

АНОТАЦІЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Тема магістерської кваліфікаційної роботи «Особливості формування професійного самовизначення особистості на етапі підготовки у здобувачів вищої освіти»

Студент Кісілюк Євгенія Сергіївна

Керівник Кондратюк Світлана Миколаївна

Магістерська кваліфікаційна робота включає 128 сторінок, 8 таблиць, 1 рисунок, перелік джерел посилання складає 94 найменування, 4 додатка.

Ключові слова: самовизначення, професійне самовизначення, особистість, формування, здобувачі вищої освіти.

Об'єкт дослідження: професійне самовизначення особистості.

Предмет дослідження: формування професійного самовизначення особистості на етапі первинної професіоналізації здобувачів вищої освіти.

За результатами дослідження розроблено професійно-орієнтовану програму формування професійного самовизначення на етапі первинної професіоналізації здобувачів вищої освіти.

Одержані результати можуть бути використані при розробці рекомендацій щодо оптимізації професійного самовизначення студентів. Розроблений та апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати складовою моніторингу динаміки професійного самовизначення на етапі підготовки у здобувачів вищої освіти.

ANNOTATION OF THE MASTER'S QUALIFICATION WORK

The topic of the master's qualification work "Features of the formation of professional self-determination of the individual at the stage of training in applicants for higher education"

Student Kisilyuk Eugene Sergeevna

Head Kondratyuk Svitlana Mykolayivna

The master's qualification work includes 128 pages, 8 tables, 1 figures, the list of reference sources is 94 titles, 4 appendices.

Key words: self-determination, professional self-determination, personality, formation, applicants for higher education.

Object of research: professional self-determination of the individual.

Subject of research: the formation of professional self-determination of the individual at the stage of primary professionalization of applicants for higher education.

According to the results of the research, a professionally-oriented program of professional self-determination formation at the stage of primary professionalization of higher education seekers has been developed.

The obtained results can be used in the development of recommendations for optimizing the professional self-determination of students. The methodological tools developed and tested in the research can become a component of monitoring the dynamics of professional self-determination at the stage of preparation for applicants for higher education.