

АНОТАЦІЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Тема: «Мотивація як чинник особистісного зростання підлітків»

Студент Бучучану Альона Михайлівна

Керівник Волинець Наталія Валентинівна

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра включає 93 сторінки основного тексту, 11 таблиць, перелік джерел посилення складає 95 найменувань, 9 додатків.

Ключові слова: мотиви, мотивація, мотиваційна сфера, Я-концепція, підлітковий вік, заклад середньої освіти.

Об'єкт дослідження: особливості розвитку особистості у підлітковому віці.

Предмет дослідження: мотивація підлітків як чинник їхнього особистісного зростання.

За результатами дослідження розроблено тренінгову програму тренінгової програми корекції особистісного зростання у підлітковому віці.

Висновки та отримані результати можуть бути використані для розробки використані для розробки рекомендацій підліткам та їхнім батькам, педагогам, психологам та іншим фахівцям стосовно психолого-педагогічного забезпечення особистісного розвитку особистості в підлітковому віці.

ANNOTATION OF THE MASTER'S QUALIFICATION WORK

Theme of master's qualification work "Motivation as a factor in personal growth of adolescents"

Student of Buchuchanu Alyona Mykhailivna

Head Volynets Natalia Valentynivna

Qualifying work for the master's degree includes 93 pages of the main text, 11 tables, the list of reference sources is 95 titles, 9 appendices.

Key words: motives, motivation, motivational sphere, self-concept, adolescence, secondary education institution.

Object of research: features of personality development in adolescence.

Subject of research: motivation of adolescents as a factor of their personal growth.

According to the results of the research, a training program of the training program of correction of personal growth in adolescence was developed.

The conclusions and results obtained can be used to develop recommendations for the development of recommendations for adolescents and their parents, teachers, psychologists and other professionals regarding the psychological and pedagogical support of personal development in adolescence.