

Рецензія

на рукопис науково-допоміжного бібліографічного покажчика наук. пр. проф.-викл. складу, аспірантів і студентів Університету "Україна" (1998—2020)

Інклюзивне навчання: від ідеї — до втілення / упоряд. : Н. П. Колесникова, Л. О. Колійчук, Л. О. Комаренко, Х. М. Дмитрієва ; ред. Н. П. Колесникова. – Київ, 2021. – 253 с.

Рецензований науково-допоміжний бібліографічний покажчик укладений співробітниками бібліотеки Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна" Н. П. Колесниковою, Л. О. Колійчук, Л. О. Комаренко, Х. М. Дмитрієвою за матеріалами бібліотечних фондів Університету "Україна" та бібліотек відокремлених навчально-виховних підрозділів, а також каталогів найбільших книгосховищ країни: Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, Національної бібліотеки імені Ярослава Мудрого, та бібліотек вищих навчальних закладів: наукової бібліотеки Національного університету "Києво-Могилянська академія", наукової бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова, Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка, наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, бібліотеки Національного університету фізичного виховання і спорту України. Як зазначають автори метою видання є "популяризації наукового доробку професорсько-викладацького складу" й інформування наукової спільноти про здобутки Університету "Україна" за напрямом інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами та його досягнення у науково-дослідній та педагогічній діяльності за 20 років.

Посібник вирізняється з поміж інших бібліографічних видань, присвячених темі інклюзії в освіті, випущених науковими та бібліографувальними установами, тим, що не тільки презентує твори друку зазначеної тематики, а й виокремлює науковий доробок унікального

навчального закладу, що стояв біля джерел упровадження інклюзивної освіти в Україні. Результати наукової та методичної діяльності колективу університету "Україна" дійсно вражають адже покажчик містить 1662 бібліографічні записи, що інформує про друквані та електронні документи, підготовлені науково-педагогічними працівниками університету або науковцями, які використовували дослідження та проводили експерименти з інклюзивного навчання на базі Університету "Україна".

Зрозуміло, що посібник є результатом великої пошукової роботи та ретельного відбору інформації, однак, як і в кожній праці подібного масштабу, огріхи неминучі. Зауваження можна поділити на три блоки: невідповідність назв деяких розділів покажчика вміщеним бібліографічним записам, помилки в бібліографічному описі, некоректне подання прізвищ в іменному покажчику. Зупинимося на деяких із них.

Пропонуємо змінити назву розділу 7 "Публікації викладачів у періодичних та продовжуваних виданнях" на "Публікації викладачів у збірниках, періодичних та продовжуваних виданнях", адже тут розміщено описи публікацій не тільки з журналів, а й тез доповідей науково-практичних конференцій та семінарів. У назву розділу 10 "Публіцистика студентів, випускників, викладачів і співробітників Університету "Україна" варто додати "художніх".

Деякі бібліографічні записи потребують редагування.

У заголовку запису відомості про автора варто наводити в ініціальной формі (№ 1603) та уніфікованому вигляді у межах усього покажчика (напр. № 720, 721; 1509, 1510; 1638—1640).

Основною проблемою бібліографічного опису є відсутність розмежування знаків граматичної пунктуації та знаків приписаної пунктуації (умовні розділові знаки) (напр. № 81, 571, 577, 586). Зустрічається порушення черговості наведення зон та елементів опису (напр. № 1642); записи 462 та 1662 потребують заголовка автора.

Іменний покажчик також потребує редагування: прізвища одного автора треба подати в загальному алфавіті, скоротивши повні імена до ініціалів (напр. Ivanova I. Іванова І. Б.; Кириленко В. О., Kyrylenko Valentina; Лисенкова І. П., Lysenkova I. Р.; Олефір В. І., Olefir Viktor), а біля варіантів іншою мовою зазначити посилання до основного прізвища.

Загалом, попри зауважені недоліки, можна впевнено сказати, що перед нами справді ґрунтовна і важлива праця, підготовлена на високому професійному рівні, яка стане вагомим внеском у подальший розвиток інклюзивної освіти, надасть значну допомогу в пошуку цінних і актуальних документів, і буде корисним широкому колу науковців, викладачів, аспірантів, студентів, працівників системи освіти, а також для тих, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність. Тож він може бути рекомендованим до друку.

Завідувач
відділу наукової підготовки державних
бібліографічних покажчиків Книжкової палати
України імені Івана Федорова



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ustinikova'.

О. М. Устіннікова