***ЗВІТ***

***про роботу науково-методичного об’єднання з Соціальної роботи та корекційної педагогіки за 2020-2021 н.р.***

**Проведені засідання, зустрічі або онлайн-переписки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ протоколу засідання** | **Час проведення** | **Питання, які обговорювались** | **Присутні** | **Результат** |
| 1. | Жовтень 2020 р. | 1. знайомство зі складом Науково-методичного об`єднання на 2020-2021 н.р.  2. обговорення вимог до підготовки, оновлень та викладу навчально-методичних матеріалів на платформі MOODLe  3. обговорення шляхів та методів ознайомлення студентів з політикою і нормативною базою університету стосовно доброчесності і боротьби з плагіатом (зокрема зі змістом Кодексу доброчесності та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах).  4. затвердження плану виданm навчально-методичної літератури на 2020-2021 н.р. | Голова НМО  усі члени НМО | 1. затвердили склад Науково-методичного об`єднання на 2021-2022 н.р.  2. розмістили наявні навчально-методичні забезпечення на платформі інтернет-підтримки навчального процесу Moodle.  3. визначили шляхи та методи ознайомлення студентів з політикою і нормативною базою університету стосовно доброчесності і боротьби з плагіатом.  4. Затвердили плани видань НВП, які входять до сфери діяльності НМО |
| 2. | Листопад 2020 р. | 1. обговорили методичні рекомендації з підготовки, написання та захисту магістерських дипломних та курсових робіт для студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта».  2. обговорили можливість введення нових ОП та стан підготовки наявних освітньо-професійних програм і навчальних планів рівнів ФМБ, бакалавра, магістра «Соціальна робота», рівнів бакалавра, магістра «Спеціальна освіта» на 2021-2022 н.р.  3. обговорили програми ознайомчої, навчальної, педагогічної, виробничої, переддипломної педагогічної практик студентів спеціальності Спеціальна освіта.  4. обговорили пропозиції по ККР з дисциплін. | Голова НМО  усі члени НМО | 1. затвердили методичні рекомендацій по підготовці, написанню та захисту магістерських дипломних та курсових робіт для студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта».  2. внесли зміни до освітньо-професійних програм рівнів ФМБ, бакалавра, магістра 231 «Соціальна робота», та рівнів бакалавра і магістра 016 «Спеціальна освіта» на 21-22 н.р.  3. затвердили програми ознайомчої, навчальної, педагогічної, виробничої, переддипломної, педагогічної практики для студентів всіх курсів спеціальності Спеціальна освіта.  4. затвердили пакети ККР з дисциплін спеціальностей 231 та 016. |
| 3. | Січень 2021 | 1. 1. Обговорили можливості підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників навчально-виховних підрозділів. 2. 2. Обговорили можливості використання інноваційних методів навчання у процесі викладання дисциплін на ОП Соціальна робота та Спеціальна освіта. 3. 3. Про стан навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle з дисциплін другого семестру. 4. Обговорили склад   Рад роботодавців спеціальностей Соціальна робота та Спеціальна освіта   1. 5. Обговорення досвіду роботи кафедр щодо проведення І туру студентських Всеукраїнських олімпіад у 2020/2021 н.р. і забезпечення підготовки обраних учасників до ІІ туру. | Голова НМО  усі члени НМО | 1. 1. Обговорили можливості підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників навчально-виховних підрозділів. 2. 2. Взяли до відома та домовились впроваджувати у межах ОП можливості використання інноваційних методів навчання у процесі викладання дисциплін на ОП Соціальна робота та Спеціальна освіта. 3. 3. Констатували стан навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle з дисциплін другого семестру та прописали засоби щодо їх вдосконалення. 4. Затвердили склад   Рад роботодавців спеціальностей Соціальна робота та Спеціальна освіта   1. 5. Обговорили досвід роботи кафедр щодо участі у студентських Всеукраїнських олімпіад у 2020/2021 н.р. |
| 4. | Березень 2021 | 1. Обговорили освітньо-професійні програми та навчальні плани на 2021-2022 н.р.  2.Обговорили стан співпраці навчально-виховних підрозділів із роботодавцями, зокрема стейкхолдерами щодо вдосконалення освітніх програм, організації дуальної та мережевої форм навчання, базами практики щодо проходження практики студентами, Радами роботодавців.  3. Обговорили особливості вибору дисциплін студентами спеціальностей Соціальна робота та Спеціальна освіта із загальноуніверситетського каталогу на 2021-2022 н.р. | Голова НМО  усі члени НМО  запрошені  стейхолдери | 1. затвердили освітньо-професійні програми та навчальні плани на 2021-2022 н.р. різних освітніх рівнів спеціальностей Соціальна робота та Спеціальна освіта 2. Обговорили стан співпраці навчально-виховних підрозділів із роботодавцями, зокрема стейкхолдерами щодо вдосконалення освітніх програм, організації дуальної та мережевої форм навчання, базами практики щодо проходження практики студентами, Радами роботодавців. 3. Визначено необхідність надавати студентам ОП можливість вибору дисциплін із загальноуніверситетського каталогу на 2021-2022 н.р., визначені можливі механізми узгодження індивідуальних планів студентів з НВП |
| 5. | Травень 2021 | 1. Обговорили результати   вибору дисциплін студентами та можливість організації навчання у загальноуніверситетських групах на 2021-22 н.р.   1. Обговорили підсумки   проведення студентських олімпіад, конференцій і конкурсів та участь у них студентів і професорсько-викладацького складу.   1. Обговорили   результати проведення науково-практичних конференцій, круглих столів та участь у них професорсько-викладацького складу і студентів.   1. Обговорили   результати проведення ККР.  5.Обговорили виконання плану видань на 2020-2021 н.р.  6.Підбили підсумки роботи Науково-методичного об'єднання та прослухали пропозиції до планування на новий навчальний рік. | Голова НМО  усі члени НМО | 1. Підбили підсумки   вибору дисциплін студентами та з’ясували можливості організації навчання у загальноуніверситетських групах на 2021-22 н.р.   1. Підбили підсумки   проведення студентських олімпіад, конференцій і конкурсів та участь у них студентів і професорсько-викладацького складу.   1. 3.Підбили підсумки проведення науково-практичних конференцій, круглих столів та участь у них професорсько-викладацького складу і студентів. 2. 4.Підбили підсумки проведення ККР, прослухали рекомендації, пропозиції щодо вдосконалення.   5.Підбили підсумки виконання плану видань на 2020-2021 н.р.  6.Підбили підсумки роботи Науково-методичного об'єднання та прослухали пропозиції до планування на новий навчальний рік. |

**Голова НМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Базиленко А.К.\_\_\_\_\_ підпис ініціали, прізвище**

**ТАБЛИЦЯ**

**пропозицій змін до освітньо-професійної програми**

Психологія

**053 Психологія**

**першого(бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесення пропозиції** | **Ім’я, ПРІЗВИЩЕ, посада, звання особи, що подала пропозицію** | **Форма подання пропозиції**  **(через які засоби комунікації або на яких зустрічах, нарадах, або в якому опитуванні запропоновано)** | **Формулювання пропозиції** | **Документ, яким затверджено пропозицію** |
| 12.11.2020 р. | Голова НМО к.психол.н., завідувач кафедри психології Інституту соціальних технологій Османова А. М. | ZOOM зустріч  з членами НМО | Необхідність доповнення та розробки нових блоків вибіркових дисциплін. Запропонувала на першому (бакалаврському) рівня вищої освіти доповнити Мейджор «Психологія особистості», Мейджор «Практична психологія», ввести в дію нові Мейджори: «Соціальна та організаційна психологія», «Психологія розвитку», «Психологічне забезпечення психічного та фізичного здоров’я». | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №2 від 12.11.2020 р. |
| 19.03.2021 р. | студенти бакалаврату денної та заочної форми навчання | Зустріч-бесіда зі студентами першого курсу | перенести дисципліну «Математичні методи в психології» з циклу обов’язкової та перенести на вибірковий блок | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №3 від 24.03.2021 р. |
| 24.03.2021 р. | Найчук Вікторія Віталіївна к.психол.н., доцент кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту | ZOOM зустріч  з членами НМО | запропонувала внести в ОП на першому (бакалаврському рівні) дисципліну «Педагогічна психологія»; | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №3 від 24.03.2021 р. |
| 24.03.2021 р. | Мазур Валентина Михайлівна к.психол.н., Завідувач кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини | ZOOM зустріч  з членами НМО | запропонувала внести в ОП на першому (бакалаврському рівні) дисципліни, пов’язані з психогігієною та психопрофілактикою | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №3 від 24.03.2021 р. |
|  | Оксана Вербовська директор Київський міський «Центр соціальної, професійної та трудової реабілітації людей з інвалідністю» | ZOOM зустріч  з членами НМО | запропонувала ввести в ОП бакалаврів дисципліну «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами». | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №3 від 24.03.2021 р. |

**Порівняльна таблиця змін**

**в освітньо-професійній програмі Психологія**

**053 Психологія**

**першого рівня вищої освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **СТАРА**  **РЕДАКЦІЯ** | **НОВА**  **РЕДАКЦІЯ** | **ПОЯСНЕННЯ**  **ДО ЗМІН** |
| 1 | Вступ до спеціальності 4 ЕКТС (120год) | Вступ до спеціальності 5 ЕКТС (150год) |  |
| 2 | Математичні методи в психології – обов’язкова | Математичні методи в психології – вибіркова/ Педагогічна психологія 6 (180) | Вдосконалення освітньої програми для отримання необхідних програмних результатів навчання |
| 3 | Загальна психологія 15 ЕКТС (450) | Загальна психологія 10 ЕКТС (300) | Оптимізація освітнього процесу |
| 4 | Практикум із загальної психології 10 ЕКТС (300) | Практикум із загальної психології 7 ЕКТС (210) |
| 5 | Вікова психологія 5 (150) | Вікова психологія 6 (180) |
| 6 | Психодіагностика 5 (150) | Психодіагностика 6 (180) |
| 7 | Експериментальна психологія 4 (120) | Експериментальна психологія 5 (150) |
| 8 | Соціальна та політична психологія 6 (180) | Соціальна та політична психологія 5 (150) |
| 9 | Історія психології 3 (90) | Історія психології 4 (120) |
| 10 | Теорія та практика психологічного тренінгу 5 (150) | Теорія та практика психологічного тренінгу 7 (210) | Пропозиції здобувачів освіти щодо вдосконалення курсу через збільшення кредитів |
| 11 | Основи психологічного консультування 6 (180) | Психологічне консультування 4 (120) |
| 12 | Реабілітаційна психологія 3 (90) | Реабілітаційна психологія 6 (180) |
| 13 | Юридична психологія 4 (120) | Юридична психологія 5 (150) |
| 14 | Методика викладання психології 3 (90) | Методика викладання психології 5 (150) |
| 15 |  | Психогігієна та психопрофілактика 6 (180) | Вдосконалення освітньої програми для отримання необхідних програмних результатів навчання, компетентностей |
| 16 | Виробнича практика 6 (180) | Технологічна практика 3 (90) |
|  | Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін на | |  |
| 26 кредитів | 28 кредитів |
|  | Майнор на 15 кредитів |  |  |
|  | Мейджор на 26 кредитів | Мейджор на 30 кредитів |  |
|  | Мейджор «Психологія особистості»  Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини  Психологія праці  Психологічні проблеми спілкування  Основи роботи психолога з персоналом  Психологія особистості  Психологія стресостійкості особистості  Психологія реклами | Мейджор «Психологія особистості»  Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини  Сучасні проблеми психології особистості  Психологічні проблеми спілкування  Психологічна допомога в складних життєвих ситуаціях  Психологія стресу та стресових розладів особистості  Диференціальна психологія | Забезпечення вільного вибору траєкторії здобувачів освітньої послуги |
| 17 | Мейджор «Практична психологія»  Психологія залежностей  Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях  Основи позитивної психотерапії  Основи психогенетики і психосоматики  Основи психотерапії  Психологія стресу та стресових розладів особистості  Пропедевтика психічних хвороб | Мейджор «Практична психологія»  Профорієнтація та профвідбір  Практика консультування у службі сім’ї  Основи позитивної психотерапії  Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами  Психологічна допомога особистості  Проективні методики в психології |
| 18 |  | Мейджор «Соціальна та організаційна психологія»  Конфліктологія  Психологічна служба  Психологія сім’ї  Психологія організацій  Психологія праці  Основи роботи психолога з персоналом |
| Мейджор «Психологія розвитку»  Психологія самосвідомості  Геронтопсихологія  Психологія розвитку та успіху особистості  Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини  Психологія особистості  Пренатальна і перинатальна психологія |
| Мейджор «Психологічне забезпечення психічного та фізичного здоров’я»  Психосоматика  Психологія спорту  Психологія аномального розвитку особистості  Психофізіологія  Психологія здорового способу життя  Психологія стресостійкості особистості |

**ТАБЛИЦЯ**

**пропозицій змін до освітньо-професійної програми**

Психологія

**053 Психологія**

**другого рівня вищої освіти підготовки магістрів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесення пропозиції** | **Ім’я, ПРІЗВИЩЕ, посада, звання особи, що подала пропозицію** | **Форма подання пропозиції**  **(через які засоби комунікації або на яких зустрічах, нарадах, або в якому опитуванні запропоновано)** | **Формулювання пропозиції** | **Документ, яким затверджено пропозицію** |
| 12.11.2020 р. | Голова НМО к.психол.н., завідувач кафедри психології Інституту соціальних технологій Османова А. М. | ZOOM зустріч  з членами НМО | Необхідність доповнення та розробки нових блоків вибіркових дисциплін. На другому (магістерському) рівня вищої освіти вести Мейджор «Кризова психологія», Мейджор «Іміджева Психологія», Мейджор «Клінічна психологія», Мейджор «Психологічне консультування та психотерапія», Мейджор «Психологія стосунків». | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №2 від 12.11.2020 р. |
| 12.03.2021 | Кадиров Асан Османович директор ТОВ "КЛІНІКА КАДИРОВА" | Телефонна розмова | запропонував збільшити блок дисциплін на другому магістерському рівні, пов’язаних з Клінічною психологією, та об’єднати в одну дисципліну «Клінічна психологія та психодіагностика» | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №3 від 24.03.2021 р. |
| 24.03.2021 р. | Сторожук Олександр Михайлович директор Корекційного центру «Розвиток» | ZOOM зустріч  з членами НМО | перенести у вибірковий компонент дисципліну «Основи психосоматики та психогенетики» та внести в перелік обов’язкових компонент дисципліну «Практикум з нейропсихологічної корекції». | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №3 від 24.03.2021 р. |
| 24.03.2021 р. | Чиханцова Олена Анатоліївна к.психол.н., доцент кафедри психології Інституту соціальних технологій | ZOOM зустріч  з членами НМО | включення на магістратурі у перелік вибіркових компонент дисципліни «Психологічні проблеми батьківсько-дитячих стосунків (практикум)», «Психологія спілкування та міжособистісної взаємодії», «Психологія сім’ї з основами психотерапії». Також внесла пропозицію щодо внесення в перелік обов’язкових компонент дисципліну «Сімейна психологія і сімейне консультування». | ПРОТОКОЛ  засідання Науково-методичного об’єднання  №3 від 24.03.2021 р. |

**Порівняльна таблиця змін**

**в освітньо-професійній програмі Психологія**

**053 Психологія**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **СТАРА**  **РЕДАКЦІЯ** | **НОВА**  **РЕДАКЦІЯ** | **ПОЯСНЕННЯ**  **ДО ЗМІН** |
|  | Науковий текст та академічне письмо | - |  |
|  | Психологія творчості | Перенесено у Мейджор «Психологічне консультування та психотерапія» | Внесення змін безпосередньо в змістовну частину програм дисципліни у відповідності до сучасних вимог |
|  | Психологія сексуальності | Перенесено у Мейджор «Психологія стосунків» |
|  | Психотехнології в політиці | Перенесено у Мейджор «Іміджева Психологія» |
|  | Основи психосоматики та психогенетики | Пропонується у каталозі вибіркових дисциплін |
|  |  | Актуальні проблеми загальної психології | можливість магістрам, які не мають базову психологічну освіту, повноцінно опанувати ОП |
|  |  | Клінічна психологія та психодіагностика |
|  |  | Нейропсихологія | На вимогу роботодавця |
|  |  | Практикум із нейропсихологічної корекції |
|  |  | Сімейна психологія і сімейне консультування |  |
|  | Дисципліни вільного вибору студентів із переліку циклу професійної підготовки на 17 кредитів | Пропонуються МЕЙДЖОРИ на 19 кредитів | Аналіз освітніх потреб здобувачів освітніх послуг.  Можливість отримання додаткового профілю |
| Мейджор «Кризова психологія»  Психологія девіантної та адективної поведінки  Психологічна допомога учасникам бойових дій  Психологічний супровід тимчасово переміщених осіб  Психологічна допомога особистості в екстремальних ситуаціях  Психологічні особливості посттравматичного розвитку |
|  |  | Мейджор «Іміджева Психологія»  Психологія реклами. Основи нейромаркетингу  Політична психологія  Психологія іміджу та іміджеве консультування  Психологія бізнесу  Психотехнології в політиці |
|  |  | Мейджор «Клінічна психологія»  Патопсихологія  Суїцидологія  Психологія залежностей  Психосоматика  Пропедевтика психічних хвороб |
|  |  | Мейджор «Психологічне консультування та психотерапія»  Класичний психоаналіз  Позитивна психотерапія  Техніки Гештальт-терапії  Основи транзакційного аналізу  Психологія творчості. Арт-терапія |
|  |  | Мейджор «Психологія стосунків»  Психологія сім’ї з основами психотерапії  Психологія сексуальності  Психологічні проблеми батьківсько-дитячих стосунків (практикум)  Психологія спілкування та міжособистісної взаємодії  Віктимологія |

**Питання, вирішені для забезпечення навчально-методичних матеріалів дисциплін**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Питання для вирішення** | **НВП** | **Відповідальний** | **Дата та інформація про вирішення питання** |
| Дисципліна «Комп’ютерні системи та мережі» - немає викладача | НГІ | Голова НМО з інформаційних технологій | 05.10.2021 Надіслано пропозиції до забезпечення дисципліни викладачем ІКТ через Moodle |
|  |  |  |  |

Перелік питань, які не знайшли вирішення в роботі Науково-методичного об’єднання:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова НМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_