Одним заходів є моніторинг ОП. Всі матеріали по ОНП щодо її розроблення, затвердження, оновлення висвітлено на сайті Університету як портфоліо програми [https://uu.edu.ua/281\\_pua\\_phd\\_kiyv](https://uu.edu.ua/281_pua_phd_kiyv).

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На сайті Університету, в портфоліо ОНП [https://uu.edu.ua/281\\_pua\\_phd\\_kiyv](https://uu.edu.ua/281_pua_phd_kiyv) розміщено документи щодо ОНП від здобувачів. Це відгуки, листи. У цих документах зазначено пропозиції щодо змін в ОНП, пропозиції щодо ОК та ін. Втім, у деяких рецензіях є певні невідповідності і неточності щодо дії Стандарту вищої освіти, про що зазначено у підкритерії 1.4. Проводиться опитування здобувачів, що зазначено у підкритерії 4.1. У тому числі проводяться опитування "Освітня програма очима здобувачів освіти" у 2025-2026 н.р. [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/PUA\\_PhD/2025/ONP\\_Ochyma\\_zdobyvachiv\\_2025-2026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/2025/ONP_Ochyma_zdobyvachiv_2025-2026.docx); "Якість освіти в Університеті – особиста потреба аспіранта" [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/PUA\\_PhD/2025/Yakist\\_ostviti\\_2025.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/2025/Yakist_ostviti_2025.docx). На запит ЕГ було отримано результати опитування здобувачів вступу 2022 та 2023 років, за якими відбувалось навчання та на теперішній час провадиться наукова складова ОНП. Проводились наступні опитування щодо ОНП: "Освітня програма очима здобувачів освіти" у 2022-2023 н.р. [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/PUA\\_PhD/2022/OP\\_Ochyma\\_zdobyvachiv\\_2022-2023.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/2022/OP_Ochyma_zdobyvachiv_2022-2023.xlsx); Підсумки навчання в аспірантурі 2022-2023 н.р. [pidsumky\\_navch\\_v\\_aspiranturi\\_2022-2023.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/2022/Pidsumky_navch_v_aspiranturi_2022-2023.xlsx); "Освітня програма очима здобувачів освіти" у 2023-2024 н.р. [ONP\\_Ochyma\\_zdobyvachiv\\_2023-2024.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/2023/ONP_Ochyma_zdobyvachiv_2023-2024.xlsx); Підсумки навчання в аспірантурі 2023-2024 н.р. [pidsumky\\_navch\\_v\\_aspiranturi\\_2023-2024.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/2023/Pidsumky_navch_v_aspiranturi_2023-2024.xlsx). Втім, ЕГ з'ясувала, що відсутнє опитування (обговорення) щодо мети ОНП, що деталізовано у критерії 1. Здобувачі підтвердили, що вони приймають участь в обговоренні ОНП і надають пропозиції щодо ОК, оцінюють викладачів та ін. (зустріч 4). Проведення опитування є постійним в Університеті, що підтвердили представники студентського самоврядування (зустріч 6). Члени Ради молодих вчених підтвердили участь в обговоренні ОНП, яке проводиться на кафедрі, на вченій раді. Члени Ради молодих вчених є членами Вченої Ради Університету (зустріч 5). Як приклад – це пропозиції щодо ОК правового характеру, що запроваджено в ОНП 2023 р. ОК 1.4.2 Правова регламентація публічного управління та адміністрування і продовжено в ОНП 2024, 2025 рр.

### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В Університеті діє Рада роботодавців, яка залучена до процесу обговорення освітніх програм. На сайті Університету в портфоліо ОНП [https://uu.edu.ua/281\\_pua\\_phd\\_kiuv](https://uu.edu.ua/281_pua_phd_kiuv) розміщено документи від роботодавців щодо ОНП. Це витяги з протоколів засідання Ради роботодавців, рецензії, відгуки тощо. До роботодавців залучено практиків сфери публічного управління та адміністрування і представників наукової спільноти, закладів вищої освіти, наукових установ. Роботодавці надавали пропозиції щодо змісту ОНП, її важливості, змін до переліку ОК та ін. Пропозиції роботодавців враховано в ОНП. На запит ЕГ було надано підтвердження проведення обговорення ОНП з роботодавцями, зокрема надано протоколи обговорення за 2022, 2023, 2024, 2025 роки. На зустрічі з роботодавцями (зустріч 7) було підтверджено участь роботодавців в обговоренні ОНП, наприклад: в ОНП 2025 р. було введено ОК Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління. На відкритій зустрічі представники наукової спільноти підтвердили свою участь в розвитку ОНП через спільні обговорення актуальних питань публічного управління та адміністрування на конференціях та ін. заходах. Проводиться опитування роботодавців. На запит ЕГ було надано результати опитування, зокрема: "Освітня програма очима роботодавців" у 2025-2026 н.р. [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/PUA\\_PhD/onp\\_robotodavtci\\_2025-2026.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/PUA_PhD/onp_robotodavtci_2025-2026.xlsx). Втім, у рецензіях роботодавців є певні неточності, на що вказано у критерії 1.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ОНП проходить акредитацію вперше.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості Університету включає в себе діяльність кафедри, гаранта, групи розробників та декілька структурних підрозділів, зокрема: центру внутрішнього аудиту; відділ методичної роботи; центр моніторингу якості освіти і професійної компетентності та ін. Внутрішня система управління якістю освіти та освітньої діяльності висвітлена на сайті Університету [https://uu.edu.ua/vnutrishne\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti](https://uu.edu.ua/vnutrishne_zabezpechennya_yakosti_osviti). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету введено в дію 28 березня 2025 р. [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakisty/Pol\\_syst\\_yakosti\\_osviti\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakisty/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf) і передбачає порядок здійснення в Університеті процедур та заходів щодо: розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінювання здобувачів вищої і фахової передвищої освіти; оцінювання науково-педагогічних (педагогічних) працівників. Забезпечення якості кадрового складу Університету; Створення безпечного освітнього середовища; забезпечення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу тощо. Система якості освіти фактично прописана у пункті 4 «Відповідальність за функціонування СВЗЯООД, де рівнями системи є: Президент Університету; Вчена рада; Рада із забезпечення якості; ректорат; проректор з освітньої діяльності; відповідальний за наукову та міжнародну діяльність; фінансовий директор; проректор з господарсько-комерційної роботи; науково-методична рада; науково-методичні об'єднання; методичний відділ; Центр моніторингу якості освіти та професійної компетентності; сектор моніторингу якості освітнього процесу; група моніторингу якості освіти; ...; гарант освітньої програми; навчально-виховні підрозділи; кафедри/циклові комісії; управління організації освітнього процесу; і так далі. Перелік складає 28 пунктів. На зустрічах 3,4,8 та на резервних зустрічах 1,2 з'ясовано, що підрозділи кожен у своєму напрямі здійснює координаційну роботу. Основне навантаження за забезпечення якості освіти полягає на кафедрі, діяльність якої потребує удосконалення. Наприклад, на запит ЕГ було надано робочі програми ОК за період 2022-2023 та 2023-2024 навчального років, коли провадилась освітня складова ОНП. ЕГ з'ясувала, що відсутні робочі програми Асистентської педагогічної практики та ОК Управління проектами (зазначено у критерії 2 цього Звіту). При цьому, на зустрічі 8 з'ясовано, що всі робочі програми 5 років зберігаються на кафедрах в паперовому варіанті, і у відповідному відділі в електронному варіанті і мають бути в архівах Moodle. Подібна ситуація з опитуваннями всіх зацікавлених сторін. Попри наявність великої кількості підрозділів, проведення контролю є потреба в удосконаленні взаємозв'язків між підрозділами та ретельного дотримання вимог Університету щодо якості освіти. Також існують інші документи щодо якості освіти, висвітлені на сайті [https://uu.edu.ua/osnovni\\_oficiyni\\_documenti\\_universitetu](https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu)

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП проходить акредитацію вперше. Втім, проводились акредитації інших освітніх програм Університету. На зустрічі 8 з'ясовано, що зауваження, які було отримано під час акредитацій 2021 року враховані, зокрема оновлено Положення; перейшли від паперових заяв здобувачів на гугл-форми; зробили окрему вкладку для ВК здобувачів третього рівня вищої освіти; проводиться вдосконалення змісту ОК; формування змісту Силабусів; враховані зауваження щодо нарахування балів; посилили заходи з академічної доброчесності за рахунок використання нового програмного забезпечення; проводиться моніторинг професійної відповідності НПП; створена база даних щодо

професійної відповідності НПП. На зустрічі з розробниками Відомостей про самооцінювання (зустріч 2) з'ясовано, що на теперішній час відбулись акредитаційні експертизи інших спеціальностей. Розробники Відомостей обізнані з зауваженнями по результатах акредитації і заявили про плани щодо виправлення зауважень.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakisty/Pol\\_syst\\_yakosti\\_osviti\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakisty/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf) у розділі 3.9. Формування культури якості в академічній спільноті визначає, що: [Культура якості освіти є системою спільних цінностей...]; [Культура якості освіти реалізується через університетську автономію, внутрішнє та зовнішнє партнерство, а також через довіру, прозорість, об'єктивність і комунікацію між учасниками освітнього процесу...] та ін. Пунктом 3.9.4 визначаються основні напрями [Формування культури якості освіти в академічній спільноті...], зокрема: створення умов для творчого навчання; наявність ВК; види моніторингу; урахування думки всіх зацікавлених сторін; залучення здобувачів до науково-дослідних програм; зацікавленість здобувачів у неформальній та інформальній освіті. Університет реалізує ці напрями в практичній діяльності, що зазначено у критеріях 1, 2, 8, 3 цього Звіту. Наявність формування культури якості освіти зазначено на зустрічах 1-4, 8, резервні зустрічі 1, 2. На зустрічі 8 з'ясовано, що за останні два роки відбулись зміни в кадровому складі підрозділів, які відповідають за освітній процес і якість вищої освіти, що відобразилось у зміні низки Положень з забезпечення освітнього процесу та його якості. Попри це, потребують удосконалення процеси управління якістю на рівні кафедр, що стосується опитування щодо мети ОНП всіх зацікавлених сторін, проведення деталізованого аналізу опитувань та його детального висвітлення в протоколах засідання кафедри, висвітлення заходів щодо обговорення на сайтах Університету, контролю за повною відповідністю публікацій НПП змісту ОК, яку вони викладають, більш повної відповідності публікацій НПП тематиці дисертаційних робіт здобувачів, що деталізовано у критеріях 1, 2, 8, 6, 10 цього Звіту. На зустрічі 8 з'ясовано, що підрозділи, відповідальні за якість освітнього процесу в Університеті здійснюють загальний контроль за відповідністю НПП ліцензійними вимогам (контроль за змістом відповідності, нагадування та ін.). Відповідальність за визначення відповідності наукових публікацій керівників дисертаційних робіт аспірантів покладається на кафедру. На публікаційну невідповідність вказано у підкритерії 10.2.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП в цілому відповідає вимогам всіх підкритеріїв критерію 8. Розроблено нові Положення та оновлені Положення попередніх редакцій щодо освітнього процесу, якості освіти та ін. Проводиться моніторинг освітніх програм та їх оновлення з урахуванням думки студентів, роботодавців, НПП та інших зацікавлених сторін. До забезпечення якості освітнього процесу задіяний практично весь Університет і всі його підрозділи з визначеною відповідальністю. Всі пропозиції щодо оновлення ОНП та самі ОНП за 2022, 2023, 2024, 2025 роки розміщено на сайті Університету. Сформовано портфоліо ОНП, що є позитивною практикою. Проводяться опитування здобувачів та роботодавців. Діє Рада роботодавців, яка долучена до обговорення ОНП. Роботодавці надають пропозиції, які враховуються при оновлення ОНП. Оновлення та перегляд ОНП відбувається кожен рік. Проводиться моніторинг професійної відповідності НПП. Сформована певна система забезпечення якості освіти в Університеті, куди включено практично всі підрозділи Університету. Внутрішня система управління якістю освіти та освітньої діяльності висвітлена на сайті Університету і визначена положеннями та іншими документами Університету. Попри відсутність попередніх акредитацій за ОНП, враховуються результати незалежного зовнішнього оцінювання інших спеціальностей. Проводиться діяльність щодо формування культури якості освіти в Університеті.

### **Недоліки**

ЕГ не виявила суттєвих недоліків щодо критерію 8. Виявлені недоліки можуть бути усунені в короткий термін часу, зокрема щодо: - удосконалення Положення про освітні програми, де у пункті 4.6. Структура освітньої програми не враховано всі складові змісту ОП, визначені Законом України про вищу освіту, стаття 9-1, зокрема щодо цілей ОП. У ОНП цілі ОП замінені методом ОНП. У пункт 4.8. Матриці відповідності не врахована Матриця відповідності СК, ЗК, РН, яка доцільна особливо за відсутності Стандартів за спеціальністю або рівнем освіти. У п. 8.7 не враховано, що освітня програма може оновлюватись в частині РН, особливо за умов відсутності Стандарту відповідного рівня вищої освіти. Також не враховано те, що Університет може самостійно затверджувати додаткові РН, які демонструють особливість ОНП; - удосконалення Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету в частині: переліку видів моніторингу та важливості проведення опитування щодо мети та цілей ОНП з усіма зацікавленими сторонами та моніторингу цього процесу; висвітлення процесу моніторингу ОНП, опитування, урахування результатів опитування, зокрема мети ОНП, на сайтах Університету; - удосконалення моніторингу за наявністю робочих програм ОК та їх збереженням на кафедрі, у відповідних підрозділах протягом визначених Університетом термінів; - удосконалення моніторингу за публікаційною відповідністю НПП тематиці кваліфікаційних робіт; - удосконалення взаємозв'язків між підрозділами та ретельного дотримання вимог

Університету щодо якості освіти щодо всіх видів моніторингу в процесі провадження ОНП; - удосконалення контролю за змістом рецензій роботодавців та всіх зацікавлених сторін.

## **Рекомендації**

До початку нового навчального року 2026-2027 рр.: - структурним підрозділам Університету, відповідальним за якість освіти розглянути можливість внесення доповнень до Положення про освітні програми: у пункт 4.6. Структура освітньої програми щодо наявності у структурі ОНП окрім мети ОНП цілей ОНП відповідно до Закону України про вищу освіту, стаття 9-1; у пункт 4.8. Матриці відповідності врахувати наявність в ОНП Матриці відповідності СК, ЗК, РН, яка доцільна особливо за відсутності Стандартів за спеціальністю або рівнем освіти; у пункті 8.7 врахувати, що ОНП може оновлюватись в частині РН, особливо за умов відсутності Стандарту відповідного рівня вищої освіти та за умов визначення додаткових РН Університетом, які демонструють особливості ОНП; - структурним підрозділам Університету, відповідальним за якість освіти розглянути можливість удосконалення Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету в частині: переліку видів моніторингу та важливості проведення опитування щодо мети та цілей ОНП з усіма зацікавленими сторонами та моніторингу цього процесу; висвітлення процесу моніторингу ОНП, опитування, урахування результатів опитування, зокрема мети ОНП, на сайтах Університету; - структурним підрозділам Університету, випусковій кафедрі удосконалити моніторинг наявності робочих програм ОК ОНП та їх збереження на кафедрі і у відповідних підрозділах протягом визначених Університетом термінів; - випусковій кафедрі, структурним підрозділам Університету удосконалити моніторинг публікаційної відповідності НПП тематиці кваліфікаційних робіт; - структурним підрозділам Університету удосконалити систему взаємозв'язків між підрозділами та ретельно дотримуватись вимог Університету щодо якості освіти стосовно всіх видів моніторингу в процесі провадження ОНП; - випусковій кафедрі удосконалити контроль за змістом рецензій роботодавців та всіх зацікавлених сторін.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На офіційній вебсторінці Університету за посиланням: [https://uu.edu.ua/osnovni\\_oficiyni\\_documenti\\_universitetu](https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu) розміщені права й обов'язки учасників освітнього процесу, які врегульовані окремими документами та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Під час проведення онлайн - зустрічей, ЕГ встановила, що в Університеті визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Під час проведених зустрічей із здобувачами та НПП, ЕГ впевнилася, що учасники освітнього процесу поінформовані про свої права та обов'язки. Конфліктних ситуацій під час реалізації цієї ОНП, які могли б свідчити про будь-які порушення, ЕГ не виявлено. Для доступності реалізації ОНП всі учасники освітнього процесу мають зворотній зв'язок через дзвінки або повідомлення у VIBER, є сторінка у соціальній мережі Facebook.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЕГ під час онлайн-зустрічей з'ясувала, що проєкт освітньо-наукової програми розміщений на офіційному сайті, на сторінці «Проєкти для громадського обговорення» (<https://surl.li/prcmmc>). Зауваження і пропозиції приймаються на електронну пошту відділу методичної роботи та електронну пошту гаранта ОНП.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному веб-сайті Академії у відкритому доступі вчасно розміщені освітньо-наукова програма, РПНД, силабуси, навчальні плани в обсязі, що є достатніми для належного інформування абітурієнтів, здобувачів та стейкхолдерів.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Відсутність суттєвих недоліків зумовила повну відповідність ОНП вимогам Критерію 9. При цьому відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивним є те, що на сайті розміщені діючі офіційні документи Університету, вебсайт університету доступний у англійській версії та для осіб з особливими потребами.

### **Недоліки**

ЕГ недоліків за критерієм 9 не виявлено.

### **Рекомендації**

За результатами обговорення проекту ОНП по спеціальності 281 розміщувати на офіційному сайті конкретні пропозиції роботодавців та зміни, які вносяться в цю ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

### **1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП має дві складові: освітню та наукову. Освітня складова провадиться 2 роки, а наукова складова розрахована на весь нормативний термін навчання в аспірантурі – 4 роки. Опис вимог до наукової складової наведено в усіх ОНП. Зміст освітньої складової передбачає три складові: обов'язкові навчальні дисципліни; дисципліни вільного вибору; та асистентська педагогічна практика. Обов'язкові навчальні дисципліни передбачають декілька циклів: загальнонаукової (філософської) підготовки – ОК Філософія науки і інновацій в усіх ОНП; дослідницької та академічної підготовки (ОНП 2022 р. – ОК Планування та методологія дисертаційного дослідження, Науковий текст та академічне письмо, Управління проектами, Комунікації в публічному управлінні; ОНП 2023, 2024, 2025 рр. – ОК Методологія наукових досліджень, Інформаційні технології та управління даними, Науковий текст та академічна доброчесність, Педагогіка вищої школи); мовної підготовки (ОК Іноземна мова для ділового та наукового спілкування для всіх ОНП); спеціальної підготовки (ОНП 2022 – ОК Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу, Теорія та практика реформ в Україні у сфері публічного адміністрування, Державна політика регіонального розвитку, Комунікації у системі публічного управління; ОНП 2023, 2024 рр. - ОК Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу, Правова регламентація публічного управління та адміністрування, Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації; ОНП 2025 Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу, Правова регламентація публічного управління та адміністрування, Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації, Розумна сила (smart power) у сучасній системі публічного управління). Освітня складова ОНП дає можливість забезпечити написання дисертаційних досліджень, що засвідчено здобувачами на зустрічі 4. ОНП відповідає предметній області спеціальності та рівню 8 НРК. Теоретичний зміст ОНП визначено в межах спеціальності. ЗК, СК, РН, визначені в межах проекту Стандарту 2017 р., дають можливість сформулювати відповідні компетентності. На формування педагогічних компетентностей спрямована окрема ОК та Асистентська педагогічна практика. ОНП передбачає, відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту» підготовку як для науково-дослідницької діяльності, так і для практичної діяльності у відповідній галузі. Зміст ОНП враховує, що вступ в аспірантуру зі спеціальності дозволено фахівцям з інших спеціальностей. Відповідно в ОНП запроваджено ОК, які розширюють знання здобувачів, формують компетентності з публічного управління та адміністрування і допомагають сформулювати основу для наукових досліджень. Це засвідчено зустрічами зі здобувачами (зустріч 4), з

академічним персоналом (зустріч 3), з керівництвом та менеджментом персоналу (зустріч 1), організаційна зустріч. Тематика дисертаційних досліджень сформульована в межах спеціальності.

## **2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Встановлено, що забезпечення дотичності тем дисертаційних досліджень аспірантів до наукових інтересів керівників здійснюється на всіх етапах підготовки, починаючи з презентації дослідницької пропозиції. До вступу в аспірантуру здобувачі мають можливість ознайомитися з науковими напрацюваннями потенційного керівника через портфоліо на сайті Університету. Подальшим етапом є затвердження теми дисертації на засіданні кафедри відповідно до кафедральної НДР «Воєнно-стратегічний розвиток сучасної України: міжнародно-політичні виклики, державні інтереси, безпека» №0124U000322, а також «Політико-комунікаційні процеси та їх вплив через систему заходів та законів направлених на впровадження народовладдя» №0121U110399 до 2023 р. з обов'язковим обґрунтуванням теми. На цьому етапі гарант ОНП, завідувач кафедри здійснюють додаткову перевірку відповідності теми науковому доробку майбутнього керівника. Остаточне затвердження теми аспіранта відбувається на засіданні вченої ради Університету. В межах виконання дисертаційних досліджень практикується підготовка спільних публікацій наукових керівників і аспірантів (Яровой Т. С. та Луцюк А. В.; Дабіжа В.В. та Пендальчук Є.В. та ін.). Водночас за результатами аналізу таблиці відповідності тем дисертаційних досліджень науковим працям керівників встановлено окремі випадки невідповідності. Зокрема, щодо теми Сандули М.М «Механізми державного управління земельними ресурсами України в умовах децентралізації (наук. кер. Давиденко В.В.) виявлено відсутність спільних ключових слів статей і тематичного напрямку. Тематика дослідження аспіранта охоплює питання державного управління земельними ресурсами (основні ключові слова статей: судові спори, судова практика в судових спорах, органи уповноважені у вирішенні земельних спорів, земельні комісії, органи місцевого самоврядування, державне управління, управління державою, державні послуги, Європейські принципи, децентралізація, земельні відносини, територіальні громади, місцеве самоврядування). У назвах, ключових словах і змісті публікацій керівника відсутні відповідні категорії. Публікації зосереджені на питаннях громадського та соціального діалогу (ключові слова статей: громадський діалог, громадянське суспільство, організації громадянського суспільства, соціальний діалог, консультації з громадськістю, громадські ради, соціальні партнери, державне регулювання, ринок праці, криза). Аналогічна ситуація щодо теми Скutelьника І.В. «Механізми державного управління реформування судової системи в Україні» (наук. кер. Давиденко В.В.). Дослідження аспіранта орієнтовано на реформування судової системи. Основні ключові слова його статей: судові спори, судова практика в судових спорах, органи уповноважені у вирішенні земельних спорів, земельні комісії, органи місцевого самоврядування, дерегуляція, судова система, судова влада, правосуддя, реформування судової системи. Наукові публікації керівника не відображають зазначену тематику та зосереджені на питаннях громадського та соціального діалогу.

## **3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Університет в цілому має достатній кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад, що підтверджується наявністю наукових публікацій у наукових керівників. Так, 16.12.2021 р. було створено спеціалізовану вчену раду зі здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань публічне управління та адміністрування для захисту зовнішнього здобувача (з іншого ЗВО). Це відбулось ще до відкриття ОНП у 2022 році ([https://www.facebook.com/Ukraine/posts/1586564988368166?ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/Ukraine/posts/1586564988368166?ref=embed_post)) Станом на теперішній час Університет має можливість формувати разові спеціалізовані ради для захисту дисертаційних досліджень, зокрема: Макеева Д.В. «Державне управління інформаційною політикою в сучасних реаліях» (орієнтовний склад членів спеціалізованої вченої ради, які мають дотичні публікації: Новаченко Т., Дабіжа В., Давиденко В.В.); Пискуна Д. В. «Стратегія комунікативної поведінки публічних осіб» (Новаченко Т.А., Давиденко В.В., Лопушинський І.П.); Дудецького Д.В. «Механізми впровадження інновацій в секторі державного управління та в умовах діджиталізації» (Лопушинський І.П., Кириченко Г.В.). Можливість створення разових спеціалізованих рад підтверджено під час зустрічей ЕГ з фокус-групами. Водночас, ЕГ рекомендує при формуванні спеціалізованих вчених рад приділяти увагу змістовній відповідності наукових публікацій орієнтовних членів ради тематиці дисертаційних досліджень, зокрема узгодженості ключових слів, предметної області та наукової проблематики. Так, наприклад, на теперішній час неповна публікаційна відповідність для спеціалізованих вчених рад для таких тем дисертаційних досліджень: Танцюри Д.В. «Механізми державного регулювання нефінансової корпоративної звітності в процесі євроінтеграції України»; Судака Д.В. «Механізми публічного адміністрування у сфері страхової медицини в умовах сучасних викликів».

## **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

Університет забезпечує відповідні організаційні та матеріально-технічні умови для здійснення наукових досліджень аспірантів та апробації їх результатів відповідно до тематики дисертаційних робіт. Так Інститутом права та суспільних відносин Університету «Україна» проводяться Всеукр. наук.практ.конф. «Права людини: історія та сучасність», Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених «Молодь: освіта, наука, духовність», наук.-практ. конф. «Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози», у межах яких аспіранти беруть участь в обговоренні результатів своїх наукових досліджень та здійснюють їх апробацію. Крім того, в Інституті права та суспільних відносин Університету «Україна» функціонує дискусійний клуб «Вільні люди» (керівник Т. Новаченко), учасниками якого є аспіранти. У межах роботи клубу відбувається обговорення актуальних проблем публічного управління та адміністрування (<https://ipsv.uu.edu.ua/naukovo-doslidna-robota/dyskusijnyj-klub-vilni-liudy/>). Аспірантам також надана можливість безкоштовної публікації наукових статей у науковому виданні Інституту, зокрема у «Modern Scientific Journal» (<https://mosjournal.com/index.php/journal>), а також у «Вісник Університету «Україна». Серія «Економіка, менеджмент, маркетинг» (<https://economics.com.ua/herald>). Аспірантами забезпечено безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, бібліотечного фонду електронних баз даних. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ було встановлено про інформованість здобувачів щодо можливостей використання цих ресурсів. Наявна інфраструктура університету створює умови для ефективного проведення досліджень та їх належної наукової апробації.

#### **5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

У процесі реалізації ОНП створюються умови для інтеграції аспірантів до міжнародної академічної спільноти за відповідною спеціальністю. В Університеті значна увага приділяється розвитку міжнародного співробітництва. Укладено договори про співпрацю з іноземними установами та організаціями, зокрема Wien Universitat, Mykolas Romeris University, Wyzsza Szkoła Stosunków Miedzynarodowych i Komunikacji Spolecznej та інші ([https://uu.edu.ua/zacordonni\\_partneri](https://uu.edu.ua/zacordonni_partneri)). В Університеті реалізуються міжнародні освітні проєкти (Erasmus+KA2 та Horizon), в межах яких передбачено можливості участі для аспірантів (<https://uu.edu.ua/intern-educ-projects>). Крім того, з 2025 року запроваджено практику проведення відкритих лекцій із залученням провідних іноземних фахівців з питань державного управління та демократії. Так, 17.02.2025 відбулася гостьова лекція лектора Е. Путціга, який провів гостьову лекцію на тему: «Демократія» (<https://ipsv.uu.edu.ua/hostova-lektsiia-erika-puttsiha-amerykansko-hopravnyuka-volonter-zasnovnyuka-orhanizatsii-build-ukraine-democracy/>). Аспіранти також беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема у щорічній міжнародній наук.-практ. Конф. «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики», що організовується на базі Університету. Також здобувачі брали участь 5 квітня 2025 року у Міжнародній конференції (Динаміка управління сталим розвитком в умовах цифровізації), «International Conference on Dynamics of Sustainability Management through Digitization (DSMD25)», що відбулась в м. Джайпур (Індія) (запит 6 ЕГ). Окрім того здобувачі приймали участь в конференціях : міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу», International scientific and practical conference «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World», International Scientific and Practical Conference. «Modern Science: Research, Economy and Innovation» та ін.. Водночас загальна активність здобувачів ОНП «Публічне управління та адміністрування» в програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових є недостатньою. ЕГ рекомендує активізувати міжнародну мобільність здобувачів, а також їх залучення до міжнародних наукових проєктів.

#### **6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

В Університеті наукові керівники аспірантів залучені до виконання наукових тем кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, зокрема: «Воєнно-стратегічний розвиток сучасної України: міжнародно-політичні виклики, державні інтереси, безпека» (№0124U000322), а також «Політико-комунікаційні процеси та їх вплив через систему заходів та законів направлених на впровадження народовладдя» (№0121U110399 до 2023 р. ). Встановлено, що наукові керівники є активними дослідниками, які систематично публікують результати наукової діяльності у монографіях, фахових виданнях України, а також у наукових журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science (Т. Новаченко, В. Дабіжа, А. Загородня). Крім того, результати отриманих досліджень оприлюднюються у періодичному науковому виданні Інституту «Сучасний науковий журнал». Наукові керівники співавторами колективних монографій, що відображають результати їхніх досліджень у сфері публічного управління, економічної безпеки та суспільного розвитку. Так, опубліковано монографії «Україна в глобалізованому світі: міжнародно-політичні виклики, державні інтереси, безпека» (В. Дабіжа, А. Загородня, Т. Кадлубович); «Управління економічною безпекою: стратегічні цілі та механізми реалізації» (Загородня А.С., Котляров В.); «Суспільна довіра як чинник ефективного публічного управління» (Афонін Е., Бельська Т., Дармограй Н., Новаченко Т.).

## **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗВО створена система дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників і аспірантів, що регламентовано Кодексом академічної доброчесності Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/academic\\_dobrochesnist/N58\\_Codex\\_akad\\_dobr\\_osh\\_2025.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/N58_Codex_akad_dobr_osh_2025.pdf) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surl.li/tbblog>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/caxdvb>). Перевірка на академічний плагіат здійснюється з використанням інтернет-сервісів. Під час онлайн зустрічі НПП, здобувачі ЗВО підтвердили факт перевірки наукових праць з використанням відповідних систем. В ЗВО було проводяться заходів з популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

.ОНП має часткову відповідність за Критерієм 10, оскільки наявний суттєвий недолік за підкритерієм 10.2. ОНП має освітню та наукову складові, які визначено у змісті ОНП. Наукова складова розрахована на 4 роки, а освітня складова – на 2 роки. ОК сприяють написанню дисертаційних досліджень. ОНП містить ОК для забезпечення наукової, педагогічної і професійної діяльності. ОНП відповідає предметній області спеціальності та рівню 8 НРК. Теоретичний зміст ОНП визначено в межах спеціальності. ОНП передбачає, відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту» підготовку як для науково-дослідницької діяльності, так і для практичної діяльності у відповідній галузі. Тематика дисертаційних досліджень сформульована в межах спеціальності. Університет має кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад. У процесі реалізації ОНП створюються умови для інтеграції аспірантів до міжнародної академічної спільноти. В Університеті наукові керівники аспірантів залучені до виконання наукових тем кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу.

#### **Недоліки**

ЗК, СК, РН визначено відповідно до проекту Стандарту 2017 р. і не змінювались протягом всього існування ОНП з 2022 р. не відображають повною мірою всі завдання мети ОНП та її спрямованості на науково-дослідну, педагогічну і професійну діяльність зі спеціальності. ЕГ встановлено випадки невідповідності наукових праць керівників тематиці дисертаційних досліджень аспірантів (Скутельник І.В., Сандула М.М. - наук. кер. Давиденко В.В.). ЕГ встановлена неповна публікаційна відповідність для спеціалізованих вчених рад для таких тем дисертаційних досліджень, зокрема: Танцюри Д.В. “Механізми державного регулювання нефінансової корпоративної звітності в процесі євроінтеграції України”; Судака Д.В. “Механізми публічного адміністрування у сфері страхової медицини в умовах сучасних викликів”. Крім того ЕГ констатована недостатня активність здобувачів ОНП «Публічне управління та адміністрування» в програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових.

#### **Рекомендації**

До початку оновлення ОНП гаранту та випусковій кафедрі: - розробити ЗК, СК, РН, які відображають повною мірою всі завдання мети ОНП та її спрямованості на науково-дослідну, педагогічну і професійну діяльність зі спеціальності. - усунути виявлені невідповідності наукових праць керівників тематиці дисертаційних досліджень аспірантів, посилити контроль за відповідністю \ - при формуванні спеціалізованих вчених рад приділяти увагу змістовній відповідності наукових праць, ключових слів, забезпечуючи дотичність дисертаційних досліджень науковим доробкам НПП. - активізувати міжнародну мобільність здобувачів, а також їх залучення до міжнародних наукових проєктів.

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень Е

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	E

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 52887.xlsx	SsQWBowMH6sZzshjEEExgaKgU8RPS7JvoMtEoYjJl UdM=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Драгомирецька Наталія Михайлівна**

Члени експертної групи

**Бондарчук Наталія Володимирівна**

**Мартинюк Наталія Миколаївна**