

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН                         | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 1.</b><br>Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із відповідного напрямку. | РН01                                                                                       | <b>ОК 1.1.1 Філософія науки</b>                                             | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних. Техніка перевірки на плагіат та визначення наукових рейтингів. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій; Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                                                                       | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | <b>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність</b> | Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних – аналізу, синтезу, порівняння, методу евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, методу анкетування а також інтерактивних методів навчання – SWOT-аналізу, дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальної дискусії, ігрового методу та таких підходів – системного, діяльнісного, міждисциплінарного. Використовуються мультимедійні презентації та Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE). | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | <b>ОК 1.3.1 Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b>         | Практичні заняття, самостійна робота. Комунікативний метод, тренінг з Legal Pitch (короткої презентації дослідження), симуляція наукової конференції (Mock Conference). Використання мультимедійних інструментів та візуалізованих інструкцій. Практичний метод: Guided Research у міжнародних правових базах (HUDOC, EUR-Lex, Westlaw). Використання менеджерів цитувань (Zotero/Mendeley). Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                             | Поточне тестування, есе. Захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою. Виконання практичних завдань у MOODLE щодо пошуку специфічної інформації в іноземних базах. Підсумковий контроль (залік, іспит). |

|  |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>ОК 1.4.2 Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції</b>                     | Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування, ілюстрування. практичні методи: навчальні дискусії; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), робота з навчально-методичною літературою: підготовка реферату, есе; методи самостійної роботи: завдання самостійної роботи (практичне завдання, глосарій); робота під керівництвом викладача : виконання практичних завдань на занятті; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                           | Виконання практичних завдань, розв'язування тестів; реферат, есе; виконання завдань самостійної роботи. Методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, диспути. Методи письмового контролю: реферат, есе, презентація. Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                           |
|  |  | <b>ОК 1.4.3 Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств</b> | Словесні методи: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: ситуаційні вправи.<br>За логікою передачі та сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.<br>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.<br>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти із сучасною літературою; виконання індивідуальних завдань.<br>Методи формування пізнавальних інтересів: метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE). | Виконання практичних завдань та розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи (презентація та розробка кросвордів за темою). Методи усного контролю: індивідуальне та групове усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії.<br>Методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль (іспит). |
|  |  | <b>ОК 1.4.4 Міжнародні економічні відносини</b>                                                   | Лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації тощо.<br>Презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка творчих завдань, підготовка есе, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                               | індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 2.</b><br>Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. | <b>РН02</b> | <b>ОК 1.1.1 Філософія науки</b>                                               | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Наукові доповіді, дискусії та обговорення. Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних. Техніка перевірки на плагіат та визначення наукових рейтингів. Створення ментальних карт дослідницької діяльності. Використання мультимедійних презентацій; Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                                                                       | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | <b>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність</b>   | Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних – аналізу, синтезу, порівняння, методу евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, методу анкетування а також інтерактивних методів навчання – SWOT-аналізу, дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальної дискусії, ігрового методу та таких підходів – системного, діяльнісного, міждисциплінарного. Використовуються мультимедійні презентації та Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE). | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | <b>ОК 1.4.2 Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції</b> | Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування, ілюстрування. практичні методи: навчальні дискусії; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), робота з навчально-методичною літературою: підготовка реферату, есе; методи самостійної роботи: завдання самостійної роботи (практичне завдання, глосарій); робота під керівництвом викладача : виконання практичних завдань на занятті; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; навчальні дискусії для                                                             | Виконання практичних завдань, розв'язування тестів; реферат, есе; виконання завдань самостійної роботи. Методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, диспути. Методи письмового контролю: реферат, есе, презентація. Підсумковий контроль (іспит). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                             | вирішення проблемної ситуації; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | <b>ОК 1.4.4 Міжнародні економічні відносини</b>                             | Лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації тощо.<br>Презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.<br>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).<br>Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE). | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка творчих завдань, підготовка есе, експрес-контроль).<br>Підсумковий контроль (іспит). |
| <b>ПРН 3.</b><br><br>Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. | <b>РН03</b> | <b>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність</b> | Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна.<br>У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних – аналізу, синтезу, порівняння, методу евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, методу анкетування а також інтерактивних методів навчання – SWOT-аналізу, дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальної дискусії, ігрового методу та таких підходів – системного, діяльнісного, міждисциплінарного.<br>Використовуються мультимедійні презентації та Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                              | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль).<br><br>Підсумковий контроль (іспит).                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | <b>ОК 1.2.2 Інформаційні технології та управління даними дослідження</b>    | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.<br>Моделювання за допомогою сучасних комп'ютерних систем, автономних евристичних програм.<br>Моделювання за допомогою штучного інтелекту та неймереж.<br>Візуалізація управління проектами електронними засобами UX-дизайну.<br>Використання хмарних середовищ, баз даних, комп'ютерних технологій, мультимедійних презентацій; Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                           | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, експрес-контроль).<br>Підсумковий контроль (іспит).                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |             | <b>ОК 1.4.1 Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз</b>                          | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання наочних, практичних та інноваційних методів навчання. Використання хмарних середовищ у роботі зі здобувачами освіти та використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка самостійної роботи і реферативних повідомлень, перевірка індивідуальних завдань, проведення модульного контролю). Підсумковий контроль (залік).                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |             | <b>ОК 1.4.3 Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств</b> | Словесні методи: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: ситуаційні вправи. За логікою передачі та сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти із сучасною літературою; виконання індивідуальних завдань. Методи формування пізнавальних інтересів: метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE). | Виконання практичних завдань та розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи (презентація та розробка кросвордів за темою). Методи усного контролю: індивідуальне та групове усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії. Методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль (іспит). |
| <b>ПРН 4.</b><br>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. | <b>РН04</b> | <b>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність</b>                       | Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних – аналізу, синтезу, порівняння, методу евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, методу анкетування а також інтерактивних методів навчання – SWOT-аналізу, дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальної дискусії, ігрового методу та таких підходів – системного, діяльнісного, міждисциплінарного. Використовуються мультимедійні презентації та Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                                                          | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль).<br><br>Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |             | <b>ОК 1.2.2 Інформаційні технології та</b>                                                        | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Моделювання за допомогою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>управління даними дослідження</b>                                                              | сучасних комп'ютерних систем, автономних евристичних програм. Моделювання за допомогою штучного інтелекту та нейромереж. Візуалізація управління проектами електронними засобами UX-дизайну. Використання хмарних середовищ, баз даних, комп'ютерних технологій, мультимедійних презентацій; Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                             | тестування, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>ОК 1.4.1 Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз</b>                          | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання наочних, практичних та інноваційних методів навчання. Використання хмарних середовищ у роботі зі здобувачами освіти та використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка самостійної роботи і реферативних повідомлень, перевірка індивідуальних завдань, проведення модульного контролю).<br><br>Підсумковий контроль (залік).                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 5.</b><br><br>Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. | <b>РН05</b> | <b>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність</b>                       | Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних – аналізу, синтезу, порівняння, методу евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, методу анкетування а також інтерактивних методів навчання – SWOT-аналізу, дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальної дискусії, ігрового методу та таких підходів – системного, діяльнісного, міждисциплінарного. Використовуються мультимедійні презентації та Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE). | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль).<br><br>Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>ОК 1.4.3 Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств</b> | Словесні методи: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: ситуаційні вправи. За логікою передачі та сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів                                  | Виконання практичних завдань та розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи (презентація та розробка кросвордів за темою). Методи усного контролю: індивідуальне та групове усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії. Методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, індивідуальних завдань.<br><br>Підсумковий контроль (іспит). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                     | освіти із сучасною літературою; виконання індивідуальних завдань.<br><br>Методи формування пізнавальних інтересів: метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE).                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | <b>ПР.1 Асистентська педагогічна практика</b>                       | Наочні методи: ілюстрування, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіт з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.                                           | Формування звіту з практики, підготовка супровідних документів, публічний захист звіту з практики, методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія.                                                                                                      |
| <b>ПРН 6.</b><br>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. | <b>РН06</b> | <b>ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність</b>          | Лекції (традиційні, проблемні, оглядові, тематичні тощо) із використанням презентацій; пояснення, розповідь, бесіда;<br>- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;<br>- практичні: вправи.<br>- репродуктивні, пошукові, дослідницькі.<br>Робота в малих групах, навчальні дискусії, ділові ігри, індивідуальні завдання різного рівня складності, створення ситуації пізнавальної новизни; зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).<br>Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE). | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота).<br>Підсумковий контроль (залік).                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | <b>ОК 1.3.1 Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</b> | Практичні заняття, самостійна робота.<br>Комунікативний метод, тренінг з Legal Pitch (короткої презентації дослідження), симуляція наукової конференції (Mock Conference).<br>Використання мультимедійних інструментів та візуалізованих інструкцій.<br>Практичний метод: Guided Research у міжнародних правових базах (HUDOC, EUR-Lex, Westlaw). Використання менеджерів цитувань (Zotero/Mendeley).<br>Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                             | Поточне тестування, есе. Захист презентації за темою дисертації (English Presentation), публічна дискусія, підготовка тез англійською мовою.<br>Виконання практичних завдань у MOODLE щодо пошуку специфічної інформації в іноземних базах.<br>Підсумковий контроль (залік, іспит). |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | <b>ПР.1 Асистентська педагогічна практика</b>                       | Наочні методи: ілюстрування, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формування звіту з практики, підготовка супровідних                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                            | дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіт з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.                                                                                                                               | документів, публічний захист звіту з практики, методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія.                                                     |
| <b>ПРН 7.</b><br>Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. | <b>RH07</b> | <b>ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність</b> | Лекції (традиційні, проблемні, оглядові, тематичні тощо) із використанням презентацій; пояснення, розповідь, бесіда;<br>- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;<br>- практичні: вправи.<br>- репродуктивні, пошукові, дослідницькі.<br>Робота в малих групах, навчальні дискусії, ділові ігри, індивідуальні завдання різного рівня складності, створення ситуації пізнавальної новизни; зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).<br>Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE). | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота).<br>Підсумковий контроль (залік).                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>ОК 1.2.4 Педагогіка вищої школи</b>                     | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.<br>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), із системною самостійною роботою здобувачів освіти.<br>Використання мультимедійних презентацій. Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                                             | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота).<br>Підсумковий контроль (залік).                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>ПР.1 Асистентська педагогічна практика</b>              | Наочні методи: ілюстрування, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіт з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.                                           | Формування звіту з практики, підготовка супровідних документів, публічний захист звіту з практики, методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія. |
| <b>ПРН 8.</b><br>Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних                                                                                                                                    | <b>RH08</b> | <b>ОК 1.1.1 Філософія науки</b>                            | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.<br>Наукові доповіді, дискусії та обговорення.<br>Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль).<br>Підсумковий контроль (іспит).                                                |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. |                                                                                                   |  | Техніка перевірки на плагіат та визначення наукових рейтингів.<br>Створення ментальних карт дослідницької діяльності.<br>Використання мультимедійних презентацій; Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      | <b>ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність</b>                       |  | Лекційні та практичні заняття, позааудиторна робота – самостійна та індивідуальна. У процесі проведення аудиторних занять застосовується низка традиційних – аналізу, синтезу, порівняння, методу евристичної бесіди, формулювання висновків тощо, методу анкетування а також інтерактивних методів навчання – SWOT-аналізу, дискусії у стилі круглого столу, «мозкового штурму», оцінювальної дискусії, ігрового методу та таких підходів – системного, діяльнісного, міждисциплінарного. Використовуються мультимедійні презентації та Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                                            | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль).<br>Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      | <b>ОК 1.4.2 Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції</b>                     |  | Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування, ілюстрування. практичні методи: навчальні дискусії; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), робота з навчально-методичною літературою: підготовка реферату, есе; методи самостійної роботи: завдання самостійної роботи (практичне завдання, глосарій); робота під керівництвом викладача : виконання практичних завдань на занятті; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE). | Виконання практичних завдань, розв'язування тестів; реферат, есе; виконання завдань самостійної роботи. Методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, диспути. Методи письмового контролю: реферат, есе, презентація. Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      | <b>ОК 1.4.3 Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств</b> |  | Словесні методи: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: ситуаційні вправи. За логікою передачі та сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.                                                                                                                                                                                                                                                              | Виконання практичних завдань та розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи (презентація та розробка кросвордів за темою). Методи усного контролю: індивідуальне та групове усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії. Методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль (іспит). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                 | <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти із сучасною літературою; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Методи формування пізнавальних інтересів: метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE).</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |             | <b>ОК 1.4.4 Міжнародні економічні відносини</b> | <p>Лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації тощо.</p> <p>Презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка творчих завдань, підготовка есе, експрес-контроль).</p> <p>Підсумковий контроль (іспит).</p> |
| <b>ПРН 9.</b><br><br>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. | <b>РН09</b> | <b>ОК 1.1.1 Філософія науки</b>                 | <p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.</p> <p>Наукові доповіді, дискусії та обговорення.</p> <p>Узагальнення актуальної наукової інформації шляхом роботи з наукометричними базами даних.</p> <p>Техніка перевірки на плагіат та визначення наукових рейтингів.</p> <p>Створення ментальних карт дослідницької діяльності.</p> <p>Використання мультимедійних презентацій; Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, експрес-контроль).</p> <p>Підсумковий контроль (іспит).</p>                            |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>ОК 1.2.2 Інформаційні технології та управління даними дослідження</b> | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.<br>Моделювання за допомогою сучасних комп'ютерних систем, автономних евристичних програм.<br>Моделювання за допомогою штучного інтелекту та нейромереж.<br>Візуалізація управління проектами електронними засобами UX-дизайну.<br>Використання хмарних середовищ, баз даних, комп'ютерних технологій, мультимедійних презентацій; Інтернет-супровід освітнього процесу (MOODLE).                        | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, експрес-контроль). Підсумковий контроль (іспит).                                                                                                          |
|  |  | <b>ОК 1.4.1 Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз</b> | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.<br>Використання наочних, практичних та інноваційних методів навчання.<br>Використання хмарних середовищ у роботі зі здобувачами освіти та використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE).                                                                                                                                                                                       | Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка самостійної роботи і реферативних повідомлень, перевірка індивідуальних завдань, проведення модульного контролю). Підсумковий контроль (залік). |
|  |  | <b>ПР.1 Асистентська педагогічна практика</b>                            | Наочні методи: ілюстрування, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіт з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій. | Формування звіту з практики, підготовка супровідних документів, публічний захист звіту з практики, методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія.                                        |