**АНОТАЦІЯ**

*Боднар А.А.*

Розвиток швидкісно-силових здібностей школярів 13-15 років під час ігрової діяльності (секційні заняття з футболу). – Магістерська кваліфікаційна робота зі спеціальності – 017 «Фізична культура і спорт» – Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна» - Хмельницький – 2021.

Робота складається із 3 розділів. Основний зміст викладено на 70 сторінках. Список використаної літератури нараховує 60 джерел. Times New Roman

*Мета роботи* – визначити ефективність ігрової діяльності з футболущодо розвитку швидкісно-силових здібностей учнів середнього шкільного віку.

*Об'єкт дослідження*–ігрова діяльність та навчально-тренувальнийпроцес футболістів.

*Предмет дослідження* **–** швидкісно-силові здібності учнів середньогошкільного віку під час ігрової діяльності з футболу.

*Методи дослідження.* У проведених дослідженнях нами буливикористані такі методи: теоретичний аналіз наукової та навчально-методичної літератури; соціологічні методи: опитування, анкетування; антропометричні методи дослідження; педагогічні методи дослідження (педагогічне спостереження, педагогічне тестування, педагогічний експеримент); методи математичної статистики.

*Наукова новизна:*

– полягає у науковому обґрунтуванні та підтвердженніефективності ігрової діяльності з футболу щодо розвитку швидкісно-силових здібностей учнів середнього шкільного віку у навчально-тренувальному процесі ДЮСШ, яка відображена у динамічному зростанні показників швидкісно-силових здібностей протягом навчального року.

*Практичне значення* полягало у впровадженні внавчально-тренувальний процес ДЮСШ ігрової діяльності з футболу, що забезпечує розвиток швидкісно-силових здібностей учнів середнього шкільного віку. Здобуті результати можуть бути використані для вдосконалення змісту шкільних програм, підручників, методичних посібників, а також у практичній роботі вчителів загально-освітніх шкіл та у процесі підготовки студентів ВНЗ.

*Результати.* Досягнення запланованих спортивних результатів неможливе без чіткого та об’єктивного розуміння всього багаторічного процесу підготовки молодих футболістів, який реалізується насамперед через функціонування системи ДЮСШ. При цьому важливого значення набуває проблема якісного навчання юних спортсменів прийомам гри в футбол, вирішення якої передбачає досконале знання тренером структури процесу навчання руховим діям, відповідних йому цілей, завдань та шляхів їх реалізації. Успішне вирішення навчально-тренувальних завдань можливе за умови дотримання загальнопедагогічних (дидактичних), специфічних та методичних принципів.

**Ключові слова:** тренер, ДЮСШ, спортивна діяльність, тренерська діяльність, тренування.