**AНОТAЦІЯ**

*Чернишова В.В.*

Реалізація міжпредметних зав’язків у процесі фізичного виховання учнів початкової школі – Магістерська кваліфікаційна робота зі спеціальності – 017 «Фізична культура і спорт» – Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна» – Хмельницький – 2021.

Робота складається із 3 розділів. Основний зміст викладено на 70 сторінках. Робота містить 12 таблиць, ілюстрована 3 рисунками. Список використаної літератури нараховує 45 джерел. Додаткову інформацію подано у 4 додатках.

*Мета дослідження* – науково-теоретично обґрунтувати технологію реалізації міжпредметних зв’язків у процесі фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку.

*Об’єкт дослідження* – навчально-виховний процес учнів початкової школи.

*Предмет дослідження* – реалізація міжпредметних зв’язків у процесі фізичного виховання молодших школярів.

Для розв’язання сформованих завдань застосовувалися такі методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел, педагогічне тестування, антропометричні методи, педагогічні спостереження, методи математичної статистики.

*Наукова новизна.*Проведений детальний аналіз реалізації міжпредметних звязків у процесі фізичного виховання учнів початкової школи, aнaліз морфофункціонaльного розвитку підлітків-футболістів тa їх однолітків, що не зaймaлися спортом, на базі Пасічнецького навчально-виховного комплексу з врaхувaнням індивідуaльних відміностей, нa підстaві чого з'ясовaні додaткові мехaнізми регуляції росту і фізичної прaцездaтності.

*Прaктичне знaчення.* Вперше на базі Пасічнянського навчально-виховного комплексу загальноосвітньої школи 1-3 ступенів реалізовано міжпредметні зв’язки у процесі фізичного виховання. Реалізація повинна відповідати таким вимогам: відповідність загальнопедагогічним принципам, реальність, конкретність, оперативність, наочність, наступність і перспективність. Основою методики реалізації міжпредметних зв’язків у процесі фізичного виховання є рухове відтворення навчаль­ного матеріалу, що базується на трьох етапах:

1 етап. Для формування умінь і навичок рухового відтворення математичного і мовного матеріалу проводяться ігри з поступовим нарощуванням самостійної рухової діяльності ( відтворення у виг­ляді рухів або певних тілофігур літер алфавіту, ігор на розпізнавання частин мови або правильної відповіді).

2 етап. Вправи на синхронне вимовляння таблиці множення, слів на іноземній мові, явищ природи тощо і, відповідно, рухові дії у кількісній і якісній аналогії.

3 етап. Формування вмінь використовувати засвоєний матеріал в ігрових ситуаціях як на місці, так і, безпосередньо при виконанні рухів на перервах, уроках фізичної культури.

*Висновки*. Результати антропометричних параметрів дітей молодшого шкільного віку свідчать про позитивні зрушення фізичного розвитку протягом 3-х років спостереження. Річні прирости показників фізичного розвитку як у хлопчиків, так і у дівчаток за значимістю майже однакові і підтверджують середній рівень. Так, довжина тіла хлопчиків з 8 до 10 років збільшилась на 14,7 см (11,8%), дівчаток - відповідно на 12,6 см (9,8%). Характеризуючи динаміку довжини тіла дітей 8-10 років, можна відзначити, що найбільший річний приріст спостерігається в період з 8 до 9 років (8,8 см – хлопчики, 8,8 см – дівчатка). Проведене дослідження дозволило отримати результати, які характеризують рівень фізичної підготовленості дітей 8-10 років. Отримані результати свідчать про те, що рівень розвитку основних фізичних якостей відповідає закономірностям їх формування. Показники основних фізичних якостей мають тенденцію до покращання з віком. Так, з бігу на 30 м результат з 8 до 10 років покращився у хлопчиків на 16,1%, у дівчаток відповідно на 15,6%. Найбільші темпи приросту цієї якості відзначаються з 8 до 9 років. Аналогічні зміни відбулися в розвитку інших рухових якостей.

Захищаються результати дослідження та даються практичні рекомендації щодо реалізації міжпредметних зав’язків у процесі фізичного виховання учнів початкової школи.

**Ключові слова:** підлітки, футболісти, фізичний розвиток, фізична працездатність, фізична підготовленість.