

## **Анотація**

**на дипломну роботу здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності**

**016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта**

**Дашко Оксани Володимирівни**

**на тему: «ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ»**

*Науковий керівник: Шевченко Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини*

*Рецензент: Шапочка Катерина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти МНУ імені В.О.Сухомлинського*

Структура роботи: магістерська робота складається зі вступу, трьох розділів, списку використаних літературних джерел (101 найменування), загального висновку, додатків. Загальний обсяг дипломної роботи магістра становить 132 сторінки; з них основного тексту – 95 сторінок.

Об'єкт дослідження: діти з вадами мовленнєвого розвитку.

Предмет дослідження: процес психолого-педагогічного впливу на розвиток дітей з вадами мовлення.

Методи дослідження: теоретичний аналіз даних науково-методичної літератури, педагогічні, функціональні, інструментальні методи, узагальнення, бесіди, педагогічний експеримент.

Експериментальна база дослідження: у дослідженні використовувалося порівняння двох класів Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи та групи дитячого дошкільного закладу № 2 м.Миколаєва.

Наукова новизна полягає в тому, що на основі логопедичних та психологічних досліджень було удосконалено методи роботи з дітьми, яка відрізняється від існуючих врахуванням особливо важливого впливу на цей процес психолого-педагогічного тандему, що дозволяє підвищити рівень

розвитку дітей з вадами мовлення та прискорити їх розвиток. На основі дослідження розроблено рекомендації батькам щодо роботи з дітьми.

Практична значущість дослідження. У даній роботі розкрито стратегію і тактику дослідження мовленнєвого та психічного розвитку дітей з мовленнєвими вадами та визначено його концептуальні засади. Реалізовано модель та методику логопедично-психолого-педагогічного вивчення дітей з вадами мовлення.

Апробація результатів дослідження. Основні положення та результати дослідження обговорювалися на: двох конференціях (Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 28 травня 2020 р. / За заг.ред. А.М. Старевої; упоряд. О.А. Шевченко, С.В. Кандюк-Лебідь. Миколаїв: ММІРЛ Університету «Україна», 2020. 294 с. та Міжвузівська науково-практична конференція «Наукові досягнення – шлях до професії», 6 грудня 2020 року)

Публікації. Основні результати дослідження викладено в двох працях, 1 - статті, 1 - тези.

Результати проведених досліджень дозволяють зробити висновки про ефективність запропонованої системи психолого-педагогічних методів розвитку мовлення у дітей з вадами мовлення. Проявлений дітьми інтерес та бажання розвиватися дають можливість стверджувати, що за умови постійної уваги з боку батьків та вихователів гарантує позитивний результат за деякий період часу. Проте, слід звернути увагу на дітей з груп, де мовленнєвий розвиток не є активним. Діти з цих груп потребують систематичної цілеспрямованої роботи, та створення спеціальних умов для розвитку вдома та в закладі дошкільної освіти. Ефективність запропонованої методики свідчить про необхідність подальшої розробки методичних рекомендацій для практичної роботи з дітьми, які мають мовленнєві вади.

**Ключові слова:** діти з порушенням мовлення, ігротерапія, корекційна робота, логопедія, лексичні та мовленнєві вправи, мовленнєвий розвиток