

Рецензія
на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої
освіти «Конструктивна екологія та пермакультура»
за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки

Освітньо-професійна програма «Конструктивна екологія та пермакультура» за спеціальністю 101 Екологія, галузі знань 10 Природничі науки, розроблена в Інституті біомедичних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», враховує вимоги Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія та Національної рамки кваліфікацій. Метою рецензованої освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків у галузі сучасної екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що задовольняє потребу сьогодення в умовах кліматичних змін та військового вторгнення рф. А для повоєнного відновлення та завдань євроінтеграції і сталого розвитку особливо важливими є такі складові освітньої програми, які забезпечують знання, уміння й навички для відновлення та конструювання екосистем із інтегрованими пермакультурними елементами для досягнення продовольчого суверенітету та сталого розвитку.

В освітньо-професійній програмі результати навчання, загальні та фахові компетентності формуються завдяки логічно вибудованій системі освітніх компонентів і забезпечують досягнення заявлених цілей навчання. Особливістю даної програми є її творча, інноваційна спрямованість на активне відновлення та конструювання природоподібних екосистем методами пермакультури, що є унікальним на освітньому полі України. Для дальшого вдосконалення освітньої програми можна рекомендувати розширити вивчення сучасних екологічних стандартів екологічного менеджменту та раціонального природокористування.

В цілому рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Конструктивна екологія та пермакультура» за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки за змістом, формами організації освітнього процесу, видами навчальних занять, підходами до викладання та навчання має свої особливості та суттєві переваги і рекомендується до використання.

Рецензент:

Завідувач кафедри аграрних технологій

Хортицької національної академії,

кандидат с-г наук, доцент

Н.П. Дерев'янко

Н.П. Дерев'янко

Особу та підпис підтверджую
Заступник
з кадрів
О.І. Бученко

