

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</b>
Освітня програма	<b>51358 Конструктивна екологія та пермакультура</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>217</b>
Повна назва ЗВО	<b>Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>30373644</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Таланчук Петро Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://uu.edu.ua">http://uu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/217>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51358</b>
Назва ОП	<b>Конструктивна екологія та пермакультура</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра української мови та літератури, іноземних мов та перекладу; Кафедра управління та адміністрування</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03115, м. Київ, вул. Львівська, 23</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>146396</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мовчан Валентина Олексіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:v_movchan@uu.edu.ua">v_movchan@uu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-507-26-01</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-409-24-16</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Конструктивна екологія та пермакультура» спеціальності Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти в Університеті «Україна» (Університет) було започатковано у 2021 р. у результаті аналізу ринку праці та його регіональних потреб, вподобань потенційних вступників. Зокрема це наявність стійкого попиту ринку праці Київського регіону на фахівців-екологів, які володіють науковими основами пермакультури, що виявлено в запитах представників агробізнесу, потенційних роботодавців, громадських та небюджетних організацій, територіальних громад, оскільки руйнація ґрунтів внаслідок антиекологічного господарювання починає загрожувати самій основі продовольчої безпеки – агрокомплексу (<https://surl.li/wbmfio>; <https://youtu.be/j3KQV93Tc2Q>).

На етапі розробки ОПП на основі консультацій із науково-педагогічними працівниками (НПП) та експертами у сфері екології, агроекології та пермакультури була розроблена концепція освітньої діяльності (<https://surl.li/dvtnlx>) відповідно до чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія для магістерського рівня вищої освіти №1066 (Стандарт) (<https://surl.li/bnszap>). ОПП поєднує інтереси учасників освітнього процесу, вимоги Стандарту та роботодавців, акцентуючи на практичній реалізації принципів сталого розвитку. ОПП затверджено засіданням Вченої ради (ВР) Університету 01.07.2021 р. (<https://surl.li/crmqbl>).

Відповідно до Положення (<https://surl.li/mfdmok>) ОПП щороку переглядається на її відповідність рекомендаціям стейкхолдерів. У 2022 році в ОПП було внесено зміни відповідно до рішення Науково-методичної ради Університету (<https://surl.li/zzyuol>) та пропозицій стейкхолдерів. Зміни затверджено ВР Університету (<https://surl.li/itxkdw>).

У 2023 та 2024 рр. зміни до ОПП не вносились, оскільки усі стейкхолдери вважали її оптимальною (<https://surl.li/sjaaet>).

У 2025 р., враховуючи досвід останніх акредитацій інших ОПП, за пропозиціями стейкхолдерів було зроблені зміни, спрямовані на вдосконалення ОПП відповідно до вимог часу. Зміни затверджено ВР Університету (<https://surl.li/vbdxnr>).

Мета навчання за ОПП: формування фахових компетентностей для професійної діяльності в екологічній галузі та сфері природокористування.

Унікальність ОПП:

- формування фахівців, здатних не тільки досліджувати та прогнозувати стан екосистем різного масштабу і походження, а й відновлювати, оптимізувати та конструювати природоподібні високопродуктивні самопідтримувані екосистеми з пермакультурними оздоровчими складовими;
- студентоцентроване навчання та поєднання процесів навчання із практичним втіленням знань та умінь у галузі екології і пермакультури у власних масштабних проектах здобувачів освіти, що створює додаткові можливості для формування індивідуальних траєкторій навчання і набуття додаткових компетенцій;
- формування навичок ефективної взаємодії з різними категоріями людей із особливими потребами в інклюзивному освітньому середовищі та у професійній діяльності.

Фокус ОПП: Дослідження, прогнозування та відновлення екосистем; конструювання самопідтримуваних природоподібних систем із пермакультурними елементами.

Перспективність ОПП підтверджена Міжнародними сертифікатами «Спеціальність з майбутнім» (2026), чим визнається її висока якість, інноваційність та повна відповідність європейським освітнім стандартам і запитам ринку праці (<https://surl.li/cbbopm>; <https://surl.li/rfvxgp>; <https://surl.li/tapwmj>; <https://surl.li/qlksdv>; <https://surl.li/kxhlpf>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	20	12	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	7	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>51565 Екологія</b> <b>28691 Екологія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>28696 Екологія</b> <b>51358 Конструктивна екологія та пермакультура</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	22197	15995
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	14666	12413
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7531	3582
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП_E2_Ecologia_M_PERMACULTURA_ibmt_2025.pdf</i>	wynq4mGpY8ZcIsj2XSoqIIw/XL6/njxPMgrFqs7fm9s=
Освітня програма	<i>OP_101_mag_2024.pdf</i>	imQYHAYcF2r87d6WSXFCCxE4h/rATSb7bJRXgbo4hcA= =
Навчальний план за ОП	<i>E2_NP_Ecologia_M_PERMACULTURA_ibmt_2025.pdf</i>	takQ7/PuebcyVrdaBkz7kozZcRZM8Qg2mdkyigemINo=
Навчальний план за ОП	<i>NP_101_konstruktyvna_ekolohiya_ta_permacultura_M_ibmt_2024.pdf</i>	m929XicgDKtnqw/kzV/ZgfRrbrL4W5VSKFIpeM1Aq4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_101_12_2024.pdf</i>	zO/LXGzXGC33X23RgV/J1us+i1vXMei6tCcx/tEmO9o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retenziia_Priadko_2025.pdf</i>	Cl9xkYrpknslc3+N3kik5ZPD/CDbJhMlPYhFNRb6PjQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retenziia_Volkova_2025.pdf</i>	j/Qg1SkFG05KEO5572i7Bkk4DDooTjU6GnWmf331Gp4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidguk_vupusknuK_Rozum.pdf</i>	csx/LaSin16bS6CsLNvZvyCJITE5O2NIuH6hk2B4D7w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Zaimenko_rec.pdf</i>	GPTNwiR+/BM3h+qgYdPOFoUCnmLs6gu+H/OPPFWdtk=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
--	--	--

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом, завдяки ОК, пов'язаним структурно-логічною схемою (СЛС). Усі ЗК, ФК і ПРН відображені у тематиці лекцій та практичних занять ОК, що дає можливість детально висвітлити їх зміст. Так, у ОК 2.4. є ТЕМА 2. Новітні досягнення у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та пермакультури – проти наслідків війни, яка забезпечує ФК 1. ТЕМА 3. Конструктивні підходи до аналізу та прогнозування складних явищ у суспільстві та природі забезпечує ФК 4; ТЕМА 4. Вибір оптимальних стратегій господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних та соціальних умов, яка відповідає ПРН 16.

ОК 2.1 містить: Тема 1. Теоретичні основи екологічного моніторингу; Тема 2. Методи та засоби моніторингу, які забезпечують ФК 10.; Тема 9. Принципи розробки оптимізаційних заходів для екосистем забезпечує ФК 7. Передбачені ОПП ОК відповідають очікуваням ПРН, зазначеним у Стандарті, які досягаються шляхом опанування обов'язкових фахових ОК та можуть бути поглиблені вибірковими ОК. Перелік ЗК, ФК що відображені у ОПП, відповідає переліку, наведеному у Стандарті. Відповідність ОК передбаченим Стандартом ПРН відображено у Матриці відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання (Таблиця №3). ОПП передбачає проходження педагогічної практики у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОПП враховує вимоги професійного стандарту за спеціальністю Екологія ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/421-pakaz\\_1111.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/421-pakaz_1111.pdf)), оскільки він побудований на основі Стандарту, усі ЗК, ФК та ПРН якого відображені у тематиці занять обов'язкових ОК та можуть бути поглиблені вибірковими дисциплінами.

Так, ПК професійного стандарту «Здатність визначати дії, що забезпечують виконання вимог екологічного законодавства України», «Здатність проводити контроль щодо додержання вимог природоохоронного законодавства у процесі господарської та іншої діяльності» реалізуються у ОК 1.3.; «Здатність застосовувати нормування антропогенного навантаження на довкілля», «Здатність оцінювати наслідки планованої діяльності для довкілля та застосовувати основи моніторингу» - у ОК 2.1.; «Здатність оцінювати та прогнозувати вплив виробництва на стан навколишнього середовища» та «Здатність оцінювати поточний стан навколишнього середовища та виправдані альтернативи планованої діяльності» - у ОК 2.7; «Здатність оцінювати та виявляти ризики, пов'язані з виробничою діяльністю», «Здатність прогнозувати непередбачувані екологічні ситуації та розробляти оптимальні шляхи їх упередження» у ОК 2.6.; «Здатність застосовувати новітні принципи та методи захисту навколишнього середовища» у ОК 1.4; «Здатність застосовувати новітні принципи та методи захисту навколишнього середовища» через ОК 1.6.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета та ПРН ОПП були визначені з урахуванням потреб здобувачів та випускників ОПП.

НПП кафедри досліджували потреби заінтересованих сторін до початку проєктування ОПП та під час її реалізації шляхом зустрічей, залучення до засідань кафедри, майстер-класів, анкетування.

Так, здобувач освіти Розум В.М. висунув побажання щодо розширення навчального матеріалу з кліматичних змін та ефективних агротехнологій (<https://surl.li/pknfxv>), а також запропонував ОК «Основи садівництва та городництва» замінити на «Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума». Випускниця 2023 р. В.Родіонова зауважила про потребу введення ОК «Метеорологія, кліматологія та гідрологія» (<https://surl.li/flkrqsr>) для кращого розуміння причин кліматичних змін і аридизації, здобувачка Л.Зошак зазначає, що ОПП є достатньо досконалою, потребує якнайширшого впровадження, щоб якомога швидше відновити після війни природні екосистеми та перейти до сталого розвитку країни (<https://surl.li/getwje>), а здобувач О.Синюк зауважив, що ОПП дає можливість забезпечити сучасну та якісну практичну підготовку спеціалістів з екології. ОПП повною мірою відповідає запитам ринку праці, потребам здобувачів та суспільства в реальних умовах сьогодення у галузі екології, землекористування та збереження довкілля (<https://surl.li/ezvzdj>). Випускниця ОПП І.Фоліс вказала, що позитивним моментом є простір для творчості (<https://surl.li/cenxoc>). Пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри та враховані.

**- роботодавці**

Практично-орієнтоване навчання дозволило побудувати цілісну систему взаємодії з потенційними роботодавцями в контексті розробки та вдосконалення ОПП. Зокрема, функціонує Рада роботодавців Інституту (<https://surl.lu/bezjkr>), на засіданнях якої заслуховуються пропозиції роботодавців щодо внесення змін до ОПП, з метою її адаптації до вимог ринку праці. Представник роботодавців, заступник директора НПП "Голосіївський" з науково-дослідної роботи к.б.н. О.І.Прядко підкреслила необхідність глибокого вивчення основ екосистемології та збалансованого природокористування із обов'язковою практичною складовою (<https://surl.lu/fvamvh>). Бонюк З.Г., к.б.н., с.н.с. Ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна запропонували ввести в освітній процес ряд дисциплін «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Оцінка впливу на довкілля» та «Екоаудит» (<https://surl.li/zdmjxg>) А.Волкова, голова Громадської спілки "Пермакультура в Україні", щорічно здійснює аналіз змін та моніторинг ефективності ОП, вносячи пропозиції щодо вдосконалення практичної та наукової складових ОП (<https://surl.li/ewonhs>, <https://surl.li/adcsnz>, <https://surl.li/twqfjs>) та зазначаючи унікальність програми у формуванні знань в галузі пермакультури, сталого господарювання, практичну спрямованість результатів навчання; особливо важливим аспектом є відновлення екосистем та перехід до екоорієнтованих систем господарювання задля досягнення сталого розвитку України.

#### **- академічна спільнота**

Так, директор Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України, д.б.н., проф. Н.В. Заїменко підкреслила необхідність висвітлити роль вітчизняних природоохоронних установ у збереженні світової природної спадщини, що було враховано при розробці ОК 1.4; ОК 1.6; ОК 2.4 (<https://surl.lu/uvsguc>). Завідувачка кафедри аграрних технологій Хортицької національної академії, к.с.-г. н., доц. Н.П. Дерев'янка зазначила, що особливістю ОП є її творча, інноваційна спрямованість на активне відновлення та конструювання природоподібних екосистем методами пермакультури, що є унікальним на освітньому полі України, висунула рекомендацію щодо впровадження у навчальний план дисциплін з екологічного менеджменту та раціонального природокористування (<https://surl.li/cvijbs>), що було реалізовано через введення ряду тем у ОК 2.1, ОК 2.7. Заступник директора з наук. роб. Інституту вищої освіти НАПН України, д.пед.н., доц. Ю.А. Скиба висунув рекомендацію щодо оновлення силабусів (<https://surl.li/uoseho>). О.М. Бородіна, д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України зазначила потребу правової підготовки для роботи у природоохоронній галузі та введення соціальної складової ОП, спрямованої на здобуття soft skills. Відносним недоліком освітньої програми можна вважати замалий строк навчання - доцільно продовжити її до двох років, що дасть можливість більш фундаментально підійти до вирішення екологічних проблем (<https://surl.li/aaibck>).

#### **- інші стейкхолдери**

На кафедрі регулярно відбувається обговорення ОПП та вносяться пропозиції щодо вдосконалення її. Так, д.б.н., проф. Тугай Т.І. запропонувала додати ПРН, які визначають унікальність ОПП (ПРН 17 - 21). К.б.н., доц. Мележик О.В. запропонувала доповнити дисципліну «Геодезія та картографія» модулем з вивчення ГІС-технологій як інноваційного інструменту сучасних наукових досліджень. К.б.н. Мовчан В.О. запропонувала розширити назву ОК 2.9 на «Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів». Озвучені пропозиції було підтримано стейкхолдерами Інституту гідробіології НАН України, ТОВ "Жива Нива", НПП «Голосіївський», Інститут агроєкології і природокористування НААН України.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета та цілі ОПП визначені відповідно до місії та стратегії Університету – якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства. Місія Університету формується на засадах автономії, демократичних принципах управління, академічної культури, потреб споживачів освітніх послуг і наукових розробок, формуванні інклюзивного освітнього середовища. Цілі ОПП забезпечують реалізацію таких стратегічних цілей Університету: інтенсифікація міжнародної, національної, регіональної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; надання якісних освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів із орієнтацією на національні та регіональні потреби розвитку України; орієнтація на інноваційність та випереджувальність щодо викликів суспільства, держави, часу; продовження освіти впродовж життя; реалізація суб'єктоорієнтованого підходу в усіх сферах функціонування Університету; забезпечення умов для здобуття освітніх послуг особами з особливими освітніми потребами як частини великої стратегії з формування інклюзивного суспільства (<https://surl.li/grdkdk>).

У меті та ПРН враховано цілі вищої освіти Ради Європи, зокрема, ціль виховання активної громадянської позиції реалізовується у ПРН5, 19, 20, підготовка до ринку праці – у 3,4,6,9, 11-18, особистий світоглядний розвиток – у ПРН 8, 10, 17, розвиток нових знань – ПРН 1-21.

Особливості ОПП корелюють зі сталим розвитком в частині якісної екологічної освіти та екопросвітництва.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та ПРН формувалися, виходячи з загальної тенденції розвитку екології як науки, яка все більше концентрується на потребах відновлення екосистем України, створення умов для продовольчої безпеки, ефективного середовища для реабілітації людей, підвищення якості життя та переходу до сталого розвитку. Тенденції розвитку науки та спеціальності Е2 Екологія відслідковуються шляхом аналізу наукової літератури, інформації з відкритих джерел, консультацій фахівців галузі. шляхом участі у конференціях (<https://surl.li/bgpvml>, <https://surl.li/jfzoju>, <https://surl.li/njszkl>, <https://www.permaculture.in.ua/index.php/uk/projects-and-events-ua/autumnschool>, <https://www.youtube.com/watch?v=4BUouJc3m68&list=PLgkXFbx7nmkAQsOsJ9rQFWwhoDg97t52y&index=14>),

семінарах, через підвищення кваліфікації, гостьові (<https://youtu.be/rrXO-od8KCc>; <https://www.youtube.com/watch?v=pl8JMTwG1IM>) та відкриті лекції, консультацій із колегами з наукової спільноти та представниками ЗВО України та зарубіжжя.

ПРН враховують сучасні тенденції євроінтеграції, стале землекористування, розвиток пермакультури, забезпечення екологічних прав людини, глобалізацію знань у сфері охорони довкілля та біорізноманіття, а також розбудову демократичного і інклюзивного суспільства, яке цінує гармонію з природою (ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14). ПРН спрямовані на підготовку фахівців, здатних враховувати сучасні тенденції сталого розвитку, пермакультури та охорони біорізноманіття, відновлення екосистем.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Тенденції розвитку ринку праці визначаються шляхом аналізу запитів роботодавців із відкритих джерел (<https://www.work.ua/jobs-kyiv-%D1%8D%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3/>; <https://robota.ua/zapros/ekolog/kyiv>; та ін.): попит на фахівців з екології значно перевищує пропозицію, особливо у сфері управління природними ресурсами, відновлення та охорони біорізноманіття, планування природно-заповідного фонду та впровадження пермакультурних практик. Є дефіцит спеціалістів, які володіють комплексними знаннями та практичними навичками управління екосистемами, застосування багаторусних полікультур, принципів пермакультури.

Галузевий та регіональний контекст було враховано шляхом аналізу екологічної законодавчої бази. Відповідно Закону України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>; <https://surl.lt/neucpw>) та Регіональній політиці сталого розвитку (<https://surl.cc/pbmykw>) ОПП відповідає визначеним потребам галузі: подальшого розвитку природоохоронних територій та збереження біотичного і ландшафтного різноманіття; підготовки фахівців для зеленої відбудови України.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Формування мети ОПП та ПРН здійснювалось на основі системного аналізу національного і міжнародного досвіду, оцінки потреб ринку праці та стратегій сталого розвитку. Оскільки в Україні поки що немає аналогічних ОПП із чіткою пермакультурною спрямованістю, при розробці враховувався досвід суміжних ОПП з екології. За прикладом освітньо-наукової програми КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/ekology/perelik-navchalnykh-dystsyplin/or-mahistr.html>) було запроваджено ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні і 1.5. Методологія та організація наукових досліджень; за прикладом ФК17. Здатність здійснювати комплекс заходів щодо проектування, створення та управління об'єктами ПЗФ, ПРН22. Проектувати, реалізовувати проекти та здійснювати управління об'єктами та територіями природно-заповідного фонду та ОК 13 Методологія охорони довкілля було розроблено ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку. Враховуючи позитивний досвід ДНУ: ОК 2.4. Принципи розробки інноваційних проектів в екології <https://surl.lu/afxege>, було розроблено ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проектів.

В результаті аналізу ОПП Екологія Львівського національного університету імені Івана Франка, де особливу увагу приділено ефективній ремедіації стану компонентів середовища, порушених внаслідок антропогенної діяльності й військових дій (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/OPP-Ekologhiia-2025-mahistry.pdf>), було вирішено на противагу технічним методам ввести розгляд екобіотехнологій ремедіації порушених ґрунтів у склад ОК 2.4, 2.5, 2.6 тощо, базуючись на принципах пермакультури.

Разом з тим завдяки аналізу ОПП багатьох ЗВО вдалось уникнути таких недоліків, як орієнтованість тільки на дослідження природних екосистем або на оцінку ступеня антропогенного впливу на оточуюче середовище та розробку заходів для зменшення такого впливу, тобто констатацію шкодочинності людської діяльності та деяке її пом'якшення, що ніяк не веде до сталого розвитку ([https://www.znu.edu.ua/opp/mag/bio/opp\\_ekologiya\\_24.pdf](https://www.znu.edu.ua/opp/mag/bio/opp_ekologiya_24.pdf); <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/OPP/Ekologhiia-mahistr-2024.pdf>; [https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public\\_info/opp\\_mag/new/e2/np\\_e2\\_ecology\\_mag\\_2025\\_d.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_mag/new/e2/np_e2_ecology_mag_2025_d.pdf); <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/m/101-ekol-2024.pdf>).

Враховуючи, що у сучасному стані багатофакторної екологічної кризи, посиленої війною, екосистеми як необхідну базу нашого виживання необхідно не тільки досліджувати, а й рятувати, оптимізувати і конструювати заново відповідно регіональним особливостям, при розробці даної ОПП було застосовано конструктивний підхід. Саме акцент на оптимізацію, відновлення та конструювання природних та природоподібних екосистем на основі принципів пермакультури з одночасним забезпеченням рекреаційної та продуктивної складових і є основною відмінністю та перевагою ОПП у порівнянні з іншими.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

У процесі розробки ОПП враховано досвід іноземних екологічних програм. За кордоном освітні програми екологічного спрямування представлені дуже широко. Через відсутність єдиного стандарту вони дуже різняться за тривалістю підготовки (від 1, 5 р. до 5 р.), спрямованістю та наповненням курсів. В основному вони спрямовані на моніторинг антропогенного впливу на довкілля, природокористування, управління природними ресурсами, шукають рішення для пом'якшення наслідків та адаптації до змін клімату – як, наприклад, міжнародна навчальна програма University of Bologna Італія «Магістр наук та управління природокористуванням: глобальні зміни,

екологія та цілі сталого розвитку - GCE & SDG» (<https://corsi.unibo.it/2cycle/GlobalChangeEcology>). Акцент робиться не на конструктивній протидії змінам клімату, а саме адаптації до них, особливо через вплив на здоров'я населення, як у University College London (UCL), який пропонує програму «Магістр наук в галузі екології, зміни клімату та охорони здоров'я», де вивчають, як зміни довкілля впливають на здоров'я людини. Вивчаються наслідки зміни клімату, втрата біорізноманіття та вплив екосистем на наше благополуччя, а також стратегії адаптації та пом'якшення наслідків.

Найбільш цікавими і конструктивними є програми, спрямовані на практичні аспекти відновлення екосистем. Такою можна вважати програму Vytautas Magnus University (Каунас, Литва), де пропонується ступінь «магістра екології та зміни клімату» і вивчаються методи управління екосистемами, підвищуючи їх адаптивність та забезпечуючи екосистемні послуги. Дві програми Stockholm University враховують важливість соціальної складової: «Магістр у галузі соціально-екологічної стійкості для сталого розвитку» (<https://www.su.se/english/education/course-catalogue/ns/nsrho>), - вивчення складних взаємодій між соціальною та екологічною динамікою з акцентом на тому, як мислення стійкості застосовується для вирішення реальних проблем; «Магістр в галузі ландшафтної екології» (<https://www.su.se/english/education/course-catalogue/nl/nlako>) базується на прикладній історичній екології, аналізі ландшафтів та управлінні ресурсами, пов'язуючи екологію спільнот з відновленням та управлінням наземним середовищем. У зв'язку з урбанізацією надзвичайно перспективними є програми University College London (UCL) «Магістр екології та міського будівництва» і особливо – Avans University of Applied Sciences (Нідерланди) «Магістр мистецтв у галузі екологічного майбутнього» (<https://ua.educations.com/institutions/avans/magistr-mistectv-u-galuzi-ekologichnogo-majbutnogo?fl=1>), транс- та мультидисциплінарний курс, зосереджений на тому, як біомистецтво та біодизайн можуть створити альтернативне майбутнє.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Усі складові предметної області спеціальності відображені в обов'язкових компонентах ОПП. Так, об'єкт вивчення – структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування – відображено в ОК 1.3 Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні, ОК 1.4 Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток, ОК 2.1 Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем, ОК 2.2 Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології, ОК 2.3 Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія, ОК 2.4 Основи конструктивної екології та пермакультури; ОК 2.5 Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих ґрядок Розума, ОК 2.6 Екобезпека та управління ризиками, ОК 2.7 Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит; ОК 2.8 Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур, ОК 2.9 Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів.

Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку – відображений у всіх вищезгаданих ОК та у ОК 1.2. Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі, ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень; ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку.

Методи, методики та технології – відображено також у ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень, ОК 2.2 Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології, ОК 2.3 Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія, ОК 2.4 Основи конструктивної екології та пермакультури; ОК 2.5 Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих ґрядок Розума.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечено змістом ОК 1.1. Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування, ОК 1.2. Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі та ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні. Крім того, загальнокультурні та громадянських компетентностей органічно входять до пермакультури завдяки її основним етичним принципам: повага до природи, турбота про людину та справеливий розподіл.

Освітні компоненти логічно взаємопов'язані між собою, ОК першого семестру забезпечують надання необхідних попередніх знань та навичок для засвоєння ОК другого та третього семестрів, складають цілісний комплекс і повністю забезпечують виконання випускної кваліфікаційної роботи.

На практику відведено 12 кредитів, що дає можливість повною мірою закріпити теоретичні знання та набути стійких

практичних навичок. Педагогічна та переддипломна практики є базами для виконання досліджень для випускних кваліфікаційних робіт та подальшого працевлаштування.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачам освіти за ОПП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір дисциплін ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficijni\\_doc\\_UU/Individ\\_osv\\_traectoriya/N53\\_Polozh\\_pro\\_vilnyi\\_vibir\\_disciplin\\_2025.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Individ_osv_traectoriya/N53_Polozh_pro_vilnyi_vibir_disciplin_2025.pdf)) та шляхом складання індивідуального навчального плану ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficijni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozhennya\\_pro\\_ind\\_navch\\_plan.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozhennya_pro_ind_navch_plan.pdf)), можливості навчання за програмою академічної мобільності (<https://surl.lu/aoamtu>), можливості зарахувати результати навчання, отримані в іншому ЗВО (<https://surl.li/cmbvxcx>), в неформальній або інформальній освіті (<https://surl.li/moiwpr>).

Крім того, здобувачі освіти можуть самостійно обирати установу для проходження практики та керівника практики ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficijni\\_doc\\_UU/Practica\\_i\\_pracevlashtuvannya/Polozh\\_pro\\_praktiku\\_zdobuvachiv\\_VO.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Practica_i_pracevlashtuvannya/Polozh_pro_praktiku_zdobuvachiv_VO.pdf)), теми курсової та кваліфікаційної роботи та індивідуальних завдань.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/aa9hwx>).

Частка вибіркового компонента становить не менше 27,7% від загального обсягу програми. На сторінці (<https://surl.li/wwbxix>) подано покроковий алгоритм вибору дисциплін здобувачем освіти, загальноуніверситетський каталог вибіркового компонента (<https://surl.li/pfjcbu>), здобувачам освіти з першого року навчання пропонується вибір дисциплін на новий навчальний рік, що дозволяє їм сформулювати власну освітню траєкторію, розширити та поглибити свої знання в конкретному напрямку залежно від власного бачення свого професійного розвитку та зростання, який складається з листів "Вибіркові загальний цикл", "Вибіркові професійний цикл", "Вибір по 4 кредити", "Вибір по 3 кредити", "Мейджори", "Академічна мобільність" і де зазначено обсяг кредитів ЄКТС, семестр, в якому викладається дисципліна, режим доступу до електронного навчального курсу в системі Moodle, анотацію дисципліни, режим доступу до робочої програми навчальної дисципліни в системі Moodle, ПП, науковий ступінь, вчене звання викладача тощо, та посилання на Google-форми для здійснення вибору. Алфавітний покажчик обов'язкових та вибіркового компонента загального та професійного циклів розміщено на сайті Університету (<https://surl.li/ucjrcp>), силабуси навчальних програм дисциплін ОП розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу на платформі Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20447>). Здобувач вищої освіти має можливість ознайомитись із усією інформацією щодо вибору дисциплін, проконсультуватись з викладачами, зробити вибір та заповнити Google-форму. Як засвідчує практичний досвід, здобувачі здійснюють вибір ОК відповідно до власних наукових інтересів. На підставі обраних дисциплін формуються групи, які вивчають ту чи іншу дисципліну, запропоновану для вибору. Опрацювання результатів вибору здобувачів освіти на вивчення вибіркового компонента здійснюється відповідальними працівниками управління освітньої діяльності з використанням функцій інформаційної системи Університету після перевірки і погодження, в якій обрані здобувачами освіти дисципліни вносяться до їхніх індивідуальних планів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Вид і тривалість практики (12 кредитів) визначені в ОПП. Обов'язковими компонентами ОПП є Педагогічна (6 кредитів) (<https://lnk.ua/jCJtJfFhI>) і переддипломна (6 кредитів) (<https://lnk.ua/nFZosqbSC>) практики. Практична підготовка здобувачів СВО «магістр» регламентована Положенням про проведення практики здобувачів освіти (<https://surl.li/jgurfp>). Логічна послідовність практик спрямована на закріплення базових теоретичних знань, отриманих у ході освітнього процесу, у практичній діяльності, покликана до формування у здобувачів вищої освіти СВО «магістр» знань, умінь, навичок практичної діяльності фахівця з екології, зокрема конструктивної екології та пермакультури, набуття фахових та кваліфікаційних компетентностей, які забезпечать йому високий рейтинг на сучасному ринку праці. Можливість проходження практики на партнерських підприємствах відповідно до укладених договорів ([https://uu.edu.ua/ibmt\\_ugodi\\_stakeholders\\_25\\_26](https://uu.edu.ua/ibmt_ugodi_stakeholders_25_26)) надає широкі можливості для набуття найактуальніших на сучасному ринку праці компетентностей.

Практична підготовка забезпечує закріплення та остаточне формування програмних результатів навчання за ОПП: ПР 01-21. Результат опитування про задоволеність практикою ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2025/Zadovolenist\\_sdobuvachiv\\_practichn\\_oyu\\_pidgotovkoyu\\_2025.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2025/Zadovolenist_sdobuvachiv_practichn_oyu_pidgotovkoyu_2025.docx))

[https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/Curs\\_disc\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_20252026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/Curs_disc_ochima_zdobuvachiv_20252026.docx)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Кожен із ОК сприяє формуванню соціальних навичок – комунікативних здібностей, уміння працювати в команді, мотивувати та рухатися до спільної мети, здатності до ефективної взаємодії з особами з особливими освітніми та іншими потребами, аргументувати свою позицію, навичок передавати свої знання аудиторії різного рівня

підготовки, проводити екопросвітницьку та екоосвітню діяльність. Так, ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.4, ОК1.5, ОК 2.1., ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.9 формують компетентності ЗК 7, ЗК8, ФК 5, ФК6, ФК 12, ФК 13. Формування soft skills також забезпечують методи навчання: робота в групах, екскурсії, мозкові штурми, ділові ігри, захисти проєктів, курсових робіт, виступи на наукових заходах. Робота в колективі під час практики формує у здобувачів освіти уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до адекватної критики й самокритики, толерантність. Важливе значення має участь здобувачів освіти у заходах, які проводять партнерські організації (ГС «Пермакультура в Україні», Global Ecovillage Network Ukraine, Журнал «Ландшафт та архітектура» та ін.) у ролі спікерів чи волонтерів, де вони вдосконалюють навички роботи в команді та здатність до наставницької діяльності. Чіткий графік освітнього процесу та встановлення обмежень щодо часу виконання завдань сприяють формуванню навичок раціонального розподілу часу, розуміння потреби постійного навчання та самовдосконалення, відповідальності за свою роботу.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

У першому семестрі викладаються ОК, які дають загальний інструмент пізнання (ОК 1.1. Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування) та широкий спектр знань про найважливіші аспекти професійної діяльності еколога (ОК 1.2. Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі, ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні, ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток, 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем тощо (ОК 2.2, ОК 2.3). Також у першому семестрі подаються ОК, які визначають унікальність ОПП (ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури, ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума).

У другому – більш технологічні, які готують здобувачів освіти до виконання випускної кваліфікаційної роботи (ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень, ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками, ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит тощо (ОК 2.8, ОК 2.9). Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей інтенсифікується проведенням Педагогічної практики. Третій семестр фокусується на підсумковій дисципліні, яка акцентує на сталому розвитку (ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку), переддипломній практиці, написанні і захисті кваліфікаційної роботи.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/myqmkk>), а саме п.4.9.1 «Процедура моніторингу навчального навантаження здобувачів освіти» передбачає, що навчальне навантаження здобувача освіти складається з кількості контактних годин на освітній компонент; часу, витраченого на самостійну роботу, необхідного для успішного завершення освітнього компонента; часу, необхідного для проходження обов'язкової практики; часу, необхідного для підготовки та проходження поточного і підсумкового контролю. Під час виконання ОПП здійснюється моніторинг навчального навантаження здобувача освіти для визначення, наскільки реалістичним є призначення кредитів. ОПП розроблено відповідно до ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» та щорічних Рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів (<https://surl.li/uufacd>, <https://surl.li/penmqf>). Обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ECTS. Аудиторне навантаження на здобувача становить не більше 20 годин на тиждень. Для освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає 27-38%, а самостійної роботи – 62-73%. 100% опитуваних здобувачів цілком задоволені співвідношенням розподілу годин аудиторної та самостійної роботи [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/Curs\\_disc\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_20252026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/Curs_disc_ochima_zdobuvachiv_20252026.docx)

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Кожен ОК передбачає проведення практичних занять, а обов'язкові компоненти педагогічна (6 кредитів) (<https://lnk.ua/jCjtJfPhI>) і переддипломна (6 кредитів) (<https://lnk.ua/nFZosqbSC>) практики забезпечують розширення та вдосконалення набутих навичок безпосередньо у виробничих умовах на базах практики. Практична підготовка здобувачів регламентована Положенням про проведення практики (<https://surl.li/bksvfb>). Логічна послідовність практик спрямована на закріплення базових теоретичних знань, отриманих у ході освітнього процесу, у практичній діяльності, покликана до формування у здобувачів вищої освіти СВО «магістр» знань, вмінь, навичок практичної діяльності фахівця з конструктивної екології та пермакультури, набуття ним тих фахових та кваліфікаційних компетентностей, які забезпечать йому високий рейтинг на сучасному ринку праці. Можливість проходження практики на партнерських підприємствах відповідно до укладених договорів ([https://uu.edu.ua/ibmt\\_ugodi\\_stakeholders\\_25\\_26](https://uu.edu.ua/ibmt_ugodi_stakeholders_25_26)) надає широкі можливості для набуття найактуальніших на сучасному ринку праці компетентностей.

Практична підготовка забезпечує формування програмних результатів навчання за ОП: ПРН 1–21. 100% опитуваних здобувачів освіти цілком задоволені організацією практичної підготовки за ОПП

([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2025/Zadovolenist\\_sdobuvachiv\\_practichn\\_oju\\_pidgotovkoju\\_2025.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2025/Zadovolenist_sdobuvachiv_practichn_oyu_pidgotovkoju_2025.docx)). За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Більшість ОК даної ОПП конкретно спрямовані на формування відповідних навичок і компетентностей для досягнення Цілей сталого розвитку, системно висвітлюючи методи їх досягнення відповідно до специфіки ОК. Так, ОК 2.4. «Основи конструктивної екології та пермакультури» містить теми, які розкривають більшість Цілей: «Стабілізація продуктивності екосистем. Ревайлдинг», «Водний баланс території. Басейновий принцип управління» висвітлюють Цілі 6, 13 і 14; тема «Конструктивна екологія, пермакультура та урбанізація» - Цілі 11 та 13; «Пермакультурний дизайн екосистем» - Цілі 13 і 15. Крім того, у кожній темі ОК 2.4 розкриваються певні аспекти пермакультури, основними етичними принципами якої є повага до природи, турбота про людину і справедливий розподіл, тобто спрямовані на Цілі 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 15 і 16. ОК 2.7. «Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит» забезпечує досягнення Цілей 12, 13, 14, 15, 17; ОК 2.1 «Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем» - Цілей 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17; ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума – усіх Цілей за винятком 7, 9 і 14. Спеціалізація даної ОПП спрямована на адаптацію Глобальних ЦСР до умов України для якнайшвидшого відновлення від наслідків війни та небалого господарювання.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою, розміщені на сторінці [https://ab.uu.edu.ua/upload/prymalna\\_comisiya/pravil\\_priyomu/2024/instituts/kyiv/pravila\\_priyomu\\_visch\\_osviti\\_2024.docx](https://ab.uu.edu.ua/upload/prymalna_comisiya/pravil_priyomu/2024/instituts/kyiv/pravila_priyomu_visch_osviti_2024.docx), чіткі, зрозумілі та не містять дискримінаційних положень.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особливості прийому на ОПП вказані у Правилах прийому до Університету «Україна» (у додатку до Правил прийому до Університету «Україна» [https://ab.uu.edu.ua/upload/prymalna\\_comisiya/2024/prvl\\_prm/aspirantura/dod\\_4.xlsx](https://ab.uu.edu.ua/upload/prymalna_comisiya/2024/prvl_prm/aspirantura/dod_4.xlsx). Підставою для оголошення прийому на навчання на основі НРК 6 є наявність у ЗВО відповідної ліцензії (<https://ab.uu.edu.ua/license>) на провадження освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти), а також затверджених Правил прийому. Організацію прийому здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом президента Університету, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію [https://ab.uu.edu.ua/upload/prymalna\\_comisiya/norm\\_doc/2024/nakaz\\_40\\_pro\\_prijmalnu\\_komisiu.pdf](https://ab.uu.edu.ua/upload/prymalna_comisiya/norm_doc/2024/nakaz_40_pro_prijmalnu_komisiu.pdf) Конкурсний відбір на ОПП «Конструктивна екологія та пермакультура» здійснюється за результатами складання ЄВІ 2023, 2024 з іноземної мови, фахового вступного випробування зі спеціальності «Екологія», мотиваційного листа. Відбір за рейтингом дозволяє зарахувати на навчання вмотивованих та здібних здобувачів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gnrzgz>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (<https://surl.li/tmdeno>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/rfynja>). У разі навчання здобувача в ЗВО-партнері з метою отримання за результатами підсумкової атестації документів про вищу освіту Університету може здійснюватися складання академічної різниці в порядку, встановленому відповідно до чинного законодавства. Підстава для зарахування результатів навчання – представлена Академічна довідка з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання. Перезарахування здійснюється за заявою здобувача освіти та за погодженням із завідувачем кафедри. Результати фіксуються в Індивідуальному навчальному плані здобувача. Прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, на ОПП, що акредитується, не було.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах під час

академічної мобільності на ОПП, що акредитується, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру і регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/tsogik>). При цьому визнання результатів проводиться в семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом конкретної ОПП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Обмеження зроблено з урахуванням ймовірності не підтвердження здобувачем освіти своїх результатів навчання в неформальній чи інформальній освіті. Загальний обсяг ОК програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25%. Для визнання результатів навчання в неформальній освіті наказом проректора з освітньої діяльності створюється предметна комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації. Відповідні нормативні документи розміщено на сторінці (<https://surl.li/jtrtin>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

В Університеті діє Положення про порядок визнання у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/gdjbay>) згідно з яким здобувачі освіти проінформовані про можливість, умови, порядок та критерії визнання таких результатів навчання, а також процедури їх зарахування. Прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОПП, що акредитується, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Особливості освітнього процесу регулюються ЗУ «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/csfpjn>). ОПП передбачає такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота (самостійне опанування ОК); контрольні заходи (іспит, залік, модульні контрольні роботи, тестування). Науково-педагогічні працівники згідно з принципом академічної свободи (<https://surl.li/smytpg>) можуть вільно обирати форми, методи навчання і викладання відповідно до змісту ОК, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів навчання. Перелік форм та методів навчання і викладання та відповідність ПРН із кожної ОК ОПП представлено в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), які розміщено на платформі Moodle. Досягнення ПРН забезпечується через: діагностику та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти; імплементацію сучасних інформаційних технологій (мультимедійні засоби, Zoom, Teams) на лекційних заняттях та під час поточного і семестрового контролю. У таблиці з наведено матрицю відповідності по кожному ОК методів навчання та оцінювання програмним результатам навчання.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований принцип навчання регламентовано Статутом (<https://surl.li/ihzquy>) та Положенням про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Університету «Україна» (<https://surl.li/lvluak>) через виховання у здобувачів відповідальності за досягнення високих результатів навчання, вимогливості до себе та науково-педагогічного колективу. Форми і методи навчання та викладання на ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, в якому використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, навчання в системі Moodle. Студентоцентрованість виявляється в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів освіти шляхом проведення бесід та опитувань. Так, наприклад, відповідно до результатів анкетування, 2025-2026 н. р. задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання склала 87% - повністю задоволені та 13% - частково задоволені. Важливо відзначити, що здобувачі освіти зазначали достатній зміст ОПП: 100% респондентів зазначили, що цілком задоволені структурою та змістом освітньої програми та достатній обсяг практики: 82,6% опитуваних цілком задоволені термінами практичної підготовки з дисциплін освітньої програми, інші 17,4% задоволені частково, зазначаючи, що з деяких дисциплін час для практичної підготовки можна збільшити.

[https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/Curs\\_disc\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_20252026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/Curs_disc_ochima_zdobuvachiv_20252026.docx)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи, засоби і технології навчання викладачі обирають відповідно до своїх індивідуальних підходів та досвіду, створюють авторські програми на основі власних наукових досліджень, що забезпечує їхню унікальність та узагальнює сучасний науковий досвід відповідно до Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу (<https://surl.li/iblhq>). Викладачі та здобувачі є самостійними і незалежними у виборі форм і методів навчання та викладання, вони можуть вільно обирати теми індивідуальних завдань по ОК і тематику наукових робіт. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у відкритій дискусії, обговорювати проблемні питання, відстоювати власну позицію. Мають право на участь у перегляді і внесенні пропозицій щодо оновлення змісту ОК та ОПП. Мають можливість вільного спілкування з викладачами та науковими керівниками і вільний доступ до інформаційних Інтернет-ресурсів, що дозволяє здобувачам освіти обирати ті концепції та методи навчання, які відповідають їхнім уподобанням. Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладання; створюють електронні курси різного формату. Мають право запропонувати свої дисципліни, скориставшись Формою подання дисципліни викладачем для додавання в навчальний план і каталог вільного вибору здобувачів освіти (<https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>). Ці заходи сприяють поглибленому вивченню ОК ОПП та відповідають принципам академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Для вільного користування необхідними для навчання ресурсами Університету кожному здобувачу освіти надається власний логін та пароль для доступу в систему Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, в якій розміщено силабуси та РПНД. На першому занятті з дисципліни викладач детально ознайомлює здобувачів освіти з інформацією щодо форм роботи, критеріїв оцінювання, видів поточного та підсумкового контролю. Розклади занять, консультацій, сесій розміщено на стендах Інституту і в електронному вигляді на платформі Moodle університету (<https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=716>) та сторінках сайту Інституту ([https://uu.edu.ua/rozklad\\_zanyat](https://uu.edu.ua/rozklad_zanyat)). За потреби НПП консультують здобувачів освіти. З метою вибору дисциплін здобувачами освіти каталог розміщується на сторінці офіційного сайту університету (<https://surl.li/mxmpgy>) і містить посилання на анотації дисциплін на сайті в алфавітному покажчику, посилання на силабус навчальної дисципліни і на сам електронний курс на платформі Moodle (<https://surl.li/waxros>). Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення (<https://surl.li/oaqeh>). Згідно з результатами опитувань здобувачів освіти, чи мали вони інформацію про цілі та програмні результати навчання під час навчання, 100% респондентів вказали повну доступність та зрозумілість інформації про цілі та програмні результати навчання за ОПП [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/Curs\\_disc\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_20252026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/Curs_disc_ochima_zdobuvachiv_20252026.docx)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У Статуті Університету зазначено, що одним із головних завдань є забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі (<https://surl.li/hlqtz>). Забезпечення дослідницьких можливостей включає в себе різноманітні практичні заходи, які допомагають здобувачам вищої освіти розширювати свої дослідницькі навички і здібності. Так, на території студмістечка (вул. Львівська, 23) на дослідних ділянках проводиться випробування різних варіантів технологій пермакультури для міських умов, що дає можливість наочно демонструвати у навчальному процесі їх ефективність (<https://surl.li/eqcxtn>). Також важливим елементом є наявність наукових керівників, які можуть допомогти здобувачам вищої освіти у плануванні та здійсненні науково-дослідницьких проектів в рамках науково-дослідних тем кафедри (<https://vo.uu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=739620>). Колектив Інституту біомедичних технологій (Інститут) стимулює здобувачів до НДР протягом усього періоду навчання через виконання навчально-дослідних завдань, що визначені у РПНД та у випусковій кваліфікаційній роботі. В Університеті щорічно проводяться Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих учених "Молодь: освіта, наука, духовність" (<https://surl.li/exumzj>) та Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» (<https://surl.li/bnzlmj>); ІБМТ проводить щорічні весняні конференції «Сучасні наукові дослідження в біології, екології, медицині та фармації» та «Травневі читання» (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=29031>), де доповідаються, обговорюються та публікуються результати наукової роботи здобувачів освіти. Здобувачі отримують індивідуальні консультації й підтримку з боку викладачів, керівників у науково-дослідницькій діяльності. Результати досліджень можуть бути обговорені під час конференцій, оприлюднені у збірниках наукових праць: в Університетському науковому виданні (<https://surl.li/plbkwn>) та фаховому виданні «Вісник Університету «Україна» (<https://surl.li/ruuqeg>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про освітні програми (<https://surl.li/zbyhvy>) регламентує здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм. Оновлення змісту ОК здійснюється НПП самостійно із урахуванням пропозицій стейкхолдерами, відповідно до тенденцій розвитку спеціальності, наукових досліджень тощо. ОК ОПП обов'язково переглядаються після закінчення семестрів, оновлюються та завантажуються на платформу Moodle. Для популяризації сучасних наукових досліджень у галузі, НПП кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях (<https://www.permaculture.in.ua/index.php/uk/2024-03-25-20-07-46/2023-08-11-09-20-53>) (<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/10312/60-65.pdf?sequence=1&isAllowed=y>),

(проводяться гостьові лекції учених-практиків (<https://youtu.be/trXO-od8KSc>), підвищення кваліфікації НПП. Також зміст ОК ОПП удосконалюється на основі наукових досліджень та наступних досягнень, сучасних практик у публікаціях викладачів у фахових виданнях категорії "B" та публікаціях у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Наприклад, із урахуванням досліджень Мовчан В.О. із співавторами (<https://surl.li/voqtbr>, <https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2025.346189>), тощо, суттєво вдосконалено зміст ОК 2.4. «Основи конструктивної екології та пермакультури» і 2.5. «Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума». Наукова робота д.б.н., проф. Гандзюри В.П., відображена у численних публікаціях (<https://ibmt.uu.edu.ua/informatsiya-pro-fakultet-2/vikladachi/handziura-volodymyr-petrovych/>), використовується у ОК 2.7. «Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит». Контроль за обґрунтованістю та змістовністю оновлень здійснює гарант ОПП та члени групи забезпечення. Також вони можуть ініціювати перегляд і зміни освітніх компонентів з відповідним оновленням навчального плану та ОПП. У подальшому ці ініціативи обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри та Вченої ради Університету.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету відповідно до Стратегії інтернаціоналізації на 2024-2029 рр. (<https://surl.li/wqeuys>). Університет має близько 15 договорів про співпрацю із закладами вищої освіти, у тому числі з університетами Польщі, Литви (<https://surl.li/fimrvx>). Викладання, пов'язане з інтернаціоналізацією, здійснюється через проходження стажування та підвищення кваліфікації в країнах ЄС: так, к.пед.н, доц. Зінчук Н.А. брала участь у програмі «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training» (Румунія, Тімішоара, University of Life Sciences "King Mihai") 21.07.25-25.07.25 р. (<https://www.usab-tm.ro/ro/noutate/4th-international-conference-on-biodiversity>), к.т.н. Малік Т. М. пройшла стажування у Словацькому технологічному університеті (м. Братислава) в період 01.10-06.11.2024 р); а також через участь у зарубіжних та міжнародних конференціях: (<https://www.permaculture.in.ua/index.php/uk/2024-03-25-20-07-46/2023-08-11-09-20-53>).

Здобувачам освіти забезпечено доступ до міжнародних наукових ресурсів (Scopus, WoS) через Бібліотеку Університету (<https://lib.uu.ua/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів розроблено відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (<https://surl.li/hqgkxo>), Положення про повторне проходження контрольних заходів (<https://surl.li/eetzip>). Форми контрольних заходів визначено в РПНД ОК. Це поточний контроль (проміжне та тематичне тестування, захист презентації, есе, доповідь, реферат) та підсумковий контроль (підсумкове тестування з курсу, залік, іспит, захист педагогічної та переддипломної практик), що дає змогу комплексно оцінити рівень сформованості знань, умінь і навичок, необхідних для досягнення визначених результатів навчання. Навички самостійної роботи, пошуку та обробки інформації, критичного мислення, узагальнення, відповідальності за результат перевіряються також презентаціями за темами, виконанням рефератів, есе, індивідуальних наукових досліджень. Критерії оцінювання є прозорими, зрозумілими та корелюють із очікуваними результатами навчання: вони враховують глибину засвоєння матеріалу, здатність до аналізу й синтезу, уміння застосовувати знання для розв'язання теоретичних і практичних завдань, рівень самостійності та наукової аргументації. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною системою, яка відповідає національній шкалі оцінювання, та шкалі ЄКТС. Системність, періодичність та різноманітність форм контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів освіти, сприяють структурній організації освітнього процесу, активізують самостійність та креативність здобувачів освіти, вдосконалюють рівень володіння інформаційними технологіями, дозволяють з'ясувати вміння користуватися сучасними науковими ресурсами, матеріалами, джерелами інформації, стимулюють подальшу навчальну та науково-дослідницьку діяльність. Це дозволяє простежити рівень та динаміку засвоєння теоретичних знань і набуття практичних навичок на етапі засвоєння ОК, а також виявити недоліки в освітньому процесі. Захист кваліфікаційної роботи (атестація) проводиться здобувачем освіти у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в системі StrikePlagiarism (до 2024 р. - в програмі Unicheck).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів визначаються ОПП, підсумкової атестації – Стандартом. У системі Moodle до початку семестру викладачі розміщують силабуси та РПНД (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20447>) ([https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/133\\_ekologiya\\_konstruktivna\\_ekologiya\\_ta\\_permakultura](https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/133_ekologiya_konstruktivna_ekologiya_ta_permakultura)), де відображено форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Також форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів зазначені у Програмах проходження практики (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20447>) та відображені в Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «Україна» (<https://surl.li/kgdwag>), Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (<https://surl.li/hclntr>), Положенні про повторне проходження

контрольних заходів (<https://surl.li/mmygmd> ). Результати контролю вносяться в електронні журнали на Moodle. Результати оцінювання щосеместрово обговорюються на засіданнях кафедри та вчених рад Інституту та Університету за участю представників студентського самоврядування (<https://surl.li/fmafki> ).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Щорічно затверджується графік освітнього процесу (<https://surl.li/cc/ysstff> ). Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти відображена у силабусах та РПНД, зі змістом яких здобувачі освіти мають змогу ознайомитися на початку семестру (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20447> ). Документи містять повну інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання певних ОК ОПП та роз'яснюються НПП на початку викладання дисциплін. Про проведення модульного контролю здобувачам оголошується заздалегідь, доводяться вимоги та критерії оцінювання. Перед підсумковим контролем здобувачі освіти ознайомлюються із завданнями для підготовки, критеріями оцінювання та графіком консультацій. Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Зазначений розклад розміщується у відкритому доступі на дошках оголошень Інституту та в системі Moodle, а також у Viber-групах. Система організації оцінювання досягнень здобувачів освіти регламентована Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/edgcng> ).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація проводиться екзаменаційною комісією для встановлення відповідності знань та навичок здобувача ПРН, що відповідає Стандарту.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем освіти індивідуального навчального плану. Порядок проведення захисту регулюється положенням про кваліфікаційну роботу ( [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Pol\\_pro\\_vipyskn\\_y\\_kvalifikaciyny\\_diplomny\\_roboty.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Pol_pro_vipyskn_y_kvalifikaciyny_diplomny_roboty.pdf) ) та про Екзаменаційну комісію ( [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Osvitnya\\_d\\_t/Polozh\\_pro\\_EK.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_EK.pdf) ).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/csfjpn> ), що деталізується Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/dgutdf> ). Крім того, процедуру проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання знань здобувачів вищої освіти, критерії, вимоги до заліків та іспитів детально наведено в РПНД. Доступність для учасників освітнього процесу всіх документів забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/epkqtt> ). На спеціальних стендах Інституту біомедичних технологій, оприлюднюються графік освітнього процесу, розклади занять, розклади заліково-екзаменаційних сесій, консультацій тощо.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури і показники забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначаються Положенням про організацію та методику проведення контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/tkmaaw> ), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/bvavar> ). Запобігання конфлікту інтересів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та єдиними критеріями оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів - застосуванням накопичувальної системи нарахування балів, впровадженням письмової екзаменаційної роботи та тестового завдання, захистом звітів із практик. Іспити проводяться в усній, письмовій чи комбінованій формі. Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктів (<https://surl.li/kprugz>), Положення про функціонування скриньки довіри, телефонної лінії та офіційної електронної поштової скриньки довіри (<https://surl.li/jludql> ). Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулює Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://surl.li/najfpr> ). Дані положення оприлюднено на офіційному сайті та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу. За період навчання здобувачів за ОПП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів та спірних питань не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу

(<https://surl.li/csfjpn>) та Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://surl.li/najsfpr>). Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів Університет має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок здобувачами освіти. Повторне складання іспитів (виставлення заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії. Якщо здобувач освіти вважає несправедливою оцінку, виставлену екзаменатором, він має право на перездачу. Якщо перездача не вирішила конфлікт, здобувач освіти має право на перездачу комісії, яка складається не менше ніж із трьох осіб. Випадків повторного вивчення дисциплін на ОПП, що акредитується, не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/csfjpn>), Положенні про організацію та методiku проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/lxqylg>), Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://surl.li/najsfpr>). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за іспит, за винятком захисту практики) має право на перездачу, але не раніше, ніж у наступному семестрі. Дозвіл на перескладання з навчальних дисциплін дає директор Інституту на підставі заяви здобувача вищої освіти за погодженням із завідувачем кафедри та осередком студентського самоврядування Інституту. Перескладання приймає комісія у складі не менше трьох членів. За результатами засідання оформлюється протокол. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів під час навчання за ОПП зафіксовано не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті функціонує чітко окреслена політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких неухильно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП. Популяризується академічна доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовуються відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.li/maqlrx>). Також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surl.li/biwlwg>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/tdswhq>). В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/ljerjy>). Кожен представник академічної спільноти (здобувач освіти, викладач, співробітник) підписує Декларацію про академічну доброчесність (<https://surl.li/lenoxv>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Запобігання порушенням академічної доброчесності визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, конкурсних та навчальних роботах (<https://surl.li/cbxngu>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/maqlrx>). Перевірці на академічний плагіат підлягають всі наукові праці, які публікуються. Перевірка курсових і кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється з використанням спеціальної академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism (<https://www.strikeplagiarism.com/>) (до 2024 року програми 'Unicheck'). За потреби додаткова перевірка наукових робіт може проводитись за допомогою програми Plag або іншого програмного забезпечення. Профілактика плагіату здійснюється шляхом: інформування здобувачів, НПП про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; включення до освітнього процесу творчих завдань, що сприяють формуванню навичок самостійної роботи здобувачів освіти; проведення методичних семінарів з основ науково-дослідницької роботи. На сайті Університету працює скринька довіри, за допомогою якої здобувачі вищої освіти можуть повідомити про порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/tqkgbe>). Репозиторій <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15113#section-1> [https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/133\\_ekologiya\\_konstruktivna\\_ekologiya\\_ta\\_permakultura](https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/133_ekologiya_konstruktivna_ekologiya_ta_permakultura)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується через систему внутрішнього забезпечення якості освіти. На першому курсі здобувачі освіти в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності, який розміщено у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/maqlrx>). Академічна доброчесність популяризується НПП університету, студентським самоврядуванням відповідно до Концепції виховної роботи зі здобувачами освіти (<https://surl.li/oweefp>) та Положенням про організацію виховної діяльності зі здобувачами освіти (<https://surl.li/gmryvm>). Здобувачі освіти та викладачі підписують Декларацію про академічну доброчесність. Важливим для роз'яснення політики академічної доброчесності та отримання зворотного зв'язку є опитування стосовно системи запобігання плагіату, що проводиться серед здобувачів освіти. Результати опитування показали, що здобувачі освіти обізнані із діючими вимогами щодо запобігання плагіату та дотримання академічної доброчесності ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ekologiya/\\_Plagiat\\_2025-2026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ekologiya/_Plagiat_2025-2026.docx))

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема, здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне оцінювання; відрахування з Університету; позбавлення пільг із оплати навчання. Порядок виявлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Комісією, а реакція унормована Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.lu/bwjhrw>), Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/rjzogo>), повноваженнями Комісії з питань академічної доброчесності та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/ljerjy>). Роботи, які мають низький рівень оригінальності тексту, повертаються на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів, після чого відправляються на повторну перевірку. Роботи, які мають низький рівень оригінальності тексту за результатами повторної перевірки, не допускаються до захисту. На сьогодні ситуацій порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за цією ОПП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Інформація про освітню та проф. кваліфікацію НПП, залучених до реалізації ОПП, розміщена в ЄДЕБО та на вебсторінці Інституту, у розділі «Кафедри» ([https://ibmt.uu.edu.ua/kafedri/kafedra\\_microbiologii\\_suchasnih\\_biotechnologiy\\_ecologii\\_ta\\_imunologii/professorsko-vikladatskij-sklad/](https://ibmt.uu.edu.ua/kafedri/kafedra_microbiologii_suchasnih_biotechnologiy_ecologii_ta_imunologii/professorsko-vikladatskij-sklad/)). Необхідно відзначити, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення цілей і ПРН та відповідає чинним Ліцензійним вимогам стосовно кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Так, д.б.н., проф. Гандзюра В.П. має відповідні публікації та підвищення кваліфікації за відповідною його дисципліні програмою; к.б.н. Мовчан В.О. – також, крім того, активно співпрацює з ГС «Пермакультура в Україні», де проводить навчальні семінари і де відбувається перевірка на практиці теоретичних положень пермакультури, разом з д.б.н. Тугай Т.І. проводяться дослідження пермакультурних технологій, перспективних для міського середовища, на дослідних ділянках у студмістечку університету за адр. вул. Львівська, 23. К.пед.н. Зінчук Н.А. постійно відслідковує новини педагогічної науки і підвищує свою кваліфікацію (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК 02071091/026-028-2025, від 23.12.2025, Тема: "Програми освіти для дорослих як інструмент адаптації ветеранів та розвитку громад", з 04.12.2025 по 18.12.2025 120 год/4 кредити ЄКТС тощо). Усі НПП, які забезпечують освітній процес, постійно підвищують професійну кваліфікацію, проходячи тренінги, стажування, публікуються у фахових виданнях України та у виданнях, включених у наукометричні бази Scopus, WoS; видають монографії; беруть активну участь у НДР, науково-практичних конференціях тощо. Фокус їхніх наукових досліджень безпосередньо пов'язаний із ОК, які вони забезпечують. НПП беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти або члени постійної спец. вченої ради. Так, д.б.н., проф. Тугай Т.І. є членом . спеціалізованої вченої ради Д 26. 371.01 (Інститут агроєкології і природокористування НААН) та ряду разових спеціалізованих вчених рад, де опонує при захисті дисертаційних робіт.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Формування НПП для забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до чинних правових вимог, Ліцензійних умов, рекомендацій НАЗЯВО, а також документів Університету: Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/hxwyhj>), Положення про кадрову (атестаційну, конкурсну) комісію (<https://surl.li/cc/kxuvor>). Претендент подає відомості про наявність вищої освіти відповідної галузі знань; науковий ступінь та вчене звання; загальну кількість та бібліографію наукових праць у фахових виданнях, навчально-методичні праці та підвищення кваліфікації за останні 5 років; проведення відкритого лекційного заняття; наявність навчально-методичних розробок та ін. Конкурс оголошується наказом президента Університету. Контракти з викладачами укладаються перед початком навчального року і чітко визначають обов'язки викладача та вимоги до його кваліфікації, що чітко прописано в умовах контракту. Форма контракту затверджена наказом «Про затвердження типових контрактів з науковопедагогічними та педагогічними працівниками» (<https://surl.li/ifezau>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Кафедра залучає до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців із профільних державних та приватних установ, з якими укладено угоди про співпрацю ([https://uu.edu.ua/ibmt\\_ugodi\\_stakeholders\\_25\\_26](https://uu.edu.ua/ibmt_ugodi_stakeholders_25_26)). Роботодавці систематично долучаються до оновлення та перегляду ОПП. Взято до уваги пропозиції стейкхолдерів ОПП. Під час формулювання цілей та ПРН було розглянуто аналогічні ОПП: КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://surl.li/oojgvf>),

ДНУ ( [https://www.dnu.dp.ua/view/np\\_magistr\\_2025](https://www.dnu.dp.ua/view/np_magistr_2025) ), ЛНУ ( <https://lnk.ua/9pCCnRsm8> ) та запозичено кращий досвід. В Університеті розроблено Положення про ради роботодавців ( <https://surl.li/kpqdsn> ), Положення про сприяння у працевлаштуванні студентів і випускників ( <https://salo.li/3fEBDA6> ), Тимчас. положення про підгот. фахівців за дуальною формою освіти ( <https://surl.li/kpqdsn> ). Наявні рецензії роботодавців на ОПП (п. 2.1 Портфоліо ( [https://uu.edu.ua/101\\_Ecology\\_mag\\_IBMT](https://uu.edu.ua/101_Ecology_mag_IBMT) ). Залучення роботодавців є їх участь у засіданнях кафедри із наданням пропозицій до ОПП та щодо проходження практик в установах ПЗФ та інших ЗВО згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів ( <https://surl.li/wtsccd> ). Роботодавці беруть участь у гостьових ( <https://youtu.be/pl8JMTwGfIM> ; відкритих лекціях <https://surl.li/cgeavt>, майстер-класах ( <https://surl.li/apxgnz> ; <https://surl.li/yutwbq> ), круглих столах, вебінарах ( <https://youtu.be/ajQMVGsZbIs> ; <https://youtu.be/j3KQV93Tc2Q> ). Щороку проводяться опитування роботодавців ( <https://surl.li/dqlnsr> ).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Університеті. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регламентується Положенням ( <https://surl.li/lgakje> ). Для стимуляції професійного розвитку відбуваються періодичні оцінювання досягнень відповідно до Положення про атестацію працівників ЗВО ( <https://surl.li/emqhlw> ); Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників ( <https://surl.li/qtnzjs> ). Після рейтингового оцінювання діяльності викладачів стимулюють надбавкою до заробітної плати. Університет створює умови для підвищення кваліфікації викладачів, надаючи можливість проходження відповідних курсів, зокрема, викладачі кафедри проходили стажування за кошти Університету в Тімішоарі ( <https://surl.li/ccuedbok> ). НПП мають доступ до електронної бібліотеки ( <https://e-lib.uu.ua/> ), мають можливість безкоштовної публікації статей, тез доповідей у виданнях Університету. НПП надається безвідсоткова позика для покриття витрат на публікації статей. Зав. каф. Тугай Т.І., директор Інституту Мовчан В.О. та інші НПП наразі отримують другу вищу освіту в Університеті за магістерським рівнем вищої освіти (при отриманні освіти в Університеті співробітники мають знижку до 90% відповідно до Положення про встановлення спеціальних цін для окремих категорій здобувачів освіти) ( <https://surl.li/eabwbc> ).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Відповідно до Положення про преміювання ( <https://surl.li/zsbsod> ), Правил внутрішнього трудового розпорядку ( <https://surl.li/shxprme> ), Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників ( <https://surl.li/qtnzjs> ) сформована система заохочення за успіхи в роботі. Серед викладачів щорічно проводиться Конкурс на звання кращого викладача в різних номінаціях ( <https://surl.li/ccuyfzo> ). Також проводяться Конкурс наукової та навчально-методичної літератури ( <https://surl.li/dojgmq> ); Конкурс на кращий електронний курс ( <https://surl.li/trbflt> ); Конкурс на краще відкрите заняття, проведене іноземною мовою ( <https://surl.li/efgfsq> ). Переможцям Конкурсу передбачено дипломи та грошові премії. За зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків сумлінне ставлення до роботи, за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності з підготовки фахівців і за інші досягнення в роботі застосовуються моральні й матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання. Діє фінансове стимулювання публікаційної активності (статті, видання монографій, навчальних посібників, підручників та ін.)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навч.-метод. забезп. ОПП є достатнім для досягнення її цілей і ПРН, розміщене на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle ( <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=25> ) і регулюється Положенням про організацію освіт. процесу ( <https://surl.li/umlkon> ). У бібліотеці наявна література для забезпечення освіт. діяльності за ОПП. Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів електронно-бібліотечної системи ( <https://lib.uu.ua> ), ( <https://surl.li/lfrums> ). Інформація про фінансові ресурси знаходиться у відкритому доступі ( <https://salo.li/fEo73A5> ). Мат.-техн. ресурси відповідають ліцензійним вимогам та є достатніми для провадження освітнього процесу за ОПП. Університет розміщується у навчальному комплексі (загальна площа 14 665,8 м<sup>2</sup>), із них навчальні приміщення – 12 413,1 м<sup>2</sup>. Показник забезпечення навчальними приміщеннями становить більш як 2,9 м<sup>2</sup> на ліцензійне місце. Досягнення визначених ОПП цілей та ПРН забезпечене матеріально-технічними ресурсами Університету: Україно-корейський центр інформаційного доступу ( <https://salo.li/2c726AE> ); спеціалізовані кабінети, аудиторії, комп'ютерні класи на 91 комп'ютер. Аудиторії оснащені мультимедійними проекторами та мають доступ до WI-FI. На комп'ютерах встановлено ліцензійне ПЗ. Для оброблення великих масивів статистичної інформації застосовується ППП 'SPSS', для доступу до нормативних документів – Вчасно, для перевірки на плагіат - StrikePlagiarism та ін. Ці складові забезпечують досягнення заявлених ПРН.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,**

## **викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Статуту Університету забезпечено вільний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Всі ресурси, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності, є у вільному доступі на сайті Університету. Зокрема, розділ «Освіта» (головна сторінка сайту) (надає інформацію про освітні програми, графіки освітнього процесу, розклади занять та інше. У розділі «Наука» можна ознайомитись із науковими заходами університету, архівом фахових видань, де є публікації викладачів, здобувачів освіти. В Університеті є сучасно обладнані аудиторії, комп'ютерні класи, Україно-Корейський центр інформаційного доступу (<https://salo.li/2c726AE>), сайт Інтернет-підтримки освітнього процесу (<https://vo.uu.edu.ua/>). Бібліотека (<https://surl.lu/ecmml>) надає вільний доступ до передплачених періодичних видань, дисертаційного фонду, баз даних, офіційних документів, а також ресурсів відкритого доступу (<https://e-lib.uu.ua/>), серед яких рецензовані книги, світова бібліотека, колекція журналів та інше. Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки та безоплатний доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів (Scopus, WoS) (<https://lib.uu.ua>). Для виявлення та реагування на потреби здобувачів освіти регулярно проводяться зустрічі з гарантом ОПП, систематично проводяться опитування здобувачів та НПП із різних питань освітньої діяльності (<https://surl.li/eelbmz>).

## **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище цілком задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОПП, зокрема безпечними умовами навчання та праці з дотриманням норм охорони праці, цивільного захисту, санітарної, протипожежної безпеки. Проводяться інструктажі, заходи культурно-масового та навчального характеру; консультування із практичним психологом. Забезпечено вільний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Університет контролює надійність експлуатації споруд – працюють системи сигналізації, камери відеоспостереження, облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням. Будівлі Університету безбар'єрні, забезпечені пандусами, ліфтами та туалетами для користування особами на кріслах колісних, для слабозорих є звукова індикація руху ліфта, входу на територію Університету. На вході встановлено пропускну систему з ідентифікацією особи і вимірюванням температури. Університет забезпечений аварійними виходами та укриттям. Здобувачі проходять інструктажі з питань охорони праці, функціонують медичний кабінет та Науково-практичний медико-реабілітаційний центр (<https://salo.li/C13ABAb>), працює Центр інклюзивних технологій навчання (<https://salo.li/Cod66do>), проводяться Дні здоров'я (<https://surl.li/rakbbh>). Працюють університетські соціальні мережі, телефон, електронна та поштова «скриньки довіри». Безпека освітнього середовища в закладі регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://salo.li/10a5379>).

## **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Гарантом ОПП, кафедрами, забезпечується освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Конструктивна екологія та пермакультура». У корпусах функціонує Wi-Fi з вільним доступом до мережі Інтернет. В Університеті працюють практикуючі психологи, які консультують здобувачів освіти, зокрема за телефоном та анонімно, створено всі необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до адміністрації Університету й отримання аргументованих відповідей на свої звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів (<https://surl.lu/rnrgny>). У Статуті Університету зазначено, що Концепція освітньої діяльності Університету базується серед іншого на: забезпеченні соціального захисту учасників освітнього процесу та інших працівників (<https://salo.li/51cB818>). На сайті Університету (<https://uu.edu.ua/>) та сайті Інституту ([https://uu.edu.ua/faculty\\_of\\_biomedical\\_technologies](https://uu.edu.ua/faculty_of_biomedical_technologies)) розміщено інформацію щодо освітньої <https://salo.li/679F3E8>, організаційної та інформаційної <https://salo.li/059d80b>; <https://salo.li/F20d49c>; консультативної (<https://vo.uu.edu.ua/>) та соціальної діяльності (регулюється Положенням про призначення президентських і директорських стипендій студентам Університету «Україна» (<https://surl.lt/yufbgy>) підтримки здобувачів освіти. На сайті також розміщено інформацію про можливості для відпочинку та подорожей (<https://stud.uu.edu.ua/dozvillya>). Реалізація освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів освіти відбувається також завдяки розміщенню інформації, роботі студентського самоврядування (<https://stud.uu.edu.ua/>), старост груп, усіх викладачів, зустрічам керівництва Університету зі здобувачами освіти. Діє студентське самоврядування, які проводять різноманітні заходи. Соціальна підтримка здобувачів в Університеті передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу (<https://surl.lt/juerm>) тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє система комунікації з керівництвом Інституту та Університету в цілому, яку регламентує Положення про функціонування у вищому навчальному закладі поштової скриньки довіри, телефонної лінії та офіційної електронної поштової скриньки з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій (<https://surl.li/tdwutr>). Для підтримки фізичного і ментального здоров'я систематично проводяться Дні здоров'я (<https://surl.li/rakbbh>).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет – це інклюзивний ЗВО, метою якого є забезпечення рівного доступу до якісної освіти всім членам суспільства, зокрема, особам з інвалідністю шляхом реалізації політики рівних можливостей. Заклад отримав

диплом Книги рекордів України за встановлення рекорду в категорії «Освіта – найбільша кількість випускників із інвалідністю за період 2002–2018 рр.» Здобувачі з особл. освіт. потребами (ООП) навчаються разом із нормотиповими однолітками в інтегрованих групах – мікромоделях соціального середовища (<https://surl.li/pvygjq>). Розроблено Концепцію інклюзивної освіти студентів з інвалідністю Університету «Україна» <https://salo.li/01c9b56>, яка базується на створенні інклюзивного освіт. середовища, провадженні інклюзивного навчання на принципах недискримінації. Основн. завданнями є: розробка ефект. концепцій реабілітації людей з інвалідністю; забезпечення НПП метод. літ. щодо надання освіт. послуг здобувачам із ООП, засобами реабілітації, перепідготовки та адаптації. На офіц. сайті Університету в розділі «Інклюзія» (<https://surl.li/pvygjq>) детально вказані всі її аспекти, зокрема інтеграції (<https://surl.li/cc/sotxtk>). Передбачено психолог. супровід осіб з інвалід. та здобувачів із вразливих категорій населення, забезпечено можливість перекладу освіт. процесу на українську жестову мову. Безбар'єрність середовища передбачено в проєкті будівель Університету, все пристосовано для людей із інвалідністю (<https://surl.li/lvehfa>). На ОПП особи з інвалідністю наразі не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.lu/gattcf>), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<https://surl.lu/ntlqwf>), Положення щодо протидії булінгу (<https://surl.lt/tfyfmu>). Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, передбачено низкою положень та наказів, основним із яких є Антикорупційна програма Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/fawcbo>) та визначені цією програмою Положення про особу, відповідальну за реалізацію Антикорупційної програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://salo.li/C163277>), Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/rznmft>), Методологія оцінювання корупційних ризиків у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/kucitj>). Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується діяльністю усіх структур університету, а практика їх застосування - Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Університету «Україна» (<https://salo.li/dcec2B5>), Положенням про функціонування в Університеті «Україна» поштової скриньки «Скринька довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій (<https://surl.li/tqkgbe>). До розв'язання конфліктних ситуацій обов'язково залучаються представники студентського самоврядування. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень і скарг відбувається згідно із Законом України «Про доступ до публічної інформації» та Законом України «Про звернення громадян». Розгляд звернень включає особистий прийом учасників освітнього процесу адміністрацією Університету. За результатами розгляду надається усна або письмова відповідь. Конфліктних ситуацій під час навчання за ОПП не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про освітні програми (<https://surl.li/fimjqe>), Положенням про гарантів освітніх програм (<https://surl.li/emurap>), Положенням про групу моніторингу якості освіти (<https://surl.li/uhmkty>), Порядком проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/ezluhb>). Моніторинг та періодичний перегляд ОПП базується на результатах опитувань відповідно до Положення про опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/ykuzok>), Рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2025/2026 н.р. на їхній основі (<https://surl.li/xpsaea>) та ін. Затвердженню ОПП передувало винесення її проєкту на громадське обговорення на сайті Університету (<https://surl.li/mcumxn>; [https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Ffab.uu.edu.ua%2Fupload%2Fpriymalna\\_comisiya%2FNavch\\_metod\\_zabezp\\_spec%2F2025-2026%2FIBMT%2FE2\\_Ecologia\\_M\\_PERMACULTURA\\_ibmt\\_2025.doc&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Ffab.uu.edu.ua%2Fupload%2Fpriymalna_comisiya%2FNavch_metod_zabezp_spec%2F2025-2026%2FIBMT%2FE2_Ecologia_M_PERMACULTURA_ibmt_2025.doc&wdOrigin=BROWSELINK)).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП здійснюється з метою її удосконалення у формі оновлення або модернізації. Показниками якості освітніх програм є: відповідність вимогам до структури та змісту, вступ за результатами конкурсу, якість результатів навчання здобувачів вищої освіти; відгуки здобувачів освіти за результатами соціологічних досліджень, працевлаштування випускників за спеціальністю, експертні оцінки їх роботодавцями, наукові доробки. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає центр моніторингу якості освіти, підпорядкований безпосередньо проректору з освітньої діяльності (<https://surl.li/tkghykc>). Терміни проведення щорічних моніторингів

визначаються наказом президента Університету. Моніторинг відбувається за участю зацікавлених сторін (здобувачів освіти, роботодавців, науково-педагогічних, педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. Моніторинг ОПП здійснюється як на локальному (рівні освітньо-наукової програми), так і на загальноуніверситетському рівнях. Періодичний перегляд освітніх програм на локальному рівні здійснюють робочі групи, підгрупи із самооцінювання освітніх програм відповідно до завдань та функцій, встановлених Положенням про робочі групи, підгрупи із самооцінювання освітніх програм, затвердженим рішенням Вченої ради Університету від 30.10.2025 р. (<https://surl.li/dlgeqn>). Підставою для оновлення освітньої програми можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта +380675072601 та/або ради роботодавців та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; врахування пропозицій здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо досягнення ПРН і формування загальних і професійних компетенцій у процесі опанування освітньої програми ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2025/Vityag\\_Rada\\_robotodavciv\\_2025.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2025/Vityag_Rada_robotodavciv_2025.pdf)). Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри. У разі погодження на кафедрі зміни подаються до вченої ради Інституту та НМО ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2025/Vytiag\\_NMO\\_IBMT\\_25.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2025/Vytiag_NMO_IBMT_25.pdf)). При останньому перегляді ОПП за пропозиціями стейкхолдерів ОПП було доповнено ЗК 8 та 9, ФК 11 – 14, а також змінено ПРН17 – 21, а також внесено зміни у наповнення ряду ОК (Протокол від 27.02.2025 р. № 7).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти залучені до процесу удосконалення ОПП через врахування їхніх думок під час опитувань, спілкування з гарантом, науково-педагогічними працівниками, керівництвом Інституту, на засіданнях кафедри, вчених рад інституту та Університету. Також здобувачі освіти залучаються до відкритих обговорень ОПП, є основною цільовою групою анкетувань, зокрема «ОПП очима здобувачів вищої освіти» ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/OP\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_2025-2026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/OP_ochima_zdobuvachiv_2025-2026.docx)). Здобувачі освіти залучені до процесу перегляду ОПП у декілька етапів: на етапі громадського обговорення проєкту, у процесі проведення опитувань з метою виявлення чинників, що покращать розвиток та удосконалення ОПП. Їхня думка враховується, відбувається коригування ОПП та вносяться зміни до змісту ОК. Здобувачі надають відгуки та пропозиції до ОПП, зокрема: Розум В.М. Родіонова В., Зошак Л. ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2025/Vidguk\\_vupusknuik\\_Rozum.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2025/Vidguk_vupusknuik_Rozum.pdf)), [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2024/Vidguk\\_Rodionova.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2024/Vidguk_Rodionova.pdf), [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2024/Vidguk\\_vupusknuicti\\_Zoschak.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2024/Vidguk_vupusknuicti_Zoschak.pdf), із яких видно, що здобувачі освіти в цілому задоволені структурою і змістом ОПП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування діє на підставі ЗУ «Про вищу освіту» та Положення про студентське самоврядування (<https://salo.li/6888413>). У структурі студ. самоврядування створено Студентську агенцію співдії якості освіти, яка безпосередньо підпорядковується президенту студ. самоврядування. Діяльність Агенції регламентовано Положенням про Студ. агенцію співдії якості освіти (<https://salo.li/35B7EA1>). Члени органів студ. самоврядування беруть участь у період. перегляді ОП та в ін. процедурах забезпечення її якості шляхом обов'язкового погодження ОП із представниками студ. самоврядування. Так, затвердження ОП, поданої на акредитацію, відбулося за участі представника студентського самоврядування Федько М. Члени студентського самоврядування щорічно беруть участь в організації опитування здобувачів освіти на тему «ОП очима здобувачів вищої освіти» ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/OP\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_2025-2026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/OP_ochima_zdobuvachiv_2025-2026.docx)). Так, наприклад, відповідно до результатів анкетування, у 2025-2026 н. р. задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання складала: 87 - повністю задоволені та 13% - частково задоволені ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/Curs\\_disc\\_ochima\\_zdobuvachiv\\_20252026.docx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/Curs_disc_ochima_zdobuvachiv_20252026.docx)). Важливо відзначити, що здобувачі освіти зазначали достатній зміст ОПП, доцільність ОК та їхньої послідовності, а також достатній обсяг практики.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В Університеті функціонує Рада роботодавців (<https://surl.li/bezjkr>), яка постійно контролює забезпечення якості ОПП. Підписано договори про співпрацю ([https://uu.edu.ua/ibmt\\_ugodi\\_stakeholders\\_25\\_26](https://uu.edu.ua/ibmt_ugodi_stakeholders_25_26)), що дозволяє дотримуватися відповідності між підготовкою здобувачів вищої освіти та вимогами потенційних роботодавців. Роботодавці систематично приймають участь у конференціях, відкритих лекціях, проводять гостьові лекції (<https://youtu.be/pl8JMTwGfIM>) (<https://surl.li/ynmgwf>). При формуванні ОПП в 2025 р. було враховано пропозиції Бонюк З.Г. ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2025/Propozitciia\\_Boniuk.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2025/Propozitciia_Boniuk.pdf)) і Прядко О.І. ([https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Portfolio\\_OP/Ecologiya/2025/Propozitciia\\_Priadko\\_2025.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Ecologiya/2025/Propozitciia_Priadko_2025.pdf))

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП

здійснює Інститут, а узагальнює сектор моніторингу якості освітнього процесу, практики і сприяння працевлаштуванню студентів. Основним завданням є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, службового просування і росту, а також задоволеності працевлаштованих кваліфікацією випускників. В Університеті створено Асоціацію випускників (<https://surl.lu/kngqrx>), Положення про яку затверджено рішенням Вченої ради (<https://salo.li/8AV39B7>) і метою діяльності якої, зокрема, є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості та ефективності підготовки фахівців. Загалом в Університеті щорічно формується Зведена база даних практики і працевлаштування здобувачів освіти (<https://salo.li/5D77265>). Університет постійно здійснює моніторинг працевлаштування здобувачів вищої освіти під час навчання та випускників - Лист «Працевлаштування» Зведеної бази даних практики і працевлаштування студентів (<https://salo.li/5D77265>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти Університету забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.lt/ghzthk>). Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється шляхом опитування здобувачів освіти, роботодавців щодо їх задоволеності ОПП, її ОК, організацією та забезпеченням освітнього процесу, професійними та особистими якостями НПП. За ініціативою гаранта та робочої групи ОПП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОПП було виявлено та усунуто такі недоліки: 1) Вибір ВК здобувачами освіти раніше здійснювався шляхом написання письмових заяв, що не цілком відповідає принципам академічної свободи. Цей недолік усунуто шляхом створення Google-форм, що дозволяє обирати дисципліни в онлайн режимі ([https://uu.edu.ua/disc\\_vilnogo\\_viboru](https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru)), що особливо зручно в умовах воєнного стану; 2) З метою забезпечення політики академічної доброчесності в частині несприйняття плагіату, перевірка на ознаки плагіату здійснюється в системі StrikePlagiarism (до 2024 р. - в програмі Unicheck). Кафедрами Інституту та науковими керівниками ведеться постійна робота з підготовки здобувачів освіти до виконання ними нововведень і на ОПП. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за час її реалізації протягом 2022-2025 років було проведено:- самоаналіз ОПП у частині динаміки успішності та якості знань здобувачів вищої освіти;- низку опитувань здобувачів вищої освіти щодо стану освітньої діяльності в Інституті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності (<https://surl.li/ruvjrc>), результати яких обговорено на засіданні кафедри та враховано в її діяльності;- щорічний перегляд і оновлення РПНД і програми практик. Результати аналізу внутрішнього забезпечення якості представляються гарантом ОПП. Результати опитувань заінтересованих сторін розглядаються на засіданні кафедри. Враховуючи зміни, що відбуваються в навчальному плані ОПП, НПП кафедри ведеться постійна робота з оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час удосконалення цієї ОПП були взяті до уваги зауваження та рекомендації з акредитації ОПП «Терапевтичне садівництво» (2025 р.) та відповідно їм до складу НПП залучено екологів вищої кваліфікації: д.б.н., проф. Гандзюра В.П. та PhD Жаврида Д.С., а також забезпечено підвищення кваліфікації усіма НПП відповідно до тематики їх ОК (Табл.2). Ряд НПП кафедри розпочали здобуття вищої освіти магістерського рівня за спеціальність Е2 Екологія. Особливу увагу було приділено відповідності ОК ОПП Стандарту; для розширення навчально-методичного забезпечення ОК бібліотеку поповнено новими виданнями; закуплено необхідну кількість ліцензованого програмного забезпечення для виконання проектних, дослідницьких і наукових завдань; розширено участь здобувачів вищої освіти та роботодавців у процесі перегляду ОПП. Також під час удосконалення даної ОПП спірались на низку нових та оновлених внутрішніх нормативних документів для підвищення якості освітніх послуг, які було розроблено і затверджено в Університеті з урахуванням рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОПП. Зокрема, оновлено Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/dxraly>), в якому знято вимогу щодо мінімальної комплектації академічної групи для вивчення вибіркового дисциплін, затверджено нову редакцію методичних рекомендацій до складання силабусів навчальних дисциплін, в яких наявна інформація нарахування балів за види робіт.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Усі учасники академ. спільноти залучені до процедур внутріш. забезпечення якості ОПП, що визначається основними офіц. документами та сформованою корпоративною культурою, одним із аспектів якої є культура якості освіти. Згідно з Статутом (<https://surl.li/honbqk>) до компетенцій Вченої ради Університету належать: визначення і затвердження системи внутріш. забезпечення якості ВО; затвердження ОПП та навч. планів для кожного рівня ВО. Завданням студ. самоврядування визначено: забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти. Ці принципи закріплено та розвинено в Положенні про ОПП (<https://salo.li/6469744>), Положенні про стейкхолдерів ОПП (<https://surl.li/tocsgl>). Стейкхолдери, у т.ч. й академічність, є актив. учасниками реалізації програми забезпеч. якості освіти, яка передбачає моніторинг, аналіз, обговорення, консультації та постійне оновлення навч. контенту ОК, передбачених ОПП. Проекти ОПП розміщуються на офіц. сайті Університету (<https://salo.li/aA41766>). Широкому залученню учасників освіт. процесу сприяють щорічні конкурси на кращий підручник, посібник, монографію, опорний конспект лекцій, РПНД ОК, електронний курс, звання кращого викладача. Викладачі беруть участь у відвідуванні відкритих занять, після чого відбувається їх обговорення на кафедрах. Проводяться показові заняття, які транслюються на всі навч.-виховні підрозділи Університету. Також представники академічної спільноти

Університету беруть участь у засіданнях кафедри ( <https://surl.lu/thdtyk> ).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В Університеті сформована та постійно розвивається культура якості освіти в контексті забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти та їх якісної підготовки до науково-педагогічної діяльності. Президент є відповідальним за формування основних засад культури якості освіти, розподіл і контроль виконання функцій, обов'язків і повноважень у межах Університету, а керівники підрозділів є відповідальними за ті ж напрями у межах підпорядкованих структурних підрозділів. В Університеті створено Центр моніторингу якості освіти і професійної компетентності (<https://surl.lt/kghykc>), що є структурним підрозділом Департаменту освітньої діяльності. Контроль за дотриманням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти здійснює група моніторингу якості освіти відповідно до завдань та функцій, визначених у положенні «Про групу моніторингу якості освіти» (<https://surl.li/wnmqgw>). НВП забезпечують актуальність відомостей щодо кадрового забезпечення освітніх програм та ОК, підвищення кваліфікації НПП в ЄДЕБО шляхом щосеместрового оновлення інформації. Контроль за кількісними та якісними показниками кадрового забезпечення освітньої діяльності здійснюється управлінням освітньої діяльності. Відповідальність за виявлення академічного плагіату здобувачів освіти несуть: здобувач – автор роботи, науковий керівник та завідувач кафедри.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/bckcch>): Статут Університету «Україна» (<https://surl.li/honbqk>), п. 2 визначає права та обов'язки; Колективний договір (<https://surl.li/utfiur>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.lt/xbxqku>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/ddfdld>), розділ 8 визначає права та обов'язки здобувачів освіти; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/nskfuc>); Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу (<https://surl.li/daexlp>); Кодекс корпоративної культури (<https://surl.li/nadzny>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.li/vsshzv>); Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.lu/emizv>); Положення про організацію та методичку проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (<https://surl.li/vqwrww>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

«Проекти для громадського обговорення» (<https://surl.li/npcmmc>). Зауваження і пропозиції приймаються на пошту відділу методичної роботи: [nmviddil@ukr.net](mailto:nmviddil@ukr.net), гаранта ОПП [v\\_movchan@uu.ua](mailto:v_movchan@uu.ua)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОПП, що акредитується, розміщена на сторінці в розділі «Освітні програми» ([https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/133\\_ekologiya\\_konstruktivna\\_ekologiya\\_ta\\_permakultura](https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/133_ekologiya_konstruktivna_ekologiya_ta_permakultura)). Крім цього ОПП має персональну сторінку-портфоліо, де компактно викладено інформацію, що стосується історії та поточного стану ОП ([https://uu.edu.ua/101\\_Ecology\\_mag\\_IBMT](https://uu.edu.ua/101_Ecology_mag_IBMT)).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. Чітко визначені мета, орієнтація та унікальність ОПП, міждисциплінарний підхід, екопросвітницька діяльність, екотерапія, інклюзія, спрямованість на забезпечення сталого розвитку.
2. Студентоцентрикований підхід - ОПП розроблена з дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість побудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та поглиблює їхні компетентності у сфері професійної діяльності в галузі екології, пермакультури та корпоративної культури.
3. Забезпечення можливості повноцінного навчання для осіб із особливими освітніми потребами завдяки безбар'єрності та розвинутій системі супроводу навчання для здобувачів освіти різних нозологій.

4. Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОПП.
5. Багаторічний досвід впровадження дистанційної форми організації освітнього процесу на платформі Moodle.
6. Кадровий потенціал, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП, розвивається завдяки підвищенню професійної кваліфікації та високого рівня наукової і професійної активності, серед яких і наявність публікацій у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS.
7. Фокус ОПП: Дослідження, прогнозування та відновлення екосистем; конструювання самопідтримуваних природоподібних систем із оздоровчими пермакультурними елементами для повоєнного відновлення та продовольчого суверенітету України.
8. Визнання на міжнародному рівні: перспективність ОПП підтверджена Міжнародними сертифікатами «Спеціальність з майбутнім» (2026) від Фундації розвитку освіти і вищої школи (Республіка Польща) (<https://www.studii-maibutnoho.eu/strona-6>); <https://surl.lu/cbbopm>; <https://surl.li/rfvxgp>; <https://surl.li/tapwmj>; <https://surl.li/qlksdv>; <https://surl.li/kxhlpf>), чим визнається її висока якість, інноваційність та повна відповідність європейським освітнім стандартам і запитам ринку праці.

#### Слабкі сторони:

1. Слабкий рівень міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти.
2. Недостатній досвід НПП та здобувачів щодо міжнародного співробітництва із закордонними університетами.
3. Невисока активність роботи НПП кафедри щодо підготовки заявок на участь у грантових проєктах.
4. Відсутність ОК іноземною мовою на ОПП.

#### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Стратегічні перспективи розвитку ОПП повністю відповідають Стратегії розвитку Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» від 2021 до 2031 року (<https://surl.lt/ojssqt>), заходам Університету відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/dpwota>), положенням та програмам розвитку за іншими напрямками. У контексті вищезазначеного стратегічні завдання розвитку ОПП зосереджено у таких напрямках:

1. Коригування ОК ОПП, введення до її складу дисциплін із іноземною мовою викладання, які б посилили освітню підготовку здобувачів вищої освіти у міжнародному контексті.
2. Диверсифікація джерел фінансування досліджень як стратегічний напрям розширення наукових досліджень, подальше зростання частки науково-дослідних робіт на грантових і програмно-цілевих засадах.
3. Підвищення апробаційної активності: участь у закордонних стажуваннях, конференціях, проведення спільних наукових досліджень із науковцями закордонних наукових закладів.
4. Впровадження новітніх технологій викладання і навчання, поліпшення навчально-методичного забезпечення, постійне підвищення якості кадрового забезпечення.
5. Постійне підвищення академічної мобільності учасників освітнього процесу.
6. Поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді та НПП.
7. Впровадження наукових розробок у сфері екології, пермакультури та післявоєнного відновлення України у практику; міжнародне співробітництво та євроінтеграція у сфері збереження збереження навколишнього середовища, природних екосистем, біорізноманіття.
8. Наукове обґрунтування сучасних аспектів пермакультури, видання нового навчально-методичного забезпечення для екопросвітництва.

З метою реалізації вищезазначених стратегічних завдань перспективні напрями розвитку ОП на найближчі 3 роки полягатимуть у такому:

- продовження активної співпраці зі стейкхолдерами в удосконаленні структури та змісту ОП;
- розширення міжнародної співпраці кафедри із закордонними ЗВО, у тому числі у напрямку академічної мобільності;
- розвиток проєктної діяльності кафедри шляхом участі у наукових та освітніх міжнародних проєктах, що фінансуються грантовими фондами ЄС;
- продовження впровадження передових інноваційних освітніх методик та європейських практик проблемного навчання в освітню діяльність;
- продовження підготовки авторських підручників НПП кафедри за ОК професійної підготовки здобувачів освіти;
- сприяння розвитку кадрового потенціалу кафедри;
- сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку шляхом впровадження інноваційних пермакультурних підходів, відповідального використання ресурсів та міжнародної співпраці.

#### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТАЛАНЧУК ПЕТРО МИХАЙЛОВИЧ**

Дата: 01.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПР 2. Переддипломна практика	практика	<i>ПР2_РП_Переддипломна практика_2025-2026.pdf</i>	+nauGo8SIeeh4fvuS05c2NytKaj6VL4A7gbVv02xJUo=	Відповідно до потреб та баз практики
ПР 1. Педагогічна практика	практика	<i>ПР1_РП_Педпрактики_Е2_Екологія.pdf</i>	E46B+Bh1UHA6veP+T1Oob7T48qVUa7WjVXNQghfzj7s=	Відповідно до потреб та баз практики
ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.9. СИЛАБУС. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів2025-2026.pdf</i>	Ks8HQ+Dhmgii84JkRCohuyC1T9qhnUM89fxCD2GnA4=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проєктор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle. Науково-практична лабораторія пермакультури та оздоровчого садівництва Експериментальні ділянки на базі Університету «Україна»
ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.8. СИЛАБУС. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур_2025-2026.pdf</i>	YwxxXoco8vaUQuRihJc4qzT+GdQnqpgowb6CTMXXBoo=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проєктор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle. Науково-практична лабораторія пермакультури та оздоровчого садівництва Експериментальні ділянки на базі Університету «Україна»
ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.7.СИЛАБУС_Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит.pdf</i>	mzloboRUO35asPaUJY+zYXepJTz1Qey45xWapYtToRk=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проєктор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.

ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	навчальна дисципліна	ОК 2.6. СИЛАБУС Екобезпека та управління ризиками 2026-2026.pdf	ac7Jo6AQ33yKC8MlV4j1LRG151G4DJ8Er/StAnhmeWc=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	навчальна дисципліна	ОК 2.5. СИЛАБУС. МІСЬКЕ ПЕРМАКУЛЬТУРНЕ ФЕРМЕРСТВО НА БАЗІ ТЕПЛИХ ГРЯДОК РОЗУМА_2025-2026.pdf	3j9VuvKokgp9p2Sj8t etxaW9gcF7nVRS+E xKJ5E+/EA=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle. Науково-практична лабораторія пермакультури та оздоровчого садівництва Експериментальні ділянки на базі Університету «Україна»
ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	навчальна дисципліна	ОК 2.4. СИЛАБУС ОСНОВИ КОНСТРУКТИВНОЇ ЕКОЛОГІЇ ТА ПЕРМАКУЛЬТУРИ 2025-2026.pdf	f7uDuFr7tzYllWjmCf 06JkR5/ep8MPC5iP M+4TboIsw=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle. Науково-практична лабораторія пермакультури та оздоровчого садівництва Експериментальні ділянки на базі Університету «Україна»
ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	навчальна дисципліна	ОК 2.3. СИЛАБУС Ґрунтова екологія, мікробіологія, мікологія 2025-2026.pdf	scc2yxTL+K9mKcVJr nDbZnLPnexRX6tyr 8JkVliHPdk=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle. Науково-практична лабораторія пермакультури та оздоровчого садівництва

				Науково-навчальна лабораторія мікробіології
ОК 2.2. Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології	навчальна дисципліна	ОК 2.2. СИЛАБУС_Геодезія_картографія та ГІС-технології 2025-2026.pdf	QeuXPSXF/e/8+p69R4IHcnW8A3pspGF B+hx1YW5QVw=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 • QGIS • Google Earth & Google Earth Engine • SNAP (Sentinel Application Platform) Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	навчальна дисципліна	ОК 2.1.СИЛАБУС_Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем_2025-2026.pdf	K5oFEOhwOYouxH OFqd7V15hI3nzt+Y/a5LF7P/8xq60=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 • GIFMod Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	навчальна дисципліна	ОК 1.6. СИЛАБУС ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОХОРОНА ПЗФ 2025-2026.pdf	W36LJoSbc/LMKFE oeLyCPB2a+fF+cr4U QVeDhI9KmUg=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 • QGIS • Ecosim with Ecosim • SAGA (System for Automated Geoscientific Analyses) Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1.5.СИЛАБУС_Методологія та організація наукових досліджень_і 2.pdf	Povqq7wWXtpnLfvF QG/foclwg4wwUNlri 3G2Vh3pleQ=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрацій, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle. Науково-практична лабораторія

				пермакультури та оздоровчого садівництва Науково-навчальна лабораторія мікробіології
ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	навчальна дисципліна	ОК 1.4. СИЛАБУС Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток 2025-2026.pdf	YfwUaMm7LwQ1BI8 YJGoeo1IWdy5maW azdWMtBJ7J510=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні	навчальна дисципліна	ОК 1.3. СИЛАБУС ПРАВОВІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ 2025-2026.pdf	s81aLO7OVGYmXlQ z1FmcNdjW1nOdy1x FdMj9fTkgSxO=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.2. Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	навчальна дисципліна	ОК 1.2. СИЛАБУС Основи педагогіки си́лабус 2025-2026.pdf	AHTBzOw4e1SM+KT aj4kOİbHvEByz78TU IxBfGaFmtQk=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
ОК 1.1. Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування	навчальна дисципліна	ОК 1.1. СИЛАБУС Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування 2025-2026.pdf	L5tyVYoCrlHHSOwN +gEedO9SAcRDk2Pi WYTB1qXfOjc=	Комп'ютери: 20 Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук, екран для демонстрації, мультимедійна дошка. Обладнання для ведення заняття віддаленого доступу, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 Платформа підтримки дистанційного навчання Moodle.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації ДР Е2.pdf	3/lb9+OboW684SSS MHLaoUmzahP7Tn4 bluACdSQO5bo=	Нормативно-правова база; Інтернет; Комп'ютерна техніка; Атестація випускників ОПП спеціальності «Екологія» проводиться в формі захисту кваліфікаційної роботи при наявності завершеної

кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на ознаки плагіату в системі StrikePlagiarism, відгуків наукового керівника і рецензента. Атестація здійснюється відкрито та публічно з використанням презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
344714	Люк Наталя Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Інститут біомедичних технологій	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 042530, виданий 11.10.2007	18	ОК 2.8. Агробіорізнознавства у пермакультурі та дизайн полікультур	Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.06 - овочівництво, Тема дисертації «Продуктивність щеплених рослин помідоро залежно від елементів технології його вирощування в зимових гідропонних теплицях».  Підвищення кваліфікації: 1. Курс підвищення кваліфікації (сертифікат №ПК 02071091/019-035-2025) за програмою «Забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони атмосферного повітря, моніторингу, звітності, та верифікації викидів парникових газів виконання міжнародних зобов'язань у цій сфері, зокрема Рамкової Конвенції ООН про зміну клімату, Кіотського протоколу до неї та Паризької угоди» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова з 27 листопада 2025 року по 20 грудня 2025. Обсяг курсу – 150 годин/5 кредитів ЄКТС. 2. Курс підвищення кваліфікації

(сертифікат №ПК 02071091/024-035-2025) за програмою «Освітньо-комунікаційна та міждисциплінарна компетентність екологічних фахівців» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова з 5 грудня 2025 року по 18 грудня 2025. Обсяг курсу – 90 годин/3 кредити ЄКТС.

3. Курс підвищення кваліфікації (сертифікат №ПК 02071091/027-031-2025) за програмою «Реалізація державної політики у сфері управління відходами» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова з 3 грудня 2025 року по 16 грудня 2025. Обсяг курсу – 90 годин/3 кредити ЄКТС.

4. Сертифікат здобувача зеленої професії віртуальної академії «ЕкоEducation». РАЕФ Асоціація Професіоналів довкілля., протягом 2025 року 48 академічних годин.

5. Сертифікат №BL 1282/29.01.2026 Webinar on scientometrics for professional development “AI in scientific publication: Scopus requirements and academic integrity in 2026” (15 hours/0,5 ECTS).

6. Certificate of participation ISC №2602130017 «Theoretical and Practical Scientific Achievements: Research and Results of their Implementation» 13.02.2026. Liverpool, England; United Kingdom. (24 hours/0,8 ECTS).

7. Національна академія наук України Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка, Свідоцтво про наукове підвищення кваліфікації з 27 жовтня по 27 грудня № 16-К/25, від 29 грудня 2025 року, Тема: "Основи конструктивної екології та пермакультури;

Рослинництво відкритого і закритого ґрунту", 180 год./6 кредитів ЄКТС.

8. Свідоцтво № 112/9-09, Національна академія наук України Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка про підвищення кваліфікації з 18 листопада 2024 року по 25 грудня 2024 року: «Терапевтичне садівництво в умовах сучасного міського середовища», від 26 грудня 2024 року. загальна кількість годин 180/ 6 кредитів ЄКТС.

9. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, January 31, 2025. Valencia, Kingdom of Spain ISTN<sup>o</sup> 25/3101-073.

10. V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical aspects of modern scientific research» (Biological features of using the grafting method for tomato cultivation in film greenhouses). № ISPCN<sup>o</sup> 240125-029. 24.01.2025, Seoul, South Korea.

11. IESF, Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku; Certificate. Took part in the International advanced Training (Webinar) on the topic: «Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine»; 1.5 ECTS credits (45 hours); ESN<sup>o</sup> 22329 ; 11.01-20.01.2025, Lublin, Republic of Poland.

12. IESF, Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku; Certificate International skills development (Webinar) on the topic «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine»; 1.5 ECTS credits (45 hours); ES № 18492; 12.02-21.02.2024, Lublin, Republic of Poland.

13. IESF, Institut

Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku; took part in International professional development programme (Webinar) on the topic «International experience of using artificial intelligence in the educational process (part I)»; 1.5 ECTS credits (45 hours); ESN<sup>o</sup> 20026; 15.05-24.05.2024, Lublin, Republic of Poland.

14. IESF, Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku; Certificate International skills development (Webinar) on the topic «Non-formal educational and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine»; 1.5 ECTS credits (45 hours); ESN<sup>o</sup> 20226 ; 12.06-21.06.2024, Lublin, Republic of Poland.

15. Took part in an international conference "Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024" to be held from January 1 to February 28, 2024 by Futurity Research (30 hours), Poland, Łódź.

16. Took part in an international conference "The Science of Tomorrow: Innovative Approaches and Forecasts" to be held from March 21 to April 30, 2024 by Futurity Research (30 hours), Poland, Łódź.

17. IESF, Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku; Certificate International advanced training (webinar) on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelors and masters training in the European Union and Ukraine»; 1.5 ECTS credits (45 hours); ES N<sup>o</sup> 12824; 06.03.-13.03.2023, Lublin, Republic of Poland.

18. Cuiavian University in Wloklawek, Republic of Poland; Scientific and pedagogical internship «The current state of natural science education and the formation of professional culture of science teachers»; 6

ECTS (180 hours);  
№NSI 270702-KSW;  
27.07-7.08.2022.  
19. Інститут  
агроекології і  
природокористування  
, 01.08.2022 р. –  
12.08.2022 р.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації АА  
13722479/000138-22.  
Тематика навчання:  
Екологічна безпека  
агросфери; Екологія  
грунту;  
Агробіорізноманіття  
агросфери; Еколого-  
економічні моделі  
сільського  
господарства;  
Екологічно безпечні  
агротехнології у  
рослинництві;  
Лікарське  
рослинництво. 60  
лекційних годин (2  
кредити ЄКТС), м.  
Київ.  
20. Інститут  
агроекології і  
природокористування  
, 26.09.2022 р. –  
30.09.2022 р.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
АА13722479/000035-  
22. Тематика  
навчання:  
Агрокосмос;  
Екологічна безпека  
агросфери; Економіка  
природокористування  
; Екологічний  
менеджмент та  
маркетинг; Екологія  
агро- і біосфери. 30  
лекційних годин (1  
кредит ЄКТС), м. Київ.  
21. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації АА  
13722479/000155-23,  
про проходження  
курсів підвищення  
кваліфікації з  
09.10.2023 по  
13.10.2023 р. наукових  
працівників установ  
Національної академії  
аграрних наук  
України. науково-  
педагогічних та  
педагогічних  
працівників аграрних  
закладів вищої освіти  
з питань агроекології  
та  
природокористування  
, 30 год (1 кредит  
ЄКТС), 13.10.2023р.  
22. Стажування із 27  
червня по 07 серпня  
2022 року Куявський  
університет у  
Влоцлавеку на тему:  
«Сучасний стан  
природничої освіти та  
формування  
професійної культури

викладачів-природознавців», Сертифікат № NSI-270702-KSW, обсягом 6 кредитів 180 годин, 07.08.2022.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.:

1, 3, 4, 12, 15, 19.

Цитування - 24

h-індекс - 3

i10-індекс - 0

пп 1:

1.1. Ллюк Н., Костенко І., Бідолах Д. Вплив антропогенної діяльності на природні ресурси: пошук стійких моделей розвитку. *Biota. Human. Technology.* 2024. №2. С. 77-88.

<http://dx.doi.org/10.58407/bht.2.24.7>

1.2. Zavadska, O., Pliuk, N., Ivanytska, A., Semenenko, S., & Mykhailyn, V. (2024). Suitability of potato tubers of different varieties for processing. *Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine*, 20(4),20-30.

<http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi/3.2024.20>

1.3. Zavadska, O., Pliuk, N., Gunko, S., Nasikovskiy, V., Ivanytska, A., Semenenko, S., & Mykhailyn, V. (2024). Обґрунтування вибору помідора різних типів та гібридів до сушіння. *Food Science and Technology*, 18(3). <https://doi.org/10.15673/fst.v18i3.3038> (Web of Science Core Collection).

1.4. Serhiychuk N., Biliavska L., Kolomiets Yu., Zinchenko L., Iliuk N. (2024) THE INFLUENCE OF N-METHYL-N'-NITRO-N-NITROSOGUANIDINE ON AVERMECTIN SYNTHESIS ABILITY OF STREPTOMYCES AVERMITILIS UKM AS-2179 AND APPEARING AUXOTROPHIC MUTANTS. *BIOLOGICAL SYSTEMS: THEORY AND INNOVATION*, 15(2): 5-16. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biolo>

giya/article/view/49736  
[http://dx.doi.org/10.31548/biologiya15\(2\).2024.001](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya15(2).2024.001)(фахове видання України).

1.5. Сергійчук, Н., Коломієць, Ю., Білявська, Л., Зінченко, Л., & Люк, Н. (2024). Вплив середовища культивування на біосинтез стеролів *Streptomyces avermitilis* УКМ Ас-2179 (54). Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (6), 10–20.  
<https://doi.org/10.15407/dopovid2024.06.010>

1.6. Баранський Д.В, Глеваський В.І., Люк Н.А. (2025). Іноваційні методи підвищення стійкості агроєкосистем до посухи. Таврійський науковий вісник, 139 (№1), 27-36.  
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.139.1.4>

1.7. Bobos, I., Komar, O., Zavadska, O., Retman, M., & Iliuk, N. (2025). Ecological stability, plasticity, and adaptability of asparagus pea (*Tetragonolobus purpureus* Moench) under different sowing dates. Scientific Horizons, 28(3), 44-53.  
<https://doi.org/10.48077/scihor3.2025.44> (Scopus and Web of Science Core Collection)

1.8. Люк Н. А., Мележик О. В., Мовчан В. О., Сергійчук Н. М. (2025). Аналіз впливу кліматичних змін на біорізноманіття: глобальні та локальні аспекти. Екологічні науки, 1(58), 123-130., <http://ecoj.dea.kiev.ua/1-58-2025>. (фахове видання України)

1.9. Bobos, I., Komar, O., Fedosiy, I., Pliuk, N., & Siedova, O. (2025). Influence of sowing dates on the ecological stability, plasticity, and adaptability of lablab bean (*Dolichos lablab* L.). Scientific Horizons, 28(4), 32-45.  
<https://doi.org/10.48077/scihor4.2025.32> (Scopus and Web of Science Core Collection)

1.10. Ткаченко Т.А., Люк Н.А., Прилуцька С.В. (2025) Вплив

фулерену C<sub>60</sub> на вміст фотосинтетичних пігментів гарбуза звичайного (CucurbitareroL.) за водного дефіциту (2025). Нотатки сучасної біології, 9(1), 11-15.  
<https://doi.org/10.29038/NCBio.25.1-4>  
1.11. Мовчан В. О., Люк Н. А, Мележик О. В., Зінчук Н. А. Розвиток міського органічного фермерства (2025). Збалансоване природокористування, №4, 144-151.  
<https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2025.346189> (фахове видання).

пп 3:

1. 3.1. Бобось І.М., Завадська О.В., Люк Н.А. Технології вирощування перцю овочевого для свіжого споживання, зберігання і переробки: монографія. К.: «ЦП «Компринт», 2024, 287 с.
2. 3.2. Бобось І.М., Завадська О.В., Люк Н.А. Вплив Біологічно активних речовин на продуктивність, якість свіжої і переробленої продукції цибулі та коренеплодів. К.: «ЦП «Компринт», 2021, 320 с.

пп 4:

- 4.1. Люк Н.А., Мележик О.В. Фізіологія та біохімія рослин. Лабораторний практикум. - Київ: Університет «Україна», 2024. — 78 с.
- 4.2. Мележик О.В., Люк Н.А., Кондакова Т.С. Ботаніка. Частина 1. Систематика нижчих рослин. Альбом для лабораторних робіт. - Київ: Університет «Україна», 2024. — 30 с.
- 4.3. Мовчан В.О., Сергійчук Н.М., Меледик О.В., Люк Н.А. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Методика підготовки та порядок захисту. Київ. Університет Україна, 2022, 38 с.
- 4.4. Методичні вказівки до

проходження науково-педагогічної практики для здобувачів освіти за освітньою програмою «Терапевтичне садівництво» освітнього рівня магістр спеціальності 206 Садово-паркове господарство / Укладачі: Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Люк Н.А., Мележик О.В. Київ: Університет «Україна», 2024. 30 с.

4.5.Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності Е2 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Конструктивна екологія та пермакультура» / Укладачі: Мовчан В.О., Мележик О.В., Люк Н.А., Сергійчук Н.М., Зінчук Н.А. К. : Університет «Україна», 2025. 33 с.

пп 12:

12.1.Haiovyi V., Pliuk N. (2026). Investigation of the ability of soil streptomycetes to inhibit biofilm formation by pathogenic bacteria. X International Scientific and Theoretical Conference: "Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation", February 13, 2026. Liverpool, England; United Kingdom. (pp 97-98). <https://doi.org/10.36074/scientia-13.02.2026>

12.2. Prystupa B., Pliuk N. Antimicrobial and antioxidant properties of marine streptomycetes. X International Scientific and Theoretical Conference: "Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation", February 13, 2026. Liverpool, England; United Kingdom. (pp 99-101). <https://doi.org/10.36074/scientia-13.02.2026>

12.3.Yermolenko T., Pliuk N. Antibacterial potential of soil strains Bacillus spp. X International Scientific

and Theoretical Conference:  
“Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation”, February 13, 2026. Liverpool, England; United Kingdom. (pp 102-104).  
<https://doi.org/10.36074/scientia-13.02.2026>

1. 12.4. Iliuk, N. (2024). Analysis of the interaction between plants and microorganisms in the context of soil contamination with heavy metals. Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024. (pp. 315-320). Futurity Research Publishing. <https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2024/03/Iliuk-N.-2024.pdf>

2. 12.5. Iliuk, N., Serhiichuk, N., & Lozinska, T. (2024). Analyzing the Relationship Between Biodiversity and the Restoration of Forest Ecosystems in Ukraine. The Science of Tomorrow: Innovative Approaches and Forecasts. (pp. 163-168). Futurity Research Publishing. <https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2024/05/Iliuk-N.-Serhiichuk-N.-Lozinska-T.-2024.pdf>

3. 12.6. Hlushkova T., Iliuk N. Biological features of using the grafting method for tomato cultivation in film greenhouses. V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical aspects of modern scientific research». 24.01.2025, Seoul, South Korea. P.161-162.

4. 12.7. Bibko O., Iliuk N. Biological effects of plant growth regulators on the productivity and quality of root crops. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, January 31, 2025. Valencia,

Kingdom of Spain:  
P.116-117.  
5. 12.8. Melezhyk O.V.,  
Pliuk N.A., Movchan  
V.O. Active approach in  
the formation of  
specialists of medical  
and biological branch.  
Scientific and  
pedagogical internship  
“The current state of  
natural science  
education and the  
formation of  
professional culture of  
science teachers”:  
Internship proceedings.  
June 27-August 7,  
2022. Wroclawek,  
Republic of Poland. P.  
11-17.  
6. 12.9. Zavadzka O.,  
Pliuk N. The quality and  
suitability for storage of  
tomato fruits different  
hybrids, SWorld  
Journal, Issue 13 / Part  
2, 2022. Svishtov,  
Bulgaria .104-108.  
7. 12.10. Сергійчук  
Н.М., Мовчан В.О.,  
Мележик О.В., Ллюк  
Н.А. Спеціалізовані  
екологічні стежки –  
перспективний  
напрямок  
гарденотерапії. XIII  
Міжнародна Інтернет-  
конференція  
«Соціальні та  
екологічні технології:  
актуальні проблеми  
теорії і практики» (19-  
21 січня 2021 року,  
Мелітополь). 2021. С.  
211-213.  
12.11. Melezhyk O.V.,  
Pliuk N.A., Movchan  
V.O. PROSPECTIVE  
SPECIES FOR  
PHYTORECOLTIVATI  
ON URBAN  
ENVIRONMENT AND  
HIGH-QUALITY  
ECOSYSTEM  
SERVICES. VI  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference «The  
driving force of science  
and trends in its  
development» (June 21,  
2024, Coventry, UK).  
<https://doi.org/10.36074/scientia-21.06.2024>

пп 15:  
-Член журі III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (Секція  
Валеологія), 2022 р.  
-Член журі III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-

							дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (Секція Агрономія), 2024 р.  пп 19: -ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2023р. -Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського з 2018 року.
146396	Мовчан Валентина Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут біомедичних технологій	Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету імені Т.Г Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Зоологія і ботаніка, Диплом кандидата наук БЛ 022753, виданий 01.11.1989	43	ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.18 – гідробіологія, тема дисертації: «Найпростіші в перифітоні каналу Сіверський Донець-Донбас».  Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 112/9-05, Національна академія наук України, Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка, з 18 листопада 2024 року по 25 грудня 2024 року: «Терапевтичне садівництво в умовах сучасного міського середовища», 26 грудня 2024 року, загальна кількість годин 180/ 6 кредитів ЄКТС. 2. Certificate about the international skills development (the webinar) 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical session and 13 hours of self-study, ES № 11267/2022, 26.12.2022 «Use of Informal Education in the Training of Bachelors and Masters: Experience the EU countries and Ukraine», in the following disciplines: Ecology and environmental ethics. Basics of constructive ecology and permaculture. Systemic analysis of the environment. 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000152-23, про проходження курсів підвищення кваліфікації з 09.10.2023 р. по

13.10.2023 р. наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів вищої освіти з питань агроекології та природокористування , 30 год (1 кредит ЄКТС), 13.10.2023.

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000141-22 з 01.08.2022 по 12.08 2022 р. наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів вищої освіти з питань агроекології та природокористування , 60 год (2 кредити ЄКТС), 12.08.2022.

4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000061-22 з 26.09.2022 по 30.09.2022 р. наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів вищої освіти з питань агроекології та природокористування , 30 год (1 кредит ЄКТС), 30.09.2022.

5. Міжнародне стажування 'Higher Education 4.0. Digital transformation', Certificate №01959, April, 7-23, 2021.

6. Національний Ботанічний сад ім. М.М. Гришка. Наукове підвищення кваліфікації 27 жовтня - 27 грудня 2025 р.: «Основи конструктивної екології та пермакультури; Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума; Технології терапевтичного садівництва». Свідоцтво № 13-К/25 від 29 грудня 2025 р. 6 кредитів (180 год).

7. Одеський національний університет імені І.І.

Мечнікова.  
Підвищення  
кваліфікації 27  
листопада – 23 грудня  
2025 р: «Охорона та  
раціональне  
використання  
земель». Сертифікат  
№ ПК 02071091/025-  
029-2025 від 23  
грудня 2025 р. 6  
кредитів (180 год).

Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно до ОК  
підтверджена п. 38 ЛУ  
пш.:

1, 3, 4, 10, 12, 15, 19, 20.  
Цитування - 53  
h-індекс - 3  
i10-індекс - 2

пп 1:

1.1. Pavlo Ardanov,  
Annette Piorr,  
Alexandra Doernberg,  
Sonja Brodt, Jennifer B.  
Lauruol, Iryna  
Kazakova, Valentyna  
Movchan & Lucas A.  
Garibaldi (2023).  
Combination of  
observational and  
functional trait-based  
approaches in  
developing a  
polyculture design tool,  
Agroecology and  
Sustainable Food  
Systems, p. 1-27,  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21683565.2023.2238438>

1.2. Зінчук Н.А.,  
Мовчан В.О., Дубас  
Р.Г. Методика аналізу  
конкурентних переваг  
сучасних організацій  
ландшафтної сфери.  
Вісник Університету  
«Україна» Серія:  
«Економіка,  
менеджмент,  
маркетинг». 2025. №  
13 (40). С. 86-93.  
<https://economics.com.ua/s221-metodika-analizu-konkurentnih-perevag-suchasnih-organizacij-landshaftnoyi-sferi>  
DOI:  
<https://doi.org/10.36994/2707-4110-2025-12-40-09>

1.3. Ткаченко Г.,  
Градюк М., Мовчан В.,  
Лукаш О., Кургалюк  
Н. Фітотерапевтичне  
застосування імбіру  
(Zingiber Officinale).  
Biota.Human.  
Technolodgy. 2025. С.  
94-124.  
<https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/biota/article/view/182>  
1.4. Ллюк Н. А.,

Мележик О. В.,  
Мовчан В. О.,  
Сергійчук Н. М.  
Аналіз впливу  
кліматичних змін на  
біорізноманіття:  
глобальні та локальні  
аспекти. Екологічні  
науки. 2025. №1(58).  
С. 123-129.  
[http://ecoj.dea.kiev.ua/  
1-58-2025](http://ecoj.dea.kiev.ua/1-58-2025)

1.5. Кобець О.В.,  
Дерев'яно Н.П.,  
Мовчан В.О. Проєкт  
локації з  
гарденотерапії у  
таборі відпочинку  
дітей з особливими  
потребами. Науковий  
вісник НЛТУУ. 2025.  
Вип. 35(2).  
[https://nv.nltu.edu.ua/  
index.php/journal/articl  
e/view/2729](https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/2729)

1.6. Мовчан В. О., Люк  
Н. А., Мележик О.В.,  
Зінчук Н.А. Розвиток  
міського органічного  
фермерства.  
Збалансоване  
природокористування  
. 2025. №4. С. 144-151.  
DOI: 10.33730/2310-  
4678.4.2025.346189.

1.7. Чемакіна О. В.,  
Мовчан В. О., Шостак  
Л. Г., Гнатюк Л. Р.  
(2025). Кластерна  
архітектурно-  
планувальна  
організація  
терапевтично-  
реабілітаційних садів:  
принципи, моделі  
компоновки та  
фітомодулі. Теорія та  
практика дизайну.  
2025. 2(38). С. 312–  
324.  
[https://doi.org/10.3278  
2/2415-  
8151.2025.38.2.33](https://doi.org/10.32782/2415-8151.2025.38.2.33)

1.8. Мовчан В.О.  
Збереження землі як  
основного  
національного  
багатства – загальний  
обов'язок народу  
України. Проблеми  
інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку. Науково-  
практичний журнал.  
2023. № 31. С. 81–83.  
[http://nbuv.gov.ua/UJ  
RN/Piir\\_2023\\_31\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir_2023_31_12)

1.9. Зінчук Н.А.,  
Мовчан В.О.  
Особливості  
використання  
комп'ютерних  
технологій при  
моделюванні  
екологічних  
ландшафтних  
просторів.  
Збалансоване  
природокористування  
. 2025. №1. С. 72-77.  
<https://doi.org/10.3373>

0/2310-4678.1.2025.328364  
<https://journals.urau.edu.ua/bnusing/article/view/328364>

пп 3:

3.1. Мовчан В.О. Міське фермерство як основа масової екологізації свідомості. Агроекологія та пермакультура: продовольча безпека, повоєнне відновлення, нульове забруднення, сталий розвиток : підручн. / П. Є. Арданов, Т. В. Герасько, О. С. Дем'янюк та ін.; за ред. П. Є. Арданова. Видання друге. К. : Талком, 2026. С. 6-40. (1,5 друк. арк.)  
[https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi\\_vydannia/pidruchnik\\_agroekologija\\_permakultura.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi_vydannia/pidruchnik_agroekologija_permakultura.pdf)

3.2. Мадяр С.-А. Й., Ковалевська О.Е., Моїсеєнко Є.В., Мовчан В.О. Використання інноваційної технології «Біоколор» у терапевтичному садівництві для корекції психофізіологічного стану людини: навчальний посібник. К.: Талком, 2025. 160 с.

3.3. Соціоекономічний потенціал агроекології : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАН України О.М. Бородіної ; НАН України, Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України». – Електрон. дані. – Київ, 2025. – 308 с. ISBN 978-617-14-0473-1 (електронне видання)  
<https://drive.google.com/file/d/1waKMkC8PFdEeaBwiNHQJZBdyh4bjpml/view> (Розділ 4.2).

пп 4:

4.1. Мадяр С.-А.Й., Ковалевська О.Е., Моїсеєнко Є.В., Мовчан В.О. Використання інноваційної технології «Біоколор» у терапевтичному садівництві для корекції психофізіологічного стану людини :

навчальний посібник / С.-А. Мадяр, О. Е. Ковалевська, Є. В. Моїсєєнко, В. О. Мовчан. К. : Університет «Україна», 2025. 160 с.

4.2. Valentyna Movchan, Volodymyr Rozum Intensive Modular Forest Garden Based on Warm Rozum Beds. 'Talcom' LLC. Kyiv, 2023. 20 p.

4.3. Мовчан В.О., Розум В.М. Інтенсивний модульний лісосад на базі Теплих грядок Розума : метод. посібн. / В. О. Мовчан, В. М. Розум. К. : Талком, 2022. 20 с.

4.4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Методика підготовки і порядок захисту. К. : Університет «Україна» / Укладачі: В. О. Мовчан, Н. М. Сергійчук, О. В. Мележик. К. : Університет «Україна», 2022. 38 с.

4.5. Мовчан В.О., Сергійчук Н.М. Зошит для практичних робіт із зоології Ч. 1 Зоологія безхребетних. К. : Університет «Україна», 2021. 28 с.

4.6. Технології терапевтичного садівництва з основами педагогічної діяльності. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи здобувачами освіти денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітнього ступеня «магістр» / В. О. Мовчан, Н. А. Зінчук, Н. А. Люк, О. В. Мележик, О. М. Корінько. Київ : Університет «Україна», 2024. 48 с.

4.7. Мовчан В. О., Розум В. М. Інтенсивний модульний лісосад на базі Теплих грядок Розума: метод. посібн. Видання друге, виправлене та доповнене/ В. О. Мовчан, В. М. Розум.

— К.: Талком, 2024. — 30 с.

4.8. Методичні рекомендації з підготовки та написання курсової роботи з дисципліни «Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Конструктивна екологія та пермакультура» спеціальності Е2 Екологія / укладачі Н. А. Зінчук, В. О. Мовчан, Н. М. Сурядна. Київ: Університет «Україна», 2025. 27 с.

4.9. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності Е2 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Конструктивна екологія та пермакультура» / Укладачі: Мовчан В.О., Мележик О.В., Люк Н.А., Сергійчук Н.М., Зінчук Н.А. К. : Університет «Україна», 2025. 33 с.

4.9. Методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів освіти за освітньою програмою «Терапевтичне садівництво» освітнього рівня магістр спеціальності 206 Садово-паркове господарство / Укладачі: Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Люк Н.А., Мележик О.В. Київ: Університет «Україна», 2024. 30 с.

4.10. Основи ландшафтного дизайну. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього ступеня «Магістр» / Розробник: Мовчан

В.О., Зінчук Н.А., Ілюк Н.А., Мележик О.В., Корінько О.М. – Київ: Університет «Україна», 2024. – 39 с.

4.11. Методичні рекомендації з підготовки та написання курсової роботи з дисципліни «Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Конструктивна екологія та пермакультура» спеціальності Е2 Екологія / укладачі Н. А. Зінчук, В. О. Мовчан, Н. М. Сурядна. Київ: Університет «Україна», 2025. 27 с.

4.12. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності Е2 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Конструктивна екологія та пермакультура» / Укладачі: Мовчан В.О., Мележик О.В., Ілюк Н.А., Сергійчук Н.М., Зінчук Н.А. К. : Університет «Україна», 2025. 33 с.

4.13. Мовчан В.О., Ілюк Н.А., Сергійчук Н.М., Мележик О.В. Методичні вказівки до виконання, оформлення та публічного захисту випускних кваліфікаційних робіт за освітньою програмою «Терапевтичне садівництво». К.: Університет «Україна», 2024.

4.14. Мовчан В.О., Ілюк Н.А., Сергійчук Н.М., Мележик О.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: методика підготовки і порядок захисту з дисципліни «Терапевтичне садівництво з основами педагогічної діяльності». К.: Університет «Україна», 2024.

10.1. Німецько-українська осіння школа з агроекології та міського фермерства: Університет Україна, ГС «Пермакультура в Україні», Мюнхенський технічний університет. 10-14 жовтня 2022 р.  
10.2. Sustainable Restoration of Agricultural Landscapes affected by Military Activities Proceedings of the international research and practice conference, 30 of September — 04 of October 2023.

пп 12:  
12.1. Melezhyk O.V., Pliuk N.A., Movchan V.O. Prospective Species for Phytorecultivation Urban Environment and High-quality Ecosystem Services. The Driving Force of Science and Trends in its Development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 21, 2024. Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research. P. 57-59. ISBN 979-8-88955-773-9 (series). DOI 10.36074/scientia-21.06.2022  
12.2. Мовчан В.О. Екологічне відновлення ґрунтів, екосистем і людей від наслідків війни. Доповідь на ЕКОЕКСПО 2023 (28 – 30 вересня 2023) р.  
12.3. Пелешок А. В., Мовчан В.О. Урбоекосистеми з пермакультурною складовою. Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 496-497.  
12.4. Стець М. М., Мовчан В.О. Ділянка дикої природи у місті – чому це важливо? Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної

конференції студентів і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 506-507.  
12.5. Синюк О.Д., Мовчан В.О. Апітерапія та гарденотерапія пермакультурної ферми з бджільництва. Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 505-506.  
12.6. Висоцька Т.В., Мовчан В.О. Спільність принципів пермакультури та терапевтичного садівництва і методи їх використання. Молодь: освіта, наука, духовність : тези доповідей XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ — 16–18 квітня 2024 р.). К. : Університет «Україна». С. 735-738. Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)  
12.7. Висоцька Т.В., Мовчан В.О. Природоорієнтовані рішення для створення міських терапевтичних просторів. Інновації у садово-парковому господарстві України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 31 жовтня 2024 р.). С. 11-13. Режим доступу: [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy\\_innovac\\_sad-park\\_31.10.2024.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_innovac_sad-park_31.10.2024.pdf)  
12.8. Воробйова І.М., Мовчан В.О. Специфіка проектування терапевтичних садів для дітей та молоді» конференція. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-іноваційний простір в умовах воєнного часу: Збірник тез доповідей V Міжнародної

науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 р., Запоріжжя, Україна. С. 668-669. Режим доступу: <https://cutt.ly/4esZwK>

В5  
12.9. Воробйова І.М., Мовчан В.О.  
Необхідність впровадження біорізноманіття та пермакультурних рішень в ландшафтах населених пунктів. Молодь: освіта, наука, духовність: Збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених 16-17 квітня 2024 року, Київ. С. 741-743. Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)

12.10. Воробйова І.М., Мовчан В.О.  
Терапевтичні сади для дітей дошкільного віку: огляд міжнародного досвіду, який можна використати в Україні. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Збірник тез доповідей ХХІV Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 листопада 2024 р., Київ.  
[https://uu.edu.ua/news/khkhiv\\_mizhnarodna\\_naukovo\\_praktichna\\_konferentsiya](https://uu.edu.ua/news/khkhiv_mizhnarodna_naukovo_praktichna_konferentsiya)

12.11. Орлова О.М., Мовчан В.О.  
Вітчизняні та зарубіжні тенденції розвитку міського ландшафтного дизайну. Молодь: освіта, наука, духовність: Збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених 16-17 квітня 2024 року, Київ. С. 775-778. Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)

12.12. Орлова О.М., Мовчан В.О.  
Підготовка фахівців садово-паркового господарства на засадах

пермакультури.  
Колесніковські читання: Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції 19 листопада 2024 року, Харків.

12.13. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Зелені зони міських просторів та їх значення у соціально-реабілітаційній роботі осіб з інвалідністю. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції 29-30 листопада 2023 р. С. 432-435.

12.14. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Гарденотерапія як інструмент реабілітації та соціалізації людей з інвалідністю в умовах війни та повоєнного відновлення України. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції» 29-30 листопада 2023 р. С. 111-114.

12.15. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Урбоекофармінг: гарденотерапія та продовольчий суверенітет. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIV міжнародної науково-практичної конференції 26-28 листопада 2024 року.

12.16. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Сучасне озеленення перетинів міських магістралей Києва: проблеми та рішення. Інновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: до 100-річчя факультету архітектури НАОМА: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції 23-24 травня 2024 р. С. 119-121.

12.17. Інтерв'ю з Мовчан В.О. Як вирву від снаряду перетворити на квітучу клумбу за

один сезон: покровова інструкція / Агрономія Сьогодні / П'ятниця, 03 листопада 2023 13:30 <https://agro-business.com.ua/agro/agronomiia-sohodni/item/28235-vyryv-vid-snariadiv-treba-peretvoriuvaty-na-kompostni-iamy-ta-vysivaty-tam-syderaty-ekspertka.html>

12.18. Мовчан В. О. Загальнодоступні методи відновлення ґрунтів, екосистем та здоров'я людини. Доповідь на Всеукраїнському форумі «Позашкільна освіта 2023: сучасні виклики та рішення». НПУ ім. М. П. Драгоманова «Актуальні напрями взаємодії ЗВО із закладами позашкільної освіти». 25 вересня 2023 р.

12.19. Мовчан В.О., Розум В.М Попередні результати досліджень задля відновлення зруйнованих війною ґрунтів. Sustainable Restoration of Agricultural Landscapes affected by Military Activities: Proceedings of the International Research and Practice Conference 30 of September - 04 of October 2023, online. <https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTNmJmvsAoMs4PLld-qcIUWgq6sv32LtYnPIr7hyLLzuQepPywzJj9RSAyokfsFPA/pub>

12.20. Мовчан В.О. Інтенсивний модульний лісосад у складі природної екосистеми. Відтворимо ліси разом: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20 квітня 2023 р.) / Міністерство освіти і науки України, Національний еколого-натуралістичний центр, Товариство лісівників України. Київ : НЕНЦ, 2023. 115 с. С. 47 -50.

12.21. Мовчан В. О., Кливецъ Ю. В., Стець М. М. Відновлення здоров'я ґрунтів,

ландшафтів та людей методами пермакультури. Інноваційні системи землеробства та землекористування – стратегічний напрям розвитку аграрного сектору держави в умовах воєнних дій :  
Матеріали Міжнародної наукової конференції 24 жовтня 2023 року.  
12.22. Мовчан В.О. Пермакультура та органічне землеробство – переваги і обмеження. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві:  
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1 (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ, 2022. С. 239-243.  
12.23. Мовчан В.О., Розум В.М. Теплі грядки Розума – технологія сталого розвитку родючості. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві:  
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ. 2022. С. 308–312.  
12.24. Мовчан В.О., Розум В.М. Гарденотерапія у формуванні інклюзивного середовища / Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 листопада 2021 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. К. :Університет «Україна», 2021. 538 с. (С. 246-248.)  
12.25. Мовчан В., Петрова Ж. Від порятунку ґрунтів – до продовольчого суверенітету. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської

науково-практичної конференції (Київ, 31 серпня 2023 року). С. 123-124.

12.26. Мовчан В.О. Екологічні методи відновлення ґрунтів та ландшафтів, у т.ч. після воєнних дій / Семінар-практикум для педагогічних працівників наукових відділень «Особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у сучасних умовах» 6-10 листопада 2023 р.

12.27. Шапран С.В., Дмитренко О.В., Молдаван Л.П., Оліферчук В.П., Розум В.М., Родіонова В.О., Мовчан В.О. Застосування «теплих грядок Розума» та стимулятора мікоризоутворення для рекультивації ґрунтів, порушених під час бойових дій: Екологічний вимір. Реалії впливу збройної агресії на ґрунтовий покрив України: Міжнародна науково-практична конференція, 25 липня 2023 року, м. Київ. С. 54 -57.

12.28 Лекція «Повоєнне відновлення екосистем: можливості кожного для України». 21 березня 2024 р. о 17:00 у межах Всеукраїнського освітнього проєкту «День із професором».

12.29. Проведення короткострокових курсів підвищення кваліфікації для вчителів шкіл та всіх бажаючих «Екотехнології для сталого розвитку» та «Гарденотерапія» (2021 – 2026 рр.).

12.31. Проведення навчальних вебінарів для ГС «Пермакультура в Україні» (2021 -2025 рр.)

12.32. «Пермакультурне землеробство та мультифункціональне сільське господарство: основні принципи, підходи та практичні кроки впровадження» Навчальне заняття 09 грудня 2024 р. у рамках заходу Навчально-наукового

центру «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету, Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України «Мультифункціональне сільське господарство» Підвищення кваліфікації.

12.33. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Види зелених композицій у терапевтичних ландшафтних просторах. Development of the Agricultural Sector, Food and Veterinary Medicine in Ukraine and EU Countries (December 25–26, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 76 pages. pp. 59-62.

12.34. Melezhyk O.V., Pliuk N.A., Movchan V.O. Active approach in the formation of specialists of medical and biological branch. Scientific and pedagogical internship “The current state of natural science education and the formation of professional culture of science teachers”: Internship proceedings. June 27-August 7, 2022. Wroclawek, Republic of Poland. P. 11-17.

12.35. Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Прядко О.І., Крижановська О.Т. Еколого біологічні аспекти та проблеми збереження біорізноманіття рекреаційних зон міста Києва на прикладі НПП «Голосіївський» у співпраці із Інститутом біомедичних технологій, ВМУРЛ «Україна». Рослини та урбанізація: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 3 лютого 2026 р.). Дніпро, 2026. 298 с. С. 240 – 242.

12.36. Сергійчук Н.М., Мовчан В.О., Мележик О.В., Ілюк

						<p>Н.А. Спеціалізовані екологічні стежки – перспективний напрям гарденотерапії. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали XIII Міжнародної Інтернет-конференції (19-21 січня 2021 року, Мелітополь). 2021. С. 211-213.</p> <p>пп 15: 15.1. Голова журі секції «Екологія та аграрні науки» III етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. 15.2. Член журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України (секція Валеологія)», 2022 р. 15.3. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук з 2017 року.</p> <p>пп 19: 19.1. Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського з 2018 року. 19.2. Член Правління ГС «Пермакультура в Україні» з 2020 року.</p> <p>пп 20: -Досвід практичної роботи за спеціальністю – Інститут гідробіології АН УРСР – старший лаборант, інженер з 1975 по 1988 рр.</p>	
549911	Жаврида Дар`я Євгенівна	доцент, Сумісництво	Інститут біомедичних технологій	Диплом спеціаліста, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища,	27	ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні	Доктор філософії за спеціальністю 101 Екологія, тема дисертації: «Екологічні особливості міграції меркурію (Hg <sup>2+</sup> ), хрому (Cr <sup>6+</sup> ) та цинку (Zn <sup>2+</sup> ) в системі «вода - ґрунт - біота» (на прикладі екосистем Обухівського району Київської області)», 08.03.2024 р.

Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
"Державна  
екологічна  
академія  
післядипломно  
ї освіти та  
управління",  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
101 Екологія,  
Диплом  
доктора  
філософії Н24  
001256,  
виданий  
08.03.2024

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Сертифікат  
25/Д/29/24 Онлайн  
тренінг «Інтегроване  
запобігання та  
контроль  
промислового  
забруднення»  
Регіональний центр  
підвищення  
кваліфікації Київської  
області 02.09.2025 р.  
0,13/4 год.  
2. Свідоцтво № 33/13  
Підготовка кандидатів  
на отримання  
сертифікату  
Екологічного  
аудитора на тему:  
«Екологічний аудит»  
ДЗ Державна  
екологічна академія  
післядипломної освіти  
та управління  
12.05.2023 р. 4,6/140  
год.  
3. Сертифікат №  
030809-2021-ОС  
Онлайн-Семінар  
«Законодавче  
регулювання  
дозвільної діяльності у  
сфері охорони  
атмосферного  
повітря» ДЗ Державна  
екологічна академія  
післядипломної освіти  
та управління  
08.09.2021 р.  
0,065/2год.  
4. Сертифікат №  
060710-2021-ОС  
Онлайн-Семінар  
«Захист природи.  
Вимоги законодавства  
у сфері ПЗФ» ДЗ  
Державна екологічна  
академія  
післядипломної освіти  
та управління  
07.10.2021 р.  
0,065/2год.  
5. Сертифікат №  
060710-2021-ОС  
Онлайн-Семінар  
«Надкористування.  
Дозвільна діяльність  
та дотримання  
законодавства» ДЗ  
Державна екологічна  
академія  
післядипломної освіти  
та управління  
29.10.2021 р.  
0,065/2год.

Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно до ОК  
підтверджена п. 38 ЛУ  
пп.: 1, 5, 12, 19, 20.

пп 1:  
1.1. Miroshnyk, N.V.,  
Lavrov, V.V., Grabovska  
T., Drebot, O. I.,  
Furdychko, O. I.,  
Tertychna, O. V.,

Ryabukha G.I.,  
Beznosko, I. V., Tkach,  
Ye. D., Lischuk, A. M.,  
& Zhavryda, D. Ye,  
(2026). Assessment of  
phytodiversity in the  
forests of the forest-  
steppe zone of Ukraine .  
International Journal of  
Ecosystems and  
Ecology Science Vol. 16  
(2): 99-106 .  
[https://ijees.net/journal-108-International-Journal-of-Ecosystems-and-Ecology-Science-\(IJEES\)-Volume-16-2,-2026.html](https://ijees.net/journal-108-International-Journal-of-Ecosystems-and-Ecology-Science-(IJEES)-Volume-16-2,-2026.html)  
<https://doi.org/10.31407/ijees>

1.2. Яровий Т.С.,  
Жаврида Д.Є., Тугай  
Т.І., Тугай А.В.  
Формування  
екологічної політики в  
Україні: правові  
основи та напрями  
розвитку. Науковий  
вісник «Наукові  
записки. Серія:  
Право». 2025. № 19  
DOI:  
<https://doi.org/10.36550/2522-9230-2025-19-1>

1.3. Бондар О. І.,  
Риженко Н. О.,  
Жаврида Д. Є.  
Біоаккумуляція  
меркурію (Hg<sup>2+</sup>),  
хрому (Cr<sup>6+</sup>) та цинку  
(Zn<sup>2+</sup>) у екосистемах  
Обухівського району  
Київської області.  
Екологічні науки. № 2  
(35). 2021. С. 90-93.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.2-35.15>

1.4. Nataliia Ryzhenko,  
Daria Zhavryda, Yurii  
Bokhonov, Dmytro  
Ryzhenko. Mercury  
contamination in soil,  
water, plants and  
hydrobionts in Kyiv and  
Kyiv region. Polish  
Journal of soil science.  
vol. LIV/1. 2021. P.  
185–189. DOI:  
<https://journals.umcs.pl/pjss/article/view/12746>

1.5. Oleh Ulytskyi,  
Olena Sukhina,  
Valentyna Antonenko,  
Nataliia Ryzhenko,  
Daria Zhavryda.  
Methods of Valuation of  
Ecosystem Assets and  
their Assimilation.  
Scientific Horizons.  
2021. 24(12). P. 70–83.  
DOI:  
[https://doi.org/10.48077/scihor.24\(12\).2021.70-83](https://doi.org/10.48077/scihor.24(12).2021.70-83).

1.6. Бондар О.І.,  
Іваненко І.Б.,  
Жаврида Д.Є.,

Іваненко Є.І. Ведення рекреаційної діяльності у заповідних об'єктах без спеціальної адміністрації (на прикладі ландшафтного заказника загальнодержавного значення «Козинський»). International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) Volume 16/2, 2026 <https://ijeec.net/>

пп 5:  
Доктор філософії, за спеціальністю 101 Екологія, освітньо-наукова програма "Екологія", Сумський національний аграрний університет, Тема: "Екологічні особливості міграції меркурію (Hg<sup>2+</sup>), хрому (Cr<sup>6+</sup>) та цинку (Zn<sup>2+</sup>) в системі «вода - ґрунт - біота» (на прикладі екосистем Обухівського району Київської області)", 08.03.2024 р.

пп 12:  
12.1. Жаврида Д., Рижено Н. Екологічні проблеми природних систем Обухівського району Київської області. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 21–22 жовтня, 2021. С. 98–101.

12.2. Рижено Н. О., Жаврида Д. Є. Екологічний моніторинг вмісту Hg<sup>2+</sup>, Cr<sup>6+</sup>, Zn<sup>2+</sup> в системі «ґрунт-рослина», «вода-гідробіонт» Обухівського району Київської області. Україна – ЄС: проблеми наукової та галузевої інтеграції: Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Харків, 31 січня – 01 лютого 2020. С. 43–46.

12.3. Жаврида Д. Є. Екотоксикологічна характеристика небезпечності меркурію, хрому та

цинку для докiлля.  
Продовольча та  
екологiчна безпека в  
умовах вiйни та  
повоєнної вiдбудови:  
виклики для України  
та свiту: Матерiали  
Мiжнародної науково-  
практичної  
конференцiї секцiя 2:  
Пiслявоєнне  
вiдновлення  
рослинних ресурсiв та  
екологiчна безпека  
країни. Київ, 25  
травня 2023. С. 289–  
29.

12.4. Nataliia Ryzhenko,  
Daria Zhavryda, Yurii  
Bokhonov, Dmytro  
Ryzhenko. Mercury  
contamination in soil,  
water, plants and  
hydobionts in Kyiv and  
Kyiv region. Polish  
Journal of soil science.  
vol. LIV/1. 2021. P.  
185–189. DOI:  
<https://journals.umcs.pl/pjss/article/view/12746>

12.5. Oleh Ulytskyi,  
Olena Sukhina,  
Valentyna Antonenko,  
Nataliia Ryzhenko,  
Daria Zhavryda.  
Methods of Valuation of  
Ecosystem Assets and  
their Assimilation.  
Scientific Horizons.  
2021. 24(12). P. 70–83.  
DOI:  
[https://doi.org/10.48077/scihor.24\(12\).2021.70-83](https://doi.org/10.48077/scihor.24(12).2021.70-83).

пп 19:  
Голова БО  
«Благодiйний фонд  
еколого-  
рекреацiйного та  
спортивного  
розвитку», голова  
екологiчного комiтету  
Громадської ради при  
Київській обласній  
вiйськовiй  
(державнiй)  
адмiнiстрацiї,  
громадський  
iнспектор з охорони  
довкiлля по м. Києву  
та Київській областi

пп 20:  
Досвiд 10 рокiв на  
керiвних посадах за  
спецiальнiстю  
Екологiя:  
2015 – 2019 –  
завiдувач сектору  
екологiї Обухiвської  
районної державної  
адмiнiстрацiї  
Київської областi,  
державна служба  
категорiї «Б».  
2019 – 2020 –  
начальник вiддiлу  
екологiї та природних  
ресурсiв Обухiвської

						районної державної адміністрації Київської області, державна служба категорії «Б». 2020 по сьогодні – голова Благодійної організації «Благодійний фонд еколого-рекреаційного та спортивного розвитку». 2021 – експерт 2-х комітетів Громадської ради при Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України та радниця голови Обухівської районної державної адміністрації Київської області з питань реалізації державної природоохоронної політики. 2022 року по сьогодні – голова екологічного комітету Громадської ради при Київській обласній державній адміністрації. 2023 – заступниця начальника управління – начальник відділу поводження з відходами Управління з питань управління відходами Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. 2026 – еколог-консультант в ПрАТ «Київський картонно-паперовий комбінат».	
458101	Зінчук Наталія Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Інститут біомедичних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури,	24	ОК 1.2. Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування аналітичної компетентності майбутніх менеджерів у вищих навчальних закладах».  Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК 02071091/026-028-2025, від 23.12.2025, Тема: "Програми освіти для дорослих як інструмент адаптації ветеранів та розвитку громад", з 04.12.2025 по 18.12.2025, 120 год/4

рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
192  
Будівництво та  
цивільна  
інженерія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062007,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042276,  
виданий  
28.04.2015

кредити ЄКТС.  
2. Свідоцтво № 112/9-  
10, Національна  
академія наук України  
Національний  
ботанічний сад імені  
М.М. Гришка про  
підвищення  
кваліфікації з 18  
листопада 2024 року  
по 25 грудня 2024  
року: «Терапевтичне  
садівництво в умовах  
сучасного міського  
середовища»,  
загальна кількість  
годин 180/ 6 кредитів  
ЄКТС, від 26 грудня  
2024 року.  
3. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації Р/н 293,  
про проходження  
курсів підвищення  
кваліфікації з  
17.06.2023 по  
8.07.2023 р. на тему  
«Гарденотерапія», 30  
год (1 кредит ЄКТС),  
08.07.2023 р.  
4. Диплом про  
закінчення освітнього  
курсу «Ландшафтний  
дизайн – професійний  
курс» в Європейській  
школі дизайну,  
диплом №001578 від  
20.08.2021 р.  
5. Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
№0111027 за темою  
«Комунікація з  
військовими та  
ветеранами: підходи  
та стратегії»  
15.10.2024, Фарм  
Education.  
6. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№37736686998323474  
66 про проходження  
курсів підвищення  
кваліфікації з  
14.10.2024 по  
14.11.2024 р. на тему  
«Пристосування  
освітнього простору  
для дітей з ООП.  
Інклюзія», 30 год (1  
кредит ЄКТС)  
7. Національна  
академія наук України  
Національний  
ботанічний сад імені  
М.М. Гришка Тема:  
"Основи педагогіки  
та викладання  
фахових дисциплін у  
вищій школі;  
Розробка та супровід  
інноваційних,  
екологічних та  
пермакультурних  
проектів; Методологія  
т організація наукових  
досліджень з  
основами  
інтелектуальної  
власності; Основи

ландшафтного дизайну та урбаністики, Практика педагогічна та виробнича" наукове підвищення кваліфікації з 27 жовтня по 27 грудня 2025 року. 180/6, Сертифікат № -14-к/25 від 29 грудня 2025 року.

8. International Cooperation Summer Week certificate of Attendance International Conference on Biodiversity 4th Edition, Участь у програмі «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training» (Румунія, Тімішоара, University of Life Sciences "King Mihai") 21.07.25-25.07.25.

9. Диплом магістра М23 №121069 від 31.12.2023 р. за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» 90 ECTS (2700 год). Київ, Київський національний університет будівництва та архітектури.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 12, 14, 19.  
Цитування - 155  
h-індекс - 7  
i10-індекс - 5

пп 1:  
1.1. Зінчук Н.А., Мовчан В.О., Дубас Р.Г. Методика аналізу конкурентних переваг сучасних організацій ландшафтної сфери. Вісник Університету «Україна» Серія: «Економіка, менеджмент, маркетинг». 2025. № 13 (40). С. 86-93.  
<https://economics.com.ua/s221-metodika-analizu-konkurentnih-perevag-suchasnih-organizacij-landshaftnoyi-sferi>

1.2. Зінчук Н.А. Інтеграція дослідницької та викладацької діяльності магістрантів-екологів для вирішення кейсів пермакультурного проєкту. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №4.

DOI  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17669171>  
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/26>

1.3. Зінчук Н.А., Мовчан В.О.  
Особливості використання комп'ютерних технологій при моделюванні екологічних ландшафтних просторів. Збалансоване природокористування . 2025. №1. С. 72-77.

<https://doi.org/10.33730/2310-4678.1.2025.328364>  
<https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/328364>

1.4. Зінчук Н.А.  
Компетентнісне навчання майбутніх фахівців із садово-паркового господарства засобами педагогічних кейсів. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 76. С. 104-107. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/76.21>

1.5. Зінчук Н.А.  
Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу магістрів-екологів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2023. Вип. 3 (53). С. 118-125. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-3-53-118-125>

1.6. Осетрін М.М., Зінчук Н.А.  
Особливості проектування озеленення на вулично-дорожній мережі міста. Просторовий розвиток. 2023. №6. С. 192–202. DOI: <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.192-202>

1.7. Мовчан В.О., Ілюк Н.А., Мележик О.В., Зінчук Н.А. Розвиток міського органічного фермерства. Збалансоване природокористування . 2025. №4. С. 144-151. <https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2025.346189>

3.1. Зінчук Н.А.  
Компетентнісний  
підхід у підготовці  
майбутніх вчителів  
біології у закладах  
вищої освіти.  
Актуальні парадигми  
підготовки сучасного  
вчителя: колективна  
монографія. Латвія,  
Рига : видавництво  
“Izdevniecība “Baltija  
Publishing”. 2024. С.  
56-67. DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-504-4-4>  
3.2. Зінчук Н.А.  
Дизайн стійких  
міських публічних  
просторів: від  
декоративності до  
продуктивності.  
Агроекологія та  
пермакультура:  
продовольча безпека,  
повоєнне  
відновлення, нульове  
забруднення, сталий  
розвиток : підручн.  
Видання друге,  
перероблене і  
доповнене / П. Є.  
Арданов, Т. В.  
Герасько, О. С.  
Дем'янюк та ін.; за  
ред. П. Є. Арданова. —  
К.: Талком, 2026. —  
347 с. С. 249-281. (1,5  
друк. арк.).

пп 4:  
4.1. Методичні  
рекомендації з  
підготовки та  
написання курсової  
роботи з дисципліни  
«Розробка та супровід  
інноваційних  
екологічних та  
пермакультурних  
проектів» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
освітньою програмою  
«Конструктивна  
екологія та  
пермакультура»  
спеціальності Е2  
Екологія / укладачі Н.  
А. Зінчук, В. О.  
Мовчан, Н. М.  
Сурядна. Київ:  
Університет  
«Україна», 2025. 27 с.  
4.2. Методичні  
рекомендації щодо  
проходження  
педагогічної практики  
здобувачами освіти  
спеціальності Е2  
Екологія другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми  
«Конструктивна  
екологія та  
пермакультура» /  
Укладачі: Мовчан  
В.О., Мележик О.В.,  
Ілюк Н.А., Сергійчук

Н.М., Зінчук Н.А. К. :  
Університет  
«Україна», 2025. 33 с.  
4.3. Технології  
терапевтичного  
садівництва з  
основами педагогічної  
діяльності. Методичні  
вказівки щодо  
виконання  
самостійної роботи  
студентами денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 206  
«Садово-паркове  
господарство» галузі  
знань 20 «Аграрні  
науки та  
продовольство»  
освітнього ступеня  
«Магістр» /  
Розробники: Мовчан  
В.О., Зінчук Н.А. Ілюк  
Н.А., Мележик О.В.,  
Корінько О.М. – Київ:  
ВМУРЛ «Україна»,  
2024. – 51 с.

пп 12:  
12.1. Nataliia Zinchuk.  
Functions and  
Principles of Roadside  
Greening on Urban  
Areas. Build-master-  
class-2023: Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
вчених 29.11.2023-  
01.12.2023 р. С. 143-  
144.  
12.2. Мовчан В.О.,  
Зінчук Н.А. Зелені  
зони міських  
просторів та їх  
значення у соціально-  
реабілітаційній роботі  
осіб з інвалідністю.  
Інклюзивне освітнє  
середовище:  
проблеми,  
перспективи та кращі  
практики: Матеріали  
XXIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, 29-30  
листопада 2023 р. С.  
432-435.  
12.3. Мовчан В.О.,  
Зінчук Н.А.  
Гарденотерапія як  
інструмент  
реабілітації та  
соціалізації людей з  
інвалідністю в умовах  
війни та повоєнного  
відновлення України.  
Інклюзивне освітнє  
середовище:  
проблеми,  
перспективи та кращі  
практики: Матеріали  
XXIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції 29-30  
листопада 2023 р. С.  
111-114.  
12.4. Зінчук Н.А.  
Підходи та практика  
озеленення міських

вулиць за кордоном.  
Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту:  
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 06-07 червня 2024 р. С. 119-123.

12.5. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Сучасне озеленення перетинів міських магістралей Києва: проблеми та рішення. Інновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: до 100-річчя факультету архітектури НАОМА: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 травня 2024 р. С. 119-121.

12.6. Зінчук Н.А. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх вчителів біології у закладах вищої освіти. Актуальні парадигми підготовки сучасного вчителя: колективна монографія. Латвія, Рига : Видавництво "Izdevniecība "Baltija Publishing". 2024. С. 56-67. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-504-4-4>

12.7. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Види зелених композицій у терапевтичних ландшафтних просторах. Development of the Agricultural Sector, Food and Veterinary Medicine in Ukraine and EU Countries: International scientific conference (December 25–26, 2024. Riga, the Republic of Latvia) :. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 76 pages. pp. 59-62.

12.8. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Урбоекофармінг: саденотерапія та продовольчий суверенітет. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Тези доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної конференції, 26-28 листопада 2024 р. С. 380-383.

12.9. Зінчук Н.А.

Фармацевтична складова професійної освіти фахівців з терапевтичного садівництва. «Planta+. Наука, практика та освіта»: Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28-29 січня 2025 р. С. 200-201.

12.10. Зінчук Н.А. Конкурентне середовище вищої освіти: особливості понять «конкурентоздатності» та «конкурентоспроможності». Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 7 лют. 2025 р. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків : Вид-во НУА, 2025. С. 82-84.

12.11. Прядко О.І., Крижановська О.Т., Зінчук Н.А. Практична підготовка майбутніх викладачів біології університету «Україна» в Національному природному парку «Голосіївський». «Мезинський національний природний парк: сьогодні та кроки у майбутнє»: Збірник матеріалів круглого столу, присвяченого 19-тій річниці створення Мезинського НПП, м. Чернігів, 11 лютого 2025 р.. – Чернігів : Десна Поліграф, 2025. 72 с. С. 52-53.

12.12. Зінчук Н.А. Проектування доступного навчального контенту та його вплив на мотивацію до навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25—27 листопада 2025 р.). – К.: Університет «Україна», 2025. 2761 с. С.193-196.

						<p><a href="https://uu.edu.ua/uplod/Nauka/IOS/2025/ios_25.pdf">https://uu.edu.ua/uplod/Nauka/IOS/2025/ios_25.pdf</a> 12.13. Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Прядко О.І., Крижановська О.Т. Еколого-біологічні аспекти та проблеми збереження біорізноманіття рекреаційних зон міста Києва на прикладі НПП «Голосіївський» у співпраці із Інститутом біомедичних технологій ВМУРЛ «Україна». Рослини та урбанізація: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 3 лютого 2026 р.). Дніпро, 2026. 298 с. С. 240-242.</p> <p>пп 15: Член журі у Малій академії наук, 2025.</p> <p>пп 19: Клуб Органічного землеробства, Картка члена клубу КВ 012914, з березня 2024 року. Громадська організація Спілка науковців України СН 000428, дійсний до 27.12.2026.</p>
458101	Зінчук Наталія Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Інститут біомедичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна</p>	24	<p>ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів</p> <p>Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування аналітичної компетентності майбутніх менеджерів у вищих навчальних закладах».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК 02071091/026-028-2025, від 23.12.2025, Тема: "Програми освіти для дорослих як інструмент адаптації ветеранів та розвитку громад", з 04.12.2025 по 18.12.2025, 120 год/4 кредити ЄКТС. 2. Свідоцтво № 112/9-10, Національна академія наук України Національний ботанічний сад імені</p>

інженерія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062007,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
042276,  
виданий  
28.04.2015

М.М. Гришка про  
підвищення  
кваліфікації з 18  
листопада 2024 року  
по 25 грудня 2024  
року: «Терапевтичне  
садівництво в умовах  
сучасного міського  
середовища»,  
загальна кількість  
годин 180/ 6 кредитів  
ЄКТС, від 26 грудня  
2024 року.  
3. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації Р/н 293,  
про проходження  
курсів підвищення  
кваліфікації з  
17.06.2023 по  
8.07.2023 р. на тему  
«Гарденотерапія», 30  
год (1 кредит ЄКТС),  
08.07.2023 р.  
4. Диплом про  
закінчення освітнього  
курсу «Ландшафтний  
дизайн – професійний  
курс» в Європейській  
школі дизайну,  
диплом №001578 від  
20.08.2021 р.  
5. Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
№0111027 за темою  
«Комунікація з  
військовими та  
ветеранами: підходи  
та стратегії»  
15.10.2024, Фарм  
Education.  
6. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№37736686998323474  
66 про проходження  
курсів підвищення  
кваліфікації з  
14.10.2024 по  
14.11.2024 р. на тему  
«Пристосування  
освітнього простору  
для дітей з ООП.  
Інклюзія», 30 год (1  
кредит ЄКТС)  
7. Національна  
академія наук України  
Національний  
ботанічний сад імені  
М.М. Гришка Тема:  
"Основи педагогіки  
та викладання  
фахових дисциплін у  
вищій школі;  
Розробка та супровід  
інноваційних,  
екологічних та  
пермакультурних  
проектів; Методологія  
т організація наукових  
досліджень з  
основами  
інтелектуальної  
власності; Основи  
ландшафтного  
дизайну та  
урбаністики,  
Практика педагогічна  
та виробнича" наукове  
підвищення

кваліфікації з 27 жовтня по 27 грудня 2025 року. 180/6, Сертифікат № -14-к/25 від 29 грудня 2025 року.

8. International Cooperation Summer Week certificate of Attendance International Conference on Biodiversity 4th Edition, Участь у програмі «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training» (Румунія, Тімішоара, University of Life Sciences "King Mihai") 21.07.25-25.07.25.

9. Диплом магістра М23 №121069 від 31.12.2023 р. за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» 90 ECTS (2700 год). Київ, Київський національний університет будівництва та архітектури.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 3, 4, 12, 14, 19.  
Цитування - 155  
h-індекс - 7  
i10-індекс - 5

пп 1:  
1.1. Зінчук Н.А., Мовчан В.О., Дубас Р.Г. Методика аналізу конкурентних переваг сучасних організацій ландшафтної сфери. Вісник Університету «Україна» Серія: «Економіка, менеджмент, маркетинг». 2025. № 13 (40). С. 86-93. <https://economics.com.ua/s221-metodika-analizu-konkurentnih-perevag-suchasnih-organizacij-landshaftnoyi-sferi>

1.2. Зінчук Н.А. Інтеграція дослідницької та викладацької діяльності магістрантів-екологів для вирішення кейсів пермакультурного проекту. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №4. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669171> <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/2>

6

1.3. Зінчук Н.А.,  
Мовчан В.О.  
Особливості  
використання  
комп'ютерних  
технологій при  
моделюванні  
екологічних  
ландшафтних  
просторів.  
Збалансоване  
природокористування  
. 2025. №1. С. 72-77.  
<https://doi.org/10.33730/2310-4678.1.2025.328364>  
<https://journals.urau.ua/bnusing/article/view/328364>

1.4. Зінчук Н.А.  
Компетентнісне  
навчання майбутніх  
фахівців із садово-  
паркового  
господарства  
засобами  
педагогічних кейсів.  
Інноваційна  
педагогіка. 2024. Вип.  
76. С. 104-107. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/76.21>

1.5. Зінчук Н.А.  
Компетентнісний  
підхід до організації  
освітнього процесу  
магістрів-екологів.  
Вісник Глухівського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Олександра  
Довженка. 2023. Вип.  
3 (53). С. 118-125. DOI:  
<https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-3-53-118-125>

1.6. Осетрін М.М.,  
Зінчук Н.А.  
Особливості  
проектування  
озеленення на  
вулично-дорожній  
мережі міста.  
Просторовий  
розвиток. 2023. №6.  
С. 192–202. DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.192-202>

1.7. Мовчан В.О., Люк  
Н.А., Мележик О.В.,  
Зінчук Н.А. Розвиток  
міського органічного  
фермерства.  
Збалансоване  
природокористування  
. 2025. №4. С. 144-151.  
<https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2025.346189>

пп 3:

3.1. Зінчук Н.А.  
Компетентнісний  
підхід у підготовці  
майбутніх вчителів  
біології у закладах  
вищої освіти.

Актуальні парадигми підготовки сучасного вчителя: колективна монографія. Латвія, Рига : видавництво "Izdevniecība "Baltija Publishing". 2024. С. 56-67. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-504-4-4>

3.2. Зінчук Н.А. Дизайн стійких міських публічних просторів: від декоративності до продуктивності. Агроекологія та пермакультура: продовольча безпека, повоєнне відновлення, нульове забруднення, сталий розвиток : підручн. Видання друге, перероблене і доповнене / П. Є. Арданов, Т. В. Герасько, О. С. Дем'янюк та ін.; за ред. П. Є. Арданова. — К.: Талком, 2026. — 347 с. С. 249-281. (1,5 друк. арк.).

пп 4:

4.1. Методичні рекомендації з підготовки та написання курсової роботи з дисципліни «Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Конструктивна екологія та пермакультура» спеціальності Е2 Екологія / укладачі Н. А. Зінчук, В. О. Мовчан, Н. М. Сурядна. Київ: Університет «Україна», 2025. 27 с.

4.2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності Е2 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Конструктивна екологія та пермакультура» / Укладачі: Мовчан В.О., Мележик О.В., Люк Н.А., Сергійчук Н.М., Зінчук Н.А. К. : Університет «Україна», 2025. 33 с.

4.3. Технології терапевтичного садівництва з

основами педагогічної діяльності. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього ступеня «Магістр» / Розробники: Мовчан В.О., Зінчук Н.А.Люк Н.А., Мележик О.В., Корінько О.М. – Київ: ВМУРЛ «Україна», 2024. – 51 с.

пп 12:  
12.1. Nataliia Zinchuk. Functions and Principles of Roadside Greening on Urban Areas. Build-master-class-2023: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених 29.11.2023-01.12.2023 р. С. 143-144.  
12.2. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Зелені зони міських просторів та їх значення у соціально-реабілітаційній роботі осіб з інвалідністю. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 листопада 2023 р. С. 432-435.  
12.3. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Гарденотерапія як інструмент реабілітації та соціалізації людей з інвалідністю в умовах війни та повоєнного відновлення України. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції 29-30 листопада 2023 р. С. 111-114.  
12.4. Зінчук Н.А. Підходи та практика озеленення міських вулиць за кордоном. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування

ландшафту:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 06-07  
червня 2024 р. С. 119-  
123.

12.5. Мовчан В.О.,  
Зінчук Н.А. Сучасне  
озеленення перетинів  
міських магістралей  
Києва: проблеми та  
рішення. Інновації в  
архітектурі, дизайні та  
мистецтві: до 100-  
річчя факультету  
архітектури НАОМА:  
Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 23-24  
травня 2024 р. С. 119-  
121.

12.6. Зінчук Н.А.  
Компетентнісний  
підхід у підготовці  
майбутніх вчителів  
біології у закладах  
вищої освіти.  
Актуальні парадигми  
підготовки сучасного  
вчителя: колективна  
монографія. Латвія,  
Рига : Видавництво  
“Izdevnieciba “Baltija  
Publishing”. 2024. С.  
56-67. DOI  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-504-4-4>

12.7. Мовчан В.О.,  
Зінчук Н.А. Види  
зелених композицій у  
терапевтичних  
ландшафтних  
просторах.  
Development of the  
Agricultural Sector,  
Food and Veterinary  
Medicine in Ukraine  
and EU Countries:  
International scientific  
conference (December  
25–26, 2024. Riga, the  
Republic of Latvia) :.  
Riga, Latvia : Baltija  
Publishing, 2024. 76  
pages. pp. 59-62.

12.8. Мовчан В.О.,  
Зінчук Н.А.  
Урбоєкофармінг:  
гарденотерапія та  
продовольчий  
суверенітет.  
Інклюзивне освітнє  
середовище:  
проблеми,  
перспективи та кращі  
практики: Тези  
доповідей XXIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 26-28  
листопада 2024 р. С.  
380-383.

12.9. Зінчук Н.А.  
Фармацевтична  
складова професійної  
освіти фахівців з  
терапевтичного  
садівництва. «Planta+.  
Наука, практика та

освіта»: Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28-29 січня 2025 р. С. 200-201.

12.10. Зінчук Н.А. Конкурентне середовище вищої освіти: особливості понять «конкурентоздатності» та «конкурентоспроможності». Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 7 лют. 2025 р. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків : Вид-во НУА, 2025. С. 82-84.

12.11. Прядко О.І., Крижановська О.Т., Зінчук Н.А. Практична підготовка майбутніх викладачів біології університету «Україна» в Національному природному парку «Голосіївський». «Мезинський національний природний парк: сьогодення та кроки у майбутнє»: Збірник матеріалів круглого столу, присвяченого 19-тій річниці створення Мезинського НПП, м. Чернігів, 11 лютого 2025 р.. – Чернігів : Десна Поліграф, 2025. 72 с. С. 52-53.

12.12. Зінчук Н.А. Проектування доступного навчального контенту та його вплив на мотивацію до навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25–27 листопада 2025 р.). – К.: Університет «Україна», 2025. 2761 с. С.193-196.  
[https://uu.edu.ua/upload/Nauka/IOS/2025/ios\\_25.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/IOS/2025/ios_25.pdf)

12.13. Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Прядко О.І., Крижановська

						<p>О.Т. Еколого-біологічні аспекти та проблеми збереження біорізноманіття рекреаційних зон міста Києва на прикладі НПП «Голосіївський» у співпраці із Інститутом біомедичних технологій ВМУРЛ «Україна». Рослини та урбанізація: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 3 лютого 2026 р.). Дніпро, 2026. 298 с. С. 240-242.</p> <p>пп 15: Член журі у Малій академії наук, 2025.</p> <p>пп 19: Клуб Органічного землеробства, Картка члена клубу КВ 012914, з березня 2024 року. Громадська організація Спілка науковців України СН 000428, дійсний до 27.12.2026.</p>	
547010	Гандзюра Володимир Петрович	професор, Сумісництво	Інститут біомедичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: зоологія і ботаніка, Диплом доктора наук ДД 004058, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук БЛ 017865, виданий 06.05.1987, Атестат доцента ДЦ 000508, виданий 05.04.1993, Атестат професора 12ПР 005805, виданий 23.12.2008</p>	46	<p>ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит</p>	<p>Доктор біологічних наук, спеціальність 03.00.16-екологія, тема дисертації: «Продуктивність біосистем у токсичному середовищі».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія наук України Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка, Свідоцтво про наукове підвищення кваліфікації з 27 жовтня по 27 грудня № 9-К/25, від 29 грудня 2025 року, Тема: "Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит; Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток; Екомоніторинг з основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем; Основи конструктивної екології та пермакультури; Технології терапевтичного</p>

садівництва", 180 год./6 кредитів ЄКТС.  
2. NGO «European Scientific Platform», Сертифікат від 12.02.2024 № 22564.  
0,3 кредита  
3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка "Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО" Сертифікат від 31.05.2023, № KU 02070944/000803-23

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.:  
1, 3, 12, 19.  
Цитування - 252  
h-індекс - 7  
i10-індекс - 4

пп 1:  
1.1. Бондар О.І., Гандзюра В.П., Матвієнко М.Г. Екобезпекова складова національної системи стійкості. Екологічні науки, 2022, № 4(43). – С. 7-11. УДК 502: 504: 574 DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.4-43.1>  
1.2. Мовчан М.М., Іваненко І.Б., Таран Є.О., Матвієнко М.Г., Гандзюра В.П. Розбудова регіонального ландшафтного парку «партизанська слава» за умов сучасності. Екологічні науки, 2022, № 5(44).  
1.3. Гандзюра В.П., Афанасьєв С.О., Бедункова О.О. Концепція здоров'я гідроекосистем (огляд). Гідробіол. журн. 2022. Т. 58, №6. С. 3-20.  
1.4. Бондар О.І., Матвієнко М.Г., Іваненко І.Б., Гандзюра В.П. 50 років парку «Партизанська слава»: проблеми та перспективи розвитку. Екологічні науки, 2022, № 6(45). С. 7-11.  
1.5. O. Klymenko, V. Gandziura, O. Biedunkova, I. Statnyk Influence of hydrochemical factors on morphometric variability of Scardinius

erythropthalmus in a freshwater river system. Biodiversity. Vol. 30 No. 3. P. 244-254. (2022). DOI: <https://doi.org/10.15421/012226>

1.6. Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Гандзюра В.П., Алпатова О.М., Демчук Л.І., Хом'як І.В., Вовк В.М. Гідрохімічний статус пост-мілітарних водних екосистем с. Мощун, Київської області. Екологічні науки, 2023, № 1(46). – С. 53-58. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.1-46.9>

1.7. Gandziura V.P., Afanasyev S.O. & Biedunkova O.O. The concept of hydroecosystems' health (a review). Hydrobiological Journal. Volume 59, Issue 2, 2023, pp. 3-17 DOI: [10.1615/HydrobJ.v59.i2.10](https://doi.org/10.1615/HydrobJ.v59.i2.10)

1.8. Берія В.Д., Гандзюра В.П., Шух А.Є. (2023). Еколого-фауністичні особливості угруповань зоопланктону, іхтіофауни у річці Ірпінь. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія, 4 (95), С. 9-13.

1.9. Берія В.Д., Гандзюра В.П. (2023). Динаміка стану угруповань зоопланктону водних екосистем Бучанського району у літньо-осінній період 2023 року. Науково-практичний журнал Екологічні науки. Випуск 2 (53), С. 161-164.

1.10. Берія В.Д., Гандзюра В.П. (2024). Зміни еколого-популяційних особливостей угруповань літорального зоопланктону водних екосистем річки Ірпінь та її приток у весняно-літній період 2024 року. Науково-практичний журнал Екологічні науки. Випуск 1 (55), С. 112-115.

1.11. Бондар О.І., Гандзюра В.П.,

Матвієнко М.Г. Вплив воєнних дій та їх наслідків на довкілля України. Екологічні науки, 2024, № 1(52) Т.1. С. 7-15. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.1-52.1.1>  
1.12. Pavlo Kuznietsov, Olha Biedunkova, Volodymyr Gandziura Behaviour of dissolved inorganic salts in the cooling water of a nuclear power plant recirculation system and formation of water discharge. Royal Society Open Science (Scopus). 2024.

пп 3:  
3.1. Гандзюра В.П., Клименко М.О., Бедункова О.О. Біосистеми в токсичному середовищі. Монографія. – Рівне, Вид-во НУВГП, 2021. – 261 с.  
[https://biomed.knu.ua/images/stories/Kafedry/Ecol\\_zool/Library/Bio\\_systemy\\_v\\_toxichnomu\\_seredovyshchy.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Kafedry/Ecol_zool/Library/Bio_systemy_v_toxichnomu_seredovyshchy.pdf)  
3.2. Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Гандзюра В.П., Демчук Л.І., Алпатова О.М., Вовк В.М. Гідроекологічні аспекти активного мулу очисних споруд м. Житомира : кол.монографія. Moderní aspekty vědy: XXVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 607 <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-28.pdf>

пп 12:  
12.1. Берія В.Д., Гандзюра В.П., Екологічні особливості угруповань літорального зоопланктону різнотипних водойм НПП “Пирятинський” Берія В.Д., Гандзюра В.П. Стан угруповань літорального зоопланктону різнотипних водойм Бучанського району. Регіональні проблеми охорони довкілля та збалансованого

природокористування  
: матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції за участю  
молодих науковців.  
Одеса: ОДЕКУ, 2022.  
188 с. С. 24-26. ISBN  
978-966-186-218-9  
12.2. М.Г. Матвієнко,  
В.П. Гандзюра Шляхи  
вдосконалення  
національної системи  
стійкості України.  
Реалії та перспективи  
еколого-освітньої  
роботи в парадигмі  
стійкого розвитку:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції ( Селезівка,  
5 жовтня  
2022 р.) Селезівка –  
2022. – С. 90-92.  
12.3. О. Alpatova, I.  
Maksymenko, I.  
Patseva, I. Khomiak, V.  
Gandziura  
Hydrochemical State of  
the Post-Military  
Operations Water  
Ecosystems of the  
Moschun, Kyiv Region  
//16th International  
Conference Monitoring  
of Geological  
Environment, Nov.  
2022, Volume  
DOI2022, p. 1-5. DOI:  
[https://  
doi.org/10.3997/2214-  
4609.2022580145](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580145).  
12.4. Гандзюра В.П.,  
Матвієнко М.Г.  
Розбудова  
національної системи  
стійкості як складова  
європейської та  
євроатлантичної  
інтеграції України.  
Сталий розвиток  
України в рамках  
європейської  
інтеграції: Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, 30 листопада  
2022 року. –  
Житомир:  
«Житомирська  
політехніка», 2022. –  
117 с. С. 60-61. ISBN  
978-966-683-573-7  
12.5. Матвієнко М.Г.,  
Гандзюра В.П.  
Мармолук А.А.  
Розроблення  
екологічних освітніх  
програм у контексті  
стійкого розвитку.  
Сталий розвиток  
України в рамках  
європейської  
інтеграції: Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої

освіти і молодих учених, 30 листопада 2022 року. – Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. – 117 с. С. 50-51. ISBN 978-966-683-573-7

12.6. Берія, В. Д., Гандзюра, В. П. (2022). Дослідження змін в стані угруповань зоопланктону водних екосистем Бучанського району протягом літньо-осіннього періоду 2023 року. Екологічні проблеми сучасності: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «». 2, 10 травня 2024 р., м. Луцьк, Україна, С. 14-16.

12.7. Матвієнко М.Г., Таран Є.О., Гандзюра В.П. Функціональне зонування території регіонального ландшафтного парку «Партизанська слава». Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). Харків, 2022. С. 69-71.

12.8. Дудар В.В., Гандзюра В.П., Романюк В.П., Берегуля Р.О. Пропозиції щодо управління землями, які забруднені вибуховими речовинами від вибухонебезпечних пережитків війни. Grail of Science : inter. Scientific journal. – Vinnytsia: NGO «European Scientific Platform», 2024. –No 37. З. 195-210.

12.9. Гандзюра В., Матвієнко М. Екологічні наслідки війни. Громади. № 1-2 2 2024. 50-52.

12.10. Гандзюра В.П., Матвієнко М.Г. Проблема забруднення довкілля України під час воєнного стану та шляхи її вирішення. Громади. 2024. № 1-2. С. 30-33.

12.11. В. В. Дудар, В. П. Гандзюра

						<p>Застосування підрозділів CBRNE в рамках проведення гуманітарного розмінування в Україні. Моніторинг ґрунтів. реалії, виклики, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «3 нагоди 60-річчя агрохімічної служби України/ 2024. С. 181-183. DOI: <a href="https://doi.org/10.62731/mcnd-17.05.2024.003">https://doi.org/10.62731/mcnd-17.05.2024.003</a></p> <p>пп 19:  -З 2006 року за сумісництвом очолює Центр екобезпеки та євроатлантичного співробітництва.  -з 2017 року – Центр європейської та євроатлантичної інтеграції при Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.  -Член Національної спілки журналістів України.</p>	
440746	Дем`янюк Олена Сергіївна	професор, Сумісництво	Інститут біомедичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Біотехнологія, Диплом доктора наук ДД 007040, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 012570, виданий 14.11.2001, Атестат професора АП 001280, виданий 16.12.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003566, виданий 10.03.2004</p>	33	ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	<p>Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.16 – екологія, тема дисертації: «Екологічні особливості функціонування мікробіоценозів ґрунту агроєкосистем в умовах змін клімату».</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Національна академія наук України Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка, Свідоцтво про наукове підвищення кваліфікації з 27 жовтня по 27 грудня № 8-К/25, від 29 грудня 2025 року, Тема: "Екобезпека та управління ризиками", 180 год./6 кредитів ЄКТС.  2. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти МОН України Сертифікат ПКВ 38282994/5643-25 Цикл вебінарів Школа</p>

педагогічної майстерності  
27.06.2025 0,53 кредита.

3. Інститут захисту рослин НААН  
Свідоцтво № 22052025/524 курс підвищення кваліфікації Прогноз фітосанітарного стану агроценозів; біологічний метод захисту рослин; хімічний метод захисту рослин; стійкість сільськогосподарських культур до шкідників та хвороб; карантин рослин. 22.05.2025 0,6 кредита.

4. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН  
Свідоцтво CPD-2025/17-19/S-2/024 курс підвищення кваліфікації НАУКОВІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ СОРТІВ І ГБРИДІВ АГРОКУЛЬТУР АДАПТОВАНИХ ДО ЗМІНИ КЛІМАТУ  
19.06.2025 0,8 кредита.

5. Інститут водних проблем і меліорації НААН ПК 89/25 курс підвищення кваліфікації Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату 27.06.2025 1,0 кредит.

6. Інститут сільськогосподарської мікробіології та АПВ НААН СМ 00497360/83-24 курс підвищення кваліфікації Сільськогосподарська мікробіологія  
07.06.2024 1,3 кредита.

7. Інститут овочівництва і баштанництва НААН СПК 00497124/096/ІТВ-1/2023 курс підвищення кваліфікації Технологічні інновації за вирощування овочевої продукції в контексті покращення її якості 04.08.2023 2,0 кредита.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.:1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 19, 20.

Цитування - 943  
h-індекс - 16  
i10-індекс - 29

пп 1:

1.1. Demyanyuk O.,  
Oliferchuk V.,  
Yakovenko R., Synenko  
D., Pinheiro M.N.C.,  
Symochko L.  
Micromycete diversity  
and pathogenic  
potential in soils of  
long-term cultivated  
apple orchards. *Front.  
Microbiol.* 2025. 16.  
1673468. DOI:  
10.3389/fmicb.2025.167  
3468

1.2. Demyanyuk O.S.,  
Oliinyk K.M., Davydiuk  
H.V., Yula V.M.,  
Shchetina S.V., Bondar  
V.I., Shatkovskiy A.P.  
Peculiarities of the  
biological potential of  
winter wheat (*Triticum  
aestivum*) under  
cultivation technologies  
of different intensity in  
the conditions of  
climate change.  
*Regulatory Mechanisms  
in Biosystems.* 16(1).  
e25009. DOI:  
10.15421/0225009

1.3. Gumeniuk I.,  
Levishko A.,  
Sherstoboeva O.,  
Shchetina S., Polunina  
O., Bondar V.,  
Demyanyuk O.  
Biological control of  
phytophages by  
different strains of  
*Bacillus thuringiensis* in  
apple orchards.  
*Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology.* 2025.  
26(5). P. 1–12. DOI:  
<https://doi.org/10.12912/27197050/202368>

1.4. Symochko L.,  
Demyanyuk O., Coelho  
Pinheiro M.N.  
Functional diversity of  
soil microbiomes in  
forest ecosystems and  
the spread of ESKAPE  
pathogens.  
*International Journal of  
Environmental Quality  
(EQA).* 2025. 67. P. 61-  
70. DOI:  
10.6092/issn.2281-  
4485/21065

1.5. Zubov A., Zubova  
L., Zubov A.,  
Demyanyuk O., Mudrak  
H. Assessment of the  
state of forest  
vegetation of waste  
dumps of coal mines in  
Ukraine. *Biosystems  
Diversity.* 2024. 32(3).  
P. 345–357. doi:  
10.15421/012437

1.6. Solokha M.,  
Demyanyuk O.,  
Symochko L., Mazur S.,

Vynokurova N., Sementsova K., Mariychuk R. Soil Degradation and Contamination Due to Armed Conflict in Ukraine. *Land*. 2024. 13(10). 1614. <https://doi.org/10.3390/land13101614>

1.7. Demyanyuk O., Symochko L., Vlasenko I., Kashtanova T., Blenda A. Antimicrobial Resistance: Challenges in Wartime - Ukrainian Perspective. *Mikrobiolohichni Zhurnal*. 2024. 86(3) P. 88-105. <https://doi.org/10.15407/>

1.8. Symochko L., Pereira P., Demyanyuk O., Pinheiro N.C., Barcelo D. Resistome in a Changing Environment: Hotspots and Vectors of Spreading with a Focus on the Russian-Ukrainian War. *Heliyon*. 2024. e32716. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32716>

1.9. Symochko L., Demyanyuk O., Crisan V., Dinca L. Microbial transformation of soil organic matter under varying agricultural management systems in Ukraine. *Front. Microbiol*. 2024. 14. 1287701. doi: 10.3389/fmicb.2023.1287701

1.10. Solokha M., Pereira P., Symochko L., Vynokurova N., Demyanyuk O., Sementsova K., Inacio M., Barcelo D. Russian-Ukrainian war impacts on the environment. Evidences from the field and remote sensing. *Science of the Total Environment*. 2023. 902 166122 . <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.166122>

1.11. Demyanyuk O., Oliinyk K., Davydiuk H., Yula V., Shatkovska K., Mostoviak I. Productivity of winter wheat under cultivation technologies of different intensity. *Zemdirbyste-Agriculture*. 2023. 110(2). P. 3–14. DOI 10.13080/z-a.2023.110.013

1.12. Symochko L., Demyanyuk O., Symochko V., Grulova D., Fejer J., Mariychuk R. Spreading of

antibiotic-resistant bacteria in terrestrial ecosystems and formation of soil resistome. Land. 2023. 12(4). 769. <https://doi.org/10.3390/land12040769>

пп 2:

2.1.Спосіб оцінювання впливу змін клімату на уржаність зернових культур за супутниковими даними: патент на корисну модель № 160728 Україна. Таратіко О.Г., Ільєнко Т.В., Дем'янюк О.С., Білокінь О.А. Номер заявки у 2023 04564 від 27.09.2023 р.; опубліковано 08.10.2025 р. бюл. 41.

2.2. Спосіб рекультивації кар'єрно-відвальних ландшафтів: патент на корисну модель № 156869 Україна, Дем'янюк О.С., Магдійчук А.П., Мудрак О.В. Номер заявки у 2023 05875 від 05.12.2023 р.; опубліковано 14.08.2024 р., бюл. № 33. 14 с.

пп 3:

3.1. Гуменюк І.І., Левішко А.С., Цвігун В.О., Мазур С.О., Дем'янюк О.С., Маменко П.М. Екологія мікроорганізмів: підручник / за наук. ред. О.В. Шестобосвої. Київ: Ліра-К, 2025. 324 с. ISBN 978-617-8739-30-0

3.2. Чоботько Г.М., Дем'янюк О.С., Райчук Л.А., Швиденко І.К. Прикладна радіоекологія з основами радіобіології: підручник; за наук. ред. д. б. н., професора Г.М. Чоботька. Київ: НУБіП України, 2025. 350 с. DOI:

10.32782/978-617-8598-41-9. ISBN 978-617-8598-41-9

3.3. Арданов П.Є., Герасько Т.В., Дем'янюк О.С., Козак П., Мовчан В.О., Пащенко І., Сильчук А., Ткач Є.Д., Фоліс І. Агроекологія та пермакультура: продовольча безпека, повоєнне відновлення, нульове забруднення, сталий розвиток (підручник)

/ Арданов П.С. (ред).  
Київ: Талком, 2023.  
305 с.  
3.4. Екологія  
біосфери. Підручник /  
А.І. Парфенюк, О.І.  
Дребот, О.І.  
Фурдичко, О.С.  
Дем'янюк,  
І.В.Безноско, Ю.А.  
Дідик. Київ, 2023. 392  
с.  
3.5. Дем'янюк О.С.,  
Мудрак О.В.,  
Магдійчук А.П.  
Гірично-промислові  
ландшафти Поділля  
як потенційні  
структурні елементи  
регіональної  
екологічної мережі:  
монографія. Київ:  
Аграрна наука, 2025.  
260 с. ISBN 978-966-  
540-635-8, DOI:  
10.31073/978-966-540-  
635-8  
3.6. Мудрак О.В.,  
Дем'янюк О.С.,  
Андрусяк Д.В. Оцінка  
стану екосистем  
національного  
природного парку  
“Подільські Товтри” за  
впливу сільських  
поселень.  
Монографія.  
Кам'янець-  
Подільський: ТОВ  
“Друкарня “Рута””.  
2024. 236 с. DOI:  
10.33730/978-617-  
8533-14-4

пп 6:  
Кандидати наук  
6.1. Гайдар Аліна  
Анатоліївна, 08.00.06  
– економіка  
природокористування  
та охорони  
навколишнього  
середовища  
(економічні науки),  
Тема: « Екологічний  
маркетинг  
біотехнологічного  
виробництва у  
сільському  
господарстві»12.05.20  
21 р.  
Доктори наук  
6.2. Бойко Ольга  
Анатоліївна.  
«Екологічні основи  
взаємодії  
Basidiomycetes з  
патогенними  
мікроорганізмами і  
вірусами». 03.00.16 –  
екологія (біологічні  
науки), 18.06.2021 р.

пп 7:  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
здобувача:  
7.1 Бойка Я.О. на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 20

Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія. Разова СВР ДФ 74.844.010, 07.12.2021. УНУС, наказ МОН України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/09/mon-1013-vid-22-09-2021.pdf>

7.2. Марченко К.Ю. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія. Разова СВР ДФ 74.844.011, 02.03.2023. УНУС наказ <https://science.udau.edu.ua/assets/files/diser/marchenko/nakaz-marchenko.pdf>

7.3. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.371.01 ІАП НААН (03.00.16 «Екологія» (біологічні і сільськогосподарські науки).

7.4. Член спеціалізованої вченої ради (наказ МОН 06.06.2022 № 530) Д 26.004.02 НУБІП України (03.00.20 «Біотехнологія», 03.00.16 «Екологія», 06.01.11 «Фітопатологія»).

7.5. Овчарук Іванна – 20 червня 2025 р., Вінницький національний аграрний університет (опонент);

7.6. Тодосійчук Олександр – 22 липня 2025 р., Уманський національний університет (опонент);

7.7. Сасіна Тетяна – 5 серпня 2025 р., Інститут сільськогосподарської мікробіології та АПВ НААН (опонент);

7.8. Книш Владислав – 27 серпня 2025 р., Інститут водних проблем і меліорації НААН (опонент).

пп 8:

8.1. науковий керівник ПНД НААН 7 «Агрокосмос».

8.2. науковий керівник завдання 28.01.01.03.П. Розроблення методичних підходів визначення якості насіння перспективних для введення в культуру

видів лікарських рослин (ПНД НААН 28 Ефіроолійні, лікарські та пряно-ароматичні рослини) та виконавець двох фундаментальних завдань ПНД НААН 6 «Екологічна безпека агросфери»:  
06.00.02.03.Ф  
«Розробити науково-методичні основи збалансованого функціонування мікробіоценозу ґрунту агроекосистем в умовах змін клімату»,  
06.00.02.01.Ф  
«Розробити наукові основи управління екологічними ризиками в аграрному виробництві за вирощування сільськогосподарських культур».

8.3. Виконавець ініціативних тем щодо загострення проблеми антибіотикорезистентності в умовах війни, дослідження змін біологічної активності ґрунту внаслідок ведення бойових дій тощо.

8.4. Член редакційних колегій фахових наукових періодичних видань «Агроекологічний журнал» і «Збалансоване природокористування».

пп 9:

9.1. член Науково-технічної ради МОН України з питань формування і виконання державного замовлення секції «Раціональне природокористування», брала участь у науковій і науково-технічній експертизі заявок, поданих на участь у конкурсі науково-технічних розробок на 2022-2023 рр.

9.2 експерт Національного фонду досліджень України та залучалась до проведення наукової і науково-технічної експертизи проєктів із виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Наука для безпеки та сталого розвитку України».

9.3 експерт ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та

інформації” та залучалась до проведення наукової і науково-технічної експертизи проєктів та остаточних наукових звітів міжнародних і вітчизняних конкурсів/грантів на виконання НДР.

пп 10:

10.1. «Transformational Learning Network for Resilience – Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine» (заявка KA220-HED-014109B1, Програма «Erasmus+») (Трансформаційна навчальна мережа для забезпечення стійкості – сприяння українській вищій освіті у забезпеченні стійкості та надійної реконструкції (післявоєнної), проєкт NA DAAD: 2023-1-DE01-KA220-HED-000157119).

10.2. Проєкт GCP/UKR/004/GFF «Integrated Natural Resources Management in Degraded Landscapes in the Forest-Steppe Zone of Ukraine (MSP)» (2020-2021, FAO) – керівник проєкту.

10.3. Лектор на Німецько-українській осінній школі з агроєкології та міського землеробства 10-14 жовтня 2022 р., яка організована Форумом сільськогосподарських наук Ганса-Айзенмана (HEF) Мюнхенського технічного університету (TUM) (<https://www.permaculture.in.ua/index.php/uk/projects-and-events-ua/autumnschool>).

пп 19:

- Віце-президент ВГО «Асоціація агроєкологів України»  
- членкиня Товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського;  
- членкиня Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».

							<p>пп 20:          Стаж роботи в Інституті агроєкології і природокористування НААН – понад 20 років.</p>
541638	Іконнікова Марина Валеріївна	Професор кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу, Сумісництво	Інститут філології та масових комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 014857, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045642, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 003083, виданий 20.06.2021</p>	20	<p>ОК 1.1. Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування</p>	<p>Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.04 – порівняльне літературознавство, тема дисертації: «Інтертекстуальна парадигма антиутопічного художнього дискурсу першої половини ХХ ст.: порівняльно-типологічний аспект». Доктор педагогічних наук, спеціальність 13 00 04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки філологів в університетах США».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (з 01.03-01.06.2023 р.) Посвідчення № 51/23 (180 год. 6 ЄКТС кредитів).</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ: пп.: 1, 4, 8, 12, 19, 20.</p> <p>пп.1:          1.1. Іконнікова М.В., Петрушенко О.О., Фридрих І.І. Формування академічного письма як компонента професійної іншомовної підготовки (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей). Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24 (2025) <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17817561">https://doi.org/10.5281/zenodo.17817561</a>          1.2. Іконнікова М. В. Правописна підготовка здобувачів вищої освіти на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням. Наукові перспективи. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2025.</p>

№8(48). С. 1943-1951.  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1943-1950](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1943-1950)

1.3. Іконнікова М.В., Співачук В.О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО. Наукові інновації та передові технології. Київ: Наукові перспективи. 2022. №9 (27).  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-220-232](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-220-232)

1.4. Іконнікова М.В., Співачук В.О., Жук Н.А. Використання сучасних технологій навчання та виховання для підвищення ефективності навченості студентів ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Вип. 6(24). С. 1017-1033.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-1017-1032](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1017-1032)

1.5. Співачук В.О., Іконнікова М.В., Гурська А. Критерії відбору мережевих сервісів з урахуванням хмарних технологій для навчання студентів ЗВО. Вісник науки та освіти (серія Педагогіка). 2023. Вип. 3(9). С. 538-553.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-538-552](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-538-552)

1.6. Ikonnikova M. Impact of mindset activities on psychological well-being and self skills of engineering students in wartime. Engineering for rural development, 2023, pp. 282-288. DOI:10.22616/ERDev.2023.22.TF057 (Scopus).

1.7. Ikonnikova M. Career-focused ESP learning through mechanical engineering android APP and FE prep flashcards. Engineering for rural development, 2022, pp. 514-519. DOI:10.22616/ERDev.2022.21.TF173 (Scopus).

1.8. Співачук В. О., Іконнікова М. В. Використання інформаційно-комунікаційного освітнього простору для організації навчання майбутніх програмістів. Педагогіка формування творчої

особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наукових пр. Запоріжжя, КПУ, 2021. Вип. 76, т. 3. С. 39-43. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-3-7>

1.9. Співачук В.О., Іконнікова М. В. Перспективні напрями розвитку системи професійної підготовки філологів в Україні. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 39. Гельветика. С. 218-222. DOI

<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.44>

1.10. Іконнікова М. В., Співачук В. О. Модернізація навчання як засіб конкурентоспроможної особистості при підготовці фахівця ЗВО у сфері готельно-ресторанного господарства та туризму. Видавнича група «Наукові перспективи». 2025. №2(10). С. 361-376. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-361-375](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-361-375)

п.4:

4.1. Іконнікова М.В., Дроздова В.В., Співачук В.О. "English for automation and computer-integrated technologies".

Методичні вказівки для студентів спеціальності "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології".

Хмельницький, ХНУ 2021. 92 с.

4.2. Л.Л. Петльована, М.В. Іконнікова "Business English in professional activities".

Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072

"Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок". Хмельницький, ХНУ. 2024. 72 с.

4.3. Іконнікова М.В. "Англійська мова за професійним спрямуванням". Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 “Готельно-ресторанна справа”. Хмельницький, ХНУ 2023. 100 с.

пп:8  
Член редакційної колегії наукового журналу “Порівняльна педагогіка”ХНУ.

пп.12:  
12.1. Іконнікова М.В. Професійна підготовка майбутніх філологів у ЗВО України. Економіка, фінанси та управління в епоху цифрових технологій: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 2025. Суми, Україна. С. 88-91.

12.2. Іконнікова М.В. Філологічна освіта в університетах Німеччини. Achievements of science and applied research: Collection of scientific papers. Ireland, 2025. С. 134-137.

12.3. Іконнікова М., Домніч Л. Іноземна мова як інструмент академічної мобільності та інтеграції у світовий науковий простір: виклики та перспективи для українських ЗВО. Освітній простір ХХІ СТ.: виклики та перспективи : Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 53-56.

12.4. Іконнікова М., Петльована Л. Розвиток професійної діяльності філолога під впливом глобалізаційних процесів. Освітній простір ХХІ СТ.: виклики та перспективи: Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 78-82.

12.5. Іконнікова М. Вплив модернізації вищої освіти на підготовку філологів. Освітній простір ХХІ

						<p>СТ.: виклики та перспективи: Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Камянець-Подільський, 2025. С. 113-116.</p> <p>пп 19: Член ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Свідоцтво №25/7312.</p> <p>пп 20: Перекладацька діяльність для ТОВ «ФЕСТ- БРОК» (з 2020 р. по теперішній час).</p>
146396	Мовчан Валентина Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут біомедичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету імені Т.Г Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Зоологія і ботаніка, Диплом кандидата наук БЛ 022753, виданий 01.11.1989</p>	43	<p>ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури</p> <p>Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.18 – гідробіологія, тема дисертації: «Найпростіші в перифітоні каналу Сіверський Донець-Донбас».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 112/9-05, Національна академія наук України, Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка, з 18 листопада 2024 року по 25 грудня 2024 року: «Терапевтичне садівництво в умовах сучасного міського середовища», 26 грудня 2024 року, загальна кількість годин 180/ 6 кредитів ЄКТС. 2. Certificate about the international skills development (the webinar) 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical session and 13 hours of self-study, ES № 11267/2022, 26.12.2022 «Use of Informal Education in the Training of Bachelors and Masters: Experience the EU countries and Ukraine», in the following disciplines: Ecology and environmental ethics. Basics of constructive ecology and permaculture. Systemic analysis of the environment. 3. Свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації АА  
13722479/000152-23,  
про проходження  
курсів підвищення  
кваліфікації з  
09.10.2023 р. по  
13.10.2023 р. наукових  
працівників установ  
Національної академії  
аграрних наук  
України, науково-  
педагогічних та  
педагогічних  
працівників аграрних  
закладів вищої освіти  
з питань агроекології  
та  
природокористування  
, 30 год (1 кредит  
ЄКТС), 13.10.2023.

3. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації АА  
13722479/000141-22 з  
01.08.2022 по 12.08  
2022 р. наукових  
працівників установ  
Національної академії  
аграрних наук  
України, науково-  
педагогічних та  
педагогічних  
працівників аграрних  
закладів вищої освіти  
з питань агроекології  
та  
природокористування  
, 60 год (2 кредити  
ЄКТС), 12.08.2022.

4. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації АА  
13722479/000061-22 з  
26.09.2022 по  
30.09.2022 р.  
наукових працівників  
установ Національної  
академії аграрних  
наук України,  
науково-педагогічних  
та педагогічних  
працівників аграрних  
закладів вищої освіти  
з питань агроекології  
та  
природокористування  
, 30 год (1 кредит  
ЄКТС), 30.09.2022.

5. Міжнародне  
стажування 'Higher  
Education 4.0. Digital  
transformation',  
Certificate №01959,  
April, 7-23, 2021.

6. Національний  
Ботанічний сад ім.  
М.М. Гришка.  
Наукове підвищення  
кваліфікації 27  
жовтня - 27 грудня  
2025 р.: «Основи  
конструктивної  
екології та  
пермакультури;  
Міське  
пермакультурне  
фермерство на базі  
Теплих грядок  
Розума; Технології  
терапевтичного  
садівництва».

Свідоцтво № 13-К/25 від 29 грудня 2025 р. 6 кредитів (180 год).  
7. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова.  
Підвищення кваліфікації 27 листопада – 23 грудня 2025 р: «Охорона та раціональне використання земель». Сертифікат № ПК 02071091/025-029-2025 від 23 грудня 2025 р. 6 кредитів (180 год).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.:  
1, 3, 4, 10, 12, 15, 19, 20.  
Цитування - 53  
h-індекс - 3  
i10-індекс - 2

пп 1:  
1.1. Pavlo Ardanov, Annette Piorr, Alexandra Doernberg, Sonja Brodt, Jennifer B. Lauruol, Iryna Kazakova, Valentyna Movchan & Lucas A. Garibaldi (2023). Combination of observational and functional trait-based approaches in developing a polyculture design tool, *Agroecology and Sustainable Food Systems*, p. 1-27, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21683565.2023.2238438>

1.2. Зінчук Н.А., Мовчан В.О., Дубас Р.Г. Методика аналізу конкурентних переваг сучасних організацій ландшафтної сфери. *Вісник Університету «Україна» Серія: «Економіка, менеджмент, маркетинг»*. 2025. № 13 (40). С. 86-93. <https://economics.com.ua/s221-metodika-analizu-konkurentnih-perevag-suchasnih-organizacij-landshaftnoyi-sferi>  
DOI: <https://doi.org/10.36994/2707-4110-2025-12-40-09>

1.3. Ткаченко Г., Градюк М., Мовчан В., Лукаш О., Кургалюк Н. Фітотерапевтичне застосування імбіру (*Zingiber Officinale*). *Biota.Human*.

Tehnology. 2025. С. 94-124.  
<https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/biota/article/view/182>

1.4. Люк Н. А., Мележик О. В., Мовчан В. О., Сергійчук Н. М. Аналіз впливу кліматичних змін на біорізноманіття: глобальні та локальні аспекти. Екологічні науки. 2025. №1(58). С. 123-129.  
<http://ecoj.dea.kiev.ua/1-58-2025>

1.5. Кобець О.В., Дерев'яно Н.П., Мовчан В.О. Проєкт локації з садівничою терапією у таборі відпочинку дітей з особливими потребами. Науковий вісник НЛТУУ. 2025. Вип. 35(2).  
<https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/2729>

1.6. Мовчан В. О., Люк Н. А., Мележик О.В., Зінчук Н.А. Розвиток міського органічного фермерства. Збалансоване природокористування . 2025. №4. С. 144-151. DOI: 10.33730/2310-4678.4.2025.346189.

1.7. Чемакіна О. В., Мовчан В. О., Шостак Л. Г., Гнатюк Л. Р. (2025). Кластерна архітектурно-планувальна організація терапевтично-реабілітаційних садів: принципи, моделі компоновки та фітомодулі. Теорія та практика дизайну. 2025. 2(38). С. 312–324.  
<https://doi.org/10.32782/2415-8151.2025.38.2.33>

1.8. Мовчан В.О. Збереження землі як основного національного багатства – загальний обов'язок народу України. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Науково-практичний журнал. 2023. № 31. С. 81–83.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pir\\_2023\\_31\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pir_2023_31_12)

1.9. Зінчук Н.А., Мовчан В.О. Особливості використання комп'ютерних технологій при моделюванні екологічних

ландшафтних просторів.  
Збалансоване природокористування . 2025. №1. С. 72-77.  
<https://doi.org/10.33730/2310-4678.1.2025.328364>  
<https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/328364>

пп 3:

3.1. Мовчан В.О.  
Міське фермерство як основа масової екологізації свідомості.  
Агроекологія та пермакультура: продовольча безпека, повоєнне відновлення, нульове забруднення, сталий розвиток : підручн. / П. Є. Арданов, Т. В. Герасько, О. С. Дем'янюк та ін.; за ред. П. Є. Арданова. Видання друге. К. : Талком, 2026. С. 6-40. (1,5 друк. арк.)  
[https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi\\_vydannia/pidruchnik\\_agroekologija\\_permakultura.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi_vydannia/pidruchnik_agroekologija_permakultura.pdf)

3.2. Мадяр С.-А. Й., Ковалевська О.Е., Моїсенко Є.В., Мовчан В.О.  
Використання інноваційної технології «Біоколор» у терапевтичному садівництві для корекції психофізіологічного стану людини: навчальний посібник. К.: Талком, 2025. 160 с.

3.3. Соціоекономічний потенціал агроекології : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАН України О.М. Бородіної ; НАН України, Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України». – Електрон. дані. – Київ, 2025. – 308 с. ISBN 978-617-14-0473-1 (електронне видання)  
<https://drive.google.com/file/d/1waKMkC8PFdEeaBwiNHQJZBdyh4bjpml/view> (Розділ 4.2).

пп 4:

4.1. Мадяр С.-А.Й., Ковалевська О.Е., Моїсенко Є.В., Мовчан В.О.  
Використання інноваційної

технології «Біоколог» у терапевтичному садівництві для корекції психофізіологічного стану людини : навчальний посібник / С.-А. Мадяр, О. Е. Ковалевська, Є. В. Моїсеєнко, В. О. Мовчан. К. : Університет «Україна», 2025. 160 с.

4.2. Valentyna Movchan, Volodymyr Rozum Intensive Modular Forest Garden Based on Warm Rozum Beds. 'Talcom' LLC. Kyiv, 2023. 20 p.

4.3. Мовчан В.О., Розум В.М. Інтенсивний модульний лісосад на базі Теплих грядок Розума : метод. посібн. / В. О. Мовчан, В. М. Розум. К. : Талком, 2022. 20 с.

4.4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Методика підготовки і порядок захисту. К. : Університет «Україна» / Укладачі: В. О. Мовчан, Н. М. Сергійчук, О. В. Мележик. К. : Університет «Україна», 2022. 38 с.

4.5. Мовчан В.О., Сергійчук Н.М. Зошит для практичних робіт із зоології Ч. 1 Зоологія безхребетних. К. : Університет «Україна», 2021. 28 с.

4.6. Технології терапевтичного садівництва з основами педагогічної діяльності. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи здобувачами освіти денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітнього ступеня «магістр» / В. О. Мовчан, Н. А. Зінчук, Н. А. Люк, О. В. Мележик, О. М. Корінько. Київ : Університет «Україна», 2024. 48 с.

4.7. Мовчан В. О., Розум В. М. Інтенсивний модульний лісосад на

базі Теплих грядок  
Розума: метод. посібн.  
Видання друге,  
виправлене та  
доповнене/ В. О.  
Мовчан, В. М. Розум.  
— К.: Талком, 2024. —  
30 с.

4.8. Методичні  
рекомендації з  
підготовки та  
написання курсової  
роботи з дисципліни  
«Розробка та супровід  
інноваційних  
екологічних та  
пермакультурних  
проектів» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
освітньою програмою  
«Конструктивна  
екологія та  
пермакультура»  
спеціальності Е2  
Екологія / укладачі  
Н. А. Зінчук, В. О.  
Мовчан, Н. М.  
Сурядна. Київ:  
Університет  
«Україна», 2025. 27  
с.

4.9. Методичні  
рекомендації щодо  
проходження  
педагогічної практики  
здобувачами освіти  
спеціальності Е2  
Екологія другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми  
«Конструктивна  
екологія та  
пермакультура» /  
Укладачі: Мовчан  
В.О., Мележик О.В.,  
Ллюк Н.А., Сергійчук  
Н.М., Зінчук Н.А. К. :  
Університет  
«Україна», 2025. 33 с.

4.9. Методичні  
вказівки до  
проходження науково-  
педагогічної практики  
для здобувачів освіти  
за освітньою  
програмою  
«Терапевтичне  
садівництво»  
освітнього рівня  
магістр спеціальності  
206 Садово-паркове  
господарство /  
Укладачі: Мовчан  
В.О., Зінчук Н.А., Ллюк  
Н.А., Мележик О.В.  
Київ: Університет  
«Україна», 2024. 30 с.

4.10. Основи  
ландшафтного  
дизайну. Методичні  
вказівки щодо  
виконання  
самостійної роботи  
студентами денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 206  
«Садово-паркове  
господарство» галузі

знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього ступеня «Магістр» / Розробник: Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Люк Н.А., Мележик О.В., Корінько О.М. – Київ: Університет «Україна», 2024. – 39 с.

4.11. Методичні рекомендації з підготовки та написання курсової роботи з дисципліни «Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Конструктивна екологія та пермакультура» спеціальності Е2 Екологія / укладачі Н. А. Зінчук, В. О. Мовчан, Н. М. Сурядна. Київ: Університет «Україна», 2025. 27 с.

4.12. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності Е2 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Конструктивна екологія та пермакультура» / Укладачі: Мовчан В.О., Мележик О.В., Люк Н.А., Сергійчук Н.М., Зінчук Н.А. К. : Університет «Україна», 2025. 33 с.

4.13. Мовчан В.О., Люк Н.А., Сергійчук Н.М., Мележик О.В. Методичні вказівки до виконання, оформлення та публічного захисту випускних кваліфікаційних робіт за освітньою програмою «Терапевтичне садівництво». К.: Університет «Україна», 2024.

4.14. Мовчан В.О., Люк Н.А., Сергійчук Н.М., Мележик О.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: методика підготовки і порядок захисту з дисципліни «Терапевтичне садівництво з

основами педагогічної діяльності». К.: Університет «Україна», 2024.

пп 10:  
10.1. Німецько-українська осіння школа з агроекології та міського фермерства: Університет Україна, ГС «Пермакультура в Україні», Мюнхенський технічний університет. 10-14 жовтня 2022 р.  
10.2. Sustainable Restoration of Agricultural Landscapes affected by Military Activities Proceedings of the international research and practice conference, 30 of September – 04 of October 2023.

пп 12:  
12.1. Melezhyk O.V., Pliuk N.A., Movchan V.O. Prospective Species for Phytorecultivation Urban Environment and High-quality Ecosystem Services. The Driving Force of Science and Trends in its Development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 21, 2024. Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research. P. 57-59. ISBN 979-8-88955-773-9 (series). DOI 10.36074/scientia-21.06.2022  
12.2. Мовчан В.О. Екологічне відновлення ґрунтів, екосистем і людей від наслідків війни. Доповідь на ЕКОЕКСПО 2023 (28 – 30 вересня 2023) р.  
12.3. Пелешок А. В., Мовчан В.О. Урбоекосистеми з пермакультурною складовою. Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 496-497.  
12.4. Стець М. М., Мовчан В.О. Ділянка дикої природи у місті

– чому це важливо?  
Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 506-507.  
12.5. Синюк О.Д., Мовчан В.О.  
Апітерапія та гарденотерапія пермакультурної ферми з бджільництва.  
Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 505-506.  
12.6. Висоцька Т.В., Мовчан В.О.  
Спільність принципів пермакультури та терапевтичного садівництва і методи їх використання.  
Молодь: освіта, наука, духовність : тези доповідей XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ — 16–18 квітня 2024 р.). К. : Університет «Україна». С. 735-738.  
Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)  
12.7. Висоцька Т.В., Мовчан В.О.  
Природоорієнтовані рішення для створення міських терапевтичних просторів. Інновації у садово-парковому господарстві України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 31 жовтня 2024 р.). С. 11-13. Режим доступу: [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy\\_innovac\\_sad-park\\_31.10.2024.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_innovac_sad-park_31.10.2024.pdf)  
12.8. Воробйова І.М., Мовчан В.О.  
Специфіка проектування терапевтичних садів для дітей та молоді» конференція. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у

міжнародний науково-іноваційний простір в умовах воєнного часу: Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 р., Запоріжжя, Україна. С. 668-669. Режим доступу: <https://cutt.ly/4esZwKB5>

12.9. Воробйова І.М., Мовчан В.О. Необхідність впровадження біорізноманіття та пермакультурних рішень в ландшафтах українських населених пунктів. Молодь: освіта, наука, духовність: Збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених 16-17 квітня 2024 року, Київ. С. 741-743. Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)

12.10. Воробйова І.М., Мовчан В.О. Терапевтичні сади для дітей дошкільного віку: огляд міжнародного досвіду, який можна використати в Україні. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 листопада 2024 р., Київ. [https://uu.edu.ua/news/khkhiv\\_mizhnarodna\\_naukovo\\_praktichna\\_konferentsiya](https://uu.edu.ua/news/khkhiv_mizhnarodna_naukovo_praktichna_konferentsiya)

12.11. Орлова О.М., Мовчан В.О. Вітчизняні та зарубіжні тенденції розвитку міського ландшафтного дизайну. Молодь: освіта, наука, духовність: Збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених 16-17 квітня 2024 року, Київ. С. 775-778. Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)

12.12. Орлова О.М., Мовчан В.О. Підготовка фахівців садово-паркового господарства на засадах пермакультури. Колесніковські читання: Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції 19 листопада 2024 року, Харків.

12.13. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Зелені зони міських просторів та їх значення у соціально-реабілітаційній роботі осіб з інвалідністю. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції 29-30 листопада 2023 р. С. 432-435.

12.14. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Гарденотерапія як інструмент реабілітації та соціалізації людей з інвалідністю в умовах війни та повоєнного відновлення України. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції» 29-30 листопада 2023 р. С. 111-114.

12.15. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Урбоекофармінг: гарденотерапія та продовольчий суверенітет. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIV міжнародної науково-практичної конференції 26-28 листопада 2024 року.

12.16. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Сучасне озеленення перетинів міських магістралей Києва: проблеми та рішення. Інновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: до 100-річчя факультету архітектури НАОМА: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції 23-24 травня 2024 р. С. 119-

121.  
12.17. Інтерв'ю з Мовчан В.О. Як вирву від снаряду перетворити на квітучу клумбу за один сезон: покрокова інструкція / Агрономія Сьогодні / П'ятниця, 03 листопада 2023 13:30 <https://agro-business.com.ua/agro/ahronomiia-sohodni/item/28235-vyrvu-vid-snariadiv-treba-peretvoriuvaty-na-kompostni-iamy-ta-vysivaty-tam-syderaty-ekspertka.html>

12.18. Мовчан В. О. Загальнодоступні методи відновлення ґрунтів, екосистем та здоров'я людини. Доповідь на Всеукраїнському форумі «Позашкільна освіта 2023: сучасні виклики та рішення». НПУ ім. М. П. Драгоманова «Актуальні напрями взаємодії ЗВО із закладами позашкільної освіти». 25 вересня 2023 р.

12.19. Мовчан В.О., Розум В.М Попередні результати досліджень задля відновлення зруйнованих війною ґрунтів. Sustainable Restoration of Agricultural Landscapes affected by Military Activities: Proceedings of the International Research and Practice Conference 30 of September - 04 of October 2023, online. <https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTNMjMvsAoMs4PLld-qcIUWgq6sv32LtYnPIr7hyLLzuQepPywzJj9RSAyokfsFPA/pub>

12.20. Мовчан В.О. Інтенсивний модульний лісосад у складі природної екосистеми. Відтворимо ліси разом: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20 квітня 2023 р.) / Міністерство освіти і науки України, Національний еколого-натуралістичний центр, Товариство лісівників України.

Київ : НЕНЦ, 2023. 115 с. С. 47 -50.

12.21. Мовчан В. О., Кливець Ю. В., Стець М. М. Відновлення здоров'я ґрунтів, ландшафтів та людей методами пермакультури. Інноваційні системи землеробства та землекористування – стратегічний напрям розвитку аграрного сектору держави в умовах воєнних та пост воєнних дій : Матеріали Міжнародної наукової конференції 24 жовтня 2023 року.

12.22. Мовчан В.О. Пермакультура та органічне землеробство – переваги і обмеження. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1 (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ, 2022. С. 239-243.

12.23. Мовчан В.О., Розум В.М. Теплі грядки Розума – технологія сталого розвитку родючості. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ. 2022. С. 308–312.

12.24. Мовчан В.О., Розум В.М. Гарденотерапія у формуванні інклюзивного середовища / Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» : тези доповідей ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 листопада 2021 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. К. :Університет «Україна», 2021. 538 с. (С. 246-248.)

12.25. Мовчан В., Петрова Ж. Відпорядкування ґрунтів – до продовольчого суверенітету. Інноваційні

екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 31 серпня 2023 року). С. 123-124.

12.26. Мовчан В.О. Екологічні методи відновлення ґрунтів та ландшафтів, у т.ч. після воєнних дій / Семінар-практикум для педагогічних працівників наукових відділень «Особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у сучасних умовах» 6-10 листопада 2023 р.

12.27. Шапран С.В., Дмитренко О.В., Молдаван Л.П., Оліферчук В.П., Розум В.М., Родіонова В.О., Мовчан В.О. Застосування «теплих грядок Розума» та стимулятора мікоризоутворення для рекультивації ґрунтів, порушених під час бойових дій: Екологічний вимір. Реалії впливу збройної агресії на ґрунтовий покрив України: Міжнародна науково-практична конференція, 25 липня 2023 року, м. Київ. С. 54 -57.

12.28. Лекція «Повоєнне відновлення екосистем: можливості кожного для України». 21 березня 2024 р. о 17:00 у межах Всеукраїнського освітнього проекту «День із професором».

12.29. Проведення короткострокових курсів підвищення кваліфікації для вчителів шкіл та всіх бажаючих «Екотехнології для сталого розвитку» та «Гарденотерапія» (2021 – 2026 рр.).

12.31. Проведення навчальних вебінарів для ГС «Пермакультура в Україні» (2021 -2025 рр.)

12.32. «Пермакультурне землеробство та мультифункціональне сільське господарство: основні принципи,

підходи та практичні кроки впровадження»  
Навчальне заняття 09 грудня 2024 р. у рамках заходу Навчально-наукового центру «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету, Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України  
«Мультифункціональне сільське господарство»  
Підвищення кваліфікації.  
12.33. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Види зелених композицій у терапевтичних ландшафтних просторах.  
Development of the Agricultural Sector, Food and Veterinary Medicine in Ukraine and EU Countries (December 25–26, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 76 pages. pp. 59-62.  
12.34. Melezhyk O.V., Pliuk N.A., Movchan V.O. Active approach in the formation of specialists of medical and biological branch. Scientific and pedagogical internship “The current state of natural science education and the formation of professional culture of science teachers”: Internship proceedings. June 27-August 7, 2022. Wroclawek, Republic of Poland. P. 11-17.  
12.35. Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Прядко О.І., Крижановська О.Т. Еколого біологічні аспекти та проблеми збереження біорізноманіття рекреаційних зон міста Києва на прикладі НПП «Голосіївський» у співпраці із Інститутом біомедичних технологій, ВМУРЛ «Україна». Рослини та урбанізація: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро,

						<p>3 лютого 2026 р.). Дніпро, 2026. 298 с. С. 240 – 242. 12.36. Сергійчук Н.М., Мовчан В.О., Мележик О.В., Люк Н.А. Спеціалізовані екологічні стежки – перспективний напрям саденотерапії. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали XIII Міжнародної Інтернет-конференції (19-21 січня 2021 року, Мелітополь). 2021. С. 211-213.</p> <p>пп 15: 15.1. Голова журі секції «Екологія та аграрні науки» III етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. 15.2. Член журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України (секція Валеологія)», 2022 р. 15.3. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук з 2017 року.</p> <p>пп 19: 19.1. Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського з 2018 року. 19.2. Член Правління ГС «Пермакультура в Україні» з 2020 року.</p> <p>пп 20: -Досвід практичної роботи за спеціальністю – Інститут гідробіології АН УРСР – старший лаборант, інженер з 1975 по 1988 рр.</p>	
295292	Тугай Тетяна Іванівна	завідувач кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та	Інститут біомедичних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	43	ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.07 – мікробіологія, тема дисертації: «Вивчення механізму дії макроциклічних

імунології,  
професор,  
Основне  
місце  
роботи

закінчення:  
1976,  
спеціальність:  
7.04010110  
біохімія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003133,  
виданий  
03.04.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 007569,  
виданий  
27.06.2000,  
Атестат  
професора АП  
002902,  
виданий  
29.04.2021,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
005834,  
виданий  
15.01.2007

трихотиценів з  
Dendrodochium  
toxicum pidopl.et  
bilai».  
Доктор біологічних  
наук, спеціальність  
03.00.01 –  
радіобіологія, тема  
дисертації:  
«Адаптація  
мікроміцетів до дії  
хронічного  
іонізуючого  
опромінення».

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національна  
академія наук України  
Національний  
ботанічний сад імені  
М.М. Гришка,  
Свідоцтво про наукове  
підвищення  
кваліфікації з 27  
жовтня по 27 грудня  
№ 6-К/25, від 29  
грудня 2025 року,  
Тема: "Методологія та  
організація наукових  
досліджень; Грунтова  
екологія,  
мікробіологія та  
мікологія; Основи  
конструктивної  
екології та  
пермакультури", 180  
год./6 кредитів ЄКТС.  
2. Свідоцтво № 112/9-  
01, Національна  
академія наук України  
Національний  
ботанічний сад імені  
М.М. Гришка про  
підвищення  
кваліфікації з 18  
листопада 2024 року  
по 25 грудня 2024  
року: «Терапевтичне  
садівництво в умовах  
сучасного міського  
середовища», 26  
грудня 2024 року.  
загальна кількість  
годин 180/ 6 кредитів  
ЄКТС.  
3. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації АА  
13722479/000153-23,  
про проходження  
курсів підвищення  
кваліфікації з  
09.10.2023 по  
13.10.2023 р. наукових  
працівників установ  
Національної академії  
аграрних наук  
України. науково-  
педагогічних та  
педагогічних  
працівників аграрних  
закладів вищої освіти  
з питань агроекології  
та  
природокористування  
, 30 год (1 кредит  
ЄКТС), 13.10.2023 р.

Наукова та  
професійна

активність, фаховість  
відповідно до ОК  
підтверджена п. 38 ЛУ  
пп.: 1, 4, 7, 12, 19.  
Цитування - 1080  
h-індекс - 12  
i10-індекс - 15

пп 1:

1.1. Яровой Т.С.,  
Жаврида Д.Є., Тугай  
Т.І., Тугай А.В.  
Формування  
екологічної політики в  
Україні: правові  
основи та напрями  
розвитку. Науковий  
вісник «Наукові  
записки. Серія:  
Право». № 19 (2025).  
DOI:

<https://doi.org/10.36550/2522-9230-2025-19-1>

1.2. Тугай Т. І., Тугай  
А. В., Желтоножський  
В. О., Юрьєва О.М.,  
Наконечна Л.Т.,  
Садівников Л. В.,  
Сергійчук Н. М.,  
Поліщук О. Б.

Вивчення швидкості  
радіального росту та  
антагоністичної  
активності штамів  
Trichoderma spp., що  
виділені з різних  
стаціонарів зони  
відчуження ЧАЕС по  
відношенню до  
фітопатогенних  
гіфальних грибів.  
Ядерна фізика та  
енергетика. 26 (2025).  
С. 358-367.

<https://doi.org/10.15407/jnpae2025.04.358>  
(SCOPUS)

1.3. Savchuk Ya.I.,  
Yurieva O.M., Syrchin  
S.O., Nakonechna L.T.,  
Tugay T.I., Tugay A.V.,  
Tsyhanenko K.S.,  
Pavlychenko A.K.,  
Kurchenko I.M.

Trichoderma Strains –  
Antagonists of Plant  
Pathogenic  
Micromycetes.  
Mikrobiol. Z. 2022. №  
84(1). pp. 20-33. DOI:  
<https://doi.org/10.15407/mikrobiolj84.01.020>  
(SCOPUS)

1.4. Dimova M, Tugai A,  
Tugai T, Iutynska G,  
Dordevic D,  
Kushkevych I.

Molecular Research of  
Lipid Peroxidation and  
Antioxidant Enzyme  
Activity of Comamonas  
testosteroni Bacterial  
Cells under the  
Hexachlorobenzene  
Impact. International  
Journal of Molecular  
Sciences. 2022. №  
23(19). pp. 114-115.  
DOI:

<https://doi.org/10.3390>

/ijms231911415  
(SCOPUS)  
1.5. Kurchenko I.M.,  
Yurieva O.M., Syrchyn  
S.O., Savchuk Ya.I.,  
Nakonechna L.T., Tuhai  
T.I., Tuhai A.V.,  
Tsyhanenko K.S.,  
Pavlychenko A.K.  
Antibacterial Activity of  
Different Strains of the  
Genus Trichoderma.  
Microbiological journal.  
2022. № 4. pp. 59-71.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15407/microbiolj84.04.059>  
(SCOPUS)

пп 4:  
4.1. Тугай Т.І.  
Ґрунтова  
мікробіологія  
[Електронний ресурс]:  
конспект лекцій, 2026  
р.

4.2. Курченко І.М.,  
Савчук Я.І., Юр'єва  
О.М., Наконечна Л.Т.,  
Сирчін С.О.,  
Павличенко А.К.,  
Тугай Т.І., Тугай А.В.,  
Циганенко К.С.  
Методи визначення  
антагоністичної  
активності  
мікроміцетів роду  
Trichoderma проти  
фітопатогенних грибів  
і бактерій : науково-  
методичні  
рекомендації. ISBN  
978 966 02 9668 8.  
Київ, 2021. С. 44.

4.3. Тугай Т.І.  
Ґрунтова екологія,  
мікробіологія та  
мікологія.  
[Електронний ресурс]:  
конспект лекцій, 2026  
р.

пп 7:  
7.1. Разова  
спеціалізована вчена  
рада РСВР 099, Захист  
дисертації Волкогона  
Івана Віталійовича на  
тему: «Оцінка  
целюлозоруйнівної  
активності мікробіоти  
на забруднених  
радіонуклідами  
дерново-підзолистих  
грунтах». Опонент на  
спеціалізованій вченій  
раді, Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
, 2024.

7.2. Спеціалізована  
вчена рада Д 26.  
371.01, Захист  
дисертації Безноско  
Ірини Володимирівни  
на тему: «Наукові  
основи регуляції  
фітопагенного  
мікробіому в  
агроценозах зернових

культур». Інститут агроекології і природокористування НААН, опонент на спеціалізованій вченій раді, 2023.

7.3. Спеціалізована вчена рада Д 26.371.01 Інституту агроекології і

природокористування НААН., Захист дисертації Оліферчук Вікторії Петрівни на тему «Регуляція мікобіому ґрунтів антропогенно трансформованих екосистем».

7.4. Інститут агроекології і природокористування НААН Опонент на спеціалізованій вченій раді 7 травня 2025 Спеціалізована вчена рада Д 26. 371.01. Захист дисертації Горган Тетяни Михайлівни на тему: «Екологічне обґрунтування взаємодії рослин сортів Allium сера l. із некротрофними мікроміцетами», поданої на здобуття ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 – Екологія

пп 12:

12.1. Тугай А. В., Бриченко В.В., Тугай Т.І. Вивчення рівня змін прооксидантно-антиоксидантного захисту у чотирьох пострадіаційних генераціях *Cladosporium cladosporioides* з ознакою позитивного радитропізму та без неї. Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XXII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених 2025 р.: – Київ, 2025. – С. 979-980.

12.2. Тугай Т. І., Глінка В.В., Тугай А. В Дослідження антагоністичної активності штамів роду *Trichoderma*, виділених з зони відчуження. Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XXI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених 16-18

квітня 2025 р.:  
збірник тез наук.  
праць. – Київ, 2025. –  
С. 981-983.

12.3. Tugay T., Tugay  
A., Zheltonozhsky V.,  
Sadovnikov L.,  
Sergiychuk N.,  
Polishchuk O.  
Protection in post-  
radiation generations of  
Aspergillus versicolor  
with positive  
radithropism property.  
V International  
Scientific Conference  
Microbiology and  
Immunology – the  
development outlook in  
the 21st century Kyiv,  
29-30 of April, 2025  
Abstracts book (April  
29-30, 2025, Kyiv)  
P.58.

12.4. Т. І. Тугай, А. В.  
Тугай, В. О.  
Желтоножський, Л. В.  
Садовніков, Н. М.  
Сергійчук, О. Б.  
Поліщук Порівняльне  
дослідження  
безпосереднього та  
відтермінованого  
низько інтенсивного  
хронічного  
опромінення на  
реалізацію  
радіоапартації  
Cladosporium  
cladosporioides. XXXII  
щорічна наукова  
конференція Інс-ту  
ядерних досліджень  
27 - 31 травня 2025 р.:  
зб. тез доп. – К.: 2025.  
- С. 183-184.

12.5. Тугай А. В., Тугай  
Т. І., Желтоножський  
В. О., Садовніков Л. В.,  
Сергійчук Н. М.,  
Поліщук О. Б.  
Особливості  
прооксидантно-  
антиоксидантного  
захисту у шести  
пострадіаційних  
генераціях  
Cladosporium  
cladosporioides з  
ознакою позитивного  
радитропізму XVI з'їзд  
Товариства  
мікробіологів України  
ім. С.М.  
Виноградського  
(ТМУ) 2 - 6 червня  
2025 р.: збірник тез. -  
Тернопіль, 2025.- С.  
63.

12.6. Т.І. Тугай, А.В.  
Тугай, О.В. Мележик,  
Н.А. Люк, Н.М.  
Сергійчук, Поліщук  
О.Б., В.О. Мовчан  
Вивчення динаміки  
змін кількісного  
складу  
мікроорганізмів  
основних еколого-  
трофічних груп різних  
моделей природних та

частково трансформованих біоценозів XVI з'їзд Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (ТМУ) 2 - 6 червня 2025 р.: збірник тез. - Тернопіль, 2025.- С. 64.

12.7. Прохорова О. В., Тугай Т. І., Тугай А. В. Вивчення впливу препарату КМД на мікробіом ґрунту The 10th International scientific and practical conference "Science in the modern world: innovations and challenges" (June 12-14, 2025), Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 12-14 June 2025 P. 41.

12.8. Прохорова О. В., Тугай Т. І., Тугай А. В. Вплив препарату КМД на фізико-хімічні властивості ґрунту та еколого-трофічні групи мікроорганізмів Світ наукових досліджень. Випуск 42: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції Збірник наукових публікацій мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 42», м. Тернопіль, Україна, м. Опілля, Польща, 24-25 червня 2025 р., С. 174.

12.9. Прохорова О., Тугай Т., Тугай А. Вдосконалення технології вермикомпостування органічних відходів та оцінка впливу отриманого вермикомпосту на агробіорізноманіття ґрунту IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні екологічнобезпечні технології в рослинництві в умовах воєнного стану» 27–28 серпня 2025 р.: збірник матеріалів. - Київ, 2025.- С. 44.

12.10. Прохорова О.В., Тугай Т.І., Тугай А.В. Розробка екологічно безпечної технології переробки харчових відходів закладів громадського

харчування сектор  
HORECA за  
допомогою  
вермикультури  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Актуальні питання  
екології, ботаніки,  
бджільництва та  
економіки  
збалансованого  
природокористування  
» присвяченої 70-  
річчю від дня  
народження д.б.н.,  
проф. В.А. Соломахи  
(9–10.09.2025 р., Київ,  
Україна) С. 247-249.  
12.11. Прохорова О. В.,  
Тугай Т. І., Тугай А. В.  
Біологічне  
відновлення міських  
грунтів як складова  
терапевтичного  
ефекту для людини у  
практиках міського  
садівництва XXV  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Інклюзивне освітнє  
середовище:  
проблеми,  
перспективи, кращі  
практики» 25-27  
листопада 2025 р.:  
збірник тез наук.  
праць. Київ, 2025.  
12.12. Т. І. Тугай, А. В.  
Тугай, В. О.  
Желтоножський, Л. В.  
Садівніков, Н. М.  
Сергійчук, О. Б.  
Поліщук Дослідження  
мікробіологічної та  
мікологічної  
компоненти ґрунту  
різних стаціонарів  
території зони  
відчуження ЧАЕС  
XXXI щорічна наукова  
конференція Інс-ту  
ядерних досліджень  
27 - 31 травня 2024 р.:  
зб. тез доп. – К.: 2024.  
- С. 185.  
12.13. Тугай Т. І.,  
Тугай А. В. Оцінка  
впливу  
трихоцетенових  
мікотоксинів на  
синтез пігментів  
каротиноїдної  
природи у каротин  
синтезуючих  
дріжджів. Молодь:  
освіта, наука,  
духовність: збірник  
тез наук. праць XXI  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція студентів  
і молодих вчених 16-18  
квітня 2024 р.:  
збірник тез наук.  
праць. – Київ, 2024. —  
С. 796-797.  
12.14. Тугай Т. І.,  
Тугай А. В., Мележик

						<p>О.В., Люк Н.А., Сергійчук Н.М., Поліщук О.Б., Мовчан В.О. Оцінка чисельності еколого-трофічних груп ґрунтів паркової зони, рекреаційної території природного парку “Беримицьке” та теплих грядок Розума. Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XXI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених 16-18 квітня 2024 р.: збірник тез наук. праць. — Київ, 2024. — С. 798-800.</p> <p>пп 19: 19.1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського. 19.2. Член Українського біохімічного товариства. 19.3. Член радіобіологічного товариства України.</p>	
547778	Малік Тетяна Миколаївна	доцент, Сумісництво	Інститут біомедичних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 037444, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 016778, виданий 18.02.2025</p>	23	<p>ОК 2.2. Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології</p>	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія, тема дисертації: «Геодезичний контроль деформацій інженерних споруд методом подвійного фотоелектричного ланцюга».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Словацький технологічний університет (м. Братислава, Словаччина) в період 01.10-06.11.2024 р. (Slovak University of Technology in Bratislava –Institute of Management and SPECTRA Centre of Excellence EU) сертифікат № 01/1124 стажування The use GIS and technologies as a basis for training a competitive engineering specialist and specialist spatial planning 06.11.2024 р. ECTS credits: 6 (180 hours). 2. Національна академія наук України Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка з 27 жовтня по 27 грудня № 14-К/25, від 29 грудня 2025 року Свідоцтво про наукове підвищення</p>

кваліфікації № 14-К/25, Наукове підвищення кваліфікації Тема: "Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології; Основи конструктивної екології та пермакультури", 29.12.2025 ЕСТС credits: 6 (180 hours).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ ш.:

1, 3, 4, 12.

Цитування - 49

h-індекс - 4

i10-індекс - 1

пп 1:

1.1. Stakhiv, I., Zatserkovnyi, V., De Donatis, M., Pastushenko, T., Hordiichuk, S., & Malik, T. (2025). Spatial analysis of the flooded land area of the Kherson Region Nature Reserve using remote sensing data. *Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology*, (2), 1–14.

<https://doi.org/10.17721/1728-2713.109.14> (Scopus, W of S).

1.2. Belenok, V., Hebryn-Baidy, L., Bielousova, N., Zavarika, H., Kryachok, S., Liashenko, D., Malik T. (2023). Application of remote sensing methods for statistical estimation of organic matter in soils. *Earth Sciences Research Journal*, 27(3), 299-312.

<https://doi.org/10.15446/esrj.v27n3.100324> (Scopus). ISSN 1794-6190 e-ISSN 2339-3459 <https://doi.org/10.15446/esrj.v27n3.100324>

1.3. Крячок, С. Д.; Малік, Т. М.; Беленок, В. Ю.; Бойко, О. Л.

Сучасний стан топографо-геодезичного забезпечення аеропортів в Україні. Сталій розвиток авіаційної інфраструктури України : колективна монографія / за заг. ред. д-ра іст. наук В. В. Карпова. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 530 с. 112-146 с. DOI:

<https://doi.org/10.36059/978-966-397-312-8-4>

1.4. O. I. Tereshchuk, S. D. Kryachok, V. Iu. Belenok, T. M. Malik, L. V. Hebryn-Baidy (2021). Robotic complex for the runway leveling. News of the Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, series of geology and technical sciences, Almaty: NAS RK 2021. №2 (446). p. 180-188.  
<https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.51> (Scopus).

1.5. Belenok V., Velikodsky Yu., Nikolaienko O., Rul N., Kryachok S., Malik T. (2021). Comparative analysis for methods of building digital elevation models from topographic maps using geoinformation technologies. Geodesy and Cartography, Vol.47, Issue 4, 191-199.  
<https://doi.org/10.3846/gac.2021.13208> (SCOPUS). ISSN 2029-6991 / eISSN 2029-7009

пп 3:

3.1. Ляшенко, Д. Малік, Т., Гордєєв, А. Геодезія. Частина 1. Навчальний посібник – електронне видання у двох частинах, загальна редакція В.І. Зацерковний. К. КНУ імені Тараса Шевченка. 2025. – 212 с.  
[http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Geodesy\\_1\\_2025.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Geodesy_1_2025.pdf)

3.2. Зацерковний В.І., Демидов В.К., Цюпа І.В., Малік Т.М. (2024) Моделювання в ГІС. Підручник. 420 с. «Інститут геології». [https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/Modeliuvannia\\_v\\_GIS\\_2024.pdf](https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/Modeliuvannia_v_GIS_2024.pdf)

пп 4:

4.1. Малік, Т. (2024). Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірювань» частина 1. Елементи теорії похибок вимірів. ННІ «Інститут геології». [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/MOGV\\_Malik\\_1\\_2024.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/MOGV_Malik_1_2024.pdf)

4.2. Малік, Т. & Ляшенко, Д. (2024).

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Інженерна геодезія». ННІ «Інститут геології».

[http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Inz\\_geodeziia\\_2024.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Inz_geodeziia_2024.pdf)

4.3. Малік Т. (2025).

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології».

п.п. 12:

12.1. В. Tsibenko, T. Malik, D. Liashenko, I. Tsiupa, V. Kravchenia, O. Tsvyk (2025).

Monitoring of hydrocarbon pollution in the Black Sea and the Sea of Azov using remote sensing methods. XVIII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 14–17 April 2025, Kyiv, Ukraine (Scopus).

[https://doi.org/10.3997/2214-](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510062)

[4609.2025510062](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510062)

12.2. L. Kokosha, P. Trofymenko, D. Liashenko, T. Malik (2025). Geoinformation modeling of the urban heat island in Kharkiv under wartime conditions. XVIII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 14–17 April 2025, Kyiv, Ukraine (Scopus).

[https://doi.org/10.3997/2214-](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510053)

[4609.2025510053](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510053)

12.3. V. Kravchenia, T. Malik, P. Trofymenko, M. Samko & O. Tsvyk (2024). Inventory and assessment of agricultural landscapes damaged as a result of hostilities using remote sensing methods.

International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024» 07-10 October 2024, Lviv, Ukraine.

[https://doi.org/10.3997/2214-](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510087)

[4609.2024510087](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510087)

						<p>(Scopus)  12.4. Liashenko D., Tykhonenko B., Palienko O., Trofymenko P., Malik T. Multidimensional geoinformation modeling of public transport in Bila Tserkva. XVI International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 15–18 November 2022, Kyiv, Ukraine, Mon22-035. (Scopus)  <a href="https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Mon-22-035.pdf">https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Mon-22-035.pdf</a>  12. 5. Крячок, С. Д.; Малік, Т. М.; Беленок, В. Ю.; Бойко, О. Л. Сучасний стан топографо-геодезичного забезпечення аеропортів в Україні. Сталий розвиток авіаційної інфраструктури України : колективна монографія / за заг. ред. д-ра іст. наук В. В. Карпова. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 530 с. 112-146 с. DOI:  <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-312-8-4">https://doi.org/10.36059/978-966-397-312-8-4</a></p>
35813	Дубас Ростислав Григорович	завідувач кафедри управління та адміністрування, професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1992, спеціальність: лісове господарство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет</p>	24	<p>ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.08.01 Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Еколого-економічна оцінка збитку, завданного радіоактивним забрудненням лісовим ресурсам Полісся України». Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.06 Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Економіко-організаційні засади екологічно збалансованого використання та відтворення лісових ресурсів Україна».</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Науковий центр інноваційних</p>

розвитку  
людини  
«Україна», рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
доктора наук  
ДД 004222,  
виданий  
28.04.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 010147,  
виданий  
30.01.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010071,  
виданий  
17.02.2005,  
Атестат  
професора АП  
001328,  
виданий  
16.12.2019

досліджень», Естонія,  
«Інструменти  
штучного інтелекту в  
написанні наукових та  
проектних концепцій»  
(сертифікат № SCIR-  
2025-0063 від  
25.04.2025), 6  
кредитів ЄКТС.  
2. Житомирський  
економіко-  
гуманітарний інститут  
Університету  
"Україна",  
посвідчення про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) № 2085  
на кафедрі  
менеджменту та  
туризму за темою  
«Менеджмент та  
економіка садово-  
паркового  
господарства» від  
17.12.2024 року  
(13.08.2024р.-  
12.12.2024р., 180  
годин/6 ЄКТС).  
3. Університет  
«Україна», 2021 р.,  
спеціальність  
«Публічне управління  
та адміністрування»,  
кваліфікація – магістр  
публічного  
управління та  
адміністрування, М21  
№070539 від  
06.12.2021 р. 90  
кредитів ЄКТС.

Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно до ОК  
підтверджена п. 38 ЛУ  
пп.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12.  
Цитування -139  
h-індекс - 5  
i10-індекс - 2

пп 1:  
1.1. Нестеренко С.С.,  
Дубас Р.Г., Семененко  
О.В. Методологія  
оцінки  
конкурентоспроможн  
ості лісового  
господарства України.  
Економіка АПК. 2022.  
Том 29. №4. С. 40-46.  
Scopus  
1.2. Зінчук Н.А.,  
Мовчан В.О., Дубас  
Р.Г. Методика аналізу  
конкурентних переваг  
сучасних організацій  
ландшафтної сфери.  
Вісник Університету  
«Україна» (Серія  
«Економіка,  
менеджмент,  
маркетинг»). 2025. №  
13 (40). С. 86-93.  
[https://economics.com.  
ua/s221-metodika-  
analizu-konkurentnih-  
perevag-suchasnih-  
organizacij-  
landshaftnoyi-sferi](https://economics.com.ua/s221-metodika-analizu-konkurentnih-perevag-suchasnih-organizacij-landshaftnoyi-sferi)

<https://doi.org/10.36994/2707-4110-2025-12-40-09>  
1.3. Зубков Р.І., Дубас Р.Г., Самофалова М.О. Теоретико-методологічний базис інвестиційного розвитку аграрного сектору України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 1. С. 146-152.  
1.4. Дубас Р.Г., Мельничук Н.Ю. Енергетична незалежність та фінансова стійкість суб'єктів господарювання в умовах війни. Економіка АПК. 2022. Том 29. №5. С. 37-46. Scopus  
1.5. Дубас Р.Г. Конкурентоспроможність галузі, підприємства та продукції: сутність і методологія оцінки. Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2024. № 11 (38). С. 71-81.  
1.6. Зубков Р.І., Дубас Р.Г., Самофалова М.О. Сучасні пріоритети удосконалення інвестиційної привабливості агропродовольчої сфери України. Modeling the development of the economic systems. 2025. № 1. С. 87-94.  
1.7. Дубас Р.Г., Манейло Д.С., Колісник А.Г. Організаційно-економічні передумови формування конкурентоспроможної системи управління лісовим господарством України. Вісник Університету «Україна» (Серія «Економіка, менеджмент, маркетинг»). 2024. № 12 (39). С. 49-57.  
1.8. Дубас Р.Г. Окремі підсумки реформи системи управління лісовим господарством України. Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2024. № 11 (38). С. 61-70.  
1.9. Дубас Р.Г., Орленко О.О.

Інвестиційна співпраця України та ЄС: проблеми і перспективи Європейського «зеленого курсу». Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2021. № 5 (32). С. 5-14.

1.10. Дубас Р.Г., Липовенко А.Р. Ділова комунікація: етичний аспект. Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2022. № 6 (33). С. 31-38.

1.11. Дубас Р.Г. Екологізація підприємств лісоресурсної сфери на засадах сталого розвитку. Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2021. №4 (31). С. 6-16.

1.12. Скупський Р.М., Дубас Р.Г. Сучасні ризики та пріоритети реалізації інвестиційної привабливості агропродовольчої сфери. Вісник Університету «Україна» (Серія «Економіка, менеджмент, маркетинг») 2025. № 13 (40). С. 214-234

1.13. Дубас Р.Г., Невалов А.Г., Майборода Д.О. Інноваційні стратегії сталого розвитку підприємства у посткризовій економіці: емпіричний аналіз управлінських моделей. Вісник Університету «Україна» (Серія «Економіка, менеджмент, маркетинг»). 2025. № 16 (43). С. 72-91.

пп 3:  
3.1. 25 років інклюзивного поступу: фінансово-економічний та управлінський виміри: колективна монографія/ Нестеренко С. С., Дубас Р. Г., Пшенична М. В, Самофалова М.О., Наголюк О.Є. – К.: ЗВО «Університет «Україна», 2025. – 212 с. ISBN 978-966-388-

731-9. DOI  
10.36994/978-966-  
388-731-9-2025-212  
(1,5 друк. арк).

пп 4:  
4.1. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств.» (2025-2026 н.р.).  
4.2. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Економіка лісового господарства» (2025-2026 н.р.).  
4.3. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Економіка природокористування» (2025-2026 н.р.).

пп 6.:  
Отримали ступінь доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»  
6.1. Камратов Сергій Володимирович. Тема дисертації: «Формування системи стратегічного управління лісгосподарськими підприємствами: економічний, соціальний та екологічний аспекти», 2021 р.  
6.2. Дядченко Ірина Юріївна. Тема дисертації: «Еколого-економічні особливості забезпечення фінансової стійкості лісгосподарських підприємств Півдня України», 2021 р.  
6.3. Чернець Вадим Сергійович. Тема дисертації «Еколого-економічне забезпечення конкурентоспроможності лісгосподарських підприємств», 2021 р.

пп 7:  
Член спеціалізованої вченої ради 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища, Д 26.371.02.

пп 8:  
8.1. Заступник  
головного редактора  
фахового видання  
«Проблеми  
інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку».  
8.2. Відповідальний  
редактор фахового  
видання «Вісник  
Університету  
«Україна». Серія:  
економіка,  
менеджмент,  
маркетинг».

пп 12:  
12.1. Дубас Р.Г.  
Prospects for  
Introduction of Digital  
Technologies in  
Business. Business  
Intelligence: Models,  
Methods and  
Techniques:  
Proceedings of the  
International Scientific  
and Practical Internet  
Conference. March 3-5,  
2021. К. : NAU, 2021.  
177 р.  
12.2. Дубас Р.Г.  
Перспективи розвитку  
експортного  
потенціалу оборонно-  
промислового  
комплексу України.  
Актуальні питання  
сучасної стратегії  
розвитку України:  
виклики, пріоритети  
та прогнози: збірник  
наукових праць,  
Матеріали V науково-  
практичної онлайн  
конференції. Київ, 28  
листопада 2024 р. –  
К.: Університет  
«Україна», 2024 р. –  
200 с. С. 121-125.  
<https://doi.org/10.36994/978-966-388-710-4-2024-200>  
12.3. Дубас Р.Г.  
Проблеми і  
перспективи розвитку  
національної  
економіки України.  
Маркетингові  
стратегії,  
підприємництво і  
торгівля: сучасний  
стан, напрямки  
розвитку : Матеріали  
V Міжнар. наук.-  
практ. інтернет-конф.  
(Київ, 18 квітня 2024  
року) : тези доповідей  
/ відп. ред. П. В.  
Захарченко. Київ :  
2024. 567 с. С. 65-68.  
<https://library.knuba.edu.ua/node/44>.  
12.4. Дубас Р.Г.  
Енергетичне  
підприємництво в  
умовах війни.  
Маркетингові  
стратегії,

підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку : Матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27 жовтня 2022 року) : тези доповідей / відп. ред. П. В. Захарченко. Київ, 2022. 478 с. С. 51-54. [https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/25/27\\_10\\_22p.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/25/27_10_22p.pdf).

12.5. Дубас Р.Г. Капіталізація лісогосподарських підприємств у воєнний та післявоєнний час. Капіталізація аграрних підприємств та їх інвестиційне забезпечення : Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 85-ї річниці від дня народження доктора економічних наук, професора, член-кореспондента НААН Підлісецького Гліба Макаровича (1937-2013), 8 вересня 2022 р., м. Київ / Національна академія аграрних наук України, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». С. 114-123.

12.6. Дубас Р.Г. Проблеми забезпечення екологізації лісового господарства України. Реальний сектор економіки України в умовах невизначеності : Матеріали Всеукраїнського симпозіуму (Київ, 04 квітня 2024 року) : тези доповідей / відп. ред. Р. Г. Дубас. Київ : Університет «Україна», 2024. 183 с. С. 113-114.

12.7. Створення концептуальної п'ятирівневої моделі повноцінного управління професійним розвитком людини. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за

						<p>заг. ред. Д.е.н., проф. Синчака В. П. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.102-104.</p> <p>12.8. Дубас Р.Г. Моделі повноцінного управління формуванням знань студента в системі мікрорівневої підготовки. Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченій 60-річчю Хмельницького національного університету, : 17-18 листопада 2022 р. [Електронний ресурс], Хмельницький. нац.. ун-т. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2022. 326 с. С. 310-315.</p>	
35813	Дубас Ростислав Григорович	завідувач кафедри управління та адміністрування, професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1992, спеціальність: лісове господарство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2021,</p>	24	ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень	<p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.08.01 Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Еколого-економічна оцінка збитку, завданного радіоактивним забрудненням лісовим ресурсам Полісся України».</p> <p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.06 Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Економіко-організаційні засади екологічно збалансованого використання та відтворення лісових ресурсів Україна».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Науковий центр інноваційних досліджень», Естонія, «Інструменти штучного інтелекту в написанні наукових та проектних концепцій»</p>

спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
доктора наук  
ДД 004222,  
виданий  
28.04.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 010147,  
виданий  
30.01.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010071,  
виданий  
17.02.2005,  
Атестат  
професора АП  
001328,  
виданий  
16.12.2019

(сертифікат № SCIR-  
2025-0063 від  
25.04.2025), 6  
кредитів ЄКТС.  
2. Житомирський  
економіко-  
гуманітарний інститут  
Університету  
"Україна",  
посвідчення про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) № 2085  
на кафедрі  
менеджменту та  
туризму за темою  
«Менеджмент та  
економіка садово-  
паркового  
господарства» від  
17.12.2024 року  
(13.08.2024р.-  
12.12.2024р., 180  
годин/6 ЄСТS).  
3. Університет  
«Україна», 2021 р.,  
спеціальність  
«Публічне управління  
та адміністрування»,  
кваліфікація – магістр  
публічного  
управління та  
адміністрування, М21  
№070539 від  
06.12.2021 р. 90  
кредитів ЄКТС.

Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно до ОК  
підтверджена п. 38 ЛУ  
пп.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12.  
Цитування -139  
h-індекс - 5  
i10-індекс - 2

пп 1:  
1.1. Нестеренко С.С.,  
Дубас Р.Г., Семененко  
О.В. Методологія  
оцінки  
конкурентоспроможн  
ості лісового  
господарства України.  
Економіка АПК. 2022.  
Том 29. №4. С. 40-46.  
Scopus  
1.2. Зінчук Н.А.,  
Мовчан В.О., Дубас  
Р.Г. Методика аналізу  
конкурентних переваг  
сучасних організацій  
ландшафтної сфери.  
Вісник Університету  
«Україна» (Серія  
«Економіка,  
менеджмент,  
маркетинг»). 2025. №  
13 (40). С. 86-93.  
[https://economics.com.  
ua/s221-metodika-  
analizu-konkurentnih-  
perevag-suchasnih-  
organizacij-  
landshaftnoyi-sferi](https://economics.com.ua/s221-metodika-analizu-konkurentnih-perevag-suchasnih-organizacij-landshaftnoyi-sferi)  
[https://doi.org/10.3699  
4/2707-4110-2025-12-  
40-09](https://doi.org/10.36994/2707-4110-2025-12-40-09)  
1.3. Зубков Р.І., Дубас  
Р.Г., Самофалова М.О.

Теоретико-методологічний базис інвестиційного розвитку аграрного сектору України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 1. С. 146-152.

1.4. Дубас Р.Г., Мельничук Н.Ю. Енергетична незалежність та фінансова стійкість суб'єктів господарювання в умовах війни. Економіка АПК. 2022. Том 29. №5. С. 37-46. Scopus

1.5. Дубас Р.Г. Конкурентоспроможність галузі, підприємства та продукції: сутність і методологія оцінки. Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2024. № 11 (38). С. 71-81.

1.6. Зубков Р.І., Дубас Р.Г., Самофалова М.О. Сучасні пріоритети удосконалення інвестиційної привабливості агропродовольчої сфери України. Modeling the development of the economic systems. 2025. № 1. С. 87-94.

1.7. Дубас Р.Г., Манейло Д.С., Колісник А.Г. Організаційно-економічні передумови формування конкурентоспроможної системи управління лісовим господарством України. Вісник Університету «Україна» (Серія «Економіка, менеджмент, маркетинг»). 2024. № 12 (39). С. 49-57.

1.8. Дубас Р.Г. Окремі підсумки реформи системи управління лісовим господарством України. Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2024. № 11 (38). С. 61-70.

1.9. Дубас Р.Г., Орленко О.О. Інвестиційна співпраця України та ЄС: проблеми і перспективи Європейського

«зеленого курсу». Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2021. № 5 (32). С. 5-14.  
1.10. Дубас Р.Г., Липовенко А.Р. Ділова комунікація: етичний аспект. Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2022. № 6 (33). С. 31-38.  
1.11. Дубас Р.Г. Екологізація підприємств лісоресурсної сфери на засадах сталого розвитку. Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. 2021. №4 (31). С. 6-16.  
1.12. Скупський Р.М., Дубас Р.Г. Сучасні ризики та пріоритети реалізації інвестиційної привабливості агропродовольчої сфери. Вісник Університету «Україна» (Серія «Економіка, менеджмент, маркетинг») 2025. № 13 (40). С. 214-234  
1.13. Дубас Р.Г., Невалов А.Г., Майборода Д.О. Інноваційні стратегії сталого розвитку підприємства у посткризовій економіці: емпіричний аналіз управлінських моделей. Вісник Університету «Україна» (Серія «Економіка, менеджмент, маркетинг»). 2025. № 16 (43). С. 72-91.

пп 3:  
3.1. 25 років інклюзивного поступу: фінансово-економічний та управлінський виміри: колективна монографія/ Нестеренко С. С., Дубас Р. Г., Пшенична М. В, Самофалова М.О., Наголюк О.Є. – К.: ЗВО «Університет «Україна», 2025. – 212 с. ISBN 978-966-388-731-9. DOI 10.36994/978-966-388-731-9-2025-212 (1,5 друк. арк).

пп 4:  
4.1. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств.» (2025-2026 н.р.).  
4.2. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Економіка лісового господарства» (2025-2026 н.р.).  
4.3. Навчально-методичний комплекс дисципліни (електронний курс на освітній платформі Moodle): «Економіка природокористування» (2025-2026 н.р.).

пп 6.:  
Отримали ступінь доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»  
6.1. Камратов Сергій Володимирович. Тема дисертації: «Формування системи стратегічного управління лісгосподарськими підприємствами: економічний, соціальний та екологічний аспекти», 2021 р.  
6.2. Дядченко Ірина Юріївна. Тема дисертації: «Еколого-економічні особливості забезпечення фінансової стійкості лісгосподарських підприємств Півдня України», 2021 р.  
6.3. Чернець Вадим Сергійович. Тема дисертації «Еколого-економічне забезпечення конкурентоспроможності лісгосподарських підприємств», 2021 р.

пп 7:  
Член спеціалізованої вченої ради 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища, Д 26.371.02.

пп 8:  
8.1. Заступник головного редактора фахового видання

«Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку».  
8.2. Відповідальний редактор фахового видання «Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг».

пп 12:

12.1. Дубас Р.Г.  
Prospects for Introduction of Digital Technologies in Business. Business Intelligence: Models, Methods and Techniques: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference. March 3-5, 2021. К. : NAU, 2021. 177 р.

12.2. Дубас Р.Г.  
Перспективи розвитку експортного потенціалу оборонно-промислового комплексу України. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць, Матеріали V науково-практичної онлайн конференції. Київ, 28 листопада 2024 р. – К.: Університет «Україна», 2024 р. – 200 с. С. 121-125.  
<https://doi.org/10.36994/978-966-388-710-4-2024-200>

12.3. Дубас Р.Г.  
Проблеми і перспективи розвитку національної економіки України. Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку : Матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 18 квітня 2024 року) : тези доповідей / відп. ред. П. В. Захарченко. Київ : 2024. 567 с. С. 65-68.  
<https://library.knuba.edu.ua/node/44>.

12.4. Дубас Р.Г.  
Енергетичне підприємництво в умовах війни. Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку : Матеріали III Міжнар. наук.-

практ. інтернет-конф. (Київ, 27 жовтня 2022 року ): тези доповідей / відп. ред. П. В. Захарченко. Київ, 2022. 478 с. С. 51-54. [https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/25/27\\_10\\_22p.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/25/27_10_22p.pdf).

12.5. Дубас Р.Г. Капіталізація лісгосподарських підприємств у воєнний та післявоєнний час. Капіталізація аграрних підприємств та їх інвестиційне забезпечення : Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 85-ї річниці від дня народження доктора економічних наук, професора, член-кореспондента НААН Підлісецького Гліба Макаровича (1937-2013), 8 вересня 2022 р., м. Київ / Національна академія аграрних наук України, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». С. 114-123.

12.6. Дубас Р.Г. Проблеми забезпечення екологізації лісового господарства України. Реальний сектор економіки України в умовах невизначеності : Матеріали Всеукраїнського симпозіуму (Київ, 04 квітня 2024 року ): тези доповідей / відп. ред. Р. Г. Дубас. Київ : Університет «Україна», 2024. 183 с. С. 113-114.

12.7. Створення концептуальної п'ятирівневої моделі повноцінного управління професійним розвитком людини. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. Д.е.н., проф. Синчака В. П. Хмельницький : Хмельницький університет

						<p>управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.102-104.</p> <p>12.8. Дубас Р.Г. Моделі повноцінного управління формуванням знань студента в системі мікрорівневої підготовки. Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченій 60-річчю Хмельницького національного університету, : 17-18 листопада 2022 р. [Електронний ресурс], Хмельницький. нац. ун-т. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2022. 326 с. С. 310-315.</p>	
549911	Жаврида Дар'я Євгенівна	доцент, Сумісництво	Інститут біомедичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний заклад "Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління", рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора філософії Н24 001256, виданий 08.03.2024</p>	27	<p>ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку</p>	<p>Доктор філософії за спеціальністю 101 Екологія, тема дисертації: «Екологічні особливості міграції меркурію (Hg<sup>2+</sup>), хрому (Cr<sup>6+</sup>) та цинку (Zn<sup>2+</sup>) в системі «вода - ґрунт - біота» (на прикладі екосистем Обухівського району Київської області)», 08.03.2024 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Сертифікат 25/Д/29/24 Онлайн тренінг «Інтегроване запобігання та контроль промислового забруднення» Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області 02.09.2025 р. 0,13/4 год.  2. Свідоцтво № 33/13 Підготовка кандидатів на отримання сертифікату Екологічного аудитора на тему: «Екологічний аудит» ДЗ Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління 12.05.2023 р. 4,6/140 год.  3. Сертифікат № 030809-2021-ОС Онлайн-Семінар «Законодавче регулювання дозвільної діяльності у</p>

сфері охорони атмосферного повітря» ДЗ Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління 08.09.2021 р. 0,065/2год.  
4. Сертифікат № 060710-2021-ОС  
Онлайн-Семінар «Захист природи. Вимоги законодавства у сфері ПЗФ» ДЗ Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління 07.10.2021 р. 0,065/2год.  
5. Сертифікат № 060710-2021-ОС  
Онлайн-Семінар «Надкористування. Дозвільна діяльність та дотримання законодавства» ДЗ Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління 29.10.2021 р. 0,065/2год.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.: 1, 5, 12, 19, 20.

пп 1:  
1.1. Miroshnyk, N.V., Lavrov, V.V., Grabovska T., Drebot, O. I., Furdychko, O. I., Tertychna, O. V., Ryabukha G.I., Beznosko, I. V., Tkach, Ye. D., Lischuk, A. M., & Zhavryda, D. Ye, (2026). Assessment of phytodiversity in the forests of the forest-steppe zone of Ukraine . International Journal of Ecosystems and Ecology Science Vol. 16 (2): 99-106 .  
[https://ijees.net/journal-108-International-Journal-of-Ecosystems-and-Ecology-Science-\(IJEES\)-Volume-16-2,-2026.html](https://ijees.net/journal-108-International-Journal-of-Ecosystems-and-Ecology-Science-(IJEES)-Volume-16-2,-2026.html)  
<https://doi.org/10.31407/ijees>  
1.2. Яровий Т.С., Жаврида Д.Є., Тугай Т.І., Тугай А.В. Формування екологічної політики в Україні: правові основи та напрями розвитку. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право». 2025. № 19 DOI: <https://doi.org/10.36550/2522-9230-2025-19->

- 1  
1.3. Бондар О. І.,  
Риженко Н. О.,  
Жаврида Д. Є.  
Біоаккумуляція  
меркурію (Hg<sup>2+</sup>),  
хромю (Cr<sup>6+</sup>) та цинку  
(Zn<sup>2+</sup>) у екосистемах  
Обухівського району  
Київської області.  
Екологічні науки. № 2  
(35). 2021. С. 90-93.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.2-35.15>  
1.4. Nataliia Ryzhenko,  
Daria Zhavryda, Yurii  
Bokhonov, Dmytro  
Ryzhenko. Mercury  
contamination in soil,  
water, plants and  
hydrobionts in Kyiv and  
Kyiv region. Polish  
Journal of soil science.  
vol. LIV/1. 2021. P.  
185–189. DOI:  
<https://journals.umcs.pl/pjss/article/view/12746>  
1.5. Oleh Ulytskyi,  
Olena Sukhina,  
Valentyna Antonenko,  
Nataliia Ryzhenko,  
Daria Zhavryda.  
Methods of Valuation of  
Ecosystem Assets and  
their Assimilation.  
Scientific Horizons.  
2021. 24(12). P. 70–83.  
DOI:  
[https://doi.org/10.48077/scihor.24\(12\).2021.70-83](https://doi.org/10.48077/scihor.24(12).2021.70-83)  
1.6. Бондар О.І.,  
Іваненко І.Б.,  
Жаврида Д.Є.,  
Іваненко Є.І. Ведення  
рекреаційної  
діяльності у  
заповідних об'єктах  
без спеціальної  
адміністрації (на  
прикладі  
ландшафтного  
заказника  
загальнодержавного  
значення  
«Козинський»)  
International Journal of  
Ecosystems and  
Ecology Science  
(IJEES) Volume 16/2,  
2026 <https://ijees.net/>

пш 5:  
Доктор філософії, за  
спеціальністю 101  
Екологія, освітньо-  
наукова програма  
"Екологія", Сумський  
національний  
аграрний університет,  
Тема: "Екологічні  
особливості міграції  
меркурію (Hg<sup>2+</sup>),  
хромю (Cr<sup>6+</sup>) та цинку  
(Zn<sup>2+</sup>) в системі «вода  
- ґрунт - біота» (на  
прикладі екосистем  
Обухівського району

Київської області)",  
08.03.2024 р.

пп 12:

12.1. Жаврида Д.,  
Риженко Н.  
Екологічні проблеми  
природних систем  
Обухівського району  
Київської області.  
Екологічні проблеми  
навколишнього  
середовища та  
раціонального  
природокористування  
в контексті сталого  
розвитку: матеріали  
IV-ї Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, Херсон,  
21–22 жовтня, 2021. С.  
98–101.

12.2. Риженко Н. О.,  
Жаврида Д. Є.  
Екологічний  
моніторинг вмісту  
Hg<sup>2+</sup>, Cr<sup>6+</sup>, Zn<sup>2+</sup> в  
системі «грунт-  
рослина», «вода-  
гідробіонт»  
Обухівського району  
Київської області.  
Україна – ЄС:  
проблеми наукової та  
галузевої інтеграції:  
Матеріали V  
Всеукраїнської  
заочної науково-  
практичної  
конференції. Харків,  
31 січня – 01 лютого  
2020. С. 43–46.

12.3. Жаврида Д. Є.  
Екотоксикологічна  
характеристика  
небезпечності  
меркурію, хрому та  
цинку для довкілля.  
Продовольча та  
екологічна безпека в  
умовах війни та  
повоєнної відбудови:  
виклики для України  
та світу: Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції секція 2:  
Післявоєнне  
відновлення  
рослинних ресурсів та  
екологічна безпека  
країни. Київ, 25  
травня 2023. С. 289–  
29.

12.4. Nataliia Ryzhenko,  
Daria Zhavryda, Yurii  
Bokhonov, Dmytro  
Ryzhenko. Mercury  
contamination in soil,  
water, plants and  
hydrobionts in Kyiv and  
Kyiv region. Polish  
Journal of soil science.  
vol. LIV/1. 2021. P.  
185–189. DOI:  
<https://journals.umcs.pl/pjss/article/view/12746>

12.5. Oleh Ulytskyi,  
Olena Sukhina,  
Valentyna Antonenko,

Nataliia Ryzhenko,  
Daria Zhavryda.  
Methods of Valuation of  
Ecosystem Assets and  
their Assimilation.  
Scientific Horizons.  
2021. 24(12). P. 70–83.  
DOI:  
[https://doi.org/10.48077/scihor.24\(12\).2021.70-83](https://doi.org/10.48077/scihor.24(12).2021.70-83).

пп 19:  
Голова БО  
«Благодійний фонд  
еколого-  
рекреаційного та  
спортивного  
розвитку», голова  
екологічного комітету  
Громадської ради при  
Київській обласній  
військовій  
(державній)  
адміністрації,  
громадський  
інспектор з охорони  
довкілля по м. Києву  
та Київській області

пп 20:  
Досвід 10 років на  
керівних посадах за  
спеціальністю  
Екологія:  
2015 – 2019 –  
завідувач сектору  
екології Обухівської  
районної державної  
адміністрації  
Київської області,  
державна служба  
категорії «Б».  
2019 – 2020 –  
начальник відділу  
екології та природних  
ресурсів Обухівської  
районної державної  
адміністрації  
Київської області,  
державна служба  
категорії «Б».  
2020 по сьогодні –  
голова Благодійної  
організації  
«Благодійний фонд  
еколого-  
рекреаційного та  
спортивного  
розвитку».  
2021 – експерт 2-х  
комітетів Громадської  
ради при Міністерстві  
захисту довкілля та  
природних ресурсів  
України та радниця  
голови Обухівської  
районної державної  
адміністрації  
Київської області з  
питань реалізації  
державної  
природоохоронної  
політики.  
2022 року по сьогодні  
– голова екологічного  
комітету Громадської  
ради при Київській  
обласній державній  
адміністрації.  
2023 – заступниця

						начальника управління – начальник відділу поводження з відходами Управління з питань управління відходами Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. 2026 – еколог-консультант в ПрАТ «Київський картонно-паперовий комбінат».	
146396	Мовчан Валентина Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут біомедичних технологій	Диплом спеціаліста, Київського ордену Леніна державного університету імені Т.Г Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Зоологія і ботаніка, Диплом кандидата наук БЛ 022753, виданий 01.11.1989	43	ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.18 – гідробіологія, тема дисертації: «Найпростіші в перифітоні каналу Сіверський Донець-Донбас».  Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 112/9-05, Національна академія наук України, Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка, з 18 листопада 2024 року по 25 грудня 2024 року: «Терапевтичне садівництво в умовах сучасного міського середовища», 26 грудня 2024 року, загальна кількість годин 180/ 6 кредитів ЄКТС. 2. Certificate about the international skills development (the webinar) 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical session and 13 hours of self-study, ES № 11267/2022, 26.12.2022 «Use of Informal Education in the Training of Bachelors and Masters: Experience the EU countries and Ukraine», in the following disciplines: Ecology and environmental ethics. Basics of constructive ecology and permaculture. Systemic analysis of the environment. 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000152-23, про проходження курсів підвищення кваліфікації з 09.10.2023 р. по 13.10.2023 р. наукових

працівників установ  
Національної академії  
аграрних наук  
України, науково-  
педагогічних та  
педагогічних  
працівників аграрних  
закладів вищої освіти  
з питань агроекології  
та  
природокористування  
, 30 год (1 кредит  
ЄКТС), 13.10.2023.

3. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації АА  
13722479/000141-22 з  
01.08.2022 по 12.08  
2022 р. наукових  
працівників установ  
Національної академії  
аграрних наук  
України, науково-  
педагогічних та  
педагогічних  
працівників аграрних  
закладів вищої освіти  
з питань агроекології  
та  
природокористування  
, 60 год (2 кредити  
ЄКТС), 12.08.2022.

4. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації АА  
13722479/000061-22 з  
26.09.2022 по  
30.09.2022 р.  
наукових працівників  
установ Національної  
академії аграрних  
наук України,  
науково-педагогічних  
та педагогічних  
працівників аграрних  
закладів вищої освіти  
з питань агроекології  
та  
природокористування  
, 30 год (1 кредит  
ЄКТС), 30.09.2022.

5. Міжнародне  
стажування 'Higher  
Education 4.0. Digital  
transformation',  
Certificate №01959,  
April, 7-23, 2021.

6. Національний  
Ботанічний сад ім.  
М.М. Гришка.  
Наукове підвищення  
кваліфікації 27  
жовтня - 27 грудня  
2025 р.: «Основи  
конструктивної  
екології та  
пермакультури;  
Міське  
пермакультурне  
фермерство на базі  
Теплих грядок  
Розума; Технології  
терапевтичного  
садівництва».  
Свідоцтво № 13-К/25  
від 29 грудня 2025 р. 6  
кредитів (180 год).

7. Одеський  
національний  
університет імені І.І.  
Мечнікова.

Підвищення кваліфікації 27 листопада – 23 грудня 2025 р: «Охорона та раціональне використання земель». Сертифікат № ПК 02071091/025-029-2025 від 23 грудня 2025 р. 6 кредитів (180 год).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно до ОК підтверджена п. 38 ЛУ пп.:

1, 3, 4, 10, 12, 15, 19, 20.  
Цитування - 53  
h-індекс - 3  
i10-індекс - 2

пп 1:

1.1. Pavlo Ardanov, Annette Piorr, Alexandra Doernberg, Sonja Brodt, Jennifer B. Lauruol, Iryna Kazakova, Valentyna Movchan & Lucas A. Garibaldi (2023). Combination of observational and functional trait-based approaches in developing a polyculture design tool, Agroecology and Sustainable Food Systems, p. 1-27, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21683565.2023.2238438>

1.2. Зінчук Н.А., Мовчан В.О., Дубас Р.Г. Методика аналізу конкурентних переваг сучасних організацій ландшафтної сфери. Вісник Університету «Україна» Серія: «Економіка, менеджмент, маркетинг». 2025. № 13 (40). С. 86-93. <https://economics.com.ua/s221-metodika-analizu-konkurentnih-perevag-suchasnih-organizacij-landshaftnoyi-sferi> DOI: <https://doi.org/10.36994/2707-4110-2025-12-40-09>

1.3. Ткаченко Г., Градюк М., Мовчан В., Лукаш О., Кургалюк Н. Фітотерапевтичне застосування імбіру (Zingiber Officinale). Biota.Human. Tehnolodgy. 2025. С. 94-124. <https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/biota/article/view/182>

1.4. Люк Н. А., Мележик О. В.,

Мовчан В. О.,  
Сергійчук Н. М.  
Аналіз впливу  
кліматичних змін на  
біорізноманіття:  
глобальні та локальні  
аспекти. Екологічні  
науки. 2025. №1(58).  
С. 123-129.  
[http://ecoj.dea.kiev.ua/  
1-58-2025](http://ecoj.dea.kiev.ua/1-58-2025)

1.5. Кобець О.В.,  
Дерев'янка Н.П.,  
Мовчан В.О. Проект  
локації з  
гарденотерапії у  
таборі відпочинку  
дітей з особливими  
потребами. Науковий  
вісник НЛТУУ. 2025.  
Вип. 35(2).  
[https://nv.nltu.edu.ua/i  
ndex.php/journal/articl  
e/view/2729](https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/2729)

1.6. Мовчан В. О., Ілюк  
Н. А., Мележик О.В.,  
Зінчук Н.А. Розвиток  
міського органічного  
фермерства.  
Збалансоване  
природокористування  
. 2025. №4. С. 144-151.  
DOI: 10.33730/2310-  
4678.4.2025.346189.

1.7. Чемакіна О. В.,  
Мовчан В. О., Шостак  
Л. Г., Гнатюк Л. Р.  
(2025). Кластерна  
архітектурно-  
планувальна  
організація  
терапевтично-  
реабілітаційних садів:  
принципи, моделі  
компоновки та  
фітоmodулі. Теорія та  
практика дизайну.  
2025. 2(38). С. 312–  
324.  
[https://doi.org/10.3278  
2/2415-  
8151.2025.38.2.33](https://doi.org/10.32782/2415-8151.2025.38.2.33)

1.8. Мовчан В.О.  
Збереження землі як  
основного  
національного  
багатства – загальний  
обов'язок народу  
України. Проблеми  
інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку. Науково-  
практичний журнал.  
2023. № 31. С. 81–83.  
[http://nbuv.gov.ua/UJ  
RN/Pir\\_2023\\_31\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pir_2023_31_12)

1.9. Зінчук Н.А.,  
Мовчан В.О.  
Особливості  
використання  
комп'ютерних  
технологій при  
моделюванні  
екологічних  
ландшафтних  
просторів.  
Збалансоване  
природокористування  
. 2025. №1. С. 72-77.  
[https://doi.org/10.3373  
0/2310-](https://doi.org/10.33730/2310-)

4678.1.2025.328364  
<https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/328364>

шп 3:

3.1. Мовчан В.О.  
Міське фермерство як основа масової екологізації свідомості. Агроекологія та пермакультура: продовольча безпека, повоєнне відновлення, нульове забруднення, сталий розвиток : підручн. / П. Є. Арданов, Т. В. Герасько, О. С. Дем'янюк та ін.; за ред. П. Є. Арданова. Видання друге. К. : Талком, 2026. С. 6-40. (1,5 друк. арк.)  
[https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi\\_vydannia/pidruchnik\\_agroekologija\\_permakultura.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi_vydannia/pidruchnik_agroekologija_permakultura.pdf)

3.2. Мадяр С.-А. Й., Ковалевська О.Е., Моїсеєнко Є.В., Мовчан В.О.  
Використання інноваційної технології «Біоколор» у терапевтичному садівництві для корекції психофізіологічного стану людини: навчальний посібник. К.: Талком, 2025. 160 с.

3.3. Соціоекономічний потенціал агроекології : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАН України О.М. Бородіної ; НАН України, Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України». – Електрон. дані. – Київ, 2025. – 308 с. ISBN 978-617-14-0473-1 (електронне видання)  
<https://drive.google.com/file/d/1waKMkC8PFdEeaBwiNHQQJZBdyh4bjpml/view> (Розділ 4.2).

шп 4:

4.1. Мадяр С.-А. Й., Ковалевська О.Е., Моїсеєнко Є.В., Мовчан В.О.  
Використання інноваційної технології «Біоколор» у терапевтичному садівництві для корекції психофізіологічного стану людини : навчальний посібник

/ С.-А. Мадяр, О. Е. Ковалевська, Є. В. Моїсеєнко, В. О. Мовчан. К. : Університет «Україна», 2025. 160 с.

4.2. Valentyna Movchan, Volodymyr Rozum Intensive Modular Forest Garden Based on Warm Rozum Beds. 'Talcom' LLC. Kyiv, 2023. 20 p.

4.3. Мовчан В.О., Розум В.М. Інтенсивний модульний лісосад на базі Теплих грядок Розума : метод. посібн. / В. О. Мовчан, В. М. Розум. К. : Талком, 2022. 20 с.

4.4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Методика підготовки і порядок захисту. К. : Університет «Україна» / Укладачі: В. О. Мовчан, Н. М. Сергійчук, О. В. Мележик. К. : Університет «Україна», 2022. 38 с.

4.5. Мовчан В.О., Сергійчук Н.М. Зошит для практичних робіт із зоології Ч. 1 Зоологія безхребетних. К. : Університет «Україна», 2021. 28 с.

4.6. Технології терапевтичного садівництва з основами педагогічної діяльності. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи здобувачами освіти денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітнього ступеня «магістр» / В. О. Мовчан, Н. А. Зінчук, Н. А. Люк, О. В. Мележик, О. М. Корінько. Київ : Університет «Україна», 2024. 48 с.

4.7. Мовчан В. О., Розум В. М. Інтенсивний модульний лісосад на базі Теплих грядок Розума: метод. посібн. Видання друге, виправлене та доповнене/ В. О. Мовчан, В. М. Розум. — К.: Талком, 2024. —

30 с.  
4.8. Методичні рекомендації з підготовки та написання курсової роботи з дисципліни «Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Конструктивна екологія та пермакультура» спеціальності Е2 Екологія / укладачі Н. А. Зінчук, В. О. Мовчан, Н. М. Сурядна. Київ: Університет «Україна», 2025. 27 с.

4.9. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності Е2 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Конструктивна екологія та пермакультура» / Укладачі: Мовчан В.О., Мележик О.В., Ілюк Н.А., Сергійчук Н.М., Зінчук Н.А. К. : Університет «Україна», 2025. 33 с.

4.9. Методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів освіти за освітньою програмою «Терапевтичне садівництво» освітнього рівня магістр спеціальності 206 Садово-паркове господарство / Укладачі: Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Ілюк Н.А., Мележик О.В. Київ: Університет «Україна», 2024. 30 с.

4.10. Основи ландшафтного дизайну. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього ступеня «Магістр» / Розробник: Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Ілюк

Н.А., Мележик О.В.,  
Корінько О.М. – Київ:  
Університет  
«Україна», 2024. – 39  
с.

4.11. Методичні  
рекомендації з  
підготовки та  
написання курсової  
роботи з дисципліни  
«Розробка та супровід  
інноваційних  
екологічних та  
пермакультурних  
проектів» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
освітньою програмою  
«Конструктивна  
екологія та  
пермакультура»  
спеціальності Е2  
Екологія / укладачі  
Н. А. Зінчук, В. О.  
Мовчан, Н. М.  
Сурядна. Київ:  
Університет  
«Україна», 2025. 27 с.

4.12. Методичні  
рекомендації щодо  
проходження  
педагогічної практики  
здобувачами освіти  
спеціальності Е2  
Екологія другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми  
«Конструктивна  
екологія та  
пермакультура» /  
Укладачі: Мовчан  
В.О., Мележик О.В.,  
Люк Н.А., Сергійчук  
Н.М., Зінчук Н.А. К. :  
Університет  
«Україна», 2025. 33 с.

4.13. Мовчан В.О.,  
Люк Н.А., Сергійчук  
Н.М., Мележик О.В.  
Методичні вказівки до  
виконання,  
оформлення та  
публічного захисту  
випускних  
кваліфікаційних робіт  
за освітньою  
програмою  
«Терапевтичне  
садівництво». К.:  
Університет  
«Україна», 2024.

4.14. Мовчан В.О.,  
Люк Н.А., Сергійчук  
Н.М., Мележик О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсових  
робіт: методика  
підготовки і порядок  
захисту з дисципліни  
«Терапевтичне  
садівництво з  
основами педагогічної  
діяльності». К.:  
Університет  
«Україна», 2024.

українська осіння школа з агроекології та міського фермерства: Університет Україна, ГС «Пермакультура в Україні», Мюнхенський технічний університет. 10-14 жовтня 2022 р.  
10.2. Sustainable Restoration of Agricultural Landscapes affected by Military Activities Proceedings of the international research and practice conference, 30 of September – 04 of October 2023.

пп 12:  
12.1. Melezhyk O.V., Pliuk N.A., Movchan V.O. Prospective Species for Phytorecultivation Urban Environment and High-quality Ecosystem Services. The Driving Force of Science and Trends in its Development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 21, 2024. Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research. P. 57-59. ISBN 979-8-88955-773-9 (series). DOI 10.36074/scientia-21.06.2022

12.2. Мовчан В.О. Екологічне відновлення ґрунтів, екосистем і людей від наслідків війни.

Доповідь на ЕКОЕКСПО 2023 (28 – 30 вересня 2023) р.

12.3. Пелешок А. В., Мовчан В.О.

Урбоекосистеми з пермакультурною складовою. Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 496-497.

12.4. Стець М. М., Мовчан В.О. Ділянка дикої природи у місті – чому це важливо? Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів

і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 506-507.  
12.5. Синюк О.Д., Мовчан В.О.  
Апітерапія та гарденотерапія пермакультурної ферми з бджільництва.  
Молодь: освіта, наука, духовність: збірник тез наук. праць XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, 24-26 квітня 2023 р., Київ. С. 505-506.  
12.6. Висоцька Т.В., Мовчан В.О.  
Спільність принципів пермакультури та терапевтичного садівництва і методи їх використання.  
Молодь: освіта, наука, духовність : тези доповідей XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ — 16–18 квітня 2024 р.). К. : Університет «Україна». С. 735-738.  
Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)  
12.7. Висоцька Т.В., Мовчан В.О.  
Природоорієнтовані рішення для створення міських терапевтичних просторів. Інновації у садово-парковому господарстві України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 31 жовтня 2024 р.). С. 11-13. Режим доступу: [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy\\_innovac\\_sadpark\\_31.10.2024.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_innovac_sadpark_31.10.2024.pdf)  
12.8. Воробйова І.М., Мовчан В.О.  
Специфіка проектування терапевтичних садів для дітей та молоді» конференція. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-іновачійний простір в умовах воєнного часу: Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної

конференції 18-19 квітня 2024 р., Запоріжжя, Україна. С. 668-669. Режим доступу: <https://cutt.ly/4esZwKB5>

12.9. Воробйова І.М., Мовчан В.О. Необхідність впровадження біорізноманіття та пермакультурних рішень в ландшафатах українських населених пунктів. Молодь: освіта, наука, духовність: Збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених 16-17 квітня 2024 року, Київ. С. 741-743. Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)

12.10. Воробйова І.М., Мовчан В.О. Терапевтичні сади для дітей дошкільного віку: огляд міжнародного досвіду, який можна використати в Україні. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 листопада 2024 р., Київ. [https://uu.edu.ua/news/khkhiv\\_mizhnarodna\\_naukovo\\_praktichna\\_konferentsiya](https://uu.edu.ua/news/khkhiv_mizhnarodna_naukovo_praktichna_konferentsiya)

12.11. Орлова О.М., Мовчан В.О. Вітчизняні та зарубіжні тенденції розвитку міського ландшафтного дизайну. Молодь: освіта, наука, духовність: Збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених 16-17 квітня 2024 року, Київ. С. 775-778. Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2024/molod24.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2024/molod24.pdf)

12.12. Орлова О.М., Мовчан В.О. Підготовка фахівців садово-паркового господарства на засадах пермакультури.

Колесніковські читання: Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції 19 листопада 2024 року, Харків.

12.13. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Зелені зони міських просторів та їх значення у соціально-реабілітаційній роботі осіб з інвалідністю. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції 29-30 листопада 2023 р. С. 432-435.

12.14. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Гарденотерапія як інструмент реабілітації та соціалізації людей з інвалідністю в умовах війни та повоєнного відновлення України. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції» 29-30 листопада 2023 р. С. 111-114.

12.15. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Урбоекофармінг: гарденотерапія та продовольчий суверенітет. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: Матеріали XXIV міжнародної науково-практичної конференції 26-28 листопада 2024 року.

12.16. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Сучасне озеленення перетинів міських магістралей Києва: проблеми та рішення. Інновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: до 100-річчя факультету архітектури НАОМА: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції 23-24 травня 2024 р. С. 119-121.

12.17. Інтерв'ю з Мовчан В.О. Як вирву від снаряду перетворити на квітучу клумбу за один сезон: покрокова

інструкція /  
Агрономія Сьогодні /  
П'ятниця, 03  
листопада 2023 13:30  
<https://agro-business.com.ua/agro/ahronomiia-sohodni/item/28235-vyrvy-vid-snariadiv-treba-peretvoriuvaty-na-kompostni-iamy-ta-vysivaty-tam-syderaty-ekspertka.html>  
12.18. Мовчан В. О.  
Загальнодоступні  
методи відновлення  
грунтів, екосистем та  
здоров'я людини.  
Доповідь на  
Всеукраїнському  
форумі «Позашкільна  
освіта 2023: сучасні  
виклики та рішення».  
НПУ ім. М. П.  
Драгоманова  
«Актуальні напрями  
взаємодії ЗВО із  
зкладами  
позашкільної освіти».  
25 вересня 2023 р.  
12.19. Мовчан В.О.,  
Розум В.М Попередні  
результати  
досліджень задля  
відновлення  
зруйнованих війною  
грунтів. Sustainable  
Restoration of  
Agricultural  
Landscapes affected by  
Military Activities:  
Proceedings of the  
International Research  
and Practice  
Conference 30 of  
September - 04 of  
October 2023, online.  
<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTNMjMvsAoMs4PLld-qcIUWgq6sv32LtYnPIr7hyLLzuQepPywzJj9RSAyokfsFPA/pub>  
12.20. Мовчан В.О.  
Інтенсивний  
модульний лісосад у  
складі природної  
екосистеми.  
Відтворимо ліси  
разом: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Київ,  
20 квітня 2023 р.) /  
Міністерство освіти і  
науки України,  
Національний  
еколого-  
натуралістичний  
центр, Товариство  
лісівників України.  
Київ : НЕНЦ, 2023. 115  
с. С. 47 -50.  
12.21. Мовчан В. О.,  
Кливець Ю. В., Стець  
М. М. Відновлення  
здоров'я ґрунтів,  
ландшафтів та людей

методами пермакультури. Інноваційні системи землеробства та землекористування – стратегічний напрям розвитку аграрного сектору держави в умовах воєнних та пост воєнних дій :  
Матеріали Міжнародної наукової конференції 24 жовтня 2023 року. 12.22. Мовчан В.О. Пермакультура та органічне землеробство – переваги і обмеження. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1 (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ, 2022. С. 239-243. 12.23. Мовчан В.О., Розум В.М. Теплі грядки Розума – технологія сталого розвитку родючості. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ. 2022. С. 308–312. 12.24. Мовчан В.О., Розум В.М. Гарденотерапія у формуванні інклюзивного середовища / Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 листопада 2021 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. К. :Університет «Україна», 2021. 538 с. (С. 246-248.) 12.25. Мовчан В., Петрова Ж. Від порятунку ґрунтів – до продовольчого суверенітету. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної

конференції (Київ, 31 серпня 2023 року). С. 123-124.

12.26. Мовчан В.О. Екологічні методи відновлення ґрунтів та ландшафтів, у т.ч. після воєнних дій / Семінар-практикум для педагогічних працівників наукових відділень «Особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у сучасних умовах» 6-10 листопада 2023 р.

12.27. Шапран С.В., Дмитренко О.В., Молдаван Л.П., Оліферчук В.П., Розум В.М., Родіонова В.О., Мовчан В.О. Застосування «теплих грядок Розума» та стимулятора мікоризоутворення для рекультивації ґрунтів, порушених під час бойових дій: Екологічний вимір. Реалії впливу збройної агресії на ґрунтовий покрив України: Міжнародна науково-практична конференція, 25 липня 2023 року, м. Київ. С. 54 -57.

12.28 Лекція «Повоєнне відновлення екосистем: можливості кожного для України». 21 березня 2024 р. о 17:00 у межах Всеукраїнського освітнього проєкту «День із професором».

12.29. Проведення короткострокових курсів підвищення кваліфікації для вчителів шкіл та всіх бажаючих «Екотехнології для сталого розвитку» та «Гарденотерапія» (2021 – 2026 рр.).

12.31. Проведення навчальних вебінарів для ГС «Пермакультура в Україні» (2021 -2025 рр.)

12.32. «Пермакультурне землеробство та мультифункціональне сільське господарство: основні принципи, підходи та практичні кроки впровадження» Навчальне заняття 09 грудня 2024 р. у рамках заходу Навчально-наукового центру «Інститут

післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету, Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України «Мультифункціональне сільське господарство» Підвищення кваліфікації.

12.33. Мовчан В.О., Зінчук Н.А. Види зелених композицій у терапевтичних ландшафтних просторах. Development of the Agricultural Sector, Food and Veterinary Medicine in Ukraine and EU Countries (December 25–26, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 76 pages. pp. 59-62.

12.34. Melezhyk O.V., Pliuk N.A., Movchan V.O. Active approach in the formation of specialists of medical and biological branch. Scientific and pedagogical internship “The current state of natural science education and the formation of professional culture of science teachers”: Internship proceedings. June 27-August 7, 2022. Wroclawek, Republic of Poland. P. 11-17.

12.35. Мовчан В.О., Зінчук Н.А., Прядко О.І., Крижановська О.Т. Еколого біологічні аспекти та проблеми збереження біорізноманіття рекреаційних зон міста Києва на прикладі НПП «Голосіївський» у співпраці із Інститутом біомедичних технологій, ВМУРЛ «Україна». Рослини та урбанізація: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 3 лютого 2026 р.). Дніпро, 2026. 298 с. С. 240 – 242.

12.36. Сергійчук Н.М., Мовчан В.О., Мележик О.В., Люк Н.А. Спеціалізовані

						<p>екологічні стежки – перспективний напрям саденотерапії. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали XIII Міжнародної Інтернет-конференції (19-21 січня 2021 року, Мелітополь). 2021. С. 211-213.</p> <p>пп 15: 15.1. Голова журі секції «Екологія та аграрні науки» III етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. 15.2. Член журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України (секція Валеологія)», 2022 р. 15.3. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук з 2017 року.</p> <p>пп 19: 19.1. Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського з 2018 року. 19.2. Член Правління ГС «Пермакультура в Україні» з 2020 року.</p> <p>пп 20: -Досвід практичної роботи за спеціальністю – Інститут гідробіології АН УРСР – старший лаборант, інженер з 1975 по 1988 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 21.</i> Застосовувати методи організації та забезпечення збереження природно-заповідного фонду під час розроблення управлінських рішень, планів охорони територій і природоохоронних програм з метою досягнення Цілей сталого розвитку та збереження природного середовища.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Метод policy design workshop Метод «Policy audit» (екологічний аудит державної політики) Рольова симуляція «Парламентські слухання»</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод «Концептуальний батл» Метод «Екосистема під мікроскопом»</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод стратегічного форсайту «Дорожня карта розвитку території» Метод «Жива територія»</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем</p>	<p>Пояснення Мозковий штурм Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Ділова гра Метод кейсів Самостійна робота Проектна робота</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.2. Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології</p>	<p>Лекція Демонстрація тематичних карт Практичні роботи з картографування природоохоронних територій Робота з ГІС-системами Індивідуальні картографічні завдання Самостійна робота</p>	<p>Оцінювання практичних робіт Оцінювання індивідуальних завдань Тестовий контроль Модульний контроль Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками</p>	<p>Пояснення Розповідь Лекція Презентація Самостійна робота Обговорення у групах</p>	<p>Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит</p>	<p>Пояснення Розповідь Сократівський діалог Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>

			Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Експерсія Пояснення Мозковий штурм Метод сценаріїв Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
<i>ПРН 20. Уміти ефективно взаємодіяти з різними категоріями людей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі та у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.2. Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Вправи з етикету взаємодії Кейс-стаді	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Кейс-стаді	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 1. Педагогічна практика	Наочний Демонстрація Експерсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Гарденотерапія	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Ділова гра Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Сократівський діалог Лекція Презентація Самостійна робота Екологічні ігри Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
<i>ПРН 19. Проводити екопросвітницьку та екоосвітню діяльність для різних верств населення на засадах глибинної екології та пермакультури.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1. Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Екологічні ігри	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.2. Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль

			Екологічний сторітелінг Еко-екскурсія	
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Ділова гра Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Сократівський діалог Лекція Презентація Самостійна робота Екологічні ігри Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 1. Педагогічна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Еко-лекторій Створення візуального контексту	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
<p><i>ПРН 18. Уміти конструювати пермакультурними методами екосистеми різного масштабу з інтегрованими оздоровчими низькодоглядними садами різного функціонального призначення та використовувати їх для відновлення фізичного, ментального, психологічного та психічного здоров'я, для соціальної реабілітації та досягнення продовольчого суверенітету.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Метод сценаріїв Екологічні ігри Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Метод сценаріїв Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль

			Індивідуальні завдання Гарденотерапія Метод «Лісового купання»	Підсумковий контроль
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Експерсія Пояснення Мозковий штурм Метод сценаріїв Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
<p><i>ПРН 17. Уміти обирати найраціональніші шляхи та ресурси для оптимізації та/або відновлення екосистем пермакультурними методами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Бесіда Лекція Презентація Ділова гра Метод кейсів Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Дослідницький метод – міні проєкти Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Метод сценаріїв Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Метод сценаріїв Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних	Пояснення Розповідь	Тестовий контроль Модульний контроль

		екологічних та пермакультурних проєктів	Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод аналізу вхідних і вихідних потоків	Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Експерсія Пояснення Мозковий штурм Метод сценаріїв Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.	☒	ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод «Концептуальний батл» Метод «Екосистема під мікроскопом»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод стратегічного форсайту «Дорожня карта розвитку території»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Дискусії та дебати Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Метод сценаріїв Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль

			спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Метод сценаріїв Проектна робота	
		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Сократівський діалог Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур	Пояснення Ділова гра Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод сценаріїв SWOT-аналіз Кейс-стаді	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Експерсія Пояснення Мозковий штурм Метод сценаріїв Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Метод сценаріїв Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
ПРН 15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.	☒	ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод «Жива територія»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.2. Геодезія,	Лекція	Оцінювання практичних

		картографія та ГІС-технології в екології	Аналіз ситуаційних задач Практичні роботи Дослідницький метод Самостійна робота	робіт Оцінювання індивідуальних завдань Тестовий контроль Модульний контроль Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Бесіда Лекція Презентація Ділова гра Метод кейсів Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Мозковий штурм Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.	☒	ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод стратегічного форсайту «Дорожня карта розвитку території» Метод «Управлінська рада ПЗФ»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль

		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Сократівський діалог Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур	Пояснення Ділова гра Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Ділова гра SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Експерсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.	☒	ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Метод policy design workshop Метод «Policy audit» (екологічний аудит державної політики)	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Польова міні-експедиція / Віртуальний екосистемний аудит	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота

			Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Проблемно-аналітичні лекції Мікро-дебати	Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Лекція Презентація Ділова гра Метод кейсів Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Дослідницький метод-польові або лабораторні роботи Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих ґрядок Розума	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Ділова гра SWOT-аналіз Самостійна робота Мозковий штурм Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Сократівський діалог Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод аналізу сценаріїв	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
ПРН 11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.	☒	ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Робота з наукометричними базами Методи візуалізації даних	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.2. Геодезія,	Лекція	Оцінювання практичних

		картографія та ГІС-технології в екології	Практичні роботи з геопорталами та базами геоданих Демонстрація інформаційних ресурсів Частково-пошуковий метод Самостійна робота підсумковий контроль	робіт Оцінювання індивідуальних завдань Тестовий контроль Модульний контроль Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Розповідь Лекція Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Взаємне опитування Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Експерсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
<i>ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Польова міні-експедиція / Віртуальний екосистемний аудит	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод «Жива територія» Польова міні-експедиція / віртуальний аудит	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Бесіда Лекція Презентація Ділова гра Метод кейсів Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Кейс-метод-аналіз	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання

			конкретних ситуацій Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Мозковий штурм Лекція Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Сократівський діалог Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Біоіндикація, біотестування Використання мобільних застосунків для ідентифікації Секторальний аналіз	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Ділова гра Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
ПРН 8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.	☒	ПР 1. Педагогічна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Метод фасилітації Створення інфографіки	Звіт та захист практики
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Дискусія Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження	Захист МКР

			Проектний метод Узагальнення	
		ОК 1.1. Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування	Пояснення Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Сторітелінг Інфографіка результатів	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур	Пояснення Дискусія Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Сократівський діалог Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Сократівський діалог Лекція Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Пояснення Розповідь Сократівський діалог Лекція Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.2. Основи педагогіки та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Дискусія, дебати Мозковий штурм Сторітелінг	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Експертні мікро-брифінги	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ПРН 9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Ділова гра	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль

<p>прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>			<p>SWOT-аналіз Дискусія відповідно методам ненасильницького спілкування Мозковий штурм Метод Делфі Метод суду Метод сценаріїв</p>	
		<p>ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит</p>	<p>Пояснення Розповідь Сократівський діалог Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод сценаріїв Дерево рішень</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ПР 1. Педагогічна практика</p>	<p>Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Розігрування ролей Модерація конфліктної ситуації</p>	<p>Звіт та захист практики</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення</p>	<p>Захист МКР</p>
<p>ПРН 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення</p>	<p>Захист МКР</p>
		<p>ПР 1. Педагогічна практика</p>	<p>Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Розробка освітніх кейсів Створення опорних конспектів Складання термінологічного глосарію</p>	<p>Звіт та захист практики</p>
		<p>ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Порівняльно-історичний</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>

	метод Кейс-стаді Створення інтелект-карт	
ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Проблемно-аналітична лекція Мікро-дебати Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Есе Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Бесіда Лекція Презентація Дискусія Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.2. Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології	Лекція Пояснення Розповідь Бесіда Демонстрація картографічних матеріалів і ГІС-технологій Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Оцінювання практичних робіт Оцінювання самостійної роботи Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Проблемно-орієнтоване навчання – здобувачі освіти розв'язують наближені до практики реальні задачі Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Самостійна робота Мозковий штурм	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полкультур	Пояснення Розповідь Бесіда Дискусія Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Аналіз екосистемних послуг Метод екологічного моделювання Біомімікрія Бенчмаркінг	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль

		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Дискусія Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
ПРН 2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.	☒	ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Дискусія Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Кейс-стаді	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полкультур	Пояснення Розповідь Дискусія Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Самостійна робота	Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод «Концептуальний батл»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Польова міні-експедиція / віртуальний аудит Метод «Жива територія»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальний звіт з польового дослідження Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Лекція Презентація Дискусія Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль

		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Дискусія Лекція Презентація Самостійна робота Мозковий штурм	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Мозковий штурм Лекція Презентація Ділова гра Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 1. Педагогічна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Кейс-метод Метод аналогій Складання концептуальних карт	Звіт та захист практики
		ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Кейс-метод- аналіз конкретних ситуацій Презентація Самостійна робота Екскурсія	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
<i>ПРН 7.</i>  <i>Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		ПР 1. Педагогічна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Фрагментарне викладання іноземною мовою	Звіт та захист практики
		ОК 1.1. Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування	Пояснення Розповідь Ділова гра Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
<i>ПРН 4.</i> <i>Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</i>	☒	ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Метод policy design workshop Метод «Policy audit» (екологічний аудит державної політики) Рольова гра «Парламентські слухання»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль

		ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод «Концептуальний батл» Метод «Екосистема під мікроскопом»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Проблемно-аналітичні лекції Метод «Управлінська рада ПЗФ»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Есе Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Сократівський діалог Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Імітація процедури ОВД	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Експерсія Пояснення Ділова гра Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
ПРН 6. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання	☒	ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Польова міні-експедиція / віртуальний аудит	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Індивідуальний звіт з польового дослідження Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Бесіда Лекція Презентація Дискусія Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.2. Геодезія, картографія та ГІС-	Лекція з демонстрацією ГІС-аналізу	Оцінювання практичних робіт

		технології в екології	Практичні роботи з ГІС-програмами Демонстрація геодезичних та супутникових даних Практичний метод Дослідницький метод Індивідуальні ГІС-завдання самостійна робота	Оцінювання індивідуальних завдань Тестовий контроль Модульний контроль Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Лекція Презентація Дискусія Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Дискусія Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Польова міні-експедиція / Віртуальний екосистемний аудит	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод геоінформаційного картографування Метод дистанційного зондування Землі	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
<i>ПРН 5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів із урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Ділова гра Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		ПР 1. Педагогічна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики

	Екологічний квест Мозковий штурм	
ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Рольова симуляція «Парламентські слухання»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод «Концептуальний батл» Метод «Екосистема під мікроскопом»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Кейс-стаді	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Бесіда Лекція Презентація Ділова гра Метод кейсів Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Ділова гра SWOT-аналіз Самостійна робота Мозковий штурм Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Ділова гра SWOT-аналіз Самостійна робота Мозковий штурм Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Сократівський діалог Мозковий штурм SWOT-аналіз Метод суду Метод сценаріїв Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
ОК 2.9. Розробка та супровід інноваційних екологічних та пермакультурних проєктів	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль

<p><i>ПРН 3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1.4. Екосистемологія, збалансоване природокористування та сталий розвиток</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Метод «Екосистема під мікроскопом»</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Дискусії, дебати Колаборативне навчання</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Проблемно-аналітична лекція Мікро-дебати Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Есе Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем</p>	<p>Пояснення Лекція Презентація Ділова гра Самостійна робота Проектна робота</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.2. Геодезія, картографія та ГІС-технології в екології</p>	<p>Лекція Пояснювально-ілюстративний метод Демонстрація сучасних ГІС-технологій Практичні роботи в ГІС-програмах Аналіз кейсів Самостійна робота Індивідуальні дослідницькі завдання</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Оцінювання практичних робіт Оцінювання самостійної роботи Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.4. Основи конструктивної екології та пермакультури</p>	<p>Пояснення Дискусія Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками</p>	<p>Пояснення Розповідь Лекція Презентація Самостійна робота</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Ділова гра Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2.8. Агробіорізноманіття у пермакультурі та дизайн полікультур</p>	<p>Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота</p>	<p>Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль</p>

			Індивідуальні завдання	Підсумковий контроль
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		ПР 1. Педагогічна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Метод верифікації інформації Метод сценаріїв	Звіт та захист практики
ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.	☒	ПР 1. Педагогічна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий Кейс-стаді	Звіт та захист практики
		ПР 2. Переддипломна практика	Наочний Демонстрація Екскурсія Пояснення Спостереження Частково-пошуковий	Звіт та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-пошуковий Дослідження Спостереження Проектний метод Узагальнення	Захист МКР
		ОК 2.7. Системний аналіз якості навколишнього середовища, оцінка впливу на довкілля та екоаудит	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.6. Екобезпека та управління ризиками	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.1. Екомоніторинг із основами менеджменту та оптимізаційні заходи для екосистем	Пояснення Дискусія Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Проектна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
		ОК 2.3. Ґрунтова екологія, мікробіологія та мікологія	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Навчання через навчання – коли здобувачі освіти пояснюють матеріал один одному Презентація Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль

	ОК 1.3. Правові засади формування та реалізації екологічної політики в Україні	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Рольова симуляція «Парламентські слухання»	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
	ОК 1.5. Методологія та організація наукових досліджень	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Порівняльний аналіз технологій Метод екологічного дизайну Кейс-стаді	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Поточний контроль Підсумковий контроль
	ОК 2.5. Міське пермакультурне фермерство на базі Теплих грядок Розума	Пояснення Розповідь Лекція Презентація Мозковий штурм Ділова гра Самостійна робота	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Поточний контроль Підсумковий контроль
	ОК 1.6. Організація та охорона природно-заповідного фонду для сталого розвитку	Пояснення Розповідь Бесіда Лекція Презентація Самостійна робота Індивідуальні завдання Стратегічний форсайт «Дорожня карта розвитку» Польова міні-експедиція / віртуальний аудит	Тестовий контроль Модульний контроль Реферат Самостійна робота Індивідуальні завдання Індивідуальний звіт з польового дослідження Поточний контроль Підсумковий контроль