**РЕФЕРАТ**

Магістерська робота Фролової Анастасії Андріївни на тему: «Сучасні підходи до впровадження інклюзивної освіти у загальноосвітніх навчальних закладах» складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Загальний обсяг роботи становить 90 сторінок. Основна частина викладена на 84 сторінках. У роботі вміщено 1 таблицю і 1 рисунок. Список використаних джерел включає 64 найменування.

Об'єктом магістерської роботи є інклюзивна освіта у загальноосвітніх закладах.

Основна мета роботи полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці сучасних підходів до інклюзивного навчання в умовах загальноосвітніх навчальних закладів України.

В роботі вирішується поставлені на початку дослідження завдання, які полягали у здійсненні теоретичного аналізу сутності інклюзії та визначенні її специфіки; аналізі соціально-психологічних умов впровадження інклюзивного навчання і виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку в ЗОШ; науковому обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності соціально-психологічних умов інклюзивного навчання і виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку в загальноосвітній школі. Для розв’язання поставлених завдань було використано такі методи: теоретичні; емпіричні; статистичні.

З’ясовано сутність інклюзивної освіти у європейському освітньому просторі, яка полягає у навчанні, вихованні та розвитку дітей з особливими потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу, шляхом пристосування освітнього поля до індивідуальних потреб дітей.

Ключові слова: ІНКЛЮЗІЯ, ІНКЛЮЗІВНА ОСВІТА, ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ЗАКЛАДИ, ОСВІТНІ ПОТРЕБИ, ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ, ДІТИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.