

АНОТАЦІЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Тема: „Педагогічні умови розвитку готовності до професійної діяльності соціального працівника в площині системного підходу”

Студент: Малафіїк Іван Васильович

Керівник: д.пед.н., професор Чайковський М. Є.

Магістерська робота містить 74 сторінки загального тексту, 4 рисунки, перелік джерел та посилань (101 найменування).

Об’єкт дослідження – соціально-педагогічна діяльність особистості майбутнього соціального працівника.

Предмет дослідження – розвиток готовності майбутнього соціального працівника до соціально-педагогічної діяльності як цілісності з урахуванням сучасної соціально-економічної ситуації, досвіду вітчизняної та світової соціально-педагогічної практики.

За результатами дослідження вперше було звернуто увагу науковців і практиків на сам факт створення цілісного курсу підготовки соціальних працівників, на основі інтегративного об’єднання соціальної педагогіки та соціальної роботи; розкрито механізми та напрямки удосконалення шляхів розвитку готовності до професійної діяльності; показано, що інтегративне об’єднання змісту соціальної роботи та соціальної педагогіки забезпечує можливість більш широкого змістового наповнення підготовки соціальних працівників, розширює можливості такої підготовки.

Ключові слова: „педагогічні умови”, „професійна діяльність”, „соціальний працівник”.

ABSTRACT

The theme „Pedagogical conditions for the development of readiness for professional activity of a social worker in the plane of a systematic approach”

Master Student: Malofiik Ivan

Supervisor: doctor of pedagogical sciences Chaikovsky M.

The master's thesis consists of 74 pages of general text, 4 pictures, the list of sources and links forms 101 titles.

The object of study of the socio-pedagogical activity of the personality of the future social worker.

The subject of research is the development of readiness of the future social worker for social and pedagogical activity as integrity taking into account a modern social and economic situation, experience of domestic and world social and pedagogical practice.

According to the results of the study, for the first time, the attention of scientists and practitioners was drawn to the fact of creating a holistic training course for social workers, based on the integrative integration of social pedagogy and social work; mechanisms and directions of improvement of ways of development of readiness for professional activity are opened; it is shown that the integrative combination of the content of social work and social pedagogy provides the possibility of a wider content of the training of social workers, expands the possibilities of such training.

Key words: „pedagogical conditions”, „professional activity”, „social worker”.