

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини  
«Україна»**



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з освітньої діяльності

Оксана КОЛЯДА  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

**Викладач** Зінчук Наталія Анатоліївна

Кафедра / циклова комісія мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології

Інститут/факультет/філія/коледж Біомедичних технологій

Форма навчання очна та заочна, спеціальність «Екологія»,

курс I магістратура, групи ЕКЛ-25-1м, ЗЕКЛ-25-1м

**Навчальна дисципліна** Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі

Вид заняття лекція

Тема заняття Методи викладання фахових дисциплін

Дата 08.10.2025 Початок заняття 8:30-9:50 Аудиторія: онлайн-заняття, Zoom-конференція

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекція висвітлює специфіку використання методів викладання фахових (екологічних) дисциплін у вищій школі.

Важливе місце займає розгляд передумов вибору методів викладання, поняття та особливостей методів викладання екології та пермакультури. Дано вичерпну характеристику словесних, наочних та практичних методів.

Загалом лекція надає комплексне розуміння методології освітнього процесу у вищій школі, що дуже важливо для підготовки екологів як основних рушіїв екопросвітницької діяльності. Лекторка приділила увагу послідовності та специфіки використання кожного методу, а також обговорила зі студентами важливість використання інноваційних (цифрових) методів викладання. Викладачою було продемонстровано добре володіння навчальним матеріалом, студенти аналізували запропоновані завдання та вміло виконували вправи по темі.

---

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено відповідно до змісту си́лабусу та робочої навчальної програми навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни «Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі». Рівень викладання відповідає стандартам до лекційних занять здобувачів вищої освіти ЗВО України та містить елементи інтерактивної діяльності здобувачів освіти.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:



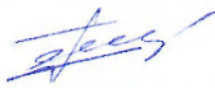
професійного немає

наукового немає

методичного немає

організаційного деякі слайди презентації містили дрібний текст.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Мовчан Валентина Олексіївна, директор Інституту БМТ 
2. Сергійчук Наталія Миколаївна, заступник директора Інституту БМТ 
3. Тугай Тетяна Іванівна, завідувач кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології 

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

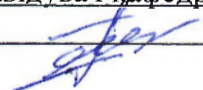
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: «8» жовтня 2025 року \_\_\_\_\_ 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії \_\_\_\_\_ Протокол №\_3 від «31\_\_» жовтня\_2025\_\_р.

Завідувач кафедри /

 Тетяна ТУГАЙ