Abstract

Chabanenko D.B.

Physical training of future border guard officers during training in a specialized higher educational institution- the Master’s Qualifying Paper

Work contains 102 pages including 82 pages of the main text with 9 tables. Master’s work consists of the list of symbols, the introduction, four sections, conclusions, 129 references and 3 appendixes.

 **The purpose of the research** - to determine the organizational and methodological conditions of pedagogical physical training of future border guard officers to increase the level of their practical military-professional competence.

**The object of the study** - physical training of future border guard officers.

**The subject of the study**- physical preparedness of future border guard officers.

Adequate research methods at the theoretical and empirical levels were used to solve the set tasks. In the first case, general scientific methods were used, including analysis, synthesis, systematization, generalization, and theoretical modeling.

 Pedagogical methods, specifically testing, observation, ascertaining and forming stages of the experiment, were used to obtain empirical data, taking into account the tasks of the study. Methods of mathematical statistics were used for analysis and empirical data, obtained at the stages of the study.

**Scientific novelty of the obtained results:**

 - for the first time, data were obtained about the relations between changes in the indicators of physical preparedness of future border guard officers with different levels of practical military-professional competence at the stages of studying;

- supplemented theoretical data related to the importance of physical activity in the formation of proper practical military-professional competence of future border guard officers at the stages of studying in a specialized higher educational institution ;

-supplemented data about the peculiarities of the dynamics of indicators of physical preparedness of future border guard officers at the stages of studying in a specialized higher educational institution;

- received further development of knowledge about the use of the results of correlation analysis in the practical activities of specialists in military physical education in specialized military institutions of higher education.

The practical value of the obtained results is to create preconditions for the practical implementation of the content of physical activity, which will contribute to higher results in the formation of proper practical military-professional competence of future border guard officers at the stages of studying in a specialized higher education institution. In addition, the obtained data can be used in the content of lectures, as well as practical classes at the Department of Physical Training and Personal Security of the National Academy of State Border Guard Service of Ukraine named after Bohdan Khmelnytsky.

**Key words:** physical education, physical preparedness, military-professional competence

Анотація

*Чабаненко Д.Б.*

Фізична підготовка майбутніх офіцерів-прикордонників впродовж навчання у спеціалізованому закладі вищої освіти – Магістерська кваліфікаційна робота зі спеціальності – 017 «Фізична культура і спорт» - Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна» - Хмельницький – 2021.

Роботу викладено на 102 сторінках, з яких 82 – основного тексту, що містить 9 таблиць. Дипломна робота складається з переліку умовних позначень, вступу, чотирьох розділів, висновків, списку 129 використаних джерел інформації та трьох додатків.

**Мета дослідження** – визначити організаційно-методичні умови педагогічного процесу на фізичну підготовленість майбутніх офіцерів прикордонників для підвищення рівня їх практичної військово-професійної компетентності.

**Об’єкт дослідження** – фізичне виховання майбутніх офіцерів прикордонників.

**Предмет дослідження** – фізична підготовленість майбутніх офіцерів прикордонників при використанні чинних організації та змісту фізичного виховання на етапах навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти.

Для вирішення поставлених завдань використовували адекватні **методи дослідження** на теоретичному та емпіричному рівнях. Так у першому випадку використовували загальнонаукові методи, зокрема аналіз, синтез, систематизацію, узагальнення, теоретичне моделювання.
Педагогічні методи, а саме тестування, спостереження, констатувальний і формувальний етапи експерименту, було використано для одержання емпіричних даних із урахуванням завдань дослідження. Методи математичної статистики використовували для аналізу та емпіричних даних, одержаних на етапах дослідження.

**Наукова новизна одержаних результатів:**

– уперше одержано дані про взаємозв’язки між зміною показників фізичної підготовленості майбутніх офіцерів прикордонників із різним рівнем практичної військово-професійної компетентності на етапах навчання;

– доповнено теоретичні дані, пов’язані зі значенням фізичної активності у формуванні належної практичної військово-професійної компетентності майбутніх офіцерів прикордонників на етапах навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти;

– доповнено дані про особливості динаміки показників фізичної підготовленості майбутніх офіцерів прикордонників на етапах навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти;

– дістали подальшого розвитку знання про напрямок використання результатів кореляційного аналізу у практичній діяльності фахівців із фізичного виховання військового спрямування у спеціалізованих військових закладах вищої освіти.

**Практичне значення одержаних результатів** полягає у створенні передумов для практичної реалізації змісту фізичної активності, що сприятиме досягнення більш високих результатів у формуванні належної практичної військово-професійної компетентності майбутніх офіцерів прикордонників на етапах навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти. Крім цього, одержані дані можуть використовуватись у змісті лекційних занять, а також практичних занять на кафедрі фізичної підготовки та особистої безпеки Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

***Ключові слова***: фізичне виховання, фізична підготовленість, військово-професійної компетентності