



ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

29009, Україна, м. Хмельницький, вул. Я. Мудрого, 2А. т./ф. (0382) 70-45-56
e-mail: hist_ukraine@ukr.net www.hist.km.ua

№ 61 від 27 06 2019 р.
На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-допоміжний бібліографічний покажчик наукових праць
професорсько-викладацького складу та студентів
Університету „Україна” **„Інклюзивне навчання: від ідеї – до втілення”**
[упоряд. : Н. П. Колесникова, Л. О. Колійчук,
Л. О. Комаренко ; наук. ред. Н. П. Колесникова. – Київ : Ун-т „Україна”,
2019. – 354 с.]

Публікація бібліографічного покажчика присвячується 20-ій річниці ВНЗ „Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна” та є підведенням підсумків дослідницької роботи всього професорсько-викладацького та студентського колективу за роки існування закладу. Для бібліографічного покажчика колективу Університету „Україна” цей період має часові рамки від 1999 р. по 2019 р.

Пропоноване видання містить у собі доповіді та інтерв'ю Президента Університету „Україна” П. М. Таланчука, всі виконані в Університеті „Україна” дисертації та їх автореферати, монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, матеріали науково-практичних конференцій, збірники наукових праць, публікації викладачів та студентів у періодичних та продовжуваних виданнях та публіцистику студентів, випускників, викладачів і співробітників Університету „Україна”.

Перелічені бібліографічні праці у покажчику надзвичайно популярні в наукових колах, адже матеріал видання інформує наукову спільноту про здобутки Університету „Україна” за напрямом інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами та його досягнення у науково-дослідній та педагогічній діяльності.

Більше тисячі наукових праць науковців, викладачів та студентів Університету засвідчує їх неймовірний творчий потенціал і широкий науковий світогляд. Більшість наукових доробків представників університету присвячені темі інклюзії, оскільки у всьому світі, зокрема і в нашій державі, інклюзивне навчання визнано найбільш розвинутою, гуманною і ефективною системою освіти не тільки студентів із особливими освітніми потребами, але звичайних студентів.

Серед вітчизняних ЗВО існують заклади, які досягли позитивних результатів у організації навчання студентів з особливими освітніми потребами, та впровадження системи інклюзивного навчання. Провідне місце серед них займає Університет „Україна”, ініціатором та одним із засновників якого є діючий президент Петро Михайлович Таланчук. Наскрізною стратегією діяльності, змістом життя і громадської позиції П. М. Таланчука, як першого міністра освіти незалежної України, було забезпечення умов виконання стратегічного завдання, сформульованого у вимогах ЮНЕСКО „Освіта для всіх” і „Освіта через все життя”. Тому вся його практична діяльність, а також всіх членів колективу Університету „Україна”, включаючи наукові дослідження, науково-популярні й публіцистичні праці, присвячені втіленню у практичне життя цієї стратегії.

Тож, зрозуміло, що запропонований бібліографічний покажчик – складова частина українського досвіду впровадження ідей інклюзивного навчання та справжня скарбниця знань про нього.

Відкриває покажчик слово від упорядників Колесникової Н. П., Колійчук Л. О., Комаренко Л. О., в якому проаналізовано структуру бібліографічного покажчика. Автори вносять певні пояснення щодо джерел добору праць до бібліографічного покажчика, розміщення за алфавітом прізвищ авторів і назв напрацювань науковців у межах розділів і підрозділів.

Пропонований покажчик складається з трьох частин, а матеріали систематизовано у дев’яти розділах.

До Розділу 1 (*Доповіді, виступи, інтерв’ю Президента Університету „Україна” П. М. Таланчука*) увійшов перелік друкованих праць доктора технічних наук, професора, академіка Національної Академії педагогічних наук України, Президента Університету „Україна” Таланчука Петра Михайловича, окремих цитат та висловлювань, доповідей, виступів, інтерв’ю, публікацій.

Розділ 2 (*Дисертації, автореферати дисертацій*) вміщує дисертації та автореферати дисертацій, захищені викладачами в Університеті „Україна”.

У Розділі 3 (*Монографії*) розміщено побібліографічні описи колективних та одноосібних монографій.

До Розділу 4 (*Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники*) увійшли бібліографічні описи підручників, навчальних посібників, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, спецкурсів спеціальностей, модульних програм, збірників практичних занять.

Розділ 5 (*Методичні рекомендації*) містить бібліографічні описи методичних рекомендацій до семінарських занять, методичні рекомендації щодо вивчення окремих дисциплін.

У Розділі 6 (*Матеріали науково-практичних конференцій, збірники наукових праць співробітників Університету „Україна”*) представлені бібліографічні описи збірників міжнародних, всеукраїнських конференцій, круглих столів, проведених університетом.

Розділ 7 (*Публікації викладачів у періодичних та продовжуваних виданнях*) містить бібліографічні аналітичні описи публікацій докторантів, аспірантів, науково-педагогічних працівників Університету „Україна” у збірниках наукових праць, журналах, газетах, електронних наукових фахових виданнях, окремі розділи з колективних монографій та навчально-методичних посібників.

У **Розділі 8** (*Публікації студентів Університету „Україна”*) розміщено бібліографічні аналітичні описи наукових публікацій, тез доповідей, статей студентів Університету „Україна”, що увійшли до збірників наукових праць, матеріалів конференцій та висвітлені на сторінках журналів і шпальтах газет.

Останній **Розділ 9** (*Публіцистика студентів, випускників, викладачів і співробітників Університету „Україна”*) розкриває бібліографічні описи літературних збірників, художніх творів і публікацій у періодичній пресі студентів з інвалідністю.

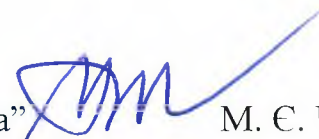
Для полегшення пошуку необхідної інформації, зокрема, матеріалів конкретного автора, у кінці видання вміщено іменний покажчик.

Загалом у цьому покажчику вміщено 1222 бібліографічні записи. Документи в інформаційному покажчику в межах розділів згруповано за абеткою прізвищ авторів та назв документів. Бібліографічний опис здійснено за чинними в Україні стандартами.

Отже, рецензований бібліографічний покажчик є цінним науково-практичним доробком учених, педагогів-практиків та молодих дослідників які у своїх дослідженнях порушують важливі питання модернізації сучасної освіти та створення інклюзивного освітнього простору у всіх закладах освіти України на основі досвіду першого вітчизняного ЗВО інклюзивної орієнтації – Університету „Україна”.

Бібліографічний покажчик „Інклюзивне навчання: від ідеї – до втілення”, у якому представлено перелік філософських, педагогічних, психологічних і правових праць із проблем впровадження інклюзії у вітчизняні заклади освіти, буде корисним для науковців, викладачів, аспірантів, студентів, працівників системи освіти, а також для тих, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність.

Доктор педагогічних наук, професор,
директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету „Україна”



М. Є. Чайковський