АНОТАЦІЯ

Моховікова М.А.

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ПРИ ДИТЯЧОМУ АУТИЗМІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ -

 Магістерська робота на правах рукопису

 Зміст анотації

 Магістерська робота присвячена актуальній проблемі фізичної реабілітації дітей, які мають розлади аутичного спектру. Дитячий аутизм відноситься до комплексних порушень розвитку, йому властиві різноманітні прояви, що відзначаються з раннього віку і мають сталий перебіг. Увагу сконцентровано на тому, що одного симптому недостатньо для визначення аутизму, потрібна наявність характерної тріади: вади соціальної взаємодії; порушеність взаємної комунікації; обмеженість інтересів і повторювальний репертуар поведінки. Діти з аутизмом мають різні порушення фізичного розвитку. В переважній більшості випадків наявними є порушення тонкої моторики та моторних функцій, гіперактивність, рухові стереотипії, погана координація дій верхніх та нижніх кінцівок. Ці порушення ускладняються викривленнями розвитку когнітивних процесів, емоційної та сенсорної сфер, вольової регуляції.

Теоретично обгрунтовано та експериментально перевірено

запровадження в розроблену соціально-адаптивну програму фізичної терапії для дітей з розладами аутичного спектру молодшого шкільного віку взаємодії з фізичним терапевтом (вчителем-реабілітологом інклюзивно-ресурсного центру) практичного психолога із застосуванням сенсорної кімнати, мультимедійного обладнання (інтерактивна підлога) та обладнання сенсорної і рухової інтеграції ІРЦ, включення батьків в заняття з АФК. Отримані результати підтверджують сучасні уявлення про стійкість і глибину психофізіологічного дефекту при РАС. Корекційно-відновлювальна та реабілітаційна робота з особами, що мають такий вид порушень, потребує пролонгованого довготривалого у часі терапевтичного впливу. Тільки довготривала реабілітація, побудована на науковому розумінні природи, перебігу та характеру РАС, індивідуально-психологічних особливостей осіб з РАС, може дати позитивні результаті у перспективі.

Практичне значення роботи визначається комплексним підходом до фізичної терапії/реабілітації дітей з РАС. Запропоновано вдосконалену модель комплексногокорекційно-відновлювального (психолого-фізіотерапевтичного) супроводу дітей з РАС в ІРЦ.

**Ключові слова:** розлади аутичного спектру, аутизм, соціально-адаптивна програма фізичної терапії