

**Професору кафедри міжнародних відносин
та політичного консалтингу
Закладу вищої освіти «Відкритий
міжнародний
університет розвитку людини «Україна»
Гаранту освітньо-наукової програми
«Публічне управління та адміністрування»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої
освіти, доктору наук з державного
управління, професору
Новаченко Тетяні Василівні**

Шановна Тетяна Василівна!

Якість підготовки науковців у галузі публічного управління визначається їхньою здатністю гнучко реагувати на трансформації державного сектору, що виходить далеко за межі технічного менеджменту. Аналіз оновленої освітньо-наукової програми за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» підтверджує системність її обов'язкових компонентів. Кожен компонент спрямований на розвиток у аспірантів навичок ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми у галузі публічного управління, зокрема у дослідницько-інноваційній діяльності, що в свою чергу, може стати стане підґрунтям для пропозицій нових практичних знань та умінь для даної сфери діяльності.

Слід зазначити, що здатність науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на всіх рівнях управління, вміння приймати ефективні рішення в конфліктних ситуаціях, а також ґрунтовні знання наукових концепцій публічного адміністрування та неухильне дотримання принципів академічної доброчесності — саме цей комплекс фундаментальних знань та прикладних навичок формується через вивчення дисципліни циклу загальнонаукової (філософської) підготовки.

Дисципліни циклу дослідницької та академічної підготовки передбачають налагодження наукової взаємодії та співробітництва, розробку комунікативних заходів для підтримки управлінських рішень, впровадження інноваційних інструментів електронного урядування та демократії, розробку стратегічних документів та проєктів нормативно-правових актів з урахуванням ризиків сталого розвитку.

Водночас, дисципліни циклу спеціальної підготовки передбачають у здобувача освіти здатності ініціювати дослідницькі проєкти та автономно працювати над їх реалізацією на засадах наукового менеджменту. Зазначене навчання спрямоване на розвиток умінь та навичок обґрунтування стратегічних пріоритетів сталого розвитку на різних рівнях врядування та передбачає розробку рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління, здатність

впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в адміністративну, наукову та освітню діяльність.

Таким чином програма демонструє комплексну орієнтацію на підготовку фахівців нового покоління, здатних трансформувати теоретичні знання у стратегічні рішення для державного сектору. Структура освітнього процесу засвідчує перехід від репродуктивного засвоєння норм до розвитку інноваційного мислення та стратегічної автономності дослідника.

З повагою,

директор Департаменту
соціального захисту населення
Київської обласної державної адміністрації
Ігор МЕЩАН

