

АНОТАЦІЯ

до дипломної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою

спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта

Канівіченко Тетяни Олександрівни

на тему: «Корекційно-логопедична робота щодо формування словника у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення»

Науковий керівник: Шевченко Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини

Рецензент: Кузнецова Олена Анатоліївна, к.пед.н., доцент МНУ імені В.О.Сухомлинського

Магістерська робота складається зі вступу, двох розділів, висновків до кожного з них, загальних висновків, списку використаних джерел та літератури, що включає 59 найменувань, додатків. Містить 8 таблиць, 4 діаграми, 13 додатків.

Об'єкт дослідження – словниковий запас у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення.

Предмет дослідження – корекційно-логопедична робота з подолання порушень лексичної сторони мовлення у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення.

Мета дослідження: визначено: розробити та апробувати ефективність методики розвитку словника у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення.

Завдання дослідження:

–проаналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу з проблеми дослідження;

–з'ясувати сутнісні характеристики загального недорозвинення мовлення та психолого-педагогічні особливості дітей з такою мовленнєвою аномалією;

–дослідити проблему розвитку словника у дошкільнят у нормі та

з'ясувати його особливості у дітей із загальним недорозвиненням мовлення;

–визначити стан сформованості словника у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення;

–розробити методику використання дидактичних ігор, вправ та завдань, спрямованих на розвиток словника у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення і перевірити її ефективність.

Методи дослідження: загальнонаукові (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення тощо); теоретичні: аналіз психолого-педагогічної та методичної літератури, узагальнення результатів експериментальної роботи; практичні: спостереження, психолого-педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний та контрольний етапи), кількісна та якісна обробка отриманих даних в ході експериментального дослідження.

Дослідницька робота проводилась на базі дошкільного навчального закладу № 68 «Ромашка» Миколаївської міської ради. Усього у дослідженні взяли участь 13 осіб. З них: 10 дітей старшої групи із загальним недорозвиненням мовлення та 3 працівників закладу (вихователі, логопед).

Апробація результатів і публікації. Результати дослідницької роботи обговорювались на Міжвузівській науково-практичній конференції «Наукові досягнення – шлях до професії» (м. Миколаїв, ММІРЛ, 6 грудня 2020 року) та педагогічних радах Миколаївського ДНЗ № 68 «Ромашка».

Окремі питання, розглянуті у дипломній роботі висвітлені у 2 публікаціях (1 стаття у збірнику наукових праць («Збірник наукових праць Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Серія: Педагогічні та психологічні науки / За заг. ред. А.М. Старевої. Випуск V. Миколаїв: ММІРЛ ЗВО Університету «Україна», 2021. С. 134 - 143), 1 тезах (Наукові досягнення молодих – шлях до професії: Тези міжвузівської науково-практичної конференції 6 грудня 2020 р. / За заг. ред. А.М. Старевої. Миколаїв: ММІРЛ ЗВО Університету «Україна», 2020. С. 39 - 41).

Практичне значення отриманих результатів: полягає у тому, що в ході

виконання дослідження доведено ефективність спеціально організованої корекційно-логопедичної роботи щодо формування словника у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення; встановлено, що експериментально розроблена методика позитивно впливає на здійснення мовленнєвого розвитку дошкільників. Отримані результати можуть бути використані в корекційній роботі закладів дошкільної та спеціальної освіти, батьками дітей із загальним недорозвиненням мовлення, а також у змісті освітнього процесу студентів спеціальності «Спеціальна освіта».

Ключові слова: загальне недорозвинення мовлення, корекційно-логопедична робота, логопед, методика, старші дошкільники, формування словника.